

# НЕТРАДИЦИОННЫЕ ФОРМЫ РАБОТЫ С СЕМЬЁЙ

Подготовила воспитатель старший воспитатель Т.А.Сергеева

Проблема взаимодействия детского сада с семьей всегда была актуальной и трудной.

Актуальной, потому что участие родителей в жизни своих детей помогает им увидеть многое, а трудной, потому что все родители разные, к ним, как и к детям нужен особый подход.

Работая с родителями, мы помогаем им увидеть отличие мира детей от мира взрослых, преодолеть авторитарное отношение к ребенку, относиться к нему, как равному себе, и понимать, что недопустимо сравнивать его с другими детьми; открывать сильные и слабые стороны ребенка и учитывать их в решении задач воспитания; проявлять искреннюю заинтересованность в действиях ребенка и быть готовым к эмоциональной поддержке; понять, что путем одностороннего воздействия ничего нельзя сделать, можно лишь подавить или запугать ребенка.

Решение задач в воспитании детей в детском саду возможно лишь во взаимодействии с семьей, под которым мы понимаем обмен мыслями, чувствами, переживаниями. В словаре русского языка С. Ожегова понятие слова «взаимодействие» объясняется как взаимная связь двух явлений, взаимная поддержка.

К современным подходам взаимодействия детского сада и семьи относятся отношение к родителям как к партнерам и вовлечении их в жизнь группы, детского сада.

В связи с этим появляется необходимость искать новые формы работы с детьми и родителями.

Содержание работы с родителями реализуется через разнообразные формы.

Существуют традиционные и нетрадиционные формы общения педагога с родителями дошкольников, суть которых – обогатить их педагогическими знаниями.

В своей работе я сделала акцент на нетрадиционные формы работы. Такие как:

## \* кинолента

Информация представлена в нетрадиционной форме, имеет высокую степень наглядности.

Например: " 23 февраля", " День матери", " День народного единства".

## \* нетрадиционные дидактические игры

Например: " Собери Нижегородский Кремль", кубики «Достопримечательности Нижнего Новгорода» .

## \* медиарамки

Они в большей степени вызывают заинтересованность оригинальной подачей информации. С помощью медиарамки родители могут узнать о том, чем занимались дети в этот день (на этой неделе).

Например: " Как прошел наш день " .

#### \* стикеры

Они информируют родителей о достижениях детей.

Например: "Наши достижения"

#### \* ИКТ

В работе с семьей и детьми активно использую ИКТ (информационно-коммуникационные технологии), т.е. создаю мультимедийную продукцию: фильмы, слайд-шоу, презентации, приглашения, поздравления, тексты песен, стихов.

Например: "Нижегородские народные промыслы", "9 мая" .

Например: поздравление с 8 марта, приглашение на праздник и т. д.

#### \* проектная деятельность с родителями

Родителями были разработаны такие проекты как " Россия 10".

В этом году в свою работу добавила новинку нетрадиционной формы работы с детьми и родителями - это "**Перекидной календарь праздников**", который знакомит с праздниками, о которых некоторые родители даже и не слышали.

Детям он помогает запомнить времена года и их месяца (последовательность), закрепляет ориентировку в календаре.

В летний период я продолжила работу над нетрадиционными формами.

Это были:

\* родительский проект " Игры нашего детства"

\* мини-музей " С миру по нитке" , в оснащении которого приняли участие дети и родители нашей группы.

\* туристическая фирма с каталогами путешествий по "Планете лета", " Россия 10 Приволжский федеральный округ", " Страны мира".

\* в песочнице " Макет Нижегородской области с достопримечательными местами, Нижегородским Кремлем, водохранилищем.

В будущем хочу апробировать такие формы работы как

\* индивидуальный блокнот, куда будем записывать рекомендации для родителей.

\* "Почта доверия", где родители могут оставлять свои вопросы, пожелания, советы и рекомендации касательно воспитательно-образовательного процесса в детском саду.

После внедрения в свою работу нетрадиционных форм, позиция родителей изменилась, теперь они не зрители и наблюдатели, а активные участники жизни детского сада.

Они с удовольствием участвуют в разнообразных проектах, мультимедийных презентациях.

Я считаю, что участие родителей в мероприятиях группы и детского сада обогащает семейный досуг, объединяет детей и взрослых, приобщает детей к национальной культуре.