



Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 37»  
(МАДОУ «Детский сад № 37»)

**Образовательная ситуация для детей старшей группы  
«День народного единства»**

Составил:  
воспитатель  
МАДОУ «Детский сад № 37»  
Кунева М.Н

г. Нижний Новгород

Цель: воспитание гуманной, духовно-нравственной личности, достойных будущих граждан России, патриотов своего Отечества.

Задачи:

- закреплять представление о том, что наша страна огромная, многонациональная, называется РФ, Россия;
- закреплять знания о географическом положении страны на карте;
- расширять представление о государственных праздниках, о празднике «День народного единства», значении и истории его возникновения;
- сообщить элементарные сведения об истории России;
- формировать знания о многонациональности нашей страны;
- закреплять знания о флаге, гербе и гимне России;
- воспитывать уважение к другим народам и культурам;
- развивать слуховое внимание и память.

Ход занятия

Воспитатель:

- Наслаждаться не устану

Песней жавороночка,

Ни на что не променяю

Милую стороночку!

Теплый ветер принесет

Аромат смородины,

Так чего дороже нет? —

Нет дороже... (*Родины*)

- Одна у человека родная мать, одна у него и родина. Крепко любит народ ее. Что же такое Родина?

Родина – слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес,

Если сказать это слово с душою,

Глубже морей оно, выше небес!  
В нем умещается ровно полмира:  
Мама и папа, соседи, друзья  
Город родимый, родная квартира,  
Бабушка, школа, котенок ... и я.  
Зайчик солнечный в ладошке,  
Куст сирени за окошком  
И на щечке родинка –  
Это тоже Родина.

Ведущий: - А как называется наша Родина? (*Россия*)

Просмотр презентации «*День народного единства*».

Воспитатель:

- Много разных прекрасных стран есть в мире и каждый народ больше всего любит свою Родину. Мы с вами родились в России, мы россияне.

- А вы любите свою страну? (*ответы детей*) А за что? (дети дают свои варианты ответов). Наша Родина очень большая, красивая и богатая. Россия занимает самую большую и обширную территорию от Европы до Азии. Только в нашей стране есть и полярный пояс, и тундра, и тайга, и степь, и тропики. (*Рассматривают карту*).

- Только ли русские живут в России? (нет)

- Какие народы населяют нашу страну? (*ответы детей*)

- Да, нашу страну населяют люди разных национальностей - украинцы, белорусы, татары, карелы, чуваша, башкиры, якуты, дагестанцы, адыгейцы, мордва, коми, удмурты, ханты, манси, немцы, таджики, армяне, азербайджанцы, грузины, шорцы и многие – многие другие - всего более ста национальностей.

- Как вы думаете, какая национальность лучше? (*ответы детей*)

- Разные народы населяют Россию, но всех их связывает в единую семью общая Родина, взаимное уважение и дружба. Поэтому невозможно сказать какая из народностей лучше - мы все равны, все особенные.

Физ. минутка:

В нашей стране горы высокие, *(руки вверх, на носочках)*

Реки глубокие (присели,

Степи широкие (руки в стороны,

Леса большие (руками описываем круг,

А мы - ребята вот такие! *(поднимаем большой палец вверх)*

Воспитатель: а сейчас я Вам предлагаю одень костюмы разных народов и отправиться в путешествие в патриотический музей «Колесо обозрения России» и узнать о разных народах побольше.

Воспитатель предлагает детям встать и показать, как будто они – это самолет, и изобразить перелет и приземление на стулья.

(Мини физкульт-минутка – Изображаем перелёт).

Каждый Россиянин знает и уважает основные символы своей страны – гимн, герб и флаг. . Вот перед нами – герб России. Что изображено на нашем гербе? *(ответы детей)*.

А это – наш флаг. Ребята, перечислите из каких цветов он состоит *(называют)*. Белая полоса – символ чистоты намерений и благородства – означает, что у нашего государства нет злых намерений, оно честно и открыто относится ко всем странам. Синяя полоса – символ миролюбия - говорит о том, что Россия против войны. Красная полоса – символ отваги – означает, что каждый гражданин России готов защищать свободу и честь Родины от врагов.

*Живут в России разные*

*Народы с давних пор:*

*Одним тайга по нраву,*

*Другим степной простор.*

*У каждого народа*

*Язык свой и наряд,*

*Один черкеску носит,*

*Другой надел халат.*

*Один рыбак с рожденья,  
Другой оленевод,  
Один кумыс готовит,  
Другой готовит мёд.  
Одним милее осень,  
Другим милей весна  
А Родина – Россия  
У нас у всех одна!*

Каждый народ говорит на своём языке, но знает и Русский, это государственный язык России. На нём говорят на всей территории нашей страны, на нём обучают детей в школах, студентов в институтах, на нём издаются законы России. У каждого народа не только свой язык, но свои обычаи, традиции, национальная кухня, сказки, игры, танцы, одежда, жилища и многое другое.

Первый народ к которому мы прилетели – это Русские. Рассмотрим народные костюмы (сарафан, кокошник, рубаха, сапоги и т. д., русские народные блюда - пельмени, блины, а так же щи, каша, и другие. Русская изба. Русские народные праздники – Рождество, Крещение, Масленица, Пасха, Иван Купала и др.

(Изображаем перелет)

Следующий народ – это Татары. Говорят татары на татарском языке. Рассмотрим татарский костюм (головной убор Калфак, платье, иногда фартук, жилет, у мужчины рубаха, камзол, тюбетейка). Татарские народные блюда – кыстыбый - лепешка с кашей или рагу, или картофельным пюре, катлама тоже лепешка, чак-чак - тесто с мёдом. Татарский дом расписной. Украшен резными резными украшениями. Татарские праздники - Праздник весны - Навруз Байрам; Рамадан - начало поста; Сабантуй – окончание весенних полевых работ. Нардуган (зимнее солнцестояние).

(изображаем перелёт)

Теперь мы прилетели к – Нанайцам. Говорят они на Нанайском языке. Костюмы нанайцы делали из рыбьей кожи. В основном это халаты. И шапки из бересты, а зимой из шкур животных. Обувь – «Уты». Традиционные блюда – Соакта чолони – суп на мясном или рыбном бульоне из полыни. Таксан – рыбный паштет. Тасима – лепешка из дрожжевого теста. Дом нанайцев не большой, зимой в нем жило до 3х семей. Нанайские праздники – Праздник новорожденных, обычай «Омя-Мони» - дерево души для улучшения жизни и продолжения рода.

Физкультминутка: «Самолеты»

*Самолёты загудели*

*(вращение перед грудью согнутыми в локтях руками,*

*Самолёты полетели*

*(руки в стороны, поочерёдные наклоны влево и вправо,*

*На полянку тихо сели*

*(присесть, руки к коленям,*

*Да и снова полетели.*

*(можно повторить пару раз)*

И последний народ, который мы сегодня посетим – это Казахи. Говорят на казахском языке. Костюм казах – мужской - Шапан – национальный халат с запахом спереди. Мурак – высокий головной убор закругленный кверху, поля приподняты. Шалбар-Сым – свободные шаровары. Бешмет – верхняя одежда стягивающаяся поясом. Женский – Жаулык –повседневный головной убор. Кулиш Койлек – национальной расклешенное платье. Шалан – халат с большим воротом. Казахская кухня – Баурсак (мучное изделие, у многих народов, Казы – колбаса из конины, Бешбармак - мясо с кусочками теста, Самса – треугольничек с начинкой (похож на пирожок). Жили казахи как и нанайцы в юртах. Казахские праздники – Наурыз (Новый год, Дастархан (щедрые застолья).

Воспитатель говорит детям о том, что пора нам возвращаться. (изображаем перелет).

Спрашивает детей: «Вам понравилось наше путешествие? Какие народы вам запомнились? Какие больше понравились и почему?»

Похвала детей. А в завершение попросить детей сделать совместный плакат ко Дню народного единства.