

*Использование нестандартного
оборудования для повышения
интереса у детей к двигательной
деятельности*

*«Чем выше двигательная активность ребёнка,
тем лучше развивается его речь. Развивать его
двигательные умения – развивать ум, слух,
внимание»*

А.Р. Лурия

Подготовила:
Воспитатель МБДОУ №118
Табакова О.Г.

Цель:


- внести в воспитательно-образовательный процесс по физическому воспитанию элемент новизны, с помощью яркого нестандартного оборудования вызывать у детей интерес к занятиям физкультурой.*

Спортивно-игровое нестандартное оборудование призвано содействовать решению задач всестороннего развития и формирования личности, а именно:

- обогащать знания о мире предметов и их многофункциональности;
- приучать ощущать себя в пространстве, ориентироваться в нём;
- создавать условия для проявления максимума самостоятельности, инициативы, волевых усилий;
- приучать применять предметы спортивно-игрового нестандартного оборудования в самостоятельной деятельности;
- пробуждать интерес к спортивным играм, занятиям, расширять круг представлений о разнообразных видах физкультурных упражнений, их оздоровительном значении.

Уникальность оборудования

- *Это оборудование сделано руками педагогов и родителей. На первый взгляд это всего лишь поделки, сделанные совместными усилиями воспитателей и родителей, но в работе они незаменимые помощники. Помогают развивать мышцы рук, ног, координацию движений, меткость, ловкость, внимание и вызывает у детей положительные эмоции.*
- *Изготовление таких пособий не требует больших затрат. В основном использован разнообразный бросовый материал: все то, что наверняка найдется в любом доме из разряда ненужных вещей. А в результате получают очень яркие привлекающие к себе внимание пособия.*



Эффективно использовать физкультурное оборудование - это значит обеспечить оптимальную продолжительность его применения в течение всего дня в разных формах и видах деятельности с тем, чтобы добиться овладения детьми всеми видами физических упражнений, их двигательного творчества на уровне возрастных и индивидуальных возможностей.

Профилактическая дорожка

○ *Ходьба*



«Яркие пенёчки»

- Ходьба, ползание, перешагивание, бег змейкой



«Яркие пенёчки»

Цель использования: развитие устойчивости во время движений и в статическом положении, координации движений.



Ползание на четвереньках змейкой

Стойки

- Подлезание, ходьба, прыжки



«Пирамида» и мишень для метания

○ Метание



«Липкие рукавички»

- Ловля мяча



Серсо

- Ловля



Тренажеры для развития дыхания

- Развивает силу воздушной струи, формирует ритмичный выдох







Кольцеброс

- Набрасывание колец на стержень



Тоннель

○ Лазание



Тренажер «Мяч в сетке»

- Отбивание мяча ногой



«Накорми птенчика»

- Развитие мелкой моторики



«Моталочки»


- Развитие мелкой моторики



Тренажер «Силачи»

- Отжимание





*Чтобы воспитать ребёнка умным и
рассудительным, воспитайте его
крепким и здоровым!*