

Рекомендации по музыкальному развитию

для детей 2-3 лет

Слушание	Пьеса «Весною» муз. С.Майкапара Пьеса «Птичка» муз.Э.Грига «Куры и петухи» муз.К.Сен-Санса http://www.youtube.com/watch?v=uu5NEOWY0g
Пение	Песня «Кошечка» муз.В.Витлина сл.Н.Френкель Песня «Птичка» муз.М.Раухвергера сл.А.Барто. исполняет Лидия Романова http://www.youtube.com/watch?v=uu5NEOWY0g
Музыкально— ритмическая деятельность	« Пляска с куклами 2-2,6 лет Муза Мерзоева» « Пляска - игра с платочком» младшая группа (У кого в руках платочек, тот пойдёт ко мне в кружочек) Пляска «Приседай» (Песня ««Поплясать становись и дружку ты поклонись» http://www.youtube.com/watch?v=8NESVXxdGdo

для детей 1.5 -4 года

<https://jili-biog.ru/category/muzykalnoe-razvitiie>

Подвижные музыкальные игры для детей 1.5 -4 года

Зачастую родители, занимаясь с малышом, излишне увлекаются изучением букв, цифр, цветов, иностранных языков, а такая немаловажная сфера как музыкальная остается в стороне. Между тем развитие музыкальности в ребенке крайне полезно для формирования личности: прослушивание музыкальных произведений и музыкальные игры способствуют не только развитию слуха и чувства ритма, но и развитию эмоциональности, творческих способностей, внимания и воображения малыша.

Важно, чтобы музыка поселилась в жизни ребенка с самого рождения. Замечательно, если родители включают малышу самые разные произведения – и классику, и легкие детские песенки.

Однако чем старше становится ребенок, тем тяжелее усадить его возле проигрывателя. Ребенку хочется двигаться, бегать, прыгать, танцевать. Поэтому не сидите на месте, а разбавьте ваш досуг с малышом подвижными музыкальными играми. Надеюсь, в этом вам помогут идеи игр из этой статьи. Вот собственно они:

1. Игра «Угадай, на чем играю»

- Разложите перед малышом несколько **детских музыкальных инструментов**: барабан, ксилофон, колокольчик, бубен, гитару, трещотки, трубу – в общем, все, что найдете в своих запасах. Сначала вместе с ребенком назовите и немного поиграйте на каждом инструменте. Потом попросите малыша отвернуться или прикройте инструменты какой-нибудь большой коробкой и сыграйте в угадайку: мама играет то на одном, то на другом инструменте, малыш отгадывает, что сейчас прозвучало. Такую игру можно практиковать с малышом уже с 1,5 лет, начиная с 3-4 инструментов. Занятие становится интереснее, если право быть ведущим будет не все время единолично принадлежать маме, а будет периодически переходить и малышу.



- Не менее занимательно устраивать подобную угадайку и на **«бытовых музыкальных инструментах»**. На чем можно играть? Можно ударять ложкой по кастрюле, чашке, стакану, бутылкам (пустым и наполненным), стучать деревянными ложками друг об друга, шуршать пакетом, звенеть ключами. Чем более «продвинутым» становится уровень ребенка в угайке, тем более тонкие отличия можно использовать в игре, например, взять несколько кастрюль разных размеров или бутылок с разным количеством воды.
- Можно пойти дальше и угадывать **различные бытовые звуки по аудиозаписям**, например, шум пылесоса, стиральной машины, заводящегося автомобиля, скрип двери и т.п. (Примеры таких звуков можно [СКАЧАТЬ ЗДЕСЬ](#)). Такое занятие тоже очень понравится малышу.

2. Игра «Угадай клавишу»

Это занятие, по сути, является усложненной версией предыдущей игры. Если у вас есть дома пианино или синтезатор, отметьте несколько клавиш разными цветами или картинками так, чтобы они сильно отличались по высоте. С картинками, мне кажется, играть интереснее. Допустим, на низкие тона наклейте медведя, на высокие – птичку, а на первую октаву (посередине) – зайчика.

Нажмите на отмеченные клавиши вместе с малышом несколько раз, затем попросите ребенка отвернуться и угадать, какая из клавиш прозвучала. Используйте в своем диалоге понятия «высокий», «низкий». В дальнейшем увеличивайте количество клавиш и уменьшайте расстояние между ними. Мы с дочкой начинали игру с трех отмеченных клавиш (это под силу и 1,5-годовалому ребенку), сейчас в наших играх задействованы 10 клавиш.



3. Изображаем музыку

Пожалуй, это наше самое любимое музыкальное занятие. Что значит изображать музыку? Все очень просто: под «Полет шмеля» мы летаем как шмели, под «Болезнь куклы» показываем нашу печаль и сопереживание, ухаживаем за куклой и баюкаем ее, под «Марш Черномора» изображаем злобного Черномора и его волшебное царство. То есть обыгрываются все те образы, которые возникают при прослушивании музыки. Естественно поначалу ребенок только повторяет действия за взрослым, но постепенно он учится придумывать свои сюжеты.

В этом занятии главное донести до ребенка, что музыка – это не просто набор нот, в ней скрыто множество эмоций и рассказывается о персонажах, событиях, переживаниях. Такое занятие замечательно развивает воображение ребенка, учит его понимать музыку. Вот несколько произведений, которые мы с дочкой любим изображать:

- [Чайковский «Детский альбом»;](#)
- [Сен-Санс «Карнавал животных»;](#)
- [Прокофьев «Детская музыка»](#) (Марш, Прогулка, Шествие кузнечиков, Утро);
- [Глинка «Марш Черномора»;](#)
- [Вивальди «Времена года. Зима».](#)

Связывать образы можно и со звучанием музыкальных инструментов. Например, мама играет на барабане или на пианино на басах, а ребенок танцует как неуклюжий медведь, мама играет на колокольчике или на верхних тонах пианино – ребенок порхает как бабочка.

4. Учимся различать темп

Заранее нужно подготовить медленные и быстрые произведения, а еще лучше использовать произведения со сменой темпа (например, [Брамс «Венгерский танец №5»](#), [«Венгерский танец №1»](#), [Чайковский «Спящая красавица»](#), [Чайковский «Времена года. Июль»](#), для примера я пишу классические произведения – но использовать можно музыку разных стилей). В зависимости от темпа выполняйте с ребенком разные движения. Например, под быструю музыку бегаем, под медленную – плавно ходим по комнате. Или быстро / медленно хлопаем в ладоши, гремим погремушкой.

Другой вариант – мама играет в бубен, а ребенок двигается соответственно ударам бубна: под быстрые удары скачет как воробей, под медленные – важно ходит как цапля.

5. Учимся различать громкость

Игра аналогична предыдущей, только теперь мы уже обращаем внимание не на темп, а на громкость звучания. Можно предложить малышу под громкую музыку громко хлопать в ладоши / греметь погремушкой, а под тихую – тихо. Или под громкую музыку топаем, маршируем, а под тихую – ходим на носочках. Несколько произведений со сменой громкости, которые хорошо подойдут для занятия: [Вивальди «Времена года. Осень»](#), [Брамс «Венгерский танец №5»](#), [Бетховен «Симфония №5»](#), [Моцарт «Свадьба Фигаро. Увертюра»](#).

Другой вариант игры – мама играет в бубен, малыш под тихие удары бубна ходит на носочках, под громкие – шагом, под очень громкие – бегом. Или если мама играет громко, ребенок должен поднять руки с флажками / погремушками, если тихо – опустить.

6. Песенки-игры Железновых

Профессиональные психологи и педагоги давно установили, что [пальчиковые и жестовые игры](#) приносят огромную пользу для развития ребенка. А если они еще и под музыку, то им просто нет цены! Мне кажется, сейчас ни в одном развивающем клубе занятия не обходятся без песенок-игр Сергея и Екатерины Железновых, и это неслучайно их музыкальные развивалочки действительно веселые, задорные и очень нравятся деткам -



7. Сказки-шумелки

Примерно с 2 лет с ребенком можно пробовать устраивать небольшие музыкальные спектакли. В таких спектаклях основная задача малыша – издавать при помощи подручных средств нужный звук согласно читаемому тексту. Например, под слова «Лошадка бежит, колокольчиком звенит» малыш звенит колокольчиком, а под «Мужик идет по снегу» — малыш шуршит пакетом, имитируя звуки шагов по снегу. Получается очень живо и интересно. Вот здесь можно [СКАЧАТЬ](#) аудиосказки с инструкциями.



8. Игра «Морская фигура на месте замри»

Эта всем известная с детства игра учит детей слышать музыку и направлена на развитие скорости реакции, внимания и выдержки. Пока музыка играет, танцуем, прыгаем, бегаем – в общем двигаемся, когда музыка останавливается – нужно замереть и стараться не двигаться, детям постарше можно дать задание еще и изобразить какую-нибудь фигуру. В эту игру можно играть и вдвоем, а можно и целой компанией в детском саду.

9. Игра «Шляпа»

Пока звучит музыка, мы передаем по кругу шляпу (если играете дома, то желательно включить в игру хотя бы трех человек), когда музыка замолкает, тот, у кого шляпа осталась в руках, должен надеть ее на голову и пройтись в ней по комнате. Хорошо, если шляпа «ролевая» (например, шапка Деда Мороза или доктора), тогда вовремя проходки игроку нужно будет еще и вести себя соответственно роли.

10. Игра «Кошки-мышки»

В этой подвижной музыкальной игре ребенок также учится различать громкость и настроение произведения. Заранее нужно подобрать две композиции: одна тихая и настороженная, другая – громкая. Один из игроков назначается котом. Остальные – мыши. Даже если мышь в игре всего одна, не беда, игра от этого ничуть не хуже. Когда звучит тихая музыка, дети подкрадываются к «спящему» коту, когда мелодия меняется, кот просыпается и начинает бегать за мышками, которые убегают от него в разные стороны.

11. Игра «Бубен»

Для этой игры желательно найти хотя бы трех участников. Так что если играете дома, зовите папу, бабушку или друзей-игрушек. Первый игрок начинает играть на бубне, остальные хлопают в ладоши и, обращаясь к первому игроку, произносят слова:

Поиграй, Тася, в бубен,
Мы в ладоши хлопать будем,
Поиграй, поиграй,
Саше бубен передай

После чего бубен передается следующему игроку и все повторяется вновь, пока не надоест играющим 😊 Игру можно закончить словами «Поиграй, поиграй, на место бубен убирай».



12. Слушаем, танцуем, поем

Ну и не забывайте почаще включать музыку просто так. Просто чтобы потанцевать или фоном во время игр. Запишите музыку для малыша на флешку или диск, чтобы можно было слушать в машине. Кроме классической музыки полезно включать и детские песни ([СКАЧАТЬ ДЕТСКИЕ ПЕСНИ](#)), вместе их петь. Если вы будете петь сами, то и ребенок очень скоро запомнит все слова и тоже начнет подпевать.

Используйте в своих танцах погремушки, бубны. Гремите в такт музыке, выполняйте с погремушками простые движения: гремите над головой, за спиной, перед собой и т.д. Вот еще интересный вариант танцев: попробуйте вместе с малышом танцевать только ручками, или только ножками, только глазками.

Желаю вам, чтобы музыка звучала в вашем доме как можно чаще, и всегда было хорошее настроение!

Рекомендации по музыкальному развитию

для детей 3-4 лет

Слушание	Пьеса «Игра в лошадки» муз.П.Чайковского Песня «Мишка с куклой пляшут полечку» оркестр для малышей муз.М.Кочурбиной Песня «Есть у солнышка друзья» муз.Е.Тиличевой сл.Е.Каргановой http://www.youtube.com/watch?v=uu5NEOWYog
Пение	Песня «А весной» муз. и сл. А.Насауленко http://www.youtube.com/watch?v=TZAn3QEjBp4 Песня «Машина» муз.Т.Попатенко Песня «Цыплята» муз.А.Филиппенко http://www.youtube.com/watch?v=xGSpEtxHcSO
Музыкально— ритмическая деятельность	Учим детей слушать музыку и танцевать. Ритмика для детей 3-4 лет Хореография для детей 2-4 года онлайн Видео урок №1 http://www.youtube.com/watch?v=8NESVXxdGdo Танец «Солнечные зайчики» http://www.youtube.com/watch?v=ZVSBsD8AEO
Игра на музыкальных инструментах	Оркестр «Колокольчики» http://yandex.ru/efir?from=efir@from_blok=ya_organic_results@stream_id=48bf411abe030f88a94d4803445e1b98803445e1 Оркестр «Весенний» для дошкольников http://www.youtube.com/watch?=artQzxtc
Игра	Музыкально- дидактическая игра «Солнышко и дождик» http://www.youtube.com/watch?v=DjII.I.IhNxxw

Рекомендации по музыкальному развитию

для детей 4-5 лет

Слушание	Э.Григ «Весной» http://www.youtube.com/watch?v=16galcHUVv8 Сравните с произведением П.Чайковского «Апрель» из цикла «Времена года» http://www.youtube.com/watch?v=YZIDSiv9.1Oc
Пение	Поём весенние песенки «Зима прошла» муз.Н.Метлова сл.М.Клоковой «Воробей» муз.В.Герчик, Ирина Богатырёва для разучивания детьми ср.гр. «Веснянка» - Ой,бежит ручьём вода» http://www.youtube.com/watch?v=TZAn3QEjBp4
Музыкально-ритмическая деятельность	Учим детей слушать музыку и танцевать .Ритмика для детей 4-5 лет. Ритмика для детей дистанционно. Занятия дома. Весёлый танец «Всё вокруг» Танец игра «Кошка беспородная» для детей 4-5 лет http://www.youtube.com/watch?v=8NESVXxdGdo
Игра на музыкальных инструментах	«Музыкальные инструменты детям» Развивающие мультики для детей – мультфильмы под музыку. Детский оркестр «В траве сидел кузнечик» Игра на музыкальных инструментах «Во поле берёза стояла» шумовой оркестр http://www.youtube.com/watch?=artQzxtc
Игра	Музыкально- дидактические игры: «Птица и птенчики» «Качели» «Чья мелодия» http://www.youtube.com/watch?v=DjII.IIhNxw

Рекомендации по музыкальному развитию

для детей 5-6 лет

Слушание	Пьесы "Жаворонок» муз. М.Глинки «Мотылёк» муз. М Майкапара. слайды Песня «Моя Россия» муз.Г.Струве караоке http://www.youtube.com/watch?v=YZIDSiv9.1Oc
Пение	Песни: «Скворушка» муз.Ю.Слонова исполняет Ирина Богатырёва «Тяв-тяв»муз.В.Герчик исполняет Лариса Лупачёва «Солнышко, солнышко, утром просыпайся» Лариса Лупачёва
Музыкально- ритмическая деятельность	Учим детей слушать музыку и танцевать .Ритмика для детей 5-6лет. Танец - зарядка для малышей утро с улыбкой Музыкально-ритмическая игра «Ищи –ищи» Ритмический танец-игра "Эхо". танцы для детей 5-6 лет Акулёнок танцы для детей http://www.youtube.com/watch?v=8NESVXxdGdo
Игра на музыкальных инструментах	Шумовой оркестр «Русский» для детей Лесной оркестр http://yandex.ru/efir?from=efir@from_blok=ya_organic_results@stream_id=48bf411abe030f88a94d4803445elb98803445el
Игра	Музыкально-дидактическая игра для дошкольников – «Что делают в домике?» Музыкально- дидактическая игра «Музыкальные домики http://www.youtube.com/watch?v=DjII. I.I hNхw

Рекомендации по музыкальному развитию

для детей 6-7 лет

Слушание	Пьесы "Весна" муз. А.Вивальди «Весна и осень» муз.Г.Свиридова «Песня жаворонка» муз.П.Чайковского http://www.youtube.com/watch?v=YZIDSiv9.1Oс
Пение	Песни: «Во поле берёза стояла» рус. нар. песня «Как пошли наши подружки» рус. нар. песня «Весёлая песенка» - Выглянуло солнышко из-за серых туч» музыкальный мультик «Учат в школе» муз.В Шаинского
Музыкально-ритмическая деятельность	Учим детей слушать музыку и танцевать .Ритмика для детей 6-7. Танец «Хорошее настроение» Весёлый хоровод дружбы хоровод приветствие Танец Пойдём по кругу http://www.youtube.com/watch?v=8NESVXxdGdo
Игра на музыкальных инструментах	Шумовой оркестр "На дворе весна!" для детей Оркестр Полька Анна Музыкальный момент Ф.Шуберт http://yandex.ru/efir?from=efir@from_blok=ya_organic_results@stream_id=48bf411abe030f88a94d4803445elb98803445el
Игра	Музыкально- дидактическая игры: «Три поросёнка» «Три танца» «Кого встретил Колобок» http://www.youtube.com/watch?v=DjII. I.I hNxw