



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 37»
(МАДОУ «Детский сад № 37»)

**Развлечение для детей подготовительной к школе группы
«День грамотности»**

Составил:
воспитатель
МАДОУ «Детский сад № 37»
Кунева М.Н

г. Нижний Новгород

Цель: познакомить детей с праздником «Днем грамотности», способствовать развитию устной речи детей, умению чётко отвечать на поставленные вопросы.

Задачи:

1. Способствовать развитию у дошкольников познавательной активности, любознательности, стремления к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.
2. Повышать речевую коммуникативную культуру и развивать коммуникативные навыки.

Организационный момент.

под музыку входит в группу Незнайка

Ведущая: Сегодня мы отмечаем День грамотности. Это международный день, его отмечают во многих странах.

Незнайка: Что за шум? Что расшумелись вы тут?

Ответы детей:

Незнайка: Интересный у вас праздник! Останусь с вами поиграть. Ребята, а какого человека можно назвать грамотным?

(Ответы: умеет писать, читать, знает языки других стран, много знает об окружающем мире и т. д).

Незнайка: Что нужно делать, чтобы стать грамотным?

(Ответы: учиться, читать, интересоваться)

Незнайка: - Ребята, а вы считаете себя грамотными?

Ответы:.

Незнайка: Дети, давайте разомнём наши язычки, проговорим скороговорки.

Повторяйте все за мной.

Шёл Егор через двор,

Нёс топор чинить забор.

Мама Милу мылом мыла.

Мила мыла не любила,

Мыло Мила уронила.

Поиграем в игру.

1. Игра «Скажи по - другому»

Герой сказки - ... (*сказочный герой*) сказный – Незнайка

Сок яблока - ... (*яблочный сок*) яблочковый - Незнайка

Суп из молока - ... (*молочный суп*) молококовый - Незнайка

Варенье из клубники - ... (*клубничное варенье*) клубное Незнайка

Каша из гречки - ... (*гречневая каша*) греча - Незнайка

Вода из речки - ... (*речная вода*) изречная - Незнайка

Мука из пшеницы - ... (*пшеничная мука*) пшеничка Незнайка

(Незнайка подсказывает неправильно, а дети исправляют)

Незнайка: - Ладно, смеётесь, подумаешь, не правильно сказала!

Ведущий: - Не расстраивайся, Незнайка, давай попробуем ещё, ты сразу не выкрикивай, а подумай. Грамотный человек сначала думает, а потом говорит или делает!

Ведущий: Дети, как называются животные, которые живут в лесу?

Как называются животные, живущие рядом с человеком?

Незнайка: - Все-то вы знаете, даже не интересно! Ухожу от вас!

Незнайка расстраивается и собирается уходить. Сталкиваются с ведущим, из кармана вываливаются пазлы «составь слово»

Ведущий: - Не расстраивайся, Незнайка, оставайся с нами и поиграй! А мы поможем тебе собрать пазлы!

Ребята проходят за столы, составляют слова

Незнайка: Ну грамотеи, давайте отдохнём! Встанем с вами в круг и песенку споём!

4. Песня Львята

ведущий: Ой как весело у нас! Незнайка, кинулся в пляс!

ведущий: Нужно всегда стремиться к новым знаниям!

Незнайка: Ребята, не спорьте! Давайте лучше поиграем!

ведущий: Ребята, а вы хотите быть грамотными людьми?

Дети: Да

начинаем, игру - разминку для всех, а мы поддержим.

ведущий: Ребята, будьте внимательны и отвечайте «*Это я, это я, это все мои друзья!*».

5. Игра «*Это я, это я, это все мои друзья!*».

Кто походкою весёлой каждый день шагает в сад?

Кто из вас, скажите вслух, на занятиях ловит мух?

Кто мороза не боится, на коньках летит как птица?

Кто из вас, как подрастёт, в космонавты лишь пойдёт?

Кто из вас не ходит хмурый, любит спорт и физкультуру?

Кто из вас, такой хороший, загорать ходил в калошах?

Кто домашние задания выполняет точно в срок?

Кто из вас хранит в порядке книжки, ручки и тетрадки?

ведущий: Молодцы, ребята, правильно, надо заниматься хорошо! Сегодня довольно часто можно встретить людей, которым и в голову не приходит, что в словах нужно делать правильные ударения, мысли можно складно формулировать, а писать – без грамматических ошибок!

Вот вы считаете себя грамотными людьми?

Дети: Да!

Незнайка: Сейчас проверим.

Незнайка берёт мяч и начинает Игру «*Он – она*»

6. Игра «*Он – она*»

1. Он слон – она ... (*слониха*)

2. Он лось – она ... (*лосиха*)

3. Он кот – она ... (*кошка*)

4. Он заяц – она ... (*зайчиха*)

5. Он бык – она ... (*корова*)

6. Он тигр – она ... (*тигрица*)

7. Он козёл – она ... (*коза*)

8. Он лев – она ... (*львица*)

9. Он волк – она ... (*волчица*)

10. Он кенгуру – она ... (*кенгуру*)

11. Он ёж – она ... (*ежиха*)

12. Он бобр – она ... (*бобриха*)

13. Он баран – она ... (*овца*)

Незнайка: Ну что ж, что я могу сказать?

ведущий: Отлично!

Незнайка: Но считать они точно не умеют.

ведущий: Да что ты, Незнайка! Они всё умеют и все знают!

Незнайка: Ну тогда посчитайте мне!

ведущий: А вот и посчитаем! Дети, начинаем мы считать!

7. Игра «*Посчитай - ка*»

ведущий: Молодцы!

Незнайка: Эти дети все знают! Справились со всеми трудностями!

Незнайка: Грамоте учиться - всегда пригодиться!

ведущий: Не стыдно не знать, стыдно не учиться.

Золото добывают из земли, а знания из книг.

Ребята! Желаем вам хорошей жизненной дороги!

Незнайка: Успешных занятий вам, ребята! Крепких знаний!

До новых встреч друзья!