

АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 80 «Маленькая страна»
(МБДОУ «Детский сад № 80 «Маленькая страна»)

Ул. Веденяпина, д. 5А, г. Нижний Новгород, 603016, тел (831)256-26-29 mail: ds80_nn@mail.52gov.ru
ОГРН 52010039 ОКПО/ИНН 72310999/5256047688 КПП 525601001

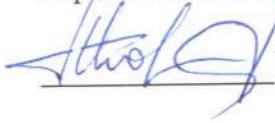
ПРИНЯТА
на заседании педагогического совета
(03.12.2025 г. протокол № 2)

УТВЕРЖДЕНО
приказом МБДОУ
«Детский сад №80
«Маленькая страна»
от 03.12.2025 г. №609/А
Заведующий,  И.А. Румянцева



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №80 «Маленькая страна»
Автозаводского района города Нижнего Новгорода
на 2026-2028 г.г.

СОГЛАСОВАНО
Директор департамент
образования администрации
города Нижнего Новгорода

 И.А. Борякова



Авторы - составители:
Румянцева И.А.-заведующий
Чуева Л.К.-старший воспитатель
Новосильнова Е.А.-старший
воспитатель
Борякова Т.С.- музыкальный
руководитель
Федорова А.А.- инструктор
по физической культуре

город Нижний Новгород
2025год

	СОДЕРЖАНИЕ	Стр.
1.	Паспорт Программы развития	3
2.	Аналитическое и прогностическое обоснование программы	6
2.1.	Нормативно-правовая база	8
2.2.	Кадровые условия	8
2.3.	Материально-технические условия	9
2.4.	Организационно-методические условия	11
2.5.	Информационные условия	13
2.6.	Финансовые условия	14
3.	SWOT – анализ потенциала развития МБДОУ	15
4.	Стратегический план действий по реализации Программы развития. Целевые проекты Программы развития	19
5.	Результаты развития МБДОУ (целевые качественные и количественные показатели)	37
6.	Финансовый план реализации Программы развития	40
7.	Риски при реализации Программы развития	41

**1. Паспорт Программы развития Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 80 «Маленькая страна»**

Наименование программы	«Маленькая страна больших возможностей»
Разработчики Программы	Румянцева И.В. - заведующий, Чуева Л.К., Новосильнова Е.А. - старшие воспитатели
Заказчики Программы	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода, родители (законные представители) воспитанников, социальные партнеры МБДОУ «Детский сад № 80 «Маленькая страна»
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив, родительская общественность, социальные партнеры МБДОУ «Детский сад № 80 «Маленькая страна» (далее - ДОО)
Законодательная база для разработки Программы развития	<p>Законодательные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ (ред. от 24.03.2021); - Федеральный закон «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» от 31.07.2020 № 304-ФЗ; - Федеральный закон «О внесении изменений в статью 54 Семейного кодекса Российской Федерации и статьи 36 и 67 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»», принят Государственной Думой 15.06.2021; -Статья 67.1 Конституции Российской Федерации (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020) ; - Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; -Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; -Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; -Указ Президента РФ от 7 мая 2024 года № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; - Приказ Министерства просвещения Российской

	<p>Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;</p> <p>-Приказ Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» (Зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023г. № 72264);</p> <p>-Приказ Министерства образования и науки Нижегородской области от 07.04.2025 № 316-01-63-729/25 «План организационно-методических мероприятий по поэтапному внедрению Программы просвещения родителей на территории Нижегородской области».</p> <p>-Письмо Министерства просвещения РФ от 28 марта 2024 года № 03-457: «О внедрении программы просветительской деятельности для родителей воспитанников дошкольных образовательных организаций».</p>
Цель Программы	Создание модели позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста путем внедрения инновационных здоровьесберегающих технологий.
Задачи Программы	<ol style="list-style-type: none"> Создать условия, обеспечивающие равные возможности позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста. Создать систему методического руководства педагогами, направленную на повышение их профессиональной подготовки, методическую поддержку и создание условий позитивной социализации воспитанников. Повысить профессиональную компетентность педагогов в области использования здоровьесберегающих технологий. Сформировать банк эффективных практик взаимодействия с родителями по вопросу социализации детей раннего и дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий. Разработать и внедрить в образовательную деятельность Учреждения программу по формированию здорового образа жизни «Лучики здоровья».

	<p>6. Обеспечить материально-техническую оснащенность процесса социализации детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>7. Разработать систему мониторинга эффективности внедряемых здоровьесберегающих технологий.</p>
Проблема	<p>1. Недостаточное владение педагогами современными здоровьесберегающими технологиями.</p> <p>2. Снижение уровня успешности социализации дошкольников.</p> <p>3. Недостаточный уровень компетентности родителей по вопросам здоровьесбережения и социализации дошкольников.</p> <p>4. Использование преимущественно неэффективных традиционных форм взаимодействия с родителями.</p> <p>5. Необходимость создания системы мониторинга эффективности внедряемых здоровьесберегающих технологий.</p> <p>6. Необходимость материально-технической оснащенности процесса социализации детей раннего и дошкольного возраста.</p>
Сроки реализации программы	<p>Программа реализуется в период 2026-2028 г.г.</p> <p>2026г. - первый этап, подготовительный.</p> <p>2027г. - второй этап, практический.</p> <p>2028г. - третий этап, заключительный (обобщающий).</p>
Партнеры по реализации Программы	<p>Учреждения науки и образования: ГБОУ ДПО НИРО (кафедра управления дошкольным образованием, кафедра теории и методики дошкольного образования); ГБПОУ «Нижегородский Губернский колледж»; МБОУ «Школа № 105»;</p> <p>Учреждения здравоохранения, физкультуры и спорта: ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25»; Библиотека имени М. Ю. Лермонтова; музеи, театры, выставочные залы города Нижнего Новгорода.</p>
Финансовое обеспечение Программы	<p>Внебюджетные средства: спонсорские средства, добровольные пожертвования, доходы от оказания платных образовательных услуг, участие в грантовых конкурсах.</p>
Ожидаемые результаты:	<p>Для Учреждения:</p> <p>-Повышенны имиджевая привлекательность и высокая конкурентноспособность Учреждения в микросоциуме;</p> <p>-Улучшена материально-техническая база для процесса социализации детей раннего и дошкольного возраста.</p> <p>Для детей:</p> <p>-Созданы условия, обеспечивающие равные возможности позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста.</p>

	<p>-Повышен уровень успешности социализации дошкольников.</p> <p>Для педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Педагоги владеют современными здоровьесберегающими технологиями. -Создан банк эффективных практик взаимодействия с родителями по вопросу социализации детей раннего и дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий. -Разработана программа по формированию здорового образа жизни «Лучики здоровья» и внедрена в образовательную деятельность ДОО. -Создана система мониторинга эффективности внедряемых здоровьесберегающих технологий. <p>Для родителей:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Повышен уровень компетентности родителей по вопросам здоровьесбережения и социализации дошкольников.
Контроль за реализацией Программы	Осуществляет администрация ДОО, Педагогический совет.

2. Аналитическое и прогностическое обоснование Программы развития

В Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» определена реализация Федерального проекта «Все лучшее детям», который направлен на обеспечение доступного и качественного образования для каждого ребенка.

В Конституции Российской Федерации, Конвенции о правах ребенка заложен основной принцип поддержки разнообразия детства, сохранения уникальности и самоценности детства как важного этапа в жизни человека. В соответствии с Федеральным законом № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», образовательные программы дошкольного образования должны быть направлены на «формирование общей культуры личности детей; развитие интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности» (ст.64). Образовательная программа дошкольного образования формируется как программа психолого-педагогической поддержки социализации, индивидуализации ребенка, приобщения его к ценностям, традициям, нормам российской и общечеловеческой культуры.

Социализация детей в рамках ФГОС ДО рассматривается как важнейший аспект развития личности. В стандарте особое внимание уделяется:

- формированию у детей социальных навыков и компетенций;
- созданию условий для позитивного взаимодействия со сверстниками;
- развитию коммуникативных способностей;
- воспитанию уважительного отношения к окружающим.

В Федеральном государственном образовательном стандарте дошкольного образования (ФГОС ДО) рассматриваются следующие здоровьесберегающие аспекты:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей;
- обеспечение эмоционального благополучия;
- формирование культуры здорового образа жизни;
- создание безопасной образовательной среды.

ФГОС ДО определяет основные принципы дошкольного образования, среди которых – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования; поддержка инициативы детей в разных видах деятельности, формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности (п.1.4. ФГОС ДО).

Одними из приоритетных задач ФГОС ДО являются «создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром», «объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества», «формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок учебной деятельности» (п.1.6 ФГОС ДО).

Стандарт обозначил очень важные аспекты в деятельности администрации и педагогического коллектива Учреждения: создание условий развития ребенка, открывающих возможности его личностного развития, развития инициативы и творческих способностей на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствующим возрасту видам деятельности (п.2.4.); полноценное развитие детей во всех образовательных областях, создание социальной ситуации развития (и.3.1.); построение образовательной деятельности на основе взаимодействия взрослых с детьми, ориентированного на интересы и возможности каждого ребенка и учитывающего социальную ситуацию его развития; поддержка инициативы и самостоятельности детей в специфических для них видах деятельности (п.3.2.1.)

Ученые (психологи, педагоги, философы) определяют дошкольное детство как самый стремительный период очеловечивания человека. Ведь именно на данном этапе происходит вхождение детей в мир людей и предметов через понимание и постижение ими непреходящих человеческих ценностей, которые важны и ценятся всем обществом.

2.1.Нормативно-правовая база.

Актуальное состояние. Организационно - правовая база ДОО разработана в соответствии с законодательной базой. Осуществляется взаимодействие с социальными партнерами. Оказываются дополнительные образовательные услуги (воспитанникам Учреждения).

Проблемное поле. Реализация развития ДОО требует модернизации организационно-правовых основ взаимодействия с социумом; семьями воспитанников с разными образовательными потребностями.

Перспективы развития.

Разработана локальная организационно-правовая документация по организационно- содержательному обеспечению развития ребенка как субъекта образовательных отношений, социальному партнерству и взаимодействию с Учреждениями образования, науки, культуры и спорта, семьями воспитанников и родителями (законными представителями) детей.

2.2.Кадровые условия

Актуальное состояние. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность кадрами (по состоянию на 01.10.2025г.) - 28 человек: административный персонал - 1 человек, педагогический персонал - 27 чел.

Сведения о педагогическом персонале:

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория			
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД	без категории
старший воспитатель	2	2	-	-	2	-	-
воспитатель	19	6	13	0	13	4	2
педагог – психолог	1	1	-	1	-	-	-
учитель – логопед	2	2	-	-	2	1	
инструктор по физической культуре	1	-	1	-	-	-	1
музыкальный руководитель	2	2	-	2	-	-	-
ИТОГО:	27	13	14	3	17	5	3

Стаж работы педагогов:

Должность	Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
Численность педагогических работников, всего:	2	2	1	2	5	15	3	3	0	5	4	12

Должностные инструкции работников соответствуют действующей законодательной базе. Со всеми педагогами заключен эффективный контракт. Все педагоги своевременно повышают свою профессиональную компетентность – проходят обучение на курсах повышения квалификации по ФГОС ДО; представляют опыт своей работы на мероприятиях районного, городского, областного, федерального уровня.

Проблемное поле. Требуется обновление содержания методической работы в соответствии с основной инновационной идеей развития ДОО.

Перспективы развития.

Создана система методической работы с педагогами по вопросам социализации и здоровьесбережения детей раннего и дошкольного возраста.

Повышена профессиональная компетентность педагогов по вопросам здоровьесбережения и социализации дошкольников.

2.3.Материально-технические условия

Актуальное состояние.

Характеристика макросреды

В 2024-2025 учебном году материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям СанПиН и пожарной безопасности

Макросреда представлена:

На территории здания по адресу ул. Веденяпина, д. 5А расположены:

- 6 прогулочных участков, оборудованных для проведения прогулок с воспитанниками;
- огород и цветники;
- оборудованная спортивная площадка.

На территории здания по адресу ул. Юлиуса Фучика, д. 23 А расположены:

- 6 прогулочных участков, оборудованных для проведения прогулок с воспитанниками;
- огород и цветники;
- площадка для закрепления с дошкольниками знаний правил дорожного движения и безопасного поведения на дороге;

Территория огорожена, ухожена. В 2025 году на территории ДОО продолжена работа по озеленению территории.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения соответствует требованиям п.3.3 ФГОС ДО, требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-

техническому обеспечению образовательных программ Учреждения (ОП ДО, АОП ДО)

Микросреда представлена:

Инфраструктура здания по адресу ул. Веденяпина, д. 5А представлена:

- 6 групповыми помещениями с приемными, игровыми и туалетными комнатами,
- музыкальным залом,
- кабинетом учителя - логопеда
- методическим кабинетом,
- медицинским блоком,
- пищеблоком,
- прачечной.

Инфраструктура здания по адресу ул. Юлиуса Фучика, д. 23А представлена:

- 6 групповыми помещениями с отдельными спальными комнатами, приемными, игровыми и туалетными комнатами,
- музыкальным залом,
- кабинетом учителя - логопеда
- кабинетом дополнительного образования
- методическим кабинетом,
- медицинским блоком,
- пищеблоком,
- прачечной.

Групповые помещения оборудованы по образовательным областям:

1. «Социально-коммуникативное развитие»
2. «Речевое развитие»
3. «Познавательное развитие»
4. «Физическое развитие»
5. «Художественно-эстетическое развитие»

Музыкальные залы находятся на втором этаже и полностью оснащены соответствующим оборудованием.

Методические кабинеты является центром практической и инновационной деятельности. В методическом кабинете Учреждения в наличии комплект программно-методического материала, наглядных пособий, предусмотренный ОП ДО и АОП ДО, технические средства обучения, оргтехника, библиотека методической и детской литературы, медиатека.

Медицинский блок в 2-х зданиях состоит из кабинета врача, изолятора и прививочного кабинета.

На первом этаже каждого здания расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга.

Проблемное поле.

Перечень и количество оборудования не в полной мере соответствует методическим рекомендациям к инфраструктуре ДОО. Материально-технические условия на 88 % соответствует современным требованиям.

Вследствие чего требуется оснащение развивающей предметно-пространственной среды Учреждения многофункциональными дидактическими, наглядными, игровыми материалами, в том числе робототехникой; неиспользование свободных зон (коридоров ДОО) как развивающего образовательного пространства.

Перспективы развития.

Улучшена материально-техническая база для процесса социализации детей раннего и дошкольного возраста.

2.4. Организационно-методические условия

Актуальное состояние. Содержание образовательной деятельности определяется образовательными программами дошкольного образования:

- Образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 80 «Маленькая страна», обязательная часть которой спроектирована на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования», и реализуется во всех возрастных группах. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе: Л.В. Стакнович, Е.В. Семенкова, Л.Ю. Рыжановская «Программа «Азы финансовой культуры для дошкольников». – М.: «ВИТА-ПРЕСС», 2023. – 32с. (реализуется в группах старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет);

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 80 «Маленькая страна», обязательная часть которой спроектирована на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (далее - ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», реализуется в работе с детьми дошкольного (4-7 лет) возраста в группах компенсирующей направленности и рассчитана на 3 года обучения. Часть, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе программы гражданско-патриотического воспитания дошкольников «Мы живем в России»;

- Адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад №80 «Маленькая страна», обязательная часть которой разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. (ФАОП ДО в контексте работы с детьми с ЗПР (выдержка из документа относительно организации педагогического процесса в компенсирующих/комбинированных группах для детей с ЗПР) (утверженной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1022), ФАОП ДО для ЗПР: Сборник нормативных документов для детского сада/ под ред. Н.В. Верещагиной.-СПб.: Детство-пресс, 2023.-192с. Часть,

формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе программы гражданско-патриотического воспитания дошкольников «Мы живем в России».

При реализации образовательных областей «Познавательное развитие» и «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие» во всех группах детей дошкольного возраста организуется проектная деятельность воспитанников с учетом их интересов и образовательных потребностей. Педагоги групп старшего дошкольного возраста совместно с детьми организуют выставочные экспозиции, что способствует формированию у детей интереса к истории родной страны, малой родины, традициям и обычаям своего народа.

В процессе деятельности реализуются индивидуальные образовательные траектории развития воспитанников. Детская инициатива проявляется в свободной самостоятельной деятельности детей по выбору и интересам в течение дня. В Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 80 «Маленькая страна», Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 80 «Маленькая страна», Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с задержкой психического развития МБДОУ «Детский сад № 80 «Маленькая страна» определены способы и направления поддержки детской инициативы в каждом возрастном периоде. В целях поддержки и развития индивидуальных способностей и интеллектуально - творческого потенциала детей в детском саду предоставляются услуги дополнительного образования, реализуются дополнительные общеобразовательные программы художественно - эстетического и социально-коммуникативного развития детей дошкольного возраста.

Учреждение реализует дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеобразовательным программам: «Цветные ладошки», «Моделирование» (для детей 3-го и 4-го года жизни), «Познавайка» и «Абвгдейка» (для детей 5-го и 6-го года жизни).

В настоящее время Учреждение является сетевой инновационной площадкой по теме «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста».

Социальное партнерство с семьями воспитанников в Учреждении осуществляется поэтапно: нормативно-установочный этап, аналитико-диагностический этап, деятельно - технологический этап, диагностико-коррекционный этап. Каждый этап социального партнерства Учреждения с семьей имеет свое содержание, методы, организационные формы (познавательные, информационно-аналитические, досуговые, наглядно-информационные). Учреждение располагается рядом с социокультурными центрами, что позволяет осуществлять социальное партнерство по разным направлениям. Наложены связи с образовательными учреждениями (МБОУ «Школа № 105», Библиотека «Библиотека имени М.Ю.Лермонтова»).

Проблемное поле.

Недостаточное

владение

педагогами

современными

здоровьесберегающими технологиями.

Снижение уровня успешности социализации дошкольников.

Недостаточный уровень компетентности родителей по вопросам здоровьесбережения и социализации дошкольников.

Использование преимущественно неэффективных традиционных форм взаимодействия с родителями.

Необходимость создания системы мониторинга эффективности внедряемых здоровьесберегающих технологий.

Перспективы развития.

Повышен уровень успешной социализации воспитанников

Повышен уровень компетенции родителей по вопросам здоровьесбережения и социализации дошкольников.

Создана система мониторинга эффективности внедряемых здоровьесберегающих технологий.

Внедрена в образовательную деятельность ДОО программа по формированию здорового образа жизни у дошкольников «Лучики здоровья».

Расширены услуги дополнительного образования. Разработаны общеобразовательные программы дополнительного образования: общеобразовательная программа «Каблучок» для детей от 4-7 лет, общеобразовательная программа «Гармония речи» для детей 5-7 лет, общеобразовательная программа «Умные механизмы» для детей 3-5 лет.

2.5. Информационное обеспечение

Актуальное состояние. В МБДОУ «Детский сад № 80 «Маленькая страна» в наличии следующие технические средства обеспечения образовательного процесса:

Наименование	Количество (шт.)
Персональный компьютер, ноутбук	10
Интерактивная доска	-
Мультимедийный проектор с экраном	3
Игровая сенсорная панель	6
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	5
Наличие аудио и видеотехники	Телевизор – 0, DVD – 0 Музыкальный центр – 2 Видеокамера – 0, Фотоаппарат - 1
Наличие множительной и копировальной техники	9
Наличие в Учреждении электронной почты	да
Наличие в Учреждении собственного сайта	да

Проблемное поле. Постоянный интенсивный информационный обмен между участниками образовательных отношений в Учреждении, социальными партнерами и другими ДОО обуславливает необходимость поиска новых средств коммуникации, внедрения эффективных

информационно-коммуникационных технологий. Необходимы замена и пополнение имеющейся базы компьютерного и интерактивного оборудования в целях обеспечения образовательного процесса в ДОО. Требуется активное продвижение образовательных инициатив участников образовательных отношений и социальных партнеров, популяризация опыта инновационного развития Учреждения в Интернет-пространстве и СМИ.

Перспективы развития.

Внедрены новые информационно - коммуникационные технологии, обеспечивающие возможность информационного обмена и интерактивного взаимодействия участников образовательных отношений.

2.6. Финансовое обеспечение

Актуальное состояние. Источниками формирования имущества и финансовых ресурсов Учреждения являются: имущество, переданное Учреждению его собственником; субсидии на выполнение муниципального задания из бюджета города Нижнего Новгорода в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности; средства, выделяемые целевым назначением из бюджета города Нижнего Новгорода в соответствии с муниципальными целевыми программами; субсидии на иные цели; бюджетные инвестиции в форме капитальных вложений в основные средства муниципального бюджетного учреждения; доходы, полученные от реализации продукции, работ, услуг, а также от других видов, разрешенной Учреждению деятельности; дары и пожертвования российских и иностранных юридических и физических лиц; участие в грантовых конкурсах. По запросам родителей в Учреждении представлены платные дополнительные образовательные услуги по четырем дополнительным общеобразовательным программам. Всего воспитанников, получающих платные образовательные услуги – 181 ребенок.

Проблемное поле. Недостаточный уровень финансирования Учреждения обуславливает необходимость поиска дополнительных средств: расширение спектра дополнительных платных образовательных услуг; шефская помощь; благотворительные и спонсорские взносы; добровольные родительские пожертвования; сдача в аренду помещений.

Перспективы развития:

Своевременно получены и выполнены бюджетные ассигнования, родительских средств. Систематически осуществляется контроль за использованием бюджетных и внебюджетных средств. Полная укомплектованность Учреждения детьми, выполнено муниципального задания.

Расширен спектр платных образовательных услуг на основе маркетинговых исследований образовательных запросов .

Реализована управленческая технология «фандрэйзинг» («расширение ресурсов») с целью совершенствования ресурсного обеспечения деятельности Учреждения с привлечением социальных партнеров, спонсоров.

Стабильное финансирование открывает перед Учреждением

возможности не просто выжить, а развивать материально-техническую базу, воплощать в жизнь современные педагогические образовательные программы и при этом сохранить и развивать лучшие профессиональные педагогические кадры.

3. SWOT – анализ потенциала развития ДОО

Направлен ия развития	Сильная сторона	Слабая сторона	Перспективы	Возможные риски
Кадровый состав	Укомплектова- нность кадрами – 70 % Высокий образователь- ный ценз педагогов – 58 % Высокий квалификаци- онный ценз педагогов – 73 %	Наличие педагогов с небольшим стажем работы. Недостаточ- ный уровень профессио- нальной компетент- ности педагогов по вопросу социализа- ции здоровья сбережения дошкольни- ков	Создана система методической работы, направленная на повышение их профессиональ- ной подготовки, методическую поддержку и создание условий для непрерывного саморазвития.	Большие интеллек- туальные и энергетичес- кие затраты Не востребован- ность интеллек- туального продукта
Образователь- ная деятель- ность	Использова- ние парциальных программ в соответствии с возрастными и интеллектуаль- ными возможнос- тями обучающихся. Наличие образователь- ных программ ДОО в соответствии с ФОП ДО, АОП ДО.	Обновление программно- го обеспечения образова- тельного процесса	Создана и реализовывается программа для детей дошкольного возраста по формированию здорового образа жизни «Лучики здравья», совместная проектная деятельность с родителями и воспитанниками : «Домашний фитнес-клуб»,	Отсутствие мотивации педагогов на обновление программного обеспечения образователь- ного процесса

			«Сказки перед сном», «День без гаджетов», «Маршрут безопасности», «Наш семейный активный отдых» и т.д.	
Инфраструктура ДОУ и комплектация учебно-методических материалов	Наличие материально-технической и учебно-методической базы в соответствии с образовательными программами ДОО	Недостаточность оснащения современным цифровым и интерактивным оборудованием, средствами обучения	Спроектирована и внедрена обновлённая развивающая предметно-пространственная среда в ДОО: Созданы локации в зданиях Учреждения: «Киберлаборатория» (центр конструирования, «Игровой спортланд» (спортивный центр), зона релакса «Уютный уголок»; организованы выставочные экспозиции «Я живу в России», «Автозавод моя малая Родина», «Мы россияне»; функционируют семейные мобильные образовательные комплексы: «Маленькие художники», «Город мастеров», «Игры на дом» и т.д.	Поиск новых источников внебюджетных средств, рациональное их использование.
Здоровьесберегающая деятельность	Инструктор по физической культуре	Увеличение количества детей,	Применяются в работе с воспитанниками	Неразвитость вариативных форм

стать	проводит физкультурно-оздоровительную работу с воспитанниками	имеющих нарушения здоровья Недостаточный уровень оснащения доступной среды	здоровьесберегающие технологии: физкультурно-оздоровительные, социально-психологические, образовательные. Оптимизирована совместная деятельность с родителями по формированию единого здоровьесберегающего пространства. Создана система мониторинга эффективности внедряемых здоровьесберегающих технологий.	дистанционной консультативно-просветительской поддержки родителей в вопросах сохранения и укрепления здоровья детей
Работа с родителями	Анкетирование по удовлетворённости качеством образования, проведение Дней открытых дверей и массовых мероприятий с участием родителей	Удовлетворённость качеством образования – 80,18 %	Создан банк эффективных практик взаимодействия с родителями по вопросу социализации детей раннего и дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий, что способствует повышению уровня компетентности родителей по вопросам здоровьесбережения и социализации дошкольников	Низкий уровень психолого-педагогической культуры родителей

Дополнительное образование	Реализация дополнительных программ дошкольного образования	Трудности при разработке дополнительных общеобразовательных программ у педагогов. Нехватка педагогических кадров. Необходимость расширения дополнительных образовательных услуг.	Разработаны методические рекомендации по составлению дополнительных общеобразовательных программ. Внесены изменения в стоимость дополнительных образовательных услуг. Расширена сфера дополнительных образовательных услуг за счет реализации дополнительных общеобразовательных программ «Умные механизмы» (для детей 3-5 лет), «Гармония речи»(для детей 4-7 лет),	Низкая заинтересованность родителей в дополнительных образовательных услугах в ДОО Уход обучающихся в центры дополнительного образования
Система связей ДОО с социальными партнёрами	Взаимодействие с учреждениями образования, культуры, с социальными партнёрами	Удаленность Учреждения от социальных партнеров. Отсутствие перспективного плана взаимодействия с социальными партнерами ДОО	Расширен спектр социальных партнёров Создан перспективный план взаимодействия с социальными партнерами ДОО	Низкая заинтересованность социальных партнеров во взаимодействии с ДОО

Выводы: Проведенный SWOT-анализ позволяет определить, что в ДОО созданы условия для работы в соответствии с требованиями ФГОС ДО и АОП ДО.

SWOT-анализ дает возможность выделить следующие **стратегические направления в развитии образовательной организации:**

-соответствие образовательной деятельности требованиям ФГОС ДО и АОП ДО;

-реализация права каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые условия для полноценного физического и психического развития детей, как основы их успешного обучения в школе;

-кадровое обеспечение, соответствующее современным требованиям в сфере образования;

-привлечение родителей к участию в образовательной деятельности, используя современные, эффективные формы взаимодействия;

-модернизация материально-технической базы ДОО;

-поддержка взаимодействия ДОУ с социальными партнерами.

4. Стратегический план действий по реализации Программы развития.

Целевые проекты Программы

В основу реализации Программы развития положен современный программно-проектный метод. При этом выполнение стратегической цели и задач происходит в рамках реализации проектов по отдельным направлениям деятельности, каждая из которых представляет собой комплекс взаимосвязанных мероприятий, направленных на решение проблем данной сферы образовательной деятельности.

1. Проект «Расту здоровым, дружу с миром»

Направленность проекта: социально-оздоровительная. Позитивная социализация детей через здоровьесберегающие технологии в ДОО.

Актуальность проекта:

В условиях повышенной информационной нагрузки и снижения двигательной активности дошкольников особенно важно сочетать:

-формирование социальных навыков;

-укрепление физического и психоэмоционального здоровья.

Здоровьесберегающие технологии становятся инструментом позитивной социализации, помогая детям:

- выстраивать доброжелательные отношения;
- осваивать нормы поведения через игровые формы;
- снижать тревожность и агрессию;
- развивать эмпатию и сотрудничество.

Сроки проведения проекта: 2026-2028гг.

Этапы проекта: подготовительный, основной, заключительный

Цель: создать условия для гармоничной социализации дошкольников посредством интегрированных здоровьесберегающих практик.

Задачи I этапа - подготовительного:

- ✓ Проанализировать уровень здоровья и адаптации воспитанников ДОО;

- ✓ Выявить проблемные зоны и потребности участников образовательного процесса;
- ✓ Провести анализ ресурсного потенциала ДОО (кадры, материально-техническая база, соц. партнеры);
- ✓ Разработать критерии мониторинга эффективности применения здоровьесберегающих технологий с целью позитивной социализации воспитанников;
- ✓ Обучить педагогов методам здоровьесберегающей социализации;
- ✓ Разработать программу по формированию здорового образа жизни для дошкольников «Лучики здоровья».

Задачи II этапа -основного:

- ✓ Оказать методическое сопровождение по реализации проекта;
- ✓ Внедрить комплексы здоровьесберегающих технологий в ежедневную деятельность с воспитанниками;
- ✓ Провести совместные мероприятия с воспитанниками и родителями в рамках проекта;
- ✓ Внедрить программу по формированию здорового образа жизни у дошкольников «Лучики здоровья» в образовательную деятельность ДОО;
- ✓ Вовлечь родителей в единый воспитательно-образовательный процесс;
- ✓ Создать банк эффективных практик взаимодействия с родителями по вопросу социализации детей раннего и дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий, что способствует повышению уровня компетентности родителей по вопросам здоровьесбережения и социализации дошкольников

Задачи III этапа -заключительного:

- ✓ Провести мониторинг эффективности внедряемых здоровьесберегающих технологий;
- ✓ Транслировать опыт педагогического коллектива по внедрению здоровьесберегающих технологий для позитивной социализации детей на разном уровне.

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ожидаемые результаты
I этап - подготовительный (2026 год)			
1.	Анализ уровня здоровья и адаптации воспитанников ДОО	2026г. ежегодно	Проведен анализ уровня здоровья и адаптации воспитанников ДОО
2.	Выявление проблемных зон и потребностей участников образовательного процесса (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов.	2026г.	Выявлены проблемные зоны и потребности участников образовательного процесса (воспитанников, родителей (законных представителей), педагогов.
3.	Анализ ресурсного потенциала ДОО (кадры, материально-	2026г	Проведен анализ ресурсного потенциала ДОО (кадры, материально-

	техническая база, соц. партнеры)		техническая база, соц. партнеры)
4.	Разработка паспорта проекта (цели, задачи, финансовый план, план методических мероприятий, формы работы с воспитанниками и с семьей)	2026г	Разработан паспорт проекта (цели, задачи, финансовый план, план методических мероприятий, формы работы с воспитанниками и с семьей)
5.	Разработка критериев мониторинга эффективности применения здоровьесберегающих технологий с целью позитивной социализации воспитанников.	2026г	Разработаны критерии мониторинга эффективности применения здоровьесберегающих технологий с целью позитивной социализации воспитанников.
6.	Информированность участников образовательного процесса о проекте	2026г	Участники образовательного процесса проинформированы о проекте
7	Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий и социализации дошкольников (прохождение курсов повышения квалификации)	2026г	Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов в области применения здоровьесберегающих технологий и социализации дошкольников (прохождение курсов повышения квалификации)
8.	Разработка программы по формированию здорового образа жизни у дошкольников «Лучики здоровья»	2026г	Разработана программа по формированию здорового образа жизни у дошкольников «Лучики здоровья»
II этап - основной (2027 год)			
1	Методическое сопровождение проекта	2027 постоянно	В системе осуществляется методическое сопровождение проекта
2.	Реализация мероприятий социально-оздоровительной направленности «Расту здоровым - дружу с миром»	2027г	Реализовываются мероприятия проекта социально-оздоровительной направленности «Расту здоровым - дружу с миром»: - физкультурно-оздоровительная работа с воспитанниками;

			<p>-спортивные праздники («День зимних видов спорта», «День летних видов спорта», «Веселые старты»);</p> <p>-циклы тематических бесед с воспитанниками «Мое тело», «Правильное питание», «Защита от простуды», «Режим дня»;</p> <p>-Арт- терапия -создание коллажей «Мое настроение», «Мой мир», «Наши увлечения»;</p> <p>-фотопректы «Мои здоровые привычки», «Мои друзья»;</p> <p>-совместные семейные проекты «Домашний фитнес-клуб», «Сказки перед сном», «День без гаджетов», «Маршрут безопасности», «Наш семейный активный отдых».</p>
3.	Внедрение программы для детей дошкольного возраста по здоровьесбережению «Лучики здоровья».	2027г.	Внедрена программа для детей дошкольного возраста по здоровьесбережению «Лучики здоровья» в образовательную деятельность ДОО
4.	Создание банка эффективных практик взаимодействия с родителями по вопросу социализации детей раннего и дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий, что способствует повышению уровня компетентности родителей по вопросам здоровьесбережения и социализации дошкольников	2027г	Создан банк эффективных практик взаимодействия с родителями по вопросу социализации детей раннего и дошкольного возраста через использование здоровьесберегающих технологий.
5.	Информирование родителей, законных представителей о деятельности ДОО через	2027г постоянно	Осуществляется систематическое информирование

	официальный сайт, социальные сети и родительские чаты.		родителей, законных представителей о деятельности ДОО через официальный сайт, социальные сети и родительские чаты.
6.	Взаимодействие ДОО с библиотекой им. М.Ю.Лермонтова	2027г ежегодно	Осуществляется систематическое взаимодействие ДОО с библиотекой им. М.Ю.Лермонтова в соответствие с планом
III этап- заключительный (2028г)			
1	Проведение мониторинга эффективности внедряемых здоровьесберегающих технологий.	2028г	Проведен мониторинг эффективности внедряемых здоровьесберегающих технологий.
2.	Круглый стол «От замысла к результату: итоги проектной работы»	2028г	Проведен круглый стол «От замысла к результату: итоги проектной работы». Подведены итоги работы
3.	Распространение опыта педагогического коллектива по внедрению здоровьесберегающих технологий для позитивной социализации детей	2028г.	Осуществляется распространение опыта педагогического коллектива по внедрению здоровьесберегающих технологий для позитивной социализации детей через публикацию педагогических интернет сообществах, участие в районных методических мероприятиях.

Социальный эффект: создание устойчивой модели воспитательно-образовательного процесса, где здоровье выступает не только как биологическая, но и как **социальная ценность**, а навыки позитивного общения становятся естественной частью повседневной жизни ребёнка.

2. Проект «Здоровая среда-успешный старт»

Направленность проекта комплексная.

Обогащение предметно-пространственной среды ДОО для социализации детей через здоровьесберегающие технологии

Актуальность:

Предметно-пространственная среда ДОО — ключевой фактор развития ребёнка. Для детей раннего и дошкольного возраста она:

- ⌚ стимулирует двигательную активность;
- ⌚ снижает психоэмоциональное напряжение;
- ⌚ формирует навыки самообслуживания и заботы о здоровье;
- ⌚ создаёт условия для совместной игры и коммуникации.

Сроки проведения проекта: 2026-2027гг.

Этапы проекта: подготовительный, основной, заключительный.

Цель: создать многофункциональную предметно-пространственной среду, интегрирующую здоровьесберегающие технологии для эффективной социализации детей 1,6–7 лет.

Задачи I этапа - подготовительного:

- ✓ Провести анализ предметно-пространственной среды ДОО;
- ✓ Провести анализ потребностей участников образовательных отношений по вопросу организации предметно-пространственной среды ДОО, интегрирующей здоровьесберегающие технологии;
- ✓ Составить перечень необходимых материалов и оборудования;
- ✓ Разработать критерии мониторинга предметно-пространственной среды ДОО

Задачи II этапа -основного:

- ✓ Обогатить спортивные центры в группах новым физкультурным оборудованием.
- ✓ Создать локации в зданиях Учреждения: «Киберлаборатория» (центр конструирования), «Игровой спортлэнд» (спортивный центр), зона релакса «Уютный уголок»; организованы выставочные экспозиции «Я живу в России», «Автозавод моя малая Родина», «Мы россияне»; семейные мобильные образовательные комплексы «Маленькие художники», «Город мастеров», «Игры на дом» и т.д.;
- ✓ Провести смотр-конкурсы «Лучший спортивный центр», «Лучший центр конструирования», «Лучший патриотический уголок» на базе ДОУ;
- Создать систему методического сопровождения педагогов по вопросу создания предметно-пространственной среды в ДОО, интегрирующей здоровьесберегающие технологии для эффективной социализации детей 1,6–7 лет.

Задачи III этапа -заключительного:

- ✓ Провести повторный мониторинг предметно-пространственной среды в ДОУ

№п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ожидаемые результаты
I этап - подготовительный (2026 год)			
1	Анализ предметно-пространственной среды ДОО	январь-февраль 2026г	Проведен анализ предметно-пространственной среды ДОО
2	Анализ потребностей участников образовательных отношений по вопросу организации предметно-пространственной среды ДОО,	январь-февраль 2026г	Проведен анализ потребностей участников образовательных

	интегрирующей здоровьесберегающие технологии		отношений по вопросу организации предметно-пространственной среды ДОО, интегрирующей здоровьесберегающие технологии
3	Проектная сессия «Создаем предметно-пространственную среду: Трансформеры и модульные решения» - разработка эскизов, планов-схем размещения оборудования; планов внедрения.	март 2026г	Проведена проектная сессия «Создаем предметно-пространственную среду: Трансформеры и модульные решения» Разработаны эскизы, планы-схемы размещения оборудования, планы внедрения.
4	Составление перечня необходимых материалов и оборудования	март 2026г	Составлен перечень необходимых материалов и оборудования
5	Приобретение необходимых материалов и оборудования: -Конструктор Лева .Гигантский набор; -Конструктор Лева Набор с трубками; -Конструктор «Первые механизмы»; -физкультурное оборудование :массажные мячи,массажные дорожки,гимнастические палки,кольцебросы.	апрель-декабрь 2026г	Приобретены необходимые материалы и оборудование
6	Разработка критерии мониторинга предметно-пространственной среды ДОО	ноябрь-декабрь 2026г	Разработаны критерии мониторинга предметно-пространственной среды ДОО

II этап- основной (2027г)				
1	Обновление спортивных центров в группах ДОО в соответствие с планами- схемами.	январь-февраль 2027	Обновлены спортивные центры в группах ДОО в соответствие с планами- схемами.	
2	Создание локаций в зданиях Учреждения «Киберлаборатория» (центр конструирования), «Игровой спортленд» (спортивный центр), зона релакса «Уютный уголок»;	в течение 2027г.	Созданы локации в зданиях Учреждения «Киберлаборатория» (центр конструирования), «Игровой спортленд» (спортивный центр), зона релакса «Уютный уголок»;	
3.	Создание выставочных экспозиций «Я живу в России», «Автозавод моя малая Родина», «Мы россияне»;	в течение 2027г.	Созданы выставочные экспозиции «Я живу в России», «Автозавод моя малая Родина», «Мы россияне»;	
4.	Создание семейных мобильных образовательных комплексов «Маленькие художники», «Город мастеров», «Игры на дом» и т.д.	в течение 2027г.	Созданы семейные мобильные образовательные комплексы «Маленькие художники», «Город мастеров», «Игры на дом» и т.д.	
5.	Проведение смотр-конкурсов «Лучший спортивный центр», «Лучший центр конструирования», «Лучший патриотический уголок» на базе ДОО	в течение 2027г.	Проведены смотр-конкурсы «Лучший спортивный центр», «Лучший центр конструирования», «Лучший патриотический уголок» на базе ДОО	
6.	Методическое сопровождение по реализации проекта: консультации,мастер-класс «Дизайн образовательной среды», педагогический квест «Путешествие в мир предметно-пространственной	в течение 2027г.	Осуществлено методическое сопровождение по реализации проекта: консультации,мастер-класс «Дизайн	

	среды ДОО»		образовательной среды», педагогический квест «Путешествие в мир предметно-пространственной среды ДОО»
--	------------	--	---

III этап - Заключительный

1	Проведение мониторинга предметно-пространственной среды в ДОО	ноябрь декабрь 2027г	Проведен мониторинг предметно-пространственной среды в ДОУ
2	Круглый стол «Оценка качества предметно-пространственной среды в ДОО: критерии, инструменты, пути совершенствования»	декабрь 2027г	Подведены итоги работы по проекту на круглом столе «Оценка качества предметно-пространственной среды в ДОО: критерии, инструменты, пути совершенствования»

Социальный эффект: Создание устойчивой модели воспитательно-образовательного процесса, предметно-пространственная среда выступает инструментом успешной социализации детей и способствует формированию гармонично развитой личности, готовой к успешной адаптации в обществе.

3. Проект «Профессиональный рост - качественное образование»

Направленность проекта комплексная.

Система развития кадрового потенциала дошкольного образовательного учреждения

Актуальность

Качество дошкольного образования напрямую зависит от компетентности и мотивации педагогов. Современные требования ФГОС ДО и меняющиеся социальные запросы диктуют необходимость:

- непрерывного повышения квалификации;
- внедрения инновационных педагогических практик;
- создания условий для профессиональной самореализации
- снижения эмоционального выгорания.

Этапы проекта: подготовительный, основной, заключительный.

Сроки проведения проекта: 2026г

Цель: сформировать эффективную систему развития кадрового потенциала ДОО для повышения качества образовательного процесса.

Задачи I этапа - подготовительного:

- ✓ Сделать анализ кадрового потенциала ДОО;
- ✓ Создать условия для непрерывного профессионального роста педагогов;
- ✓ Разработать систему мотивации и признания профессиональных достижений;
- ✓ Создать творческие группы педагогов по направлению работы;
- ✓ Составить план работы сетевой инновационной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»

Задачи II этапа -основного:

- ✓ Внедрить модели наставничества и взаимообучения;
- ✓ Реализовать план работы педагогов- наставников;
- ✓ Реализовать план работы сетевой инновационной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»
- ✓ Обеспечить участие педагогов в методических районных мероприятиях разного уровня;
- ✓ Оказывать методическую помощь педагогам в прохождение процедуры аттестации, в участии в конкурсах разного уровня;
- ✓ Пополнить базу методических разработок ДОО.

Задачи III этапа -заключительного:

- ✓ Провести анализ кадрового потенциала ДОО;
- ✓ Провести мониторинг результатов прохождения педагогами процедуры аттестации;
- ✓ Провести мониторинг участия педагогов в конкурсах разного уровня;
- ✓ Провести мониторинг результатов реализации плана работы инновационной площадки федерального уровня «Педагогические условия позитивной социализации»

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ожидаемый результат
I этап - подготовительный (2026г)			
1.	Анализ кадрового потенциала ДОУ	январь 2026г	Проведен анализ кадрового потенциала ДОУ
2.	Составление плана прохождения педагогами КПК	январь 2026г	Составлен план прохождения КПК педагогами
3.	Составление плана аттестации педагогов	январь 2026г	Составлен план аттестации педагогов
4.	Составление рекомендаций по аттестации педагогов	январь 2026г	Составлены рекомендации по аттестации педагогов
5.	Составление плана работы педагогов- наставников	январь 2026г	Составлен план работы педагогов- наставников
6.	Создание творческих рабочих групп педагогов по направлениям работы	январь 2026г	Созданы творческие рабочие группы педагогов по направлениям работы
7.	Составление плана работы	январь	Составлен план работы

	сетевой инновационной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»	2026г	сетевой инновационной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»
--	--	-------	--

II этап - основной (февраль- ноябрь2026г)

1.	Прохождение курсов повышения квалификации педагогами	февраль - ноябрь 2026г	Пройдены курсы повышения квалификации педагогами
2.	Прохождение процедуры аттестации педагогами ДОО	февраль - ноябрь 2026г	Прохождены процедуры аттестации педагогами ДОО
3	Оказание методической помощи в прохождение процедуры аттестации педагогами ДОУ	февраль - ноябрь 2026г	Систематически оказывалась методическая помощь в прохождение процедуры аттестации педагогами ДОО
4.	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня: -всероссийские конкурсы: «Воспитатели России», «Педагогические секреты», «За нравственный подвиг учителя», «Православный учитель», «Серафимовский учитель», «Растим гражданина» -областной конкурс «Лестница: Ступеньки к красоте души»; -городской конкурс «Детский сад -цветущий сад» -районные конкурсы: «Лучшая подготовка к ЛОР», «Лучшая зимняя композиция».	В течение 2026г	Участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня
5.	Реализация плана работы педагогов- наставников	В течение 2026г	Реализован план работы педагогов- наставников
6.	Пополнение базы методических разработок по вопросу социализации и здоровьесбережения воспитанников	февраль - ноябрь 2026г	Пополнена база методических разработок по вопросу социализации и здоровьесбережения воспитанников
7.	Участие педагогов в методических районных	В течение 2026г	Педагоги приняли участие в методических

	мероприятиях		районных мероприятиях
8.	Реализация плана работы сетевой инновационной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»	февраль - ноябрь 2026г	Реализован план работы сетевой инновационной площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»
III этап - заключительный (декабрь 2026г)			
1.	Анализ кадрового потенциала ДОО	декабрь 2026г	Проведен анализ кадрового потенциала ДОО
2.	Мониторинг результатов прохождения педагогами процедуры аттестации	декабрь 2026г	Проведен мониторинг результатов прохождения педагогами процедуры аттестации
3.	Мониторинг участия педагогов в конкурсах разного уровня	декабрь 2026г	Проведен мониторинг участия педагогов в конкурсах разного уровня
4.	Мониторинг результатов реализации плана работы инновационной площадки федерального уровня «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»	декабрь 2026г	Проведен мониторинг результатов реализации плана работы инновационной площадки федерального уровня «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста»

Социальный эффект: создание устойчивой системы профессионального развития педагогических кадров

4.Проект «Успех каждого ребёнка»

Направленность проекта: комплексная (социально-гуманитарная, образовательная, коррекционная, художественно-эстетическая, естественнонаучная)

Актуальность проекта: Дополнительное образование в ДОО позволяет:

- учитывать индивидуальные образовательные потребности ребёнка;
- развивать творческие, интеллектуальные и физические способности;
- формировать предпосылки учебной деятельности;
- обеспечивать плавный переход от дошкольного к школьному образованию.

Этапы проекта: подготовительный, основной, заключительный.

Сроки проведения проекта: 2026-2028г.г.

Цель: Обеспечение доступа детей к актуальным и востребованным программам дополнительного образования.

Задачи I этапа - подготовительного:

- ✓ Провести мониторинг потребностей родителей (законных представителей) в оказании дополнительных образовательных услуг ДОУ;

- ✓ Провести мониторинг по созданию условий для проведения дополнительных образовательных услуг в ДОО, приобрести необходимые пособия, оборудования и материалы;
- ✓ Оформить новый пакет документов по предоставлению дополнительных образовательных услуг ДОО;
- ✓ Разработать новые дополнительные общеобразовательные программы дошкольного образования;
- ✓ Направить педагогов, оказывающих дополнительные образовательные услуги, на курсы повышения квалификации в соответствие с направлением работы с воспитанниками;
- ✓ Проинформировать родителей (законных представителей) о дополнительных образовательных программах ДОО и оказать содействие в подаче заявки на обучение детей по дополнительным образовательным программам в системе «Навигатор дополнительного образования».

Задачи II этапа - основного:

- ✓ Внедрить дополнительные образовательные программы дошкольного образования в образовательную деятельность ДОО.

Задачи III этапа -заключительного:

- ✓ Провести мониторинг потребности родителей (законных представителей) в оказании дополнительных образовательных услуг ДОО.
- ✓ Провести мониторинг по созданию условий для проведения дополнительных образовательных услуг в ДОО

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ожидаемые результаты
I этап - подготовительный (2026г)			
1	Мониторинг потребностей родителей (законных представителей) в оказании дополнительных образовательных услуг ДОО	январь 2026г.	Проведен мониторинг потребностей родителей (законных представителей) в оказании дополнительных образовательных услуг ДОО
2	Обсуждение с педагогами возможности предоставления образования по дополнительным общеобразовательным программам	январь 2026	Установлены возможности предоставления образования по дополнительным общеобразовательным программам

3	Разработка новых дополнительный общеобразовательных программ дошкольного образования: «Умные механизмы» (для детей 3-5 лет), «Гармония речи» (для детей 4-7 лет)	февраль- май 2026г	Разработаны новые дополнительный общеобразовательных программ дошкольного образования: «Умные механизмы» (для детей 3-5 лет), «Гармония речи» (для детей 4-7 лет)
4	Оформление пакета документов по дополнительным образовательным услугам	февраль- май 2026г	Оформлен пакет документов по дополнительным образовательным услугам
5	Консультация для педагогов о разработке дополнительных общеобразовательных программ	февраль- май 2026г	Проведена консультация для педагогов о разработке дополнительных общеобразовательных программ
6	Обучение педагогов, оказывающих дополнительные образовательные услуги, на курсы повышения квалификации в соответствие с направлением работы с воспитанниками	В течение 2026г	Педагоги, оказывающие дополнительные образовательные услуги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствие с направлением работы с воспитанниками
7	Информирование родителей обучающихся о возможности дополнительного образования в ДОО	сентябрь 2026 и постоянно	Родители обучающихся проинформированы о возможности дополнительного образования в ДОО
8.	Мониторинг по созданию условий для проведения дополнительных образовательных услуг в ДОО,	В течение 2026г	Проведен мониторинг по созданию условий

	приобретение необходимых пособий, оборудования и материалов (законных представителей) в оказании дополнительных образовательных услуг ДОО.	ный (2028г.)	для проведения дополнительных образовательных услуг в ДОО, приобретены необходимые пособия, ителей) оборудования и материалыльных
	II этап - основной (2027-2028г.г)		
1	Реализация дополнительных Мониторинг по созданию общебразовательных условий для проведения «Гознавайка», «Абвгдейка» дополнительных образовательных услуг в ДОО «Гармония речи» для детей 5-7 лет, «Бумажное моделирование», «Цветные ладошки», «Умные механизмы» для детей 3-5 лет	2027-2028 май 2028г	Реализуются Проведен дополнительные Мониторинг по общебразовательному созданию условий программы проведения ДОО дополнительных «Гознавайка», образовательных «Абвгдейка», услуг в ДОО «Гармония речи» для детей 5-7 лет; «Бумажное моделирование», «Цветные ладошки», «Умные механизмы» для детей 3-5 лет
2	Представление результатов и достижений обучающихся по дополнительным общебразовательным программам на отчетных концертах, соревнованиях, сайте, в мессенджерах, Вк	2026-2028	Представляются результаты и достижения обучающихся по дополнительным общебразовательным программам на отчетных концертах, соревнованиях, сайте, в мессенджерах

Социальный эффект:

- обеспечение доступности дополнительного образования для всех категорий детей;
- повышение конкурентоспособности ДОУ

5. Проект «Маленькие инженеры»

Направленность проекта: техническая

Актуальность

В условиях цифровой трансформации общества важно:

- ✓ развивать у детей логическое и пространственное мышление;
- ✓ формировать навыки конструирования и моделирования;
- ✓ учить работать в команде над техническими проектами;
- ✓ стимулировать познавательную активность через практическую деятельность.

Робототехника в ДОУ:

- ✓ соответствует требованиям ФГОС ДО к развивающей среде;
- ✓ интегрируется с познавательным, речевым и социально-коммуникативным развитием;
- ✓ отвечает запросу родителей на раннее техническое образование.

Этапы проекта: подготовительный, основной, заключительный

Сроки реализации проекта: 2026-2028гг.

Цель: формирование основ технического творчества и алгоритмического мышления у дошкольников посредством образовательной робототехники.

Задачи I этапа - подготовительного:

- ✓ Разработать критерии мониторинга условий в группах ДОО для организации конструктивной деятельности дошкольников, критерии мониторинга квалификации педагогов на знание методик технического творчества и основ робототехники;
- ✓ Провести мониторинг условий в группах ДОО для организации конструктивной деятельности дошкольников;
- ✓ Провести мониторинг квалификации педагогов на знание методик технического творчества и основ робототехники;
- ✓ Провести мониторинг уровня развития конструктивных навыков воспитанников;
- ✓ Приобрести необходимые пособия, материалы для технического творчества дошкольников, робототехники;
- ✓ Обучить педагогов на курсах повышения квалификации «Современные подходы к методикам преподавания робототехники в дошкольных образовательных организациях»;
- ✓ Разработать план методического сопровождения педагогов по конструктивной деятельности и робототехнике с воспитанниками;
- ✓ Разработать дополнительную общеразвивающую программу дошкольного образования по конструированию «Умные механизмы» (для детей 3-5 лет)

Задачи II этапа - основного:

- ✓ Пополнить центры конструирование в группах ДОО новыми видами конструкторов;
- ✓ Реализовать план методического сопровождения педагогов по конструктивной деятельности и робототехнике с воспитанниками.
- ✓ Внедрить в образовательную деятельность ДОО дополнительную общеразвивающую программу дошкольного образования по конструированию «Умные механизмы» (для детей 3-5 лет)
- ✓ Информировать родителей о работе с дошкольниками по вопросу технического творчества и робототехники.

- ✓ Вовлечь родителей в техническое творчество детей;

Задачи III этапа -заключительного:

- ✓ Провести мониторинг результатов проведения проекта.
- ✓ Транслировать опыт работы ДОУ по техническому творчеству воспитанников.

№ п/п	Содержание мероприятия	Дата	Ожидаемые результаты
I этап -подготовительный (2026г)			
1	Обучение педагогов на курсах повышения квалификации «Современные подходы к методикам преподавания робототехники в дошкольных образовательных организациях»	в течение 2026г	30% педагогов прошло обучение на курсах повышения квалификации «Современные подходы к методикам преподавания робототехники в дошкольных образовательных организациях»
2	Мониторинг условий в группах ДОО для организации конструктивной деятельности дошкольников	январь-февраль 2026г	Проведен мониторинг условий в группах ДОО для организации конструктивной деятельности дошкольников
3	Мониторинг уровня развития конструктивных навыков дошкольников	май 2026г	Проведен мониторинг уровня развития конструктивных навыков дошкольников
4	Приобретение робототехнических наборов для дошкольников: -Конструктор Лева .Гигантский набор; -Конструктор Лева Набор с трубками; -Конструктор «Первые механизмы»;	В течение 2026г	Приобретены робототехнических наборы для дошкольников
6	Приобретение учебно-методического комплекса: -Интерактивного пособия по конструированию наборов «Лева» Технофантазеры; -Конструкторов конспектов занятий педагогам дошкольного образования	В течение 2026г	Приобретен учебно-методический комплекс
II этап -основной (2027-2028 гг)			

1.	Методическая помощь педагогам по реализации проекта по внедрению робототехники в образовательную деятельность ДОО	2027-2028г.г.	Оказывается систематическая методическая помощь педагогам по реализации проекта по внедрению робототехники в образовательную деятельность ДОО
2.	Реализация дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования «Умные механизму» (для детей 3-5лет)	2027-2028гг май	Реализовывается дополнительная общеобразовательная программа дошкольного образования «Умные механизму» (для детей 3-5лет)
3.	Пополнение центров конструирования новыми видами конструкторов. Создание локации - центра конструирования «Киберлаборатория» в здании ДОО	2027г	Пополнены центры конструирования новыми видами конструкторов. Созданы локации - центра конструирования «Киберлаборатория» в здании ДОУ
4.	Взаимодействие с родителями по вопросу технического творчества дошкольников. Проведение совместных мероприятий: мастер-класс «Конструируем вместе», челлендж «Инженерный марафон», викторина «Что? Где? Когда?», проект «Семейный инженерный проект».	2027-2028гг	Проведены совместные мероприятия с родителями и воспитанниками: мастер-класс «Конструируем вместе», челлендж «Инженерный марафон», викторина «Что? Где? Когда?», проект «Семейный инженерный проект».

III этап - заключительный (2028гг)

1	Мониторинг результатов проведения проекта.	ноябрь-декабрь 2028г	Проведен мониторинг результатов проведения проекта.
2.	Трансляция опыта работы ДОО по техническому творчеству	ноябрь-декабрь	Участие воспитанников в

	воспитанников.	2028г	детских конкурсах: -в районном конкурсе по конструированию и робототехнике; - в районной интеллектуальной мини олимпиаде дошкольников
--	----------------	-------	---

Социальный эффект: Проект трансформирует образовательную среду, формируя у дошкольников, родителей и педагогов культуру технологического творчества, сотрудничества и открытости к будущему.

5. Результаты развития МБДОУ «Детский сад № 80 «Маленькая страна» (целевые качественные и количественные показатели)

Количественные	Качественные
1.Проект «Расту здоровым, дружу с миром»	
<ul style="list-style-type: none"> -Число воспитанников, вовлеченных в проект 100%; - 100% педагогов используют в работе здоровьесберегающие технологии; -Повысился уровень компетенции родителей по вопросу социализации детей и формированию у них здорового образа жизни; - Повысился уровень позитивной социализации детей 	<ul style="list-style-type: none"> - Повысился интерес дошкольников к здоровому образу жизни; -Улучшились условия для позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста в ДОУ; - Внедрение здоровьесберегающих технологий в образовательную деятельность ДОО.
2.Проект «Здоровая среда-успешный старт»	
<ul style="list-style-type: none"> Обогащение ППС на 25% от фактического уровня Увеличение доли интерактивного оборудования до 50% Увеличение доли физкультурно-оздоровительного оборудования на 30% 	<ul style="list-style-type: none"> Создана ППС, соответствующая инфраструктуре ДОО в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, АОП ДО
3.Проект «Профессиональный рост - качественное образование»	
<ul style="list-style-type: none"> Увеличение доли педагогов с квалификационной категорией до 95% Увеличение доли педагогов-участников муниципальных и региональных (очных и заочных) конкурсов до 95% Увеличение доли педагогов-участников районных и городских методических объединений до 95% 	<ul style="list-style-type: none"> Повышение внутренней мотивации педагогов к осуществлению образовательной деятельности с детьми; Создана система поддержки в профессиональном становлении педагогов; Повышение эмоционального удовлетворения от профессиональной деятельности у

		педагогов.
<u>4.Проект «Успех каждого ребёнка»</u>		
100% родителей возможности образования в ДОУ Сохранение охвата дополнительными общеобразовательными программами 90% 90% удовлетворённость родителей дополнительными образовательными услугами в ДОУ Увеличение спектра дополнительных образовательных услуг	осведомлены о дополнительного обучающихся программами	Разработаны программы дополнительного образования Повышен уровень профессиональной компетенции педагогов в разработке и реализации программ дополнительного образования Сохранён 90% охват обучающихся дополнительным образованием Расширен спектр программ дополнительного образования
<u>6.Проект «Маленькие инженеры»</u>		
Количество старших дошкольников, вовлеченных в проект 100%; Количество педагогов, вовлеченных в проект 30%.		-Повысилось качество образовательной деятельности по направлению развития конструктивной деятельности дошкольников; -Повысился уровень компетентности родителей по вопросу развития у детей конструктивной деятельности; -Повысился интерес у дошкольников к конструктивной деятельности.

Механизм реализации Программы развития ДОО

Механизмом реализации Программы развития ДОО являются составляющие ее проекты и программы.

Разработанная в Программе концепция развития ДОО будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей, при разработке годового плана.

Контроль и оценка эффективности выполнения Программы развития проводится по следующим направлениям:

Для контроля исполнения Программы разработан перечень показателей эффективности работы дошкольного образовательного учреждения (индикаторы развития), которые рассматриваются как целевые значения, которые отражают выполнение мероприятий программы до 2028 года. Мониторинг проводится по оценке достижения целевых показателей программы, выполнению задач, реализации проектов образовательного учреждения.

Программа развития предполагает использование системы индикаторов,

характеризующих текущие (промежуточные) и конечные результаты ее реализации.

Оценка эффективности реализации программы производится путем сравнения фактически достигнутых показателей за соответствующий год с утвержденными на год значениями целевых индикаторов.

Социальная эффективность реализации мероприятий Программы развития будет выражена удовлетворенностью населения качеством предоставляемых ДОО услуг с помощью электронных средств информации и специально организованного опроса (на сайте ДОО и анкетирование).

Общий контроль выполнения Программы развития осуществляется заведующий и рабочая группа по разработке Программы с ежегодным обсуждением результатов на Педагогическом совете МБДОУ «Детский сад № 80 «Маленькая страна».

Текущий контроль и координацию работы дошкольного образовательного учреждения по Программе развития осуществляет заведующий, по проектам ответственные исполнители.

Ответственные исполнители:

-анализируют ход выполнения плана-графика (мероприятий, действий по реализации Программы) и вносят предложения на Педагогический совет по его коррекции,

- осуществляют информационное и методическое обеспечение реализации Программы;

– системно осуществляют тематический, текущий, персональный и предупредительный контроль за образовательным процессом.

Результаты контроля представляются руководителем ежегодно на Общем собрании работников МБДОУ «Детский сад № 80 «Маленькая страна», публикуются на официальном сайте ДОО как часть отчета о самообследовании в апреле каждого года.

Руководитель ДОО несет ответственность за реализацию и своевременное исполнение индикаторов Программы развития ОО.

6. Финансовый план реализации Программы развития

№ п/п	Наименование	Срок выполн- ения	Кол- во	Сумма	Источник финанси- рования
1. Приобретение оборудования для создания образовательного робототехнического комплекса:					
1.1	-Конструктор Лева. Гигантский набор	2026	1	22000	внебюджет
1.2	-Конструктор Лева Набор с трубками	2026	3	70000	внебюджет
1.3.	-Конструктор «Первые механизмы»	2026	5	60000	внебюджет
1.4	Учебно -методический комплекс: -Интерактивного пособия по конструированию наборов «Лева»	2026	1	40000	внебюджет

Технофантазеры; -Конструкторов конспектов занятий педагогам дошкольного образования				
--	--	--	--	--

2.Приобретение физкультурного оборудования

2.1.	Массажные мячи	2026	50	5000,00	внебюджет
2.2.	Массажные дорожки	2026	12	24000	внебюджет
2.3.	Гимнастические палки	2026	60	7000	внебюджет
2.4.	Кольцебросы	2026	20	12000	внебюджет

3.Приобретение оборудования для создания образовательного робототехнического комплекса:

3.1	Базовый робототехнический набор Левушка 2.0 Техник	2027	5	70000,00	внебюджет
3.2	Конструктор Лева Кирпичики для творческих занятий450020техник	2027	3	105000,00	внебюджет
3.3	Безэкранный робот для начального обучения программированию Matatalab Tale-Bot PRO	2027	1	26000,00	внебюджет
3.4	Конструктор Huna GOMA Hand (MRT 1 Hand)HUNA-MRT 553311	2028	1	40000	внебюджет
3.5	Конструктор Huna GOMA 1 (MRT1-2) Brain A553312	2028	1	35000	внебюджет
3.6	Конструктор Huna GOMA 1 (MRT1-2) Brain B553330	2028	1	35000	внебюджет

7. Риски при реализации Программы развития

№ п/п	Риски	Минимизация рисков
1.	Финансово-экономические: изменения в ходе Программы предусмотренных внебюджетных средств	Поиск дополнительных источников финансирования
2.	Нормативно-правовые: возможное возникновение пробелов в правовом регулировании реализации деятельности образовательного учреждения на федеральном и региональном уровнях государственной власти	Регулярный анализ, организация мониторинга. Научно-методическое, информационное и экспертно-аналитическое сопровождение
3.	Организационно-управленческие: недостаточный уровень качества управления Программой,	Повышение компетентности административных и педагогических кадров

	неготовность к деятельности в новых условиях	
4.	Социальные: отсутствие поддержки идей Программы со стороны субъектов образовательного процесса	Разъяснение идей Программы. Психологическое и материальное стимулирование педагогов. Создание и поддержание комфортных условий для осуществления профессиональной деятельности

В Программе развития предусмотрены мероприятия по снижению влияния факторов риска:

1. Развитие и дальнейшее функционирование МБДОУ «Детский сад № 80 «Маленькая страна» как открытой, динамичной, развивающейся системы.
2. Соответствие оказываемых МБДОУ «Детский сад № 80 «Маленькая страна» образовательных услуг всем необходимым требованиям.
3. Стабильная динамика в развитии воспитанников, в том числе и у детей с ОВЗ, и преодолении имеющихся нарушений.
4. Обновление содержания образования за счёт применения новых методик и технологий обучения, воспитания и развития воспитанников всех категорий.
5. Повышение профессионализма педагогов.
6. Положительная оценка родителями качества оказываемых образовательных услуг, рост мотивации к активному и плодотворному взаимодействию с ДОО.
7. Обогащение развивающей предметно-пространственной среды и материально-технической базы МБДОУ «Детский сад № 80 «Маленькая страна» в соответствии с современными запросами.
8. Реализация планов сотрудничества с учреждениями социокультурной среды, привлечение новых ресурсов.
9. Создание эффективной системы управления качеством дошкольного образования детей всех категорий.

и скреплено печатью в количестве

Четыре столбца столбца

(цифрами)

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 80
«Маленькая страна»

И. А. Румянцева

«20 декабря 2014 г.

