



**Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 37»**

**(МАДОУ «Детский сад № 37»)**

**Сценарий образовательной деятельности  
с детьми старшего дошкольного возраста (6-7 лет)  
«Экскурсионный маршрут по достопримечательностям  
Нижнего Новгорода»**

Разработал воспитатель:  
Кулева М.Н.

город Нижний Новгород  
2024 год

**Цель:** Развивать интерес детей к населенному пункту, в котором живут, переживание чувства удивления, восхищения достопримечательностями.

**Задачи (ФОП ДО п.18.7.2. п.2):**

- 1) Учить детей действовать с картой, создавать свои экскурсионные маршруты, создавать коллажи локаций, основываясь на имеющихся знаниях.
- 2) Способствовать проявлению активной деятельностной позиции детей: непосредственное познание достопримечательностей родного населенного пункта на экскурсиях.
- 3) Воспитывать патриотические чувства, уважительное отношение к малой Родине.

**Материалы:**

- Авторское интерактивное пособие «Путеводитель по России» - интерактивная панель с виртуальным зашифрованным экскурсионным маршрутом.
- Кейсы- 6 шт. с творческими заданиями по достопримечательностям города Нижнего Новгорода.
- детские столы, стульчики по количеству детей.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:**

- Здравствуйте уважаемые гости! Здравствуйте дорогие ребята!
- Надеюсь, вы меня узнали? (*Ответы детей*)
- Да, меня зовут Мария Николаевна я экскурсовод в музее нашего детского сада.

**Воспитатель:**

Встанем в круг лицом друг к другу,  
Поприветствуем друг друга....

Здравствуйтесь, здравствуйтесь, здравствуйтесь, *(воспитатель ладонью показывает на каждого ребенка в соответствии со словом здравствуйтесь)*

Вот и собрался наш круг.

Здравствуйтесь, здравствуйтесь, здравствуйтесь,

Руку дал другу друг.

Вот и собрался наш круг *(покачать руками вместе)*.

- И сегодня я хочу вам предложить составить экскурсионный маршрут по интересным и значимым местам нашего города?

**Воспитатель:**

- Какие интересные и значимые места вы знаете в нашем городе?

*(Ответы детей. Необходимо выдерживать паузу).*

- Здорово! Молодцы! Спасибо вам!

**Воспитатель:**

- Прежде чем составить свой экскурсионный маршрут, нам предстоит с вами расшифровать мой маршрут и в этом нам поможет «Путеводитель по России».

- На экране Путеводителя мы видим карту с зашифрованным маршрутом по достопримечательностям Нижнего Новгорода.

- Путеводитель покажет нам случайную цифру и в соответствии с этой цифрой мы с вами берем кейс с заданием. Правильно выполнив его, мы узнаем, какая достопримечательность зашифрована.

- Итак, Вперед?!

*В зависимости от цифры на экране, дети выбирают кейс с творческим заданием. Кейсов – 6 шт.*

**Кейс №1 – Кремль.**

*(В кейсе лежат пазлы Нижегородского кремля).*

**Задание:** «Составить пазл Нижегородского кремля».

**Воспитатель:**

- Ребята что у вас получилось? *(Ответы детей)*

- Интересно, что нам скажет Путеводитель, верный ли наш ответ?

*Воспитатель нажимает на знак вопроса и появляется правильный ответ.*

- Хочу вам открыть еще одну, особенность, которую не каждый взрослый знает. Хотите узнать? (*Ответы детей*)

- Наш Нижегородский кремль единственный в стране по стенам которого можно прогуляться.

- Продолжаем?

## **Кейс №2 - Нижегородский кукольный театр.**

*(В кейсе находятся два варианта модели Нижегородского кукольного театра, конструктор «Чудо крестики»).*

**Задание для работы в паре:** Детям предлагается с применением технологии интеллектуально-творческого развития игр В.В. Воскобовича – конструктора «Чудо крестики» выложить по моделям на выбор зашифрованную достопримечательность и назвать ее.

**Воспитатель:**

- Ребята как ВЫ думаете, на что это похоже? Какую достопримечательность Вам напоминает?

*(Ответы детей)*

*В случае если дети затрудняются ответить, воспитатель предлагает подсказку.*

- У меня для вас маленькая подсказка?

*Воспитатель надевает на руку куклу би-ба-бо.*

- Где мы можем встретить таких необычных кукол? (*Ответ детей*)

Вы такие молодцы у вас здорово получается работать в команде

- Предлагаю проверить правильный ли наш вариант ответа.

*Воспитатель выбирает следующий объект на карте.*

## **Кейс № 3 – «Зоопарк Лимпопо».**

*(В кейсе карточки с животными, иллюстрация зоопарка Лимпопо, фонарики)*

**Задание:** «Игры с фонариком».

*(Дети, достав из кейса задание, с помощью фонарика просматривают белые зашифрованные карточки со спрятанными животными).*

**Воспитатель:**

- Ребята вы догадались, какая достопримечательность здесь зашифрована?

*(Ответы детей).*

*В случае если дети затрудняются ответить, воспитатель предлагает подсказку.*

**Воспитатель:**

- Предлагаю вам подсказку.

*(Дети просматривают дополнительную зашифрованную иллюстрацию, тем самым определяют достопримечательность – Зоопарк Лимпопо).*

- Молодцы надеюсь, что мы справились с заданием, проверяем?

*Воспитатель открывает на Путеводителе правильный ответ.*

- Интересно, что же нас ждет дальше, хотите узнать?

**Кейс №4 – «Стадион Нижний».**

*(В кейсе находятся предметы: фигурки футболистов, свисток, иллюстрации футбольной формы, мяч)*

**Задание:** «Логическая игра - Ассоциации».

**Воспитатель:**

- Посмотрите в кейсе лежат разные предметы, какие у вас ассоциации у вас вызывают данные предметы?

- С какой достопримечательностью нашего города они у вас ассоциируются?

*(Ответ детей).*

- Совершенно, верно, это стадион «Нижний Новгород».

- Впереди нас ждут еще зашифрованные достопримечательности, хотите их разгадать?

Тогда вперед?!

На нашем экскурсионном маршруте осталась еще одна достопримечательность предлагаю ее расшифровать

### **Кейс №5 - «Нижегородская ярмарка».**

*(В кейсе карточки с зашифрованным словом Ярмарка, маркеры, влажные салфетки).*

#### **Задание: «Зашифрованное слово».**

*Детям на карточке предлагаются пустые клеточки и чуть ниже предметы обозначающие определённые буквы, в соответствии с этим дети должны вписать в пустые клеточки нужные буквы, чтобы в итоге получилось слово «Ярмарка».*

#### **Воспитатель:**

- Ребята, какое слово у вас получилось? *(Ответ детей – Ярмарка)*
- Вы догадались, о какой достопримечательности нашего города идет речь?
- Проверяем? *(Ответ детей)*
- Ребята, какие вы молодцы!!! Вот и расшифровали мы с вами мой экскурсионный маршрут. А вы хотели бы создавать свои экскурсионные маршруты? *(Ответ детей)*
- Что же нам предложит наш Путеводитель. *Воспитатель нажимает на путеводителе последний знак вопроса.*

### **Кейс №6 «Карта Нижнего Новгорода»**

*(В кейсе индивидуальные карты города с липучками и карточки-иллюстрации, которые можно разместить на карте по желанию детей).*

#### **Воспитатель:**

*Воспитатель берет в руки последний кейс и задает детям вопрос*

#### **Рефлексия:**

#### **Воспитатель:**

- Ребята, скажите, пожалуйста, вам понравилась сегодняшняя встреча? А, что, вам больше всего запомнилось?
- В кейсе для вас я приготовила подарок - карты нашего города, с помощью которых вы можете построить свой экскурсионный маршрут и пригласить друзей и родителей в интересное путешествие.

До новых встреч дорогие ребята!