



**Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад №37»
(МАДОУ «Детский сад №37»)**

**Карта результатов освоения части, формируемой участниками
образовательного процесса,
программы «Мы живем в России» детьми 6-7 лет**

Группа № 14

Воспитатели: Севастьянова Л.А, Кунева М.Н

Количество воспитанников 28

Период: АПРЕЛЬ 2023 год

Образовательные области	Критерии по картам индивидуального развития в соответствии с возрастной группой		
ОО «Познавательное развитие» Количество критериев по индивидуальным картам: _____14_____	Сформировано в %	Частично сформировано в %	В стадии формирования в %
	88,25%	11,75%	
Результат:	<p>У 88,25% %детей навыки сформированы полностью. Дети знают и называют свою страну - Россия, ее столицу – город Москва. Знают о столице России Москве: истории возникновения Московского Кремля, достопримечательностей Москвы. Узнают и называют государственные символы России, знают их значение. Называют название крупных городов и рек России. Узнают и называют государственные символы России, знают их значение. Узнают и называют символы своего города – флаг, герб, их символическое значение. Знают название растений, животных и птиц средней полосы России: дуб, береза, клен, сосна, осина; медведь, лиса, белка, заяц, кабан, лось и другие.</p> <p>У 11,75% детей знания сформированы частично . Дети затрудняются называть народы, населяющие родной город: чуваша, мордва, татары и другие. Затрудняются называть растения, животных и птиц тундры, растения, животных и птиц тайги.</p>		
Планируется:	Продолжать развивать знания о народах, населяющие РФ - чуваша, татары, чукчи, мордва и другие, их традиции, уметь называть растения, животных и птиц тундры, растения, животных и птиц тайги.		
ОО «Художественно-эстетическое развитие» Количество критериев по индивидуальным картам: _____4_____	90,25%	9,75%	

<p>Результат:</p>	<p>У 90,25%детей навыки сформированы полностью. Дети знают и называют народные промыслы: богородская, филимоновская, каргопольская, дымковская игрушка, жостовские подносы, палехские шкатулки, хохломская роспись. Владеют знаниями о русских былинных богатырях. Знают народные праздники: Рождество, Масленица, Жаворонки, Пасха и другие</p> <p>У9,75 % навыки сформированы частично. Дети затрудняются называть имена знаменитых деятелей искусства РФ-Васнецов, К. Брюллов, П. И. Чайковский, С. Рахманинов, М. Глинка, и некоторые народные промыслы (палехские шкатулки, богородская, филимоновская, каргопольская росписи)</p>
<p>Планируется:</p>	<p>Продолжать развивать знания о именах знаменитых деятелей искусства РФ:-Васнецов, К. Брюллов, П. И. Чайковский, С. Рахманинов, М. Глинка , и некоторые народные промыслы(палехские шкатулки, богородская, филимоновская, каргопольская росписи)</p>

Формула подсчета индивидуальных карт: Количество плюсов сформированности (частичного формирования, в стадии формирования): (поделить) на количество критериев по образовательной области : (поделить на количество детей с которыми проведена педагогическая диагностика * (умножить) на 100% = процент сформированности (частичного формирования, в стадии формирования) программного материала.