

Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80 «Маленькая страна»
(МБДОУ «Детский сад № 80 «Маленькая страна»)

Спортивный праздник на воздухе для детей старшего дошкольного возраста "Зимние чудеса".

Старший воспитатель: Чуева Л. К.

Цель:

Обеспечить оптимальный двигательный режим детей в течение всего развлечения; предоставит возможность применить двигательные навыки и умения, приобретенные детьми в процессе организованной образовательной деятельности по физической культуре

Задачи:

1. В игровой форме развивать двигательные умения и навыки детей: быстроту, силу, координацию, выносливость.
2. Способствовать оздоровлению организма детей посредством выполнения различных видов физических упражнений на свежем воздухе.
3. Развивать интерес к двигательной активности.
4. Воспитывать в детях дружелюбие, стремление к взаимовыручке, умение радоваться успехам других.
5. Создать положительный эмоциональный настрой, веселое бодрое настроение.

Оборудование:

лыжи, детские клюшки, разноцветные маленькие мячи, конусы, метелки, санки, корзины, снежки.

Ход праздника.

Дети старшей группы строятся на спортивной площадке.

Ведущий. Какое прекрасное время года - зима!

У зимы свои есть ласки,

Есть чудесные деньки.

Лыжи есть, гора, салазки,

Лед зеркальный и коньки.

Здравствуйте ребята! Сегодня мы собрались на этом спортивном празднике, чтобы еще раз убедиться, какими мы выросли крепкими, здоровыми, сильными, ловкими. К нам на праздник пришли необычные гости.

Снегурочка.

Здравствуйте, ребята!

Я вас долго так ждала,

К вам на праздник я пришла.

Сегодня будет состязаться,
Дед Мороз дожидаться!
Обещал он подойти
И призы всем принести!
Мои друзья, а вы его не встречали?

Дети. Нет!

Снегурочка. Где же он может быть? Наверное, он заблудился. Нужно его позвать скорее (кричит, зовет Деда Мороза). Дед Мороз, ау! Не слышит. А давайте вместе позовём! Ау, ау, ау!

На лыжах выезжает Дед Мороз.

Дед Мороз. Ау, ау!

Иду, иду.

Здравствуй, ребята!

Снегурочка. Здравствуй, Дедушка!

Дед Мороз. Заблудился я, друзья,

Да услышал голоса.

Я на лыжи быстро встал

И на праздник прибежал!

Снегурочка. Заждались мы тебя с ребятами.

Дед Мороз. Не сердчайте, я очень интересную игру знаю. Хотите со мной сыграть, ручки, ножки размять?

Дети. Да!

Проводится игра м/п «Снежинка -Сосулька-Елочка-Сугроб».

Дед Мороз. Молодцы, ребята. Был я у вас на празднике, видел как вы хорошо танцуете, песенки поете, стихи читаете, а сегодня хочу посмотреть какие вы сильные и ловкие.

Ведущий. Ну что же, ребята, покажем Дедушке Морозу, что мы умеем. Для этого разделимся на две команды: команда Деда Мороза и команда Снегурочки.

Ведущий. Хорошо спортсменом быть:

Дальше всех бежать и плыть,

На лыжах скользить легко – далеко!

1 –й конкурс: «Лыжники»

Первый участник одевает одну лыжу, обегает ориентир. Возвратившись, передает

эстафету следующему. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

Тех, кто смелей,

Кто быстрее и храбрей,

Приглашаем в игру

Под названием «хоккей»

2 -й конкурс «Хоккей»

Участвуют две команды, у первых игроков клюшка и шайба. По сигналу игроки обегают ориентир, ведя шайбу клюшкой. Возвратившись на место, передают эстафету. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

Ведущий. Видели мы все не мало,

Но такого не бывало –
Эстафета на метелке
Из сосны или из елки.

3-й конкурс «На помеле»

Первый участник, пробежав верхом на метле, вокруг ориентира, передают ее следующему участнику и т. д. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

Ведущий. А чтобы гости наши не скучали, приглашаем их с нами посоревноваться.

4-й конкурс «Санная кавалерия».

Ребенок садится на санки, взрослый везет его вокруг ориентира. Передают санки следующей паре. Выигрывает команда, первой закончившая эстафету.

Дед Мороз. А в мою любимую игру давайте поиграем.

Снежками в цель побросаем.

5-й конкурс «Попади в цель»

Первый участник, добегают до ориентира, берет снежок и старается попасть в цель (обруч), возвращается к своей команде и передает эстафету следующему участнику касанием руки. Выигрывает та команда, которая большее количество раз попала в цель.

Дед Мороз. Вы, ребята, молодцы,

Силачи и удалцы!

Очень весело играли,

Свою ловкость показали!

Дети, а мороза вы боитесь?

Ведущий. Нам морозы не беда!

Не страшны нам холода!

Дед Мороз. А вот сейчас я и проверю, ух, заморожу!

Проводится подвижная игра «Ух, заморожу».

Дед Мороз. Праздник весёлый удался на славу,

Я думаю, всем он пришёлся по нраву.

Снегурочка. Здоровы все будьте

И нас не забудьте.

Дед Мороз. На прощание от нас

Вот награды для всех вас!

Дед Мороз и Снегурочка вручают командам шоколадные медали.

Дед Мороз. Нам медлить нельзя,

Нам пора торопиться.

Снегурочка. И вам, детвора,

Уж пора расходиться.

Вместе: До свидания, ребята! До новых встреч (уходят).

Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80 «Маленькая страна»
(МБДОУ «Детский сад № 80 «Маленькая страна»)

Конспект
непосредственно-образовательной деятельности
для детей старшего дошкольного возраста
«Знакомство геометрических фигур»

Воспитатель:
Алексеева Е. С.
Январь, 2016г.

Тема: Геометрические фигуры.

Цель: уточнить знания детей о геометрических фигурах.

Программное содержание:

образовательные задачи:

- упражнять детей в различении и назывании геометрических фигур (круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал) и их элементов (вершины, углы, стороны);
- закрепить умение детей конструировать фигуры по словесному описанию;

развивающие задачи:

- развивать психические процессы: внимание, память, восприятие;
- развивать мыслительные операции: анализ, синтез, абстрагирование.

воспитательные задачи:

- воспитывать культуру поведения;
- воспитывать доброжелательное отношение к окружающим и желание помочь.

Словарная работа: прямоугольник, квадрат, овал, круг, треугольник, угол, вершина, сторона.

Пособия:

демонстрационные: мультимедийный проектор, презентация «Знакомство геометрических фигур».

раздаточные: набор геометрических фигур, листы бумаги А4, карандаши цветные.

Ход занятия

Подготовительная часть

Ребята, сегодня к нам в гости пришли геометрические фигуры. Назовите их. (Круг, квадрат, треугольник, прямоугольник, овал). Эти геометрические фигуры не простые, они живые. Посмотрите на них. Они – наши друзья. Скажите, вы рады их видеть на нашем занятии?

Сегодня Геометрические фигуры хотят вам рассказать о том, как они познакомились. Но у них есть к вам одна просьба – они хотят, чтобы вы им помогли рассказать эту замечательную историю. Вы готовы помочь Геометрическим фигурам?

Хорошо, тогда начнем.

Однажды шел Квадрат по тропинке, песенку напевал. А пел он в этой песенке о себе. Ребята, а теперь ваш черед. Возьмите конвертик на столе и выберите из геометрических фигур квадрат. Посмотрите внимательно на него и скажите, что есть у квадрата? (У квадрата есть стороны, есть углы и вершины). (Педагог просит одного из детей выйти к доске и показать стороны у квадрата. Аналогично – углы и вершины). Покажите мне пальчиком, где стороны (углы, вершины) у квадрата? Сколько сторон у квадрата? Какие они по длине? (Одинаковые или равные). Сколько у него углов? Сколько у него вершин? Итак, у квадрата 4 равные по длине стороны (показ), 4 угла (показ), 4 вершины (показ).

Шел-шел Квадрат, пел песенку про себя, а навстречу ему ...

(Прямоугольник). Решил познакомиться Квадрат с ним, говорит ему: я – Квадрат. А ты кто? Расскажи о себе.

Ребята, что может рассказать о себе Прямоугольник? Возьмите из набора геометрическую фигуру прямоугольник. У него есть стороны? Сколько сторон? Покажите их. Какие они по длине? (2 длинные, 2 короткие). Что еще есть у него? (Углы). Покажите, где углы у прямоугольника? Сколько их? Есть ли вершины у прямоугольника? Сколько их? Покажите вершины.

Оказывается у Прямоугольника, как и у Квадрата, 4 стороны, 2 длинные и 2 короткие (показ), 4 угла (показ), 4 вершины (показ). Узнав об этом, Квадрат предложил Прямоугольнику дружить. Пошли они дальше вместе.

И тут им навстречу бежит ... (Треугольник). Увидел Треугольник их, остановился, пригляделся и заговорил. Меня зовут Треугольник. А вы кто? Представились фигуры ему и спрашивают: «А почему тебя так зовут?»

Ребята, давайте попробуем ответить на этот вопрос. Почему треугольника так зовут? (Потому что у него 3 стороны). Возьмите из набора треугольник и покажите стороны треугольника. Только ли сторон у него 3? (3 угла и 3 вершины). Покажите углы и вершины.

Действительно, Треугольника так назвали потому, что у него всего по три: 3 стороны (показ), 3 угла (показ), 3 вершины (показ). Как вы думаете, подружились геометрические фигуры. Решили они идти дальше.

И вдруг откуда ни возьмись появились еще две фигуры ... (Круг и Овал). Наши друзья так удивились им, что остановились и даже не знали, что сказать.

Ребята, возьмите из набора круг и овал и подумайте, чем они так сильно отличаются от квадрата, прямоугольника и треугольника? (У них нет углов). Если нет углов, есть ли у них вершины? (Нет). Как вы думаете, есть ли у них стороны? Круг и овал – это такие геометрические фигуры, у которых нет ни углов, ни сторон, ни вершин. Чем круг и овал не похожи друг на друга? Овал продолговатый, а круг нет. Но, несмотря на большую разницу, эти фигуры все равно подружились.

Основная часть

Ну, вот, мы и рассказали историю про геометрические фигуры. А теперь слушайте от них задание: вам нужно внимательно послушать описание фигуры и с помощью карандашей цветных нарисовать эту фигуру. Не забудьте их раскрасить.

Задание выполняем самостоятельно и молча. Не забывайте про осанку, ноги вместе.

(Дети выполняют задание. Педагог наблюдает за их работой, при необходимости оказывает помощь).

У этой фигуры 4 стороны: 2 короткие, 2 длинные, 4 вершины и 4 угла.

Эта фигура состоит из 3 углов, 3 сторон и 3 вершин.

У этой фигуры нет ни сторон, ни углов. Она продолговатая.

Фигура имеет 4 стороны, которые равны, 4 угла и 4 вершины.

У этой фигуры нет сторон и вершин.

Двигательная часть

(Проводится физминутка и гимнастика для глаз).

Заключительная часть

(Дети встают в полукруг. Работа с презентацией).

Ну что ж, давайте проверим, правильно ли вы нарисовали фигуры.

Какая фигура была первой? Почему это не квадрат? (2 стороны длинные, 2 короткие).

Какую фигуру вы нарисовали второй? Почему? (3 угла, 3 стороны, 3 вершины).

Что было третьим? Почему не круг? (Овал продолговатый).

Четвертой фигурой вам нужно было нарисовать квадрат. Почему? (4 равные стороны).

Какая фигура была последней? (Круг).

Ребята, я рада, что у вас все получилось.

Легко ли вам было рисовать геометрические фигуры? Почему? Было ли кому-нибудь трудно? Почему?

Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80 «Маленькая страна»
(МБДОУ «Детский сад № 80 «Маленькая страна»)

Зимняя военно-спортивная игра «ЗАРНИЦА»

для детей старшего дошкольного возраста

Старший воспитатель:

Л. К. Чуева

Цель:

Патриотическое воспитание детей и молодёжи

Задачи:

- Знакомство с воинскими специальностями, родами войск;
- Воспитание дошкольников в духе готовности защищать Родину
- Формирование товарищества и дружбы, коллективизма, воли, смелости, находчивости, выносливости.

Предварительная работа:

1. Создание штаба по подготовке и проведению военно-спортивной игры «Зарница» с определением функции каждого члена штаба.
2. Оформление наглядной агитации (выпуск газеты-афиши, информации для родителей, поздравлений)
3. Формирование отрядов из детей старших и подготовительных групп, с назначением командиров
4. Выбор артиллеристов, сапёров, медицинских сестёр;
5. Проведение занятий на военную тематику;
6. Проведение комплекса утренней гимнастики на военную тему.
7. Изготовление атрибутов для военно-спортивной игры «Зарница».

Атрибуты для каждой группы:

Эмблемы отряда, девиз отряда, элементы одежды медсестер, маршрутный лист.

Атрибуты и оборудование:

Гимнастические палки, кубики, конверты, снежные комки - «гранаты», аптечка, обручи, барьеры, «танк», наглядный материал, аудиокассеты с записью марша, военных песен, ценные грузы 3 шт.

Музыкальный репертуар:

1. Песня «Будем в армии служить» муз. Чичкова
2. Песня «Бравые солдаты» Муз. Филиппенко Звучит маршевая музыка, дети старших групп под руководством командира отряда собираются в зале,

выстраиваются с двух сторон напротив друг друга, с песней выходят дети старшего дошкольного возраста.

(Исп. песня «Будем в армии служить» муз. Чичкова)

После песни выходит главнокомандующий военно-спортивной игры «Зарница».

Главкомандующий - Здравия желаю, юнармейцы!

Дети- Здравствуйте!

Главкомандующий - Парад смирно! Равнение на флаг!

Вынос флага.

Вед- Давно отгремели залпы войны. Над нами мирное небо.

Люди спокойно работают, дети ходят в детский сад и школу. Это счастье, добытое в суровых сражениях и битвах. Наш покой охраняет наша славная Армия.

(Чтение стихов по одному от команды)

Вед- Сегодня мы хотим поиграть с вами в настоящую военную игру «Зарница», где вы сможете пройти настоящие военные испытания , найти секретный груз и доставить его в штаб главнокомандующему.

Главкомандующий- Отряды, равняйся! Смирно! Приготовится к представлению команд.

Отряды представляются: название и девиз.

Танкисты- Мы танкисты смелые,

Дружные, умелые.

Будем в Армии служить,

Будем Родину хранить!

Моряки- Друг за друга мы горой,

Таков обычай наш морской.

Каждое утро улыбкой встречай,

Если товарищ в беде – выручай!

Лётчики- Не страшны любые беды,

Долетим мы до победы,

Долетим быстрее всех

И в конце нас ждёт успех!

Главкомандующий: Парад, налево! Шагом, марш!

(Исп. песня «Бравые солдаты» муз. Филиппенко)

Главкомандующий - Товарищи юнармейцы, сегодня в детский сад поступил секретный груз. Ваша задача преодолеть много препятствий и его найти. Груз спрятан на улице, поэтому сейчас вам нужно пройти в группу , одеться и спуститься к центральному входу, там я вам дам первое боевое задание. Задача понятна?

Дети- Так точно!

Главкомандующий- Тогда , Парад, налево! Шагом, марш!

Под «Военный марш», дети проходят в группы, одеваются и выходят на улицу, встают по периметру.

Главкомандующий - Отряды, равняйся, смирно! Командирам получить секретное донесение.

Командиры подходят к главнокомандующему, берут конверты.

Главкомандующий - Внимание, слушайте первое задание.

Ответственный №1 - Каждый отряд должен построиться в шеренгу и поочередно передать донесение воспитателю.

Эстафета «Передай срочное донесение»: Дети выстраиваются в одну шеренгу и поочередно передают конверт. Последний вручает конверт воспитателю. Побеждает та команда, которая передала конверт первой.

Главкомандующий- Все доставили секретное донесение? Тогда Отрывайте конверт и знакомьтесь со своей картой, которая поможет вам найти секретный груз.

Отряды знакомятся с маршрутными листами, определяют место, откуда нужно начать выполнение задания, начинают свой маршрут, выполняя поочередно одно задание за другим (в соответствии с цифрами).

Этап «Минное поле»: с помощью гимнастической палок дети в снегу должны найти закопанные кубики и вытащить их.

Этап «Военная эстафета»:

1. «Пройди через лабиринт» - Лыжная эстафета, проведи шайбу змейкой, прыжки через ведра.
2. «Меткий стрелок» - гранатами (пластиковые мячики) дети должны попасть в танк.
3. «Оказание первой медицинской помощи раненым»: перевязать раненого, перевезти его на санках до своей команды (1 раненный, 1 медсестра, 2 перевозят).

Этап «Отгадай военную тайну»: Отряды должны отгадать загадки на военную тематику.

1. Ползет черепаха, 2. Он гудит и чертит мелом

Стальная рубаха. Он рисует белым-белым

Враг – в овраг На бумаге голубой

И она там, где враг. (танк) Сам рисует, сам поет

Что же это (самолет)

3. На ремне сверкает пряжка 4. А матросская фуражка

И блестит издалика Не имеет козырька

Полосатая рубашка Называется фуражка -

Называется (тельняшка) (бескозырька моряка)

Этап «Найди секретный груз»: определить на маршрутном листе место нахождения груза и найти его.

Когда грузы найдены все отряды снова собираются на площадке.

Главкомандующий- Отряды, равняйся, смирно! Товарищи юнармейцы, задание выполнено – флаг найден

и возвращен в штаб. Спасибо за службу.

Дети- Ура!

Главкомандующий- Я хочу выразить вам свою благодарность за участие в сегодняшней игре «Зарница» и наградить все отряды, нашедшие свой ценный груз

По итогам военно-спортивной игры награждается отряд _____, ставший победителем в номинации:

1. *«Самый находчивый»*
2. *«Самый дружный»*
3. *«Самый смелый»*

Главкомандующий - А ценные грузы, которые вы сегодня нашли забирайте с собой в группу и посмотрите, что там находится.

Департамент образования
администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80 «Маленькая страна»
(МБДОУ «Детский сад № 80 «Маленькая страна»)

Конспект занятия по формированию элементарных математических
представлений для старшей группы на тему:
«Количество и счёт».

Выполнила: Алексеева Е.С.

Нижний Новгород, 2017г.

Вид деятельности: Тематическое занятие.

Цель: закрепить знания детей о цифрах, в пределах 8; повторить порядковый счет, развивать умение пересчитывать предметы.

Задачи:

Образовательная:

- Тренировать в устном счёте пределах 10;
- Учить соотносить цифру и число;
- Закреплять знания о цифрах.

Воспитательная:

- Воспитывать усидчивость;
- Воспитывать интерес к математике;
- Воспитывать уважение к воспитателю, сверстникам.

Развивающая:

- Развивать психические процессы: внимание, память, мышление, восприятие;
- Развивать навыки счёта;
- Развивать связную речь.

Демонстративный материал.

Демонстрационный материал: презентация, мультимедийный проект, карточки с цифрами, карточки с точками.

Раздаточный материал: двухполосные карточки, наборы кругов и квадратов.

Ход занятия.

Организационный момент.

Раз, два, три, четыре, пять

Становитесь в круг играть.

В круг широкий, вижу я,

Встали все мои друзья.

Мы сейчас пойдём направо,
А теперь пойдём налево,
В центре круга соберемся,
И на место все вернемся.
Улыбнемся, подмигнем,
И сейчас играть начнем.

Основная часть.

Воспитатель: А вы любите играть? (ответы детей) А путешествовать любите? (ответы детей) Сегодня мне бы хотелось вам предложить отправиться в путешествие в необычный город Цифраград. А отправимся мы в наше путешествие на поезде. А для этого нам необходимо взять себе билетки. Пройдите, пожалуйста и возьмите билет. (дети проходят к столу с билетами, берут по одному).

Задание: «Соотнесение количества с цифрой».

Воспитатель: А теперь, вам необходимо занять место в соответствующем вагоне. Ваня, в каком вагоне ты займешь место? ... А ты? (дети занимают места в вагонах с цифрой соответствующей количеству точек на билете). Друзья, а теперь можно отправляться!

- Посмотрите в окно нашего поезда. Какое сейчас время года? (Ответы детей), правильно сейчас зима.
- А чего на улице много? (ответы детей), конечно же, снега.
- А что падает зимой с неба? (ответы детей), совершенно верно снежинок.

Задание «Посчитай снежинки».

Воспитатель: Но снежинки необычные, а с загадками. Любите загадки (Ответы детей).

- Сколько морковок у семи снеговиков? (ответы детей) Правильно семь.
- Сколько ушей у трёх зайцев? (ответы детей) А почему 6? Конечно.
- Сколько иголочек на новогодней елочке? (ответы детей) Много, их не сосчитать.

Воспитатель: Вот мы и доехали в город Цифраград. Вы ребята видите цифры? (ответы детей). Эти цифры не простые, они хотят с вами поиграть в «угадайку», цифры будут издавать звук, вам нужно подсчитать звуки и расположить на верхней полоске карточки квадраты. Сколько звуков, столько и квадратов, ну что готовы поиграть? (ответы детей).

Работа с раздаточным материалом.

Аналогичное задание дети выполняют на нижней полоске карточки с кругами. Дети считают звуки и отвечают на вопросы воспитателя: Каким числом можно обозначить количество кругов (квадратов)? Какое число больше: семь или восемь? Как сделать так, чтобы фигур стало поровну – по восемь? (Дети устанавливают равенство и обосновывают свои действия).

Физкультминутка.

А теперь давайте оживим наши цифры.
Я прошу подняться вас – это «раз»
Повернулась голова – это «два»,
Руки вбок, вперед смотри это «три»,

На «четыре» - поскачи 1,2,3.

Две руки к плечам прижать – это «пять».

И на корточки присесть - это «шесть».

На «семь» встаём, а на «восемь» - дружно хлопаем в ладоши.

Воспитатель: Вот и цифры оживились, это какая цифра? (Ответы детей).

На экране появляются цифры, и дети называют и находят у себя карточку с нужной цифрой.

- Ну а теперь, нам нужно возвращаться в группу:

Вправо, влево повернемся,

В детский садик мы вернемся.

Заключительная часть.

- Ребята, вам понравилось наше путешествие?

- А что вам понравилось больше?

- А на чем мы путешествовали?

Ребята, в подарок вам о нашем путешествии вы получаете медали.