



Департамент образования администрация города Нижнего Новгорода

**Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение
«Детский сад № 37»
(МАДОУ «Детский сад № 37»)**

**Культурная практика
«Школа юного экскурсовода»
для детей от 5- до 6 лет**

(Культурная практика реализуется во второй половине дня: 1 раз в неделю, 4
раза в месяц, 36 занятий в год)

г. Нижний Новгород,

2023-2024 год

Тематический план

Месяц	Мероприятие	Задачи	Средства
Сентябрь	" Давайте познакомимся»	Знакомство детей друг с другом, руководителем кружка. Беседа о направлениях работы кружка.	
	" Знакомство с профессией экскурсовода "	Беседа о профессии экскурсовода . Наблюдения за работой воспитателя-экскурсовода	Показ презентации «Профессия экскурсовод»
	«Моя семья» Чтение русских пословиц, поговорок «Семья, родственные отношения»	Воспитывать в детях добрые, нежные чувства к членам своей семьи, формировать этические эталоны поведения в семье, закреплять умение называть имена членов своей	Картотека русских пословиц, поговорок
	Чтение стихов и пословиц о Родине «Поэты о родной природе»-		Картотека стихов о Родине
Октябрь	«Автозаводский район - моя малая Родина. Сквозь время» «Семейные традиции моей семьи»	Расширить и углубить представления детей о родном районе города Нижнего Новгорода, его истории, о культурной жизни жителей района, достопримечательностях	Альбомы: «Нижний Новгород. Кремль» «Семейные традиции моей семьи» История Автозаводского района в коллекционных шкатулках: «Достопримечательности

			Автозаводского района» ; «Как зарождался Автозавод» -
История Автозаводского района тематические беседы «Достопримечательности Автозаводского района».; «Как зарождался Автозавод» - «Их именами названы улицы Автозаводского района»	Формирование представлений у детей о малой родине – родном районе, уважения и любви к прошлому и настоящему Автозаводского района в процессе игровой деятельности.	Альбомы: «Достопримечательности Нижнего Новгорода» «Герои – передовики Горьковского автомобильного завода «ГАЗ»» шт.; «Их именами названы улицы Автозаводского района» Стенд «Мой район - Автозавод»	
«Достопримечательности Нижнего Новгорода» «Нижний Новгород. Кремль»	Расширить и закрепить знания детей о достопримечательностях родного города Воспитывать в детях чувство привязанности и любви к родному городу	Альбомы: «Нижний Новгород. Кремль» «Достопримечательности Нижнего Новгорода» Лэпбук «Нижний Новгород Кубознайки «Интересное детям»: «Достопримечательности Нижнего Новгорода» Стенд «Мой город - Нижний Новгород» Альбомы - презентации: «Лучший семейный патриотический	

		<p>маршрут» «С любовью к детям»</p> <p>Номинация из поколения в поколение</p> <p>«Семейные традиции моей семьи» - «Лучший семейный спортивный маршрут»</p> <p>«Путешествие в посёлок Пещелань Арзамасского района Нижегородской области»</p> <p>«Автозаводский район - моя малая Родина. Сквозь время»</p> <p>Книги: «Памятники истории и культуры Горьковской области» «Нижний Новгород. 790 вопросов и ответов» «Старый Нижний»</p>
--	--	---

	<p>Путешествие по зашифрованному экскурсионному маршруту по Нижнему Новгороду , виртуальная экскурсия по расшифрованному экскурсионному маршруту</p>	<p>Учить детей действовать с картой ,создавать свои экскурсионные маршруты, создавать коллажи локаций основываясь на имеющихся знаниях. Способствовать проявлению активной деятельности позиции детей: непосредственное познание достопримечательностей родного населенного пункта на экскурсиях. Воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к малой Родине.</p>	<p>Интерактивная панель, авторское пособие «Путеводитель по России» с применением кейс-технологии (кейсы с заданиями по экскурсионному маршруту). Электронный экскурсионный маршрут. VR очки-виртуальной реальности.</p>
Ноябрь	<p>Путешествие по зашифрованному экскурсионному маршруту по Нижегородской области, виртуальная экскурсия по расшифрованному экскурсионному маршруту</p>	<p>Учить детей действовать с картой ,создавать свои экскурсионные маршруты, создавать коллажи локаций основываясь на имеющихся знаниях. Способствовать проявлению активной деятельности позиции детей: непосредственное познание достопримечательностей родного населенного пункта на экскурсиях. Воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к малой Родине.</p>	<p>Интерактивная панель, авторское пособие «Путеводитель по России» с применением кейс-технологии (кейсы с заданиями по экскурсионному маршруту). Электронный экскурсионный маршрут. VR очки-виртуальной реальности.</p>
	«Аэропорт –	Продолжать знакомить	Макет

	<p>СНКАЛОВ» История Международного аэропорта г. Нижнего Новгорода Имени В.П. Чкалова»</p>	<p>детей с великими людьми Нижегородской области, Продолжать развивать умение давать полные ответы на вопросы. Воспитывать гордость за родной край, людей живущих в нем, воспитывать любовь к Родине</p>	<p>Международного аэропорта г. Нижнего Новгорода Имени В.П. Чкалова» Модели самолётов</p>
	<p>«Автомобильный завод «ГАЗ»</p>	<p>Познакомить детей с крупной автомобильной компанией «Группа ГАЗ» Развивать интерес к родному району, развивать интерес к технике. Познакомить детей с профессиями инженера, конструктора и рабочих машиностроительного завода</p>	<p>Коллекция значков с моделями автомобилей завода «ГАЗ» Коллекция календарей с моделями автомобилей завода «ГАЗ»»; Коллекция сувенирных значков с моделями автомобилей завода «ГАЗ»; «Герои – передовики Горьковского автомобильного завода «ГАЗ»» - Настольная игра МЕМО «Автомобили завода «ГАЗ»»</p>
	<p>«Путешествие в посёлок Пещелань Арзамасского района Нижегородской</p>	<p>Продолжить формировать представления детей о родном крае.</p>	<p>Макет «Пещеланьская пещера»</p>

	области»	<p>Расширять знания детей о достопримечательностях Нижегородской области.</p> <p>Развивать у детей связную речь, обогащать и активизировать словарь по теме.</p> <p>Воспитывать бережное отношение к красоте родного края, чувство радости, гордости за природное наследие</p>	
Декабрь	«Наша Родина-Россия»	<p>Расширять представление детей о России как стране, в которой они живут. Воспитывать чувство гордости за Родину, чувство сопричастности к ее судьбе</p>	
	<p>Путешествие по зашифрованному экскурсионному маршруту по Москве, виртуальная экскурсия по расшифрованному экскурсионному маршруту.</p>	<p>Учить детей действовать с картой ,создавать свои экскурсионные маршруты, создавать коллажи локаций основываясь на имеющихся знаниях.</p> <p>Способствовать проявлению активной деятельности позиции детей:</p> <p>непосредственное познание достопримечательностей города Москва</p> <p>Воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к своей Родине.</p>	<p>Интерактивная панель, авторское пособие «Путеводитель по России» с применением кейс-технологии (кейсы с заданиями по экскурсионному маршруту).</p> <p>Электронный экскурсионный маршрут.</p> <p>VR очки-виртуальной реальности.</p>

	Символы Российской Федерации: Герб. Флаг. Гимн» «Наш президент»	Закрепить знания детей о государственных символах России. Воспитывать чувство любви к своей Родине – России; Развивать интерес к родной стране. Познакомить детей с работой президента	Информационный стенд: гимн РФ, флаг РФ, герб РФ, портрет президента РФ. Альбомы: «Наш президент» , «Символы Российской Федерации: Герб. Флаг. Гимн»-
	«Стихи о Родине для детей»	Продолжать формировать понятие «Родина». Помочь детям понимать смысл стихотворений. Продолжать обогащать и активизировать словарный запас по теме Родина	Картотека «Стихи о Родине для детей»
Январь	«Русский народ», «История русского народного костюма»,	Воспитание у детей интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, особенностям традиций русского народного костюма.	Альбомы: «Русский народ», «История русского народного костюма», «Народы России»
	«Русский народ», «История русского народного костюма»,	Воспитание у детей интереса и любви к русской национальной культуре, народному творчеству, особенностям традиций русского народного костюма.	Альбомы: «Русский народ», «История русского народного костюма», «Народы России»
	«Быта русского народа»	Создать условия для ознакомления детей с жизнью и бытом русских людей в прошлом и современности. Вызвать интерес, эмоциональный отклик, чувство гордости и уважения к нашим	Куб- трансформер с элементами быта русского народа

		<p>предкам к Родине. Дать детям знания о русском быте, традициях и обычаях; Приобщать детей к истокам русской народной культуры; Способствовать развитию познавательной активности, любознательности, стремлению к самостоятельному познанию и размышлению, развитию умственных способностей и речи.</p>	
Февраль	«Быт удмуртского народа»	<p>Знакомство с культурой и традициями удмуртов. Развивать познавательный интерес, желание познакомиться с обычаями и культурой удмуртов.</p>	Куб- трансформер с элементами быта удмуртского народа
	«Быт чувашского народа»	<p>Знакомство с культурой и традициями чувашского народа, Развивать познавательный интерес, желание познакомиться с обычаями и культурой чувашского народа.</p>	Куб- трансформер с элементами быта чувашского народа
	«Быт татарского народа»	<p>Знакомство с культурой и традициями татарского народа, Развивать познавательный интерес, желание познакомиться с обычаями и культурой татарского народа.</p>	Куб- трансформер с элементами быта татарского народа
	«Быт чукотского народа»	<p>Знакомство с культурой и традициями</p>	Куб- трансформер с элементами быта

		чукотского народа, Развивать познавательный интерес, желание познакомиться с обычаями и культурой чукотского народа.	чукотского народа
Март	«Быт башкирского народа»	Знакомство с культурой и традициями башкирского народа, Развивать познавательный интерес, желание познакомиться с обычаями и культурой башкирского народа.	Куб- трансформер с элементами быта башкирского народа
	«Быт осетинского народа»	Знакомство с культурой и традициями осетинского народа, Развивать познавательный интерес, желание познакомиться с обычаями и культурой осетинского народа.	Куб- трансформер с элементами быта осетинского народа
	«Народные художественные промыслы Нижегородской области»	Формирование духовно-нравственных качеств ребёнка в процессе ознакомления с декоративно-прикладным искусством Нижегородского края. Формирование духовно-нравственных качеств ребёнка в процессе ознакомления с декоративно-прикладным искусством Нижегородского края.	Панно из пластилина «Роспись» Декоративное настенное панно из ковровина Декоративное корытце с ложками Кубознайка «Декоративно - прикладное искусство» Куклы ручной работы Декоративная посуда: ложки половник ; стаканы ; грибок; вазы ; панно ; рама ; набор на блюде

		<p>Глиняная посуда: кувшин , чашки , Берестяная посуда: кувшин ; чашки</p> <p>Мини- альбомы (для сравнения и отличия с русским орнаментом) : «Мотивы калмыцкого орнамента», «Калмыцкая национальная одежда», «Мордовский национальный костюм», «Адыгейский народный орнамент» Дидактическая игра «Дорисуй элементы мордовского орнамента» Альбомы: «Народные чеченские узоры в орнаменте войлочного коврика» «Орнамент народов разных национальностей»- «Удмуртский национальный костюм» «Адыгейский</p>
--	--	--

			<p>национальный костюм»-</p> <p>«Сравнение национальных орнаментов»</p> <p>Календарь народной куклы «Хоровод круглый год»</p> <p>Лэпбук «Матрёшки»</p>
	«Городецкая роспись»	<p>Познакомить детей с городецкой росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам городецкой росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.</p>	<p>Альбом творческих задания «Дорисуй узор</p> <p>Альбом «Городецкая роспись»</p> <p>Деревянная ложка «Городец»</p> <p>Макет лошади городецкой росписью</p>
Апрель	«Золотая хохлома»	<p>. Познакомить детей с хохломской росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам хохломской росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.</p>	<p>Альбом с заданиями «Золотая хохлома»</p> <p>Доска хохломская декоративная</p>
	«Сказочная гжель»	<p>Познакомить детей с гжельской росписью. Развивать художественный вкус. Учить приемам гжельской росписи, закреплять умение рисовать кистью и красками.</p>	<p>Альбом с заданиями «Сказочная гжель»</p> <p>Фигурки с росписью гжель</p>

	<p>Города- герои: «Город-герой Москва», «Новороссийск», «Мурманск», «Волгоград», «Керчь», «Севастополь», «Смоленск», «Минск», «Брест», «Одесса», «Киев», «Тула», «Ленинград»-</p>	<p>Познакомить детей с историческом наследием нашей страны, о событиях военных лет; дать представление о городах-героях, понятии «герой» по отношению к городу. Воспитывать положительное отношение к городам – героям, героическому прошлому народа в годы ВОВ; формировать у детей чувство гордости и благодарности к людям, отстоявшим независимость страны.</p>	<p>Лепбуки по городам- героям: «Город-герой Москва», «Новороссийск», «Мурманск», «Волгоград», «Керчь», «Севастополь», «Смоленск», «Минск», «Брест», «Одесса», «Киев», «Тула», «Ленинград»-</p>
	<p>Ознакомление и дополнение книги памяти участников ВОВ</p>	<p>Формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе знаний о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны. Воспитание чувства благодарности и уважения к старшим поколениям, их жизни и делам. Воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое Родины, народа. Воспитание у учащихся чувства гордости за подвиги дедов и прадедов.</p>	<p>Макеты: «Вечный огонь»- «Бессмертный полк» «Вечный огонь с подсветкой» Книга памяти участников ВОВ с QR -кодами путь солдата Календарь на военную тему Тряпичные куклы «Прощание солдата» Карточки- ордена Оружие победы-карточки</p>

<p>Май</p>	<p>Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Битва за Москву», «Прохоровское сражение»-</p>	<p>Формирование исторической памяти и преемственности поколений на основе знаний о подвиге советского народа в годы Великой Отечественной войны. Воспитание чувства благодарности и уважения к старшим поколениям, их жизни и делам. Воспитание патриотизма, чувства гордости за героическое прошлое Родины, народа. Воспитание у учащихся чувства гордости за подвиги дедов и прадедов.</p>	<p>Лепбуки по городам Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Битва за Москву», «Прохоровское сражение»-</p>
	<p>«Я поведу тебя в музей»</p>	<p>Повышение интереса детей к Мини-музею детского сада, к профессиям музейных работников. Расширение знаний детей о культурном и историческом наследии родного края.</p>	<p>Все экспонаты музея</p>
	<p>«Я поведу тебя в музей»</p>	<p>Развитие инициативы и самостоятельности детей, их позитивная социализация через применение экскурсионной деятельности</p>	<p>Все экспонаты музея</p>

	«Я поведу тебя в музей»	Развитие инициативы и самостоятельности детей, их позитивная социализация через применение экскурсионной деятельности	Все экспонаты музея
--	-------------------------	---	---------------------

Методическое обеспечение:

Коломийченко Л.В., Чугаева Г.И. Дорогою добра. Занятия для детей 5-6 лет по социально-коммуникативному развитию и социальному воспитанию. – М.: ТЦ Сфера, 2019.-176с. (раздел «Человек в культуре» стр. с 143-163, 171-182))

Витохина А.Я., Дмитренко З.С. Нравственно-патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов.- СПб.: «ООО Издательство «Детство-пресс». - СПб.: «ООО Издательство «Детство-пресс», 2011.-192с. (стр.70-78)

Зеленова Н.Г., Осипова Л.Е. Мы живем в России. Гражданско-патриотическое воспитание дошкольников. (Старшая группа), - М.: «Издательство Скрипторий 2003»

Перечень средств обучения и воспитания:

Образовательный центр

«Моя Россия»

1. Стенд Московского Кремля
2. Информационный стенд: гимн РФ, флаг РФ, герб РФ, портрет президента РФ, «Наша Родина- Россия»
3. Альбомы: «Наш президент» -1 шт., «Символы Российской Федерации: Герб. Флаг. Гимн»- 1 шт., «Поэты о родной природе»- 1 шт.
4. Книжка- передвижка «Достопримечательности городов России» - 1 шт.
5. Плоскостная игра на липучках: «Моя Россия» - 1 шт., «Наша Родина-Россия» - 1 шт., «Собери город» - 2 шт.

6. Картотека стихов и пословиц о Родине – 1 шт., «Стихи о Родине для детей»- 1 шт.
7. Разрезные картинки «Собери карту России» - 1 шт.
8. Дидактическая игра «Найди герб» - 1 шт.
9. Кукла в русском национальном костюме – 1 шт.
10. Лепбук: «Наша Родина- Россия» - 1 шт.
11. Кубознайка «Интересное детям»: «Достопримечательности Москвы»- 2 шт., «Города России»- 1 шт., «Народные игрушки»- 1 шт., «Патриотизм»- 1 шт., «Символика России»- 1 шт.

Образовательный центр

«История нашего народа»

1. Макеты: «Вечный огонь»- 1 шт., «Бессмертный полк»- 1 шт., «Вечный огонь с подсветкой»- 1 шт., «1945 год»- 4 шт.
2. Лепбук: «Блокада Ленинграда», «Сталинградская битва», «Битва за Москву», «Прохоровское сражение»- 4 шт.
3. Дидактическая игра «Найди лишнее»- 2 шт.
4. Письмо с фронта- 1 шт.
5. Лепбуки по городам- героям: «Город-герой Москва», «Новороссийск», «Мурманск», «Волгоград», «Керчь», «Севастополь», «Смоленск», «Минск», «Брест», «Одесса», «Киев», «Тула», «Ленинград»- 13 шт.
6. Портрет прадедушки и прабабушки воспитанника Кирина Драгомира- 1 шт.
7. Вязаные куклы- солдаты- 3 шт., солдат тряпичный- 1 шт.
8. Карточки- ордена- 4 шт.
9. Оружие победы- карточки- 8 шт.
10. Книга памяти участников ВОВ- 9 шт.
11. Календарь на военную тему- 1 шт.
12. Тряпичные куклы «Прощание солдата»- 2 шт.

Образовательный центр

«Народы России»

1. Кубы- трансформеры с элементами быта: быт чувашского народа, быт русского народа, быт осетинского народа, быт татарского народа, быт удмуртского народа, быт чукотского народа, быт башкирского народа- 7 шт.
2. Мини- альбомы: «Мотивы калмыцкого орнамента», «Калмыцкая национальная одежда», «Мордовский национальный костюм», «Адыгейский народный орнамент»- 4 шт.
3. Дидактическая игра «Дорисуй элементы мордовского орнамента»- 1 шт.
4. Альбомы: «Народные чеченские узоры в орнаменте войлочного коврика» - 1 шт., «Орнамент народов разных национальностей»- 1 шт., «Удмуртский национальный костюм»- 1 шт., «Адыгейский национальный костюм»- 1 шт., «Сравнение национальных орнаментов»- 2 шт., «Чувашские народные подвижные игры»- 1 шт.
5. Интерактивный веер «Подбери национальный костюм»- 3 шт.
6. Куклы в национальных костюмах- 7 шт.
7. Лепбук: «Башкиры: быт и культура», «Родники Удмуртии», «Республика Башкортостан»- 3 шт.
8. Альбомы «Красная книга республики Адыгея», «Красная книга республики Удмуртия»- 2 шт.
9. Мини- альбомы: «Кухня Удмуртии», «Чувашская национальная кухня», «Национальная чеченская кухня», «Национальная мордовская кухня»- 4 шт.
10. Кулинарная книга семьи Слушкиных , кулинарная книга семьи Лебедевых, кулинарная книга семьи Щеповых- 3 шт.
11. Альбомы семейных путешествий: «Наше путешествие по г. Казани семьи Лебедевых», «Наше путешествие по г. Саранску семьи Крыловых», «Наше путешествие по г. Чебоксары семьи Семушиных» - 3 шт.
12. Альбомы «Экскурсии в самые красивые города России» - 1 шт., «Достопримечательности г. Майкопа- 1 шт., «Чеченская республика»- 1 шт., г. Сочи, г. Саранск, г. Чебоксары, г. Элиста - 4 шт.
13. Стенд географическая магнитная карта «Россия- Родина моя»- 1шт., «Нижний Новгород»- 1 шт.
14. Альбомы: «Русский народ», «История русского народного костюма», «Народы России» (краткое описание)- 3 шт.
15. Книжки- малышки- 3 шт.
16. Додекайдер- 6 шт.

