

ПРИНЯТ
на Педагогического совете
от 17.04.2024 г. № 5

Утвержден приказом
Заведующего МБДОУ
«Детский сад №174»
от 19.04.2024 г. № 129од



**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 174»
.. за 2023 год**

Содержание отчета о результатах самообследования

1. Аналитическая часть
1.1. Оценка образовательной деятельности
1.2. Оценка системы управления организации
1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся
1.4. Оценка организации учебного процесса
1.5. Оценка востребованности выпускников
1.6. Оценка качества кадрового, учебно - методического и библиотечно - информационного обеспечения
1.7. Оценка материально-технической базы
1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
2. Показатели деятельности Учреждения

1. Аналитическая часть самообследования.

Самообследование МБДОУ «Детский сад № 174» проведено в соответствии со следующими нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;
- приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОО, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности Учреждения.

1.1. Оценка образовательной деятельности.

1.1.1. Общая характеристика ДОО:

Полное наименование: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174» (МБДОУ «Детский сад № 174»).

Статус (организационно – правовая форма): Муниципальное бюджетное учреждение

Фамилия имя отчество руководителя: Горшунова Елена Александровна

Юридический адрес: 603016, город Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, дом 23 А.

Адрес места осуществления образовательной деятельности:

603016, город Нижний Новгород, ул. Юлиуса Фучика, дом 23А.

Телефон/факс: (831)256-69-81

Официальный сайт: <https://nn174.mdoy.pro/>

E-mail: ds174_nn@mail.52gov.ru

Режим работы ДОО

пятидневная рабочая неделя;

длительность пребывания – 12 часов (с 06.00 до 18.00);

государственные праздники – выходные дни.

Комплектование групп: количество действующих групп – 7.

на 01.01.2023 г.			на 31.12.2023 г.		
наименование групп	количество групп	в них воспитанников	Наименование групп	количество групп	в них воспитанников
Группа детей раннего возраста	1	24	Группа детей раннего возраста	1	26
2 младшая группа	1	19	2 младшая группа	1	22
Средняя группа	2	28	Средняя группа	2	20

Старшая группа	1	27	Старшая группа	1	23
Старшая логопедическая группа	1	7	Подготовительная логопедическая группа	1	11
Подготовительная группа	1	24	Подготовительная группа	1	24
ИТОГО:	7	129	ИТОГО:	7	126

Наблюдается небольшое снижение численности контингента воспитанников на 2,3%. При этом выполняются показатели, характеризующие объем муниципальной услуги согласно муниципального задания на 2023 год.

1.1.2. Информация о наличии правоустанавливающих документов.

В 2023 г. МБДОУ «Детский сад № 174» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации».

Обучение воспитанников строилось на основании Договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров в отчетном периоде - 33. Согласно «Журнала учета путевок детей, посещающих образовательную организацию», в 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 174» поступило детей, в том числе по переводу из других дошкольных образовательных организаций – 33 ребенка, отчислено 34 ребенка (25 - в связи с завершением образования, 9 детей – в связи с переводом в другие ДОО по личному заявлению родителей (законных представителей). Получено уведомлений о зачислении детей в другие ДОО в количестве - 9, отправлено уведомлений о зачислении детей в МБДОУ «Детский сад № 174» в количестве - 11. На каждого воспитанника оформлено личное дело. В целях правильного формирования дел, которые были заведены в 2023 году, обеспечения быстрого поиска, хранения и учета документов, утверждена номенклатура дел в соответствии с нормативными требованиями. По результатам проверки ДОО к новому 2023 – 2024 учебному году от 29.07.2023г., комиссия составила акт и сделала вывод: МБДОУ «Детский сад № 174» к новому учебному году готово без замечаний.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 174» стабильно функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации.

1.1.3. Информация о документации ДОО по образовательной деятельности.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 174» осуществлялась до сентября 2023 года в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования (далее – ООП ДО), с Основной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР (далее ОАОП ДО), календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием организованной образовательной деятельности, режимом дня, системой оздоровительных мероприятий, включающих режим двигательной активности и систему закаливания. С 1 сентября 2023 года МБДОУ «Детский сад № 174» стал реализовывать Образовательную программу дошкольного образования (ОП ДО) и Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с ТНР (АОП ДО), которые были составлены на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. № 1028) и Федеральной адаптированной образовательной программы образовательной программы для детей с ТНР (утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. № 1022)

Основная цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 174»: образовательная деятельность по Образовательной программе дошкольного образования и по Адаптированной образовательной программе дошкольного образования для детей с ТНР, присмотр и уход за детьми.

Для достижения указанной цели МБДОУ «Детский сад № 174» осуществляло основные виды деятельности:

- реализация Основной образовательной программы дошкольного образования и Основной адаптированной программы дошкольного образования для детей с ТНР до 1.09 2023года;
- реализация Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР с 01.09.2023г ;
- осуществление присмотра и ухода за воспитанниками.

Иные виды деятельности: реализация дополнительных общеразвивающих программ.

В 2023 году реализовывалась Программы развития на 2022-2027г.г. Реализованы задачи по созданию условий, направленных на создание «ситуации успеха» для каждого ребенка в соответствии с его индивидуальными возможностями и образовательными потребностями. Осуществлялось дистанционное взаимодействие с учреждениями и организациями, работающими в инновационном режиме, в региональном и Всероссийском формате.

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было **выполнение задач годового плана:**

с 01.01.2023г. по 31.08.2023г.	с 01.09.2023г. по 31.12.2023г.
1. Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством развивающих игр с применением кейс-технологии.	2.Формировать у детей знания о правилах дорожного движения через использование игровых технологий.

Для решения этих задач были намечены и проведены заседания Педагогического Совета, консультации, семинары, мастер - класс и организованы выставки.

1. Педагогические советы:

- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством развивающих игр с применением кейс - технологии» (март 2023г)
- «Итоги работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году» (май 2023г);
- «Итоги ЛОР. Задачи работы на 2023-2024 учебный год» (август 2023г);
- «Организация работы ДООУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (ноябрь 2023г).

2. Консультации:

для начинающих педагогов:

- «Требования к планированию воспитательно-образовательной работы в условиях реализации Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №174»;
- «Организация и проведение прогулок в холодное время года в ДОО»;
- «Организация воспитательно-образовательной работы с дошкольниками разных возрастных групп в летний период в условиях реализации ФГОС ДО».

для всех педагогов:

- «Изменения в дошкольном образовании в 2023 году Федеральная образовательная программа дошкольного образования и ФГОС ДО»;
- «Знакомство с Федеральной адаптированной программой дошкольного образования для детей с ТНР»

- «Кейс-технологии как эффективный метод познавательного развития детей дошкольного возраста»
- «Использование игровых технологий при обучении дошкольников правилам дорожного движения»;
- «Содержание уголков (центров) по ОБЖ в разных возрастных группах ДОО в соответствии с требованиями Образовательной программы ДО МБДОУ «Детский сад №174».

3. Семинар-практикум для всех педагогов:

-«Метод кейс - технологий в дошкольном образовании»

4. Мастер класс по изготовлению кейс - технологии

В период с января по май 2023года в МБДОУ «Детский сад № 174» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1249 от 27.11.2015г., Постановлением администрации г. Нижнего Новгорода от 05.08.2021г. № 3236 «Об установлении тарифов на платные услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад №174» » оказывались дополнительные образовательные услуги по дополнительным общеразвивающим программам:

- «Волшебная бумага» 4-5 лет;
- «Волшебная бумага» 5-6 лет;
- «Волшебная бумага 6-7 лет;
- «Каблучок» 4-5 лет;
- «Каблучок» 5-6 лет;
- «Каблучок» 6-7 лет;
- «Happy English» 4-5 лет;
- «Happy English» 5-6 лет;
- «Happy English» 6-7 лет;
- «Дошкольная академия» 6-7 лет;
- «Дошкольная академия» 5-6 лет;
- «Читай-ка» 5-6 лет;
- «Читай-ка» 6-7 лет.

С 1 октября 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 174» на основании Приложения № 1 к Лицензии на осуществление образовательной деятельности № 1249 от 27.11.2015г., Постановления администрации г. Нижнего Новгорода от 09.08.2023г. № 5554 «О внесении изменений в постановление администрации города Нижнего Новгорода от 05.08.2021г №3236 » были введены новые дополнительные образовательные услуги:

- «Умники и умницы» 4-5 лет;
- «Умники и умницы» 5-6 лет;
- «Умники и умницы» 6-7 лет;
- «Яркие краски» - 4-5 лет;
- «Звонкие голоса»- 5-6 лет;
- «Звонкие голоса» -6-7 лет.

Охват воспитанников дополнительными образовательными услугами

№ п/п	Дополнительные общеразвивающие программы	Количество воспитанников с 01.01.2023г. по 31.08.2023 г.	Количество воспитанников с 01.10.2023г. по 31.12.2023г.
1	«Волшебная бумага» 4-5 лет	10	7
2	«Волшебная бумага» 5-6 лет	8	1
3	«Волшебная бумага 6-7 лет	6	1
4	«Каблучок» 4-5 лет	15	10
5	«Каблучок» 5-6 лет	3	5

6	«Каблучок» 6-7 лет	2	5
7	«Happy English» 4-5 лет	5	3
8	«Happy English» 5-6 лет	5	1
9	«Happy English» 6-7 лет	5	3
10	«Дошкольная академия» 6-7 лет	10	2
11	«Яркие краски» 4-5 лет	с 01.10.2023г.	12
12	«Умники и умницы» 4-5 лет	с 01.10.2023г.	0
13	«Умники и умницы» 5-6 лет	с 01.10.2023г.	3
14	«Умники и умницы» 6-7 лет	с 01.10.2023г.	4
15	«Читай-ка» 5-6 лет	0	12
16	«Читай-ка» 6-7 лет	0	3
17	«Звонкие голоса» 5-6 лет	с 01.10.2023г.	0
18	«Звонкие голоса» 6-7 лет	с 01.10.2023г.	0
19	«Дошкольная академия» 5-6 лет	3	3

В результате проведенного анализа наблюдается положительная динамика охвата обучающихся некоторыми дополнительными образовательными услугами: «Яркие краски» 4-5 лет, «Читай-ка» 5-6 лет. Наблюдается значительное снижение охвата обучающихся дополнительными услугами: «Дошкольная академия» 6-7 лет, «Волшебная бумага» 5-6 лет, «Волшебная бумага» 6-7 лет. Не востребованными остались такие дополнительные услуги, как «Умники и умницы» 4-5 лет, «Звонкие голоса» 5-6 лет, «Звонкие голоса» 6-7 лет.

Анализ охвата воспитанниками дополнительных образовательных услуг выявил проблему информированности родителей о дополнительных услугах ДОО. Педагогическому коллективу ДОО было предложено через разные формы работы с родителями (беседы, родительские собрания, видеозаписи занятий, открытые занятия, тематические творческие выставки,) информировать родителей об оказании воспитанникам дополнительных образовательных услуг.

В соответствии с дополнительными общеразвивающими программами были составлены планы работы, своевременно заполнялись журналы учета работы по каждой возрастной группе, протоколы промежуточной аттестации по завершению модулей программ. Реализация дополнительных общеразвивающих программ позволила раскрыть индивидуальный потенциал каждого ребенка, поддержать и развить проявления детской инициативы, совершенствовать умения и навыки детей в разных видах деятельности.

Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №174», Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР и дополнительные общеобразовательные программы размещены на официальном сайте детского сада (подраздел «Образование»).

В отчетном году ДОО подготовило отчеты о педагогической деятельности: Публичный доклад, отчет о результатах самообследования, которые были утверждены приказом заведующего и размещены на официальном сайте МБДОУ «Детский сад № 174».

В 2023 году на основании приказа ООО «Русское слово – учебник» от 05.06.2022г. № 198 «О создании инновационной сетевой площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста» МБДОУ «Детский сад № 174» работает в статусе инновационной сетевой площадки по теме «Организация совместной деятельности детей как условие позитивной социализации».

Вывод: Образовательная деятельность МБДОУ «Детский сад № 174» строилась в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования Российской Федерации, которые имелись в полном объеме и способствовали четкой организации образовательной деятельности. Профессиональная деятельность педагогов была направлена на качественное освоение обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 174», Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР и дополнительных общеобразовательных программ.

1.1.4. Информация о документации ДОО по трудовым отношениям.

Сведения о сотрудниках ДОО, устроившихся и уволившихся в 2023 году, фиксировались в следующей документации: книга учета личного состава, журнал учета трудовых книжек. В отчетном году в образовательную организацию принято на работу 3 человек, уволилось 2 человека. Всего работающих на 31.12.2023г.- 33 человек. На вновь пришедших сотрудников оформлены личные дела.

С целью регулирования трудовых отношений между работодателем и работниками, заведующим издавались приказы по кадровому составу. Их численность в 2022 году составила 173, о чем в книге регистрации приказов по кадровому составу внесена соответствующая запись.

Защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 174» осуществлялась на основании Коллективного договора на 2022-2024г.г.

С целью создания условий для эффективной работы коллектива, трудовые отношения строились на основании Правил внутреннего трудового распорядка, утвержденных приказом заведующего от 13.04.2022г. № 105 од.

Образовательная программа дошкольного образования реализовывалась персоналом ДОО в соответствии с утвержденным штатным расписанием. Штатная численность сотрудников на 31.12.2023г. – 39,15 ставки (22 работающих человек – 28,0 ставки)

Гарантией качественной работы сотрудников в условиях реализации ФГОС ДО являются разработанные и утвержденные должностные инструкции для всех категорий работников, с которыми все ознакомлены под роспись. Вновь поступившие на работу сотрудники ознакомились с должностными инструкциями в день приема на работу, о чем имеется соответствующая роспись сотрудника.

Со всеми работниками, вновь поступившими на работу, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 12.0.004-90 проведен инструктаж по охране труда, производственной санитарии и противопожарной безопасности, о чем в «Журнале проведения инструктажа» занесены соответствующие записи. В течение 2023 года проведено инструктажей: с вновь поступившими на работу - 3, внеплановых - 8.

Вывод: Трудовые отношения в Учреждении регулируются в соответствии с законодательством Российской Федерации, осуществляется защита социально - трудовых прав и профессиональных интересов работников МБДОУ «Детский сад № 174». Руководитель ДОО осуществляет эффективное руководство коллективом, что обеспечивает стабильность и качество работы.

1.2. Оценка системы управления организации.

Управление организацией осуществлялось в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом Учреждения, нормативно-правовыми актами, на основе принципов единоначалия и коллегиальности.

Непосредственное управление Учреждением осуществляет заведующий, назначенный на должность главой администрации города Нижнего Новгорода.

Коллегиальными органами управления Учреждения (на основании Устава) являются:

- Общее собрание Учреждения,
- Педагогический совет,
- Совет родителей.

Деятельность коллегиальных органов управления осуществляется в соответствии с Положением об Общем собрании Учреждения, Положением о Педагогическом совете, Положением о Совете родителей.

Общее собрание Учреждения представляет полномочия работников Учреждения. В 2023 году проведено 4 заседания Общего собрания Учреждения, на которых заслушаны тематические доклады и сообщения, приняты решения:

- Об организации деятельности всего коллектива по обеспечению антитеррористической защищенности обучающихся и сотрудников, о реализации системы

профилактических мероприятий по предупреждению заболеваемости гриппом, ОРВИ (февраль 2023г)

- Об подготовке и организации работы детского сада в летний каникулярный период (май 2023г),

- О комплексе мероприятий подготовке к новому учебному году (июль 2023г),

- О создании безопасных условий труда работников, обеспечении охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников (ноябрь 2023г).

Управление педагогической деятельностью осуществлял **Педагогический совет**, в состав которого входят все педагогические работники. В 2023 году проведено 4 заседания внеочередного Педагогического совета по темам:

- «Рассмотрение и принятие локальных актов» (январь 2023г);

- «Особенности перехода на реализацию федеральной образовательной программы дошкольного образования и федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР» (февраль 2023г);

- «Рассмотрение и принятие отчета о результатах самообследования за 2022г» (апрель 2023г);

- «Рассмотрение проекта образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР» (июль 2023г).

Запланированные тематические Педагогические советы:

- «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников посредством развивающих игр с применением кейс - технологии» (март 2023г)

- «Итоги работы педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году» (май 2023г);

- «Итоги ЛОР. Задачи работы на 2023-2024 учебный год» (август 2023г);

- «Организация работы ДОУ по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма» (ноябрь 2023г).

Тематические Педагогические советы (по реализации задач годового плана) способствовали уточнению и закреплению у педагогов знаний теоретических основ развития нравственных качеств дошкольника, выявлению передового педагогического опыта и творческих способностей педагогов при разработке содержания развивающей предметно - пространственной среды, определению путей взаимодействия с семьями по данным направлениям.

Педагогические советы по итогам реализации Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР , за учебный год, итогам работы в период летних каникул позволили определить результативность деятельности педагогического коллектива по реализации ОП ДО и АОП ДО, выявили направления работы, над которыми предстоит работать в 2024 году для повышения эффективности и качества реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 174».

Решения Педагогических советов были направлены на оптимизацию образовательной работы педагогов с воспитанниками, оказание методической помощи педагогам, в том числе по вопросу использования в образовательном процессе современных компьютерных технологий, обновления содержания развивающей предметно-пространственной среды в соответствии с ФГОС ДО.

В целях развития и совершенствования образовательного процесса, взаимодействия родительской общественности и педагогического коллектива, в 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 174» проведено четыре заседания **Совета родителей** , на которых рассматривались вопросы и были приняты решения о совместной работе коллектива ДОО и родителей (законных представителей) воспитанников по обеспечению антитеррористической защищенности, охране жизни и здоровья обучающихся , профилактике детского травматизма, организации питания детей, подготовке и организации работы дошкольного образовательного учреждения в период зимних и летних каникул; заслушивались отчеты об итогах реализации о

образовательных программ дошкольного образования, организации дополнительных образовательных услуг, хозяйственной деятельности учреждения; определены стратегия и планы работы на следующий календарный год.

Основные вопросы по управлению Учреждением решались на **оперативных совещаниях** с заведующим, которые проводились ежемесячно (оформлены протоколы оперативных совещаний). Текущие проблемы решались на еженедельных совещаниях. Такая форма работы позволила оперативно решать возникающие вопросы, касающиеся разных направлений работы ДОО – хозяйственной, финансовой, организационно-педагогической и др.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 174» в системе продолжала работать комиссия по контролю за качеством питания. Комиссия была создана по приказу заведующего и осуществляла свою деятельность на основании «Положения о комиссии по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 174».

На комиссии рассматривались вопросы:

- контроль за качеством поступаемых в ДОО продуктов питания,
- анализ документации по продуктам питания,
- соблюдение выполнения примерного 10-ти дневного меню,
- создание условий для организации питания на группах.

Всего за год проведено 12 комиссионных проверки (в период с 10.01.2023г по 30.12.2023г.). Комиссия по контролю за качеством питания МБДОУ «Детский сад № 174» проходила с соблюдением дополнительных санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий - с использованием средств индивидуальной защиты (маски, перчатки). По результатам контроля нарушений в организации питания обучающихся не выявлено.

Вывод:

Управление МБДОУ «Детский сад № 174» было направлено на повышение качества образовательных отношений. Структура и механизм управления Учреждения определили его стабильное функционирование и работу в режиме развития. Демократизация системы управления способствовала поддержанию и развитию инициативы участников образовательного процесса - педагогов и родителей (законных представителей) обучающихся.

Перспективы развития системы управления Учреждением: реализация режима проектного управления.

Оценка результативности взаимодействия с организациями-партнерами.

В течение года на основании заключенных договоров, в соответствии с утвержденными планами работы осуществлялось взаимодействие МБДОУ «Детский сад № 174» со следующими учреждениями:

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение «Школа № 105». Результат: обеспечение преемственности образовательных программ дошкольного и начального общего образования, качества образования на основе единства требований к условиям реализации программ; повышение профессиональной компетентности педагогов образовательных учреждений; формирование у детей дошкольного возраста предпосылок учебной деятельности;
- МКУК ЦБС «Библиотека им.В.Бианки». Результат – знакомство дошкольников с детской художественной литературой, расширение представлений об окружающем мире; развитие интереса к чтению, воспитание нравственно- волевых качеств;
- Учреждение здравоохранения: ГБУЗ НО «Детская поликлиника № 25» (взаимодействие по вопросам адаптации детей, совместная работа по укреплению здоровья детей, проведение плановых проф. прививок, консультативная помощь родителям и педагогам).

Оценка результативности взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся.

В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 174» обеспечивало психолого-педагогическую поддержку семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в

вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В начале учебного года был составлен и утвержден план взаимодействия с родителями, который включал в себя следующие формы работы с родителями по направлениям:

- изучение семьи, запросов, уровня психолого-педагогической компетентности, семейных ценностей,
- информирование родителей,
- консультирование родителей,
- просвещение и обучение родителей,
- совместная деятельность ДОО и семьи.

В начале учебного года было проведено социологическое обследование по определению социального статуса и микроклимата семьи. В группе раннего возраста и младшей группе проведено анкетирование «Мой ребенок» для выявления индивидуальных особенностей каждого вновь поступающего в дошкольное образовательное учреждение воспитанника, а также семейные интересы и возможности сотрудничества.

Во всех группах в октябре 2023 года проведены родительские собрания, на которых представлены задачи работы на новый учебный год, возрастные особенности детей и направления работы с ними по освоению содержания ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР, проведена презентация развивающей предметно-пространственной среды групп. Данная форма работы позволила родителям познакомиться с основным содержанием работы с детьми в учебном году, образовательным пространством учреждения и стать единомышленниками педагогов в решении поставленных задач.

Во всех группах оформлены информационные стенды для родителей, в коридорах – стенды «Наши достижения», «Прием в ДОО», «Информация для родителей», «Дополнительные образовательные услуги». В течение учебного года родители могли познакомиться с текущими событиями детского сада на официальном сайте Учреждения.

Для выявления потребностей семей в дополнительных образовательных услугах проведено анкетирование «Потребность в платных образовательных услугах», которое позволило определить стратегию развития дошкольного образовательного учреждения в этом направлении.

В течение года проводились консультации и беседы с родителями (законными представителями) воспитанников, как подгрупповые тематические, так и индивидуальные. Педагоги вели наблюдения за процессом общения членов семьи с ребенком, что способствовало реализации принципа индивидуализации как в общении с родителями (законными представителями), так и в общении с воспитанниками.

В течение года оформлялись тематические выставки творческих работ детей и взрослых «Дары осени», «Зимняя фантазия», «Моя мама – самая лучшая» «К нам весна пришла», «Наши папы – сильные, смелые, умелые», «Мама, папа, я – спортивная семья!», «Здоровые дети – здоровое будущее», «Дети России – за мир».

Родители (законные представители) воспитанников принимали активное участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых:

в дошкольном образовательном учреждении:

- Совместные праздники «Выпускной бал», «Осенний праздник», «Новый год» развлечения «День защитника Отечества», «Масленица»;
- Акции «Я выбираю спорт, как альтернативу пагубным привычкам», «Автокресло детям», «Весна идет, весне дорогу», «Засветись»;
- Творческие онлайн - выставки («Осенний калейдоскоп», «Мой лучший друг», «Зимний калейдоскоп», «Наша Армия родная», «Весна - красна», «Моя семья - мое богатство»;

в районе, области:

- Районный этап конкурса рисунков «Зимний Нижний: сказка в городе»;
- Фотоконкурс "Повтори кадр" областного онлайн-проекта "День единых действий»;
- Районный открытый конкурс арт- объектов "Куклы народов России".

Мероприятия, проведенные с родителями, способствовали объединению всех

участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого - педагогическую поддержки семьи и повышение педагогической компетентности родителей (законных представителей) по вопросам всестороннего развития детей дошкольного возраста.

Вывод: Деятельность системы управления МБДОУ «Детский сад № 174» в 2023 году была направлена на развитие самоуправленческих начал, объединение всех участников образовательного процесса в решении вопросов совершенствования условий для осуществления воспитательно-образовательного процесса, охраны жизни и здоровья воспитанников; защиты их законных прав и интересов; развития творческого потенциала педагогов, родителей (законных представителей) и воспитанников.

Вместе с тем, новые экономические и политические условия требуют обновления в тактике и стратегии управленческой деятельности в направлении полной информатизации образовательного пространства МБДОУ «Детский сад № 174» с целью создания оптимальных условий для активного включения родителей (законных представителей) обучающихся в образовательное пространство ДОО посредством использования современных компьютерных технологий.

1.3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.

В целях качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования проводилась целенаправленная работа по освоению обучающимися содержания образовательных областей: «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие», «Художественно – эстетическое развитие».

В соответствии с п.58, п.59 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по образовательным программам дошкольного образования не проводилась.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития обучающихся, которая отражена в Карте индивидуального учета результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 174» (далее – Карта ОП ДО) и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 174» (далее - Карта АОП ДО). Правила ведения Карты ОП ДО и Карты АОП ДО регламентируется Положением об индивидуальном учете результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования, Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №174», а также хранения в архивах информации об этих результатах на бумажных носителях.

Оценка результатов освоения обучающимися Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 174» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад №174», осуществлялась в октябре 2023 года по следующим показателям:

- показатель «О» - знания, умения и навыки освоены,
- показатель «ЧО» - частично освоены,
- показатель «СФ» - знания, умения и навыки в стадии формирования.

Оценка индивидуального развития обучающихся проводилась в форме педагогической диагностики.

Педагогическая диагностика освоения обучающимися ОП ДО и АОП ДО для детей с тяжелым нарушением речи МБДОУ «Детский сад № 174» осуществлялась через наблюдения за деятельностью воспитанников, организованные воспитателями

Уровень освоения воспитанниками ОП ДО и АОП ДО в 2023 году

Образовательная область	полностью освоили ОП ДО и АОП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ОП ДО и АОП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	110 (87%)	16 (13%)
«Познавательное развитие»	105 (83%)	21 (17%)

«Речевое развитие»	105 (83%)	21 (17%)
«Художественно-эстетическое развитие»	119 (94%)	7 (6%)
«Физическое развитие»	120 (95%)	6 (5%)

Анализ результатов педагогической диагностики освоения Основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад №174» обучающимися подготовительной к школе группы в мае 2023 года (всего обследовано 24 обучающийся) показал следующие результаты:

Образовательная область	полностью освоили ОП ДО (кол-во детей / %)	частично освоили ОП ДО (кол-во детей / %)
«Социально-коммуникативное развитие»	24 (100%)	0
«Познавательное развитие»	24 (100%)	0
«Речевое развитие»	24 (100%)	0
«Художественно-эстетическое развитие»	24 (100%)	0
«Физическое развитие»	24 (100%)	0
Итоговый результат:	24 (100%)	0

В 2023 году проводилась промежуточная аттестация освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ. Результаты освоения обучающимися дополнительных общеобразовательных программ (модулей программ на май 2023 года):

- дополнительная общеобразовательная программа «Дошкольная академия » для детей 6-7 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- дополнительная общеобразовательная программа «Дошкольная академия » для детей 5-6 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная бумага » для детей 4-5 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная бумага » для детей 5-6 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- дополнительная общеобразовательная программа «Волшебная бумага » для детей 6-7 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- дополнительная общеобразовательная программа «Каблучок» для детей 4-5 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- дополнительная общеобразовательная программа «Каблучок » для детей 5-6 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- дополнительная общеобразовательная программа «Каблучок » для детей 6-7 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- дополнительная общеобразовательная программа «Happy English» 4-5 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- дополнительная общеобразовательная программа «Happy English» 5-6 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%;
- дополнительная общеобразовательная программа «Happy English» 6-7 лет освоена обучающимися в полном объеме – 100%;

Вывод: В 2023 году все обучающиеся (100%), зачисленные на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, полностью освоили дополнительные общеобразовательные программы (модули программ на май 2023 года).

Сформированность предпосылок учебной деятельности (выпускники, готовность к школьному обучению).

Мотивационная готовность: сформирована – 92%, в развитии – 8%.

У детей сформирована готовность к принятию новой социальной позиции - школьника, имеющего круг прав и обязанностей, школа привлекает не внешней стороной (атрибуты

школьной жизни - портфель, учебники, тетради), а возможность получать новые знания, что предполагает развитие познавательных интересов. Личностная готовность также предполагает определенный уровень развития эмоциональной сферы ребенка. Достигнута сравнительно хорошая эмоциональная устойчивость, на фоне которой возможно и развитие, и успешное протекание учебной деятельности.

Физическая готовность: сформирована – 89%, в развитии – 11%.

Обследование физической готовности проводилось по шести критериям, которые дают представления об уровне сформированности у выпускников ДОО физических качеств и навыков. Высокие результаты дети показали в заданиях на равновесие, выносливость. Освоенные движения дети выполняют энергично и правильно, с должным усилием. Хорошие навыки сформированы в прыжках в длину с места, в выполнении заданий скоростно – силового характера.

Интеллектуальная готовность: сформирована - 74%, в развитии - 26%.

В целом, у выпускников ДОО сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения ими дошкольного образования: дети умеют обобщать, сравнивать объекты, классифицировать их, делать выводы, решать простейшие логические задачи, знают и умеют графически отображать цифры и элементы прописных букв. В большинстве своем владеют навыками самоконтроля и самодисциплины, умеют работать по инструкции и примеру. Обладают представлением о том, что такое школа и какими знаниями и навыками нужно обладать для дальнейшего школьного обучения.

Количество выпускников в 2023 году составило 24 человека (подготовительная группа), проходящих обучение по Основной образовательной программе дошкольного образования и 11 выпускников логопедической подготовительной группы, проходящих обучение по Адаптированной образовательной программе для детей с тяжелым нарушением речи.

Вывод: Анализ освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 174» и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР показал, что большая часть детей полностью освоили программу; наиболее успешно освоены образовательные области «Художественно-эстетическое развитие» (94%) и «Физическое развитие» (95%). Несколько ниже показатели освоения образовательных областей «Познавательное развитие» (83%) и «Социально-коммуникативное развитие» (87%), «Речевое развитие» (83%). Все обучающиеся достигли планируемых результатов освоения Образовательной программы.

Все 100% выпускников (дети 6 – 7 лет) полностью освоили Основную образовательную программу, у них сформированы предпосылки учебной деятельности на этапе завершения дошкольного образования (апрель 2023г).

Анализ участия воспитанников ДОО в конкурсных и массовых мероприятиях разного уровня.

В течение 2023 года воспитанники МБДОУ «Детский сад № 174» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня и направленности:

- мероприятия социально-коммуникативной направленности (конкурсы);
- мероприятия художественно-эстетической (творческой) направленности (конкурсы, фестивали)

Достижения воспитанников в 2023 году

Образовательная область	Название мероприятия	Результат
«Социально - коммуникативное развитие»	Всероссийский творческий конкурс «Пробуждая сердца»	участие
«Художественно - эстетическое развитие»	Конкурс «Зимний Нижний: сказка в городе»	участие
	Городской конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел»	диплом участника
	Конкурс детского рисунка «Пейзажи родного края» (районный этап)	2 место

Вывод: в 2023 году воспитанники МБДОУ «Детский сад № 174» принимали участие в конкурсных мероприятиях разного уровня, в т.ч. организованных в дистанционном формате, что позволило раскрыть их интеллектуальный и творческий потенциал. Это свидетельствует о профессиональном подходе педагогов к реализации принципов индивидуализации и социализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и задач ОП ДО и АОП ДО. Однако, необходимо активизировать работу по участию большего количества обучающихся в конкурсах Всероссийского и Международного уровня познавательной, речевой, физкультурно- оздоровительной направленности для раскрытия их большего потенциала.

1.4. Оценка организации учебного процесса.

Образовательная деятельность в Учреждении была организована на объектах (группах) для проведения практических занятий, объектах спорта, с использованием средств обучения и воспитания.

Организация учебного процесса регламентировалась Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 174» и Основной адаптированной программой дошкольного образования для детей с ТНР (до 1 сентября 2023г), в которых определены учебный план и календарный учебный график. Учебный процесс осуществлялся в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности, которые соответствуют требованиям нормативных документов к организации дошкольного образования и воспитания, действующих СанПиН. С 1 сентября 2023года организация учебного процесса регламентировалась Образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР.

В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с действующим СанПиН, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка МБДОУ «Детский сад № 174». Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 174» и реализовывалось в различных видах детской деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание уделялось физическому развитию детей, которое представлено

системой физкультурно-оздоровительной работы с использованием здоровьесберегающих технологий, направленной на улучшение состояния здоровья детей и снижение заболеваемости; привлечение родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В организации образовательной деятельности принимали участие следующие педагоги ДОО:

- воспитатели: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом (в группах раннего возраста с 2 до 3 лет и в дошкольных группах) занятия (окружающий мир, природа, речевое развитие, изобразительная деятельность (рисование, лепка), математические представления, подготовка к обучению грамоте), образовательная деятельность в ходе режимных моментов (в том числе реализация части ОП ДО и АОП ДО, формируемой участниками образовательных отношений), организация самостоятельной деятельности детей;

- музыкальный руководитель: организованная образовательная деятельность в соответствии с учебным планом: оод -музыкальная деятельность,

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли следующие педагогические технологии:

- проектная (исследовательская) деятельность,
- развивающее (проблемное) обучение,
- игровые технологии,
- здоровьесберегающие технологии,
- информационно-коммуникационные технологии.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (организованная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей.

Вывод: учебный процесс в ДОО организован в рамках реализации образовательных программы дошкольного образования. Количество часов, отведенных на организованную образовательную деятельность, не превысил максимально допустимый объем образовательной нагрузки. Учебный процесс строился с учетом возрастных принципов и адекватных дошкольному возрасту форм работы с детьми и был направлен на предоставление равных возможностей для полноценного развития и обучения каждого ребенка, сохраняя и укрепляя здоровье воспитанников.

Проводимый контроль в ДОО нарушений в организации учебного процесса не выявил. Учебная нагрузка во всех группах выполнена в полном объеме.

1.5. Оценка востребованности выпускников.

В 2023 году количество выпускников составило 24 человека из одной подготовительной группы. Отмечается стабильность востребованности выпускников ДОО образовательными учреждениями района (МОУ СОШ №37, №111, 105,15). Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ «Школа №105» и МБОУ «Школа №15», которые территориально находятся около детского сада.

По итогам проведенного сравнительного анализа, наблюдается стабильность востребованности выпускников МБДО «Детский сад № 174» образовательными учреждениями района. Самый высокий процент поступления выпускников в МБОУ «Школа № 105», которая территориально находится недалеко от детского сада.

На 2023 год был заключен договор о сотрудничестве с МБОУ «Школа № 105» и разработан план совместных мероприятий. Совместные мероприятия проходили в дистанционном режиме – формате ВКС.

В ходе дистанционного Круглого стола с учителями МБОУ «Школа № 105», учениками которой стали 10 выпускников, были выявлены положительные моменты и проблемы, с которыми сталкиваются учителя при поступлении детей в школу. Учителя отмечают, что у выпускников 2023 года достаточно сформирована учебно – познавательная мотивация, дети проявляют желание учиться и узнавать новое. У обучающихся на высоком

уровне сформирована интеллектуальная сфера. Выпускники умеют анализировать, сравнивать, обобщать, рассуждать, классифицировать, у них развита способность осознанно воспринимать новую для них информацию. Достаточно развита мелкая моторика рук.

Вместе с тем, выявлены небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения. Обучающиеся не всегда могут подчинять свои действия правилам или требованиям учителя, не всегда внимательно слушают и вследствие этого допускают ошибки при выполнении задания, не у всех выпускников сформирована адекватная самооценка, т.е. ребенок не обладает определенным уровнем отношения к самому себе, над этим нам предстоит поработать.

Вывод: Все выпускники МБДОУ «Детский сад № 174 » поступили на обучение в образовательные учреждения для получения начального общего образования. Выпускники востребованы, что свидетельствует о качестве подготовки к школе.

Однако, выявленные небольшие проблемы в сформированности произвольности поведения выпускников ДОО требуют решения через планирование индивидуальной работы с обучающимися.

1.6. Оценка качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения.

1.6.1. Оценка качества кадрового обеспечения.

Условия, необходимые для реализации ФГОС ДО, основной образовательной программы дошкольного образования, создавались работой всего персонала. Педагогическую деятельность в ДОО осуществляет квалифицированный, компетентный, с творческим подходом к педагогической деятельности коллектив. Укомплектованность штатами составила 100%.

Должность	Кол-во педагогических работников	Образование		Квалификационная категория		
		высшее	среднее специальное	высшая	первая	СЗД
старший воспитатель	1	1	-		1	-
воспитатель	7	3	4	-	3	1
музыкальный руководитель	1		1	1	-	-
учитель-логопед	1	1	-	-	-	1
педагог-психолог	1	1		1	-	-
ИТОГО:	11	6	5	2	4	2

Стаж работы педагогов:

Должность	Общий стаж работы						Педагогический стаж работы					
	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет	до 3 лет	3-5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	свыше 20 лет
Численность педагогических работников, всего:		2			2	7	2	1			1	7

Распределение педагогов по возрасту:

Должность	Число полных лет по состоянию на 31 декабря 2023 года									
	моложе 25	25-29	30-34	35-39	40-44	45-49	50-54	55-59	60-64	65 и более
старший воспитатель	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
воспитатель	2	-	-	-	2	-	2	1	-	-
музыкальный руководитель	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
учитель - логопед	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
педагог-психолог	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-
ИТОГО:	2	0	0	0	2	0	5	2	0	0

В течение учебного года повысили свою профессиональную компетентность – прошли обучение на курсах повышения квалификации (в соответствии с план-графиком курсовой подготовки) 8 человек.

№ п/п	ФИО	Должность	Название курсов	Кол-во часов
1.	Грачева А.В.	учитель-логопед	- «Обеспечение антитеррористической защищенности образовательной организации»	36ч
4	Табакова О.Г.	воспитатель	- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»; - «Разработка и реализация мер по безопасности и антитеррористической защищенности в образовательной организации»; -«Оказание первой помощи в образовательной организации»	108ч 36ч 36ч
5	Яшина Л.А.	воспитатель	- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»; - «Разработка и реализация мер по безопасности и антитеррористической защищенности в образовательной организации»; - «Оказание первой помощи в образовательной организации»	108ч 36ч 36ч
6	Болотова О.В.	воспитатель	- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»; - «Разработка и реализация мер по безопасности и антитеррористической защищенности в образовательной организации» - 36 ч; - «Оказание первой помощи в образовательной организации»	108ч 36ч 36ч

7	Новосильнова Е.А.	ст.воспитатель	- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»;	108ч
			- «Разработка и реализация мер по безопасности и антитеррористической защищенности в образовательной организации»;	36ч
			-«Оказание первой помощи в образовательной организации»	36ч
8	Гапчина М.В.	воспитатель	- «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»;	108ч
			- «Разработка и реализация мер по безопасности и антитеррористической защищенности в образовательной организации»;	36ч
			- «Оказание первой помощи в образовательной организации»	36ч

1 педагог посещал годовые семинары-практикумы, организованные на базах ДОО Автозаводского района: МБДОУ «Детский сад № 429».

Материал из опыта работы дошкольного образовательного учреждения был представлен на, Всероссийских , областных и районных конкурсах:

Уровень конкурсов	Название конкурса
Всероссийские	Конкурс социальной рекламы «Спасем жизнь вместе» Табакова О.Г. (январь 2023г) - участие
Областной	Флеш-конкурс видео презентаций «Вектор-безопасность -2023» воспитатель Табакова О.Г. (февраль 2023г) - участие
Районный	Проведение районного фестиваля-выставки новогодней открытки «Зимы волшебные мгновенья» Яшина Л.А. участие (декабрь 2023г)

Педагогические работники были зарегистрированы на интернет-порталах: www.maaam.ru, Социальная сеть работников образования nsportal.ru. На данных сайтах педагогами были опубликованы: статьи из опыта работы, методические разработки.

Вывод: МБДОУ «Детский сад № 174» в 2023 году на 65 % укомплектован педагогическими кадрами. Педагоги имеют профессиональное образование, обладают соответствующей квалификацией, имеют стаж работы, необходимый для осуществления образовательной деятельности по реализуемым образовательным программам, и соответствующих требованиям статьи 46 Федерального закона № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», а также требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Проводимая в системе методическая работа способствует непрерывному развитию педагогических кадров, повышению их профессиональной компетентности, обобщению и распространению передового педагогического опыта, развитию творческого потенциала. Высокий профессиональный уровень педагогов способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Составленный план прохождения аттестации педагогов и повышения квалификации полностью реализован. Кадровое обеспечение способствовало качественной реализации ООП ДО.

Однако, необходимо обратить особое внимание на вопрос повышения профессиональной

компетентности педагогов в овладении и эффективном использовании информационно - компьютерных технологий в образовательном процессе (через разные формы методической работы, самообразование, курсовую подготовку); а также оказать методическую поддержку педагогам при создании собственных сайтов.

1.6.2. Оценка качества учебно - методического обеспечения.

Содержание учебно - методического обеспечения определено:

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 174».

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе парциальной образовательной программой для детей дошкольного возраста «Мир Без Опасности» Лыковой И.А

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 174» (далее - Программа) определяет содержание, объем образовательной деятельности в группе компенсирующей направленности для воспитанников с тяжелыми нарушениями речи в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 174» (далее – Учреждение). Программа содержит

обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений. Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования (далее - ФАОП ДО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования», реализуется в работе с детьми дошкольного (5-7 лет) возраста в группах компенсирующей направленности и рассчитана на 2 года обучения. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, разработана на основе Программы «Светофор».Т. И. Даниловой.

Перечень учебных изданий и демонстрационного материала утвержден приказом заведующего «Об утверждении перечня учебно - методического обеспечения по реализации Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 174» » от 28.08.2023г. № 258/од.

Учебно - методическое обеспечение учитывается в «Книге учета методической литературы МБДОУ «Детский сад № 174». На 31.12.2023 в ДОО числится 184 книги. Учебно - методическое обеспечение хранится в методическом кабинете, в течение года выдавалось педагогам под роспись и записывалось старшим воспитателем в журнале выдачи методической литературы.

Вывод: В 2023 году МБДОУ «Детский сад № 174» обеспечен необходимым учебно - методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО. Учебно- методическое обеспечение в Учреждении соответствует требованиям реализуемой Образовательной программы дошкольного образования, обеспечивает качество ее реализации в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

В 2024 году планируется приобрести дополнительно методические пособия и наглядно-демонстрационный материал в целях обеспечения всех педагогов необходимым учебно-методическим комплектом для качественной реализации ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР.

1.1.1. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения.

Библиотечно - информационное обеспечение в МБДОУ «Детский сад № 174» регулируется

Положением о библиотечном фонде и размещено в методическом кабинете.

С библиотечно - информационными ресурсами осуществлялась деятельность участников образовательного процесса на различных носителях:

- бумажном (книжный фонд, фонд периодических изданий, консультационный и рекомендательный материал),
- цифровом (CD и DVD дисков),
- электронном (внешняя и внутренняя карта памяти, сеть Интернет). Библиотечно - информационное обеспечение представлено в виде:
 - справочной литературы;
 - памяток, рекомендаций, консультаций, буклетов, конспектов, сценариев, хранящихся в папках - накопителях по образовательным областям,
 - материалов Педагогических советов (выступления, аналитические справки и т.д.),
 - материалов по аттестации педагогических работников (портфолио, компьютерные презентации),
 - материалов по вопросу сотрудничества ДОО с семьями воспитанников и школой,
 - материалов по подготовке к праздникам, новому учебному году, летней оздоровительной работе, зимним каникулам;
 - электронных носителей с произведениями для детей;
 - электронных носителей с опытом работы педагогов ДОО.

Для удобства и оперативной работы педагогов оформлены электронные тематические папки «Планирование образовательной работы», «Электронные образовательные ресурсы», «Медиатека», «Демонстрационный материал», «Развивающая предметно – пространственная среда», «Взаимодействие с родителями», «Аттестация», «Обобщение опыта» и др.

Формирование и пополнение фонда библиотечно - информационных ресурсов осуществлялось старшим воспитателем и творческой педагогической группой посредством анализа информации, систематизации и обобщения материалов из опыта работы педагогов; в соответствии с задачами годового плана.

В Учреждении имеется библиотека методической литературы для педагогов и художественная литература для чтения дошкольникам (сказки, стихи, рассказы отечественных и зарубежных писателей, хрестоматии), научно-популярная литература (атласы, энциклопедии, плакаты и т.п.), репродукции картин, иллюстративный материал, дидактические пособия демонстрационный и раздаточный материал.

В методическом кабинете определено рабочее место для педагогов с необходимой компьютерной техникой, аппаратурой (ноутбук МФУ, ламинатор, брошюровальная машина) и выходом в Интернет.

На сайте ДОО имеются ссылки на порталы информационных образовательных ресурсов. В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения используются электронные ресурсы.

В течение 2023 года фонд библиотечно - информационных ресурсов методического кабинета пополнился:

- материалами Педагогических советов,
- материалами по вопросу сотрудничества ДОО с семьей (консультации, памятки, буклеты),
- фотоархивом по проведенным мероприятиям,

Выводы: В методическом кабинете МБДОУ «Детский сад № 174» размещены методические материалы, отражающие передовой педагогический опыт, картотеки, медиатека, обеспечен доступ педагогов к электронным образовательным ресурсам и поисковым системам. Все педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства.

Перспективы: создание и ведение педагогами личных сайтов в сети «Интернет»

1.7. Оценка материально-технической базы.

Учреждение в отношении имущества, закрепленного за ним на праве оперативного управления, владело, пользовалось этим имуществом в пределах, установленных законом, в

соответствии с целями своей деятельности, назначением этого имущества.

Материально-техническое обеспечение соответствовало требованиям санитарных правил и пожарной безопасности, оснащенности помещений и материально-техническому обеспечению образовательным программам Учреждения в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Все эксплуатируемые помещения соответствовали требованиям действующих СанПиН, охраны труда, пожарной безопасности, защиты от чрезвычайных ситуаций, антитеррористической безопасности Учреждения.

Характеристика макросреды МБДОУ «Детский сад № 174».

Территория дошкольного учреждения имеет ограждение по всему периметру и для каждой возрастной группы отведена отдельная игровая площадка.

На территории ДОО имеются:

- 7 прогулочных участков (озеленены и оснащены верандами; имеющееся оборудование способствует удовлетворению потребностей детей в игре, движении, познании окружающего мира, развитию физических качеств);
- физкультурная площадка (оснащена необходимым материалом для выполнения физических упражнений и основных видов движений, а также обучению элементам спортивных игр футбол, пионербол);
- плескательный бассейн (оснащен необходимым оборудованием для закрепления плавательных навыков детей, организации игр с водой в летний период);

На территории ДОО имеются разнообразные зеленые насаждения, разбиты цветники, огород, вишневый сад, уголок леса.

Характеристика микросреды МБДОУ «Детский сад № 174».

7 групповых помещений ДОО отвечают педагогическим и гигиеническим требованиям. Групповые помещения соответствуют государственным санитарно – эпидемиологическим правилам и нормативам действующих СанПиН, на основании санитарно – эпидемиологического заключения от 12.10.2015 г. № 52.75.27.000.М.000155.10.15, выданного Территориальным отделом Управления Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по Нижегородской области в Автозаводском, Ленинском районах города Нижнего Новгорода и Богородском районе).

Развивающая предметно - пространственная среда групповых помещений ДОО обеспечивает качественную реализацию ООП ДО по всем образовательным областям и направлена на поддержание и развитие детской активности, самостоятельности и инициативы. В групповых комнатах детская мебель сертифицирована, изготовлена из безопасных материалов, закреплена, секции отопления закрыты ограничивающими доступ щитами. Две группы оснащены отдельными спальными комнатами, во всех группах имеются буфетные, приемные, игровые и туалетные комнаты с учетом возрастных особенностей детей.

В МБДОУ «Детский сад № 174» оборудован и функционирует музыкально - спортивный зал.

Методический кабинет является центром практической и инновационной деятельности. В кабинете имеется методическая библиотека, в свободном доступе компьютер с программным обеспечением, принтер, сканер.

Медицинский блок оснащен необходимым инвентарем и медикаментами. В нем имеется кабинет врача и процедурный кабинет.

На первом этаже расположен пищеблок, оснащенный современным технологическим оборудованием, инвентарем и посудой. Все цеха пищеблока изолированы друг от друга. Весь инвентарь, столовая посуда содержатся в чистоте и хорошем состоянии.

В 2022 году большое внимание уделялось вопросам противопожарной и антитеррористической безопасности:

- для обеспечения пожарной безопасности в здании функционирует автоматическая пожарная сигнализация, система «Стрелец-мониторинг»,
- имеются в достаточном количестве первичные средства пожаротушения: порошковые огнетушители в исправном состоянии,

- на каждом этаже в наличии светоотражающие планы эвакуации; пути эвакуации оборудованы световыми табло «Выход»,
- на главном входе в здание и на калитке ДОО установлены домофоны,
- разработана программа антитеррористической защищенности,
- с коллективом ДОО регулярно проводятся мероприятия по отработке действий сотрудников и воспитанников во время пожара, ЧС, при угрозе террористического характера, с записями в журналах инструктажей, составлением актов тренировочных эвакуаций,
- в системе проводится работа по профилактике детского дорожно – транспортного травматизма, противопожарной и антитеррористической безопасности,
- разработан, утвержден и размещен на официальном сайте МБДОУ «Детский сад №174» Паспорт безопасности дорожного движения.

Территория детского сада и прогулочные участки ежедневно осматриваются ответственным лицом, назначенным приказом заведующего, на наличие посторонних и травмоопасных объектов, о чем делается соответствующая запись в журнале обхода территории.

С 06.00 ч. до 18.00 ч. в рабочие дни в здании детского сада организовано дежурство сотрудников, с 18.00 до 06.00 в будние дни, и круглосуточно в выходные и праздничные дни дежурство осуществляют сторожа.

В целях обеспечения бесперебойного и безопасного функционирования учреждения в отчетном году были заключены договоры:

- Договор теплоснабжения № 1574/2/31 от 07.04.2023,
- Договор горячего водоснабжения № 1574/10/2 от 05.04.2023,
- Договор холодного водоснабжения и водоотведения № 5868 от 20.02.2023,
- Договор энергоснабжения № 1574/1/1 от 20.02.2023,
- Договор на эксплуатационно-техническое обслуживание системы передачи извещений о пожаре № 545-05-22 от 25.01.2023.
- Договор на техническое обслуживание с текущим ремонтом систем автоматической пожарной сигнализации и оповещения о пожаре № 076/22 от 25.01.2023,
- Договор на оказание услуг по техническому обслуживанию комплекса технических средств охраны на объектах № 128 ТО от 25.01.2023,
- Договор об экстренном вызове наряда полиции № 804/АР/КЭВ от 25.01.2023.

В МБДОУ «Детский сад № 174» обеспечен доступ в здание инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

- краевые ступени при входе в здание и внутри здания выделены желтым цветом,
- установлена тактильная табличка с названием объекта.

Разработан и утвержден Паспорт доступности, дорожная карта.

В целях обеспечения доступности объекта и услуг для инвалидов приказом заведующего назначены ответственные лица, утверждена внутренняя документация по Доступной среде, в том числе инструкции по обеспечению доступности объекта и услуг для инвалидов, своевременно проводятся инструктажи с сотрудниками. В 2023 году обращений от инвалидов по оказанию услуг не поступало.

По результатам проверки готовности ДОО к новому учебному 2023-2024 учебному году комиссия в составе 5 человек составила акт о готовности МБДОУ «Детский сад № 174» к новому учебному году без замечаний (от 29.07.2023г.).

Освоение выделенных средств бюджета на образовательный процесс в 2023 году.

В 2023 году на образовательный процесс выделено 220,00 рублей (Двести двадцать тысяч рублей 00 коп.).

Наименование	Сумма	Место установки
--------------	-------	-----------------

Мебель для образовательной деятельности	100,00	старшая группа, группа раннего возраста, средняя группа, 2 младшая группа
Игрушки и дидактические пособия	70,00	все возрастные группы
Канцелярские товары	50,00	все возрастные группы

Все выделенные в 2022 году на образовательный процесс средства освоены в полном объеме.

Технические средства обеспечения образовательного процесса, оборудование

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров	13
Количество мультимедийных проекторов, интерактивных панелей	8
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	Да
Тип подключения к сети Интернет: модем	Выделенная линия
Количество ПК, подключенных к сети	4
Наличие в учреждении электронной почты (да)	Да
Наличие в учреждении собственного сайта в сети интернет, соответствующего требованиям	Да
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Фотоаппарат – 1, магнитола – 1, муз. центр - 1
Наличие множительной и копировальной техники	Canon -2 HP LaserJet -1

Оценка качества материально-технической базы:

- здание и территория МБДОУ «Детский сад № 174» соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, требованиям пожарной и электробезопасности, нормам охраны труда,
 - ДОО оснащено необходимым оборудованием для полноценного функционирования и реализации ООП ДО,
 - соблюдаются меры противопожарной и антитеррористической защищенности,
 - проведена аттестация рабочих мест,
 - частично созданы условия для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья,
 - оборудование используется рационально, ведется учет материальных ценностей, приказом заведующего назначены ответственные лица за сохранность имущества,
 - вопросы по материально-техническому обеспечению рассматриваются на административных совещаниях, совещаниях по охране труда на темы: «Расширение материально - технической базы в ДОО», «Охрана труда работников ДОО», «Создание условий для образовательного процесса»,
 - созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития: игровое оборудование имеет сертификаты качества,
- отвечает санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам, гигиеническим, педагогическими эстетическим требованиям, требованиям безопасности,
- педагоги используют информационно-компьютерные технологии при подготовке к образовательной деятельности, в совместной деятельности с воспитанниками,
 - созданный в ДОО уровень социально-психологической комфортности

образовательной среды направлен на обеспечение максимально комфортного состояния каждого ребенка и его развития.

За 2023 год в МБДОУ «Детский сад № 174» не зарегистрировано случаев детского травматизма, что свидетельствует об эффективной работе коллектива в данной направлении.

В 2023 году выполнен ряд мероприятий, запланированных в предыдущем году:

- обновлена детская мебель для старшей группы, группы раннего возраста, 2 младшей группы и средней группы.

Вывод: имеющаяся в наличии материально-техническая база в целом соответствует требованиям СанПин, Пожнадзора, и способствует качественной реализации основной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 174». Однако требуется запланировать и реализовать ряд мероприятий, направленных на улучшение материально-технической базы.

Мероприятия, направленные на обеспечение, развитие и улучшение материально-технической базы ДОО в 2024 году:

- обеспечение образовательного процесса: приобрести легио - стол в среднюю группу
- улучшение материально-технической базы для обеспечения доступности объекта для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями: установить систему средств информационной поддержки (речевой информатор, речевой маяк).

1.8. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В 2023 году в МБДОУ «Детский сад № 174» функционировала внутренняя система оценки качества образования, которая включала в себя:

- мониторинг здоровья и посещаемости воспитанников,
- контроль: тематический и оперативный,
- анкетирование родителей по вопросу оценки качества образовательных услуг.

В течение 2023 года проводился мониторинг посещаемости и заболеваемости воспитанников. Анализ данных мониторинга заболеваемости показал, что увеличение количества заболевших обучающихся приходилось на ноябрь и декабрь 2023 года, что привело к низкой посещаемости воспитанников по ДОО. Посещаемость за 2023 год составила в среднем 68%.

Число дней, пропущенных одним ребенком по болезни – 2,6; общее количество случаев заболеваемости - 77, из них у детей раннего возраста (с 2 до 3-х лет) - 23 случаев, у детей дошкольного возраста (с 3-х до 7-ми лет) – 54 случаев. Инфекционная заболеваемость – 77 случаев, соматическая – 0 случаев.

Для повышения эффективности работы по снижению заболеваемости, в 2023 году в план оздоровительно-профилактической работы были включены мероприятия, направленные на укрепление иммунитета воспитанников. Проведение оздоровительных мероприятий (утренняя гимнастика, упражнения и подвижные игры в помещении и на воздухе, воздушные ванны, дыхательная гимнастика, ходьба босиком по профилактическим коврикам до и после сна, проветривание и кварцевание помещений группы) обеспечило эффективность системы.

К часто болеющим детям осуществлялся индивидуальный подход. Педагогами также проводилась планомерная работа с родителями (законными представителями) воспитанников по иммунизации против гриппа и ОРВИ.

Анализ распределения детей по группам здоровья (в сравнении за 2022,2023 годы)

Календарный год	Группа здоровья							
	I		II		III		IV	
	абс.	%	абс.	%	абс.	%	абс.	%
2022	99	75,5%	25	19%	5	4%	2	1,5%
2023	101	80%	20	16,5%	3	2%	2	1,5%

По сравнению с предыдущим годом на 4,5 % увеличилось количество детей с I группой здоровья, на 2,5% уменьшилось количество детей со II группой здоровья, осталось без изменений количество детей с III и IV группой здоровья.

Анализ физического развития детей за 2022 год

Возраст	Группа физического развития						Всего детей
	Основная		Подготовительная		Специальная		
	Абс.	%	Абс.	%	Абс.	%	
2 - 7	101	80%	23	18,0%	2	2	126

Анализ физического развития показал, что в 2023 году 80% воспитанников относятся к основной группе физического развития; к подготовительной 18 % воспитанников, специальной группы 2%. При организации образовательной деятельности по физическому воспитанию педагоги учитывают индивидуальные особенности обучающихся (снижение физической нагрузки через выполнение упражнений в индивидуальном темпе, замену упражнений и т.д.).

Тематический контроль.

В течение 2023 года заведующим, в соответствии с годовым планом работы МБДОУ «Детский сад № 174» и приказами заведующего, проводился тематический контроль.

Темы контроля:

- организация зимней прогулки,
- выполнение задач годового плана,
- организация питания детей,
- организация платных образовательных услуг,
- выполнение образовательной программы дошкольного образования,
- подготовка к новогодним праздникам,

В ходе тематического контроля осуществлялись следующие мероприятия:

- изучение и анализ документации (в соответствии с темой контроля),
- наблюдение педагогического процесса,
- анализ развивающей предметно-пространственной среды,
- изучение и анализ результатов педагогической диагностики.

По результатам контроля оформлены аналитические справки с выводами и рекомендациями педагогам по совершенствованию образовательной деятельности с детьми в целях качественной реализации ОП ДО МБДОУ «Детский сад № 174». Информация о результатах тематического контроля доведена до педагогов ДОО в течение семи дней с момента завершения контроля на оперативных совещаниях, на заседаниях Педагогических советах.

По итогам тематического контроля «Организация зимней прогулки» отмечается, что деятельность педагогов всех групп при создании условий на зимних прогулочных участках направлена на реализацию образовательной программы МБДОУ «Детский сад №174» в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. Однако воспитателям некоторых групп рекомендовано:

- пополнить материал для организации наблюдений в природе,
- обеспечить наличие на прогулочном участке достаточного количества материалов для детского творчества,
- оформить правила поведения детей на зимнем участке,
- обеспечить наличие лыжни на прогулочных участках старших и подготовительных групп.

По итогам тематического контроля выполнения задачи годового плана «Формирование элементарных математических представлений у дошкольников» установлено, что работа по данному вопросу проводится в системе. Необходимо пополнить развивающую предметно-пространственную среду играми с математическим содержанием в средней группе, старшей группе ДОО.

По результатам тематического контроля по организации питания выявлено, что деятельность воспитателей всех возрастных групп направлена на создание условий, обеспечивающих выполнение требований СанПиН, реализацию основной образовательной

программы дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 174» (образовательная область «Социально – коммуникативное развитие», раздел «Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание»). При этом педагогам отдельных групп даны следующие рекомендации:

- разместить в уголке дежурных алгоритм складывания салфеток,
- обеспечить полную сервировку стола в соответствии с возрастом детей, содержанием

ОП ДО.

По результатам тематического контроля «Организация платных образовательных услуг» отмечается наличие необходимой документации (заявления родителей о приеме на обучение, приказы о приеме на обучение по дополнительным общеобразовательным программам, договоры с родителями), качество реализации педагогами дополнительных общеобразовательных программ, соответствие созданных при этом условий требованиям материально-технического обеспечения, своевременное ведение журналов учета посещаемости. Рекомендации руководителям кружков: своевременно заполнять протоколы промежуточной аттестации по освоению обучающимися модулей дополнительных общеобразовательных программ.

По итогам тематического контроля «Выполнение Образовательной программы дошкольного образования и Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с ТНР» отмечается качество реализации педагогами содержания образовательных программ дошкольного образования. В то же время отдельным педагогам рекомендуется обеспечить создание условий развитие детской инициативы и самостоятельности через организацию проектной деятельности.

По итогам тематического контроля «Подготовка к новогодним праздникам» выявлено, что деятельность музыкального руководителя и воспитателей групп направлена на создание условий для подготовки к праздникам в соответствии с содержанием ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 174», возрастными и индивидуальными особенностями воспитанников. Вместе с тем педагогам некоторых групп рекомендовано дополнить содержание планов образовательной работы с детьми разными формами совместной деятельности с детьми в ходе режимных моментов, направленных на развитие творческих способностей обучающихся, их активности и инициативы; обновить содержание развивающей предметно – пространственной среды группы в соответствии с календарно-тематическим планированием; продумать использование ИКТ и содержание сюрпризных моментов в сценариях праздников.

Все рекомендации выполнены педагогами в полном объеме и в указанные сроки. По итогам выполнения рекомендаций оформлены справки оперативного контроля.

В 2023 году в системе проводился оперативный контроль. Темы оперативного контроля:

- санитарное состояние помещений группы,
- охрана жизни и здоровья детей,
- организация закаляющих процедур;
- организация прогулок;
- соблюдение режима дня,
- планирование и организация работы с родителями,
- планирование образовательной работы с детьми,
- ведение индивидуальных карт учета освоения обучающимися основной

образовательной программы дошкольного образования,

- оформление документации на группах,
- организация индивидуальной работы с детьми в течение дня,
- организация питания,
- организация прогулок,
- организация дополнительных образовательных услуг,
- оснащение развивающей предметно-пространственной среды.

Оперативный контроль позволил выявить состояние работы педагогического коллектива и оперативно исправить выявленные недостатки.

В январе 2023 г. проведено **анкетирование** родителей (законных

представителей) о качестве работы и перспективах развития ДОО. В анкетировании приняло участие 90 человек.

Положительным результатом анкетирования респондентов отмечается:

- удовлетворенность родителей качеством предоставления образовательных услуг ДОО,
- уровнем предоставления информации о ДОО,
- создание в группах оптимальной развивающей предметно-пространственной среды,
- удовлетворенность взаимоотношениями между педагогами, родителями и воспитанниками,

Анкетирование показало, что 100% родителей (законных представителей) оценивают работу МБДОУ «Детский сад №174» положительно, что свидетельствует о соответствии качества оказываемых образовательных услуг требованиям основного заказчика.

Вывод: В МБДОУ «Детский сад № 174» в 2023 году эффективно функционировала внутренняя система оценки качества образования. Для достижения максимальной объективности внутренней системы оценки качества образования эффективно использовались такие формы работы, как мониторинг, контроль и анкетирование. Созданная система работы дошкольного образовательного учреждения направлена на создание оптимальных условий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования, дополнительных общеразвивающих программ и позволяет максимально удовлетворить потребности и запросы родителей в получении детьми качественного образования.

Перспектива развития на 2024 год:

Информационная и социальная открытость Учреждения, социальная активность участников образовательных отношений; работа в статусе федеральной инновационной сетевой площадки «Педагогические условия позитивной социализации детей раннего и дошкольного возраста», реализация ОП ДО и АОП ДО для детей с ТНР.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЗА 2023 ГОД
(утверждены приказом министерства образования и науки РФ
от 10 декабря 2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	126 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	-
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	26 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	100
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	126/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	-
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	-
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	-
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2,3 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	6 человек/54,5%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5 человек/44,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	5 человек/44,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее	5 человек/44,5%

	профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/54,5%
1.8.1	Высшая	2 человека/18%
1.8.2	Первая	4 человека/36,5%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	3 человека/27%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека/27 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/46%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/45%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/100% 3 человека/20%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	12 человек/100%
1.14	Соотношение “педагогический работник/воспитанник” в дошкольной образовательной организации	11 педагогов/ 126 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	1-Внешний совместитель
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя - дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	1-Внешний совместитель
2.	Инфраструктура	

2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	70 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующий



Е.А.Горшунова

