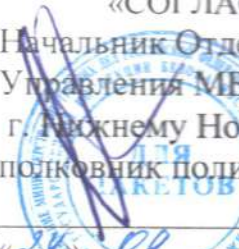


«СОГЛАСОВАНО»
Первый заместитель главы
администрации Автозаводского
района, председатель комиссии
по БДД

А.А. Чернов /
«20» 2024г.

«УТВЕРЖДАЮ»
Руководитель МБДОУ
«Детский сад № 174»

Е.А. Горшунова
(расшифровка)
«27» мая 2024г.

«СОГЛАСОВАНО»
Начальник Отдела ГИБДД
Управления МВД России по
г. Нижнему Новгороду,
полковник полиции

В.В. Иванов/
«24» 2024г.

ПАСПОРТ

дорожной безопасности

муниципального бюджетного (автономного) дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 174»

2024г.

Содержание

I. Общие сведения	3
II. План схемы	5
1. План-схема района расположения ОО,	Ошибка! Закладка не определена.
Пути движения транспортных средств и детей (учеников)	
2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест	Ошибка! Закладка не определена.
3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения детей по территории образовательной организации	7
III. Приложение	8

I. Общие сведения

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174»

Тип ОО: образовательное учреждение

Юридический адрес ОО: 603016, Нижегородская область город Нижний Новгород улица Юлиуса Фучика, дом №23А

Фактический адрес ОО: 603016, Нижегородская область город Нижний Новгород улица Юлиуса Фучика, дом №23А

Должностные лица образовательной организации

<u>Заведующий</u>	Горшунова Елена Александровна	<u>(831)256-69 81</u> (телефон)
• Старший воспитатель	Новосильнова Елена Анатольевна	<u>(831)256-69 81</u> (телефон)
• Ответственный работник по профилактике детского травматизма	Новосильнова Елена Анатольевна	<u>(831)256-69 81</u> (телефон)

Прочие должностные лица

• Сотрудник органа управления образованием, курирующий вопросы профилактики детского дорожно-транспортного травматизма	консультант отдела организационно-педагогической работы управления дошкольного образования - <u>Скороделова Ольга Владимировна,</u>	<u>(831) 435-87-65</u>
• Ответственный сотрудник от ГИБДД	инспектор дорожного надзора ОГИБДД Управления МВД России по г. Нижнему Новгороду – <u>Волков Денис Владимирович,</u>	<u>(831) 279-20-02</u>
• Руководитель или ответственный работник дорожно-эксплуатационной организации, осуществляющей содержание ТСОДД*	Начальник управления благоустройства и содержания дорог администрации Автозаводского района - <u>Максимова Светлана Александровна,</u>	<u>(831) 435-87-23</u>

	Директор МБУ «РЭД» - <u>Трофимов Валерий</u> <u>Александрович</u>	(831) 269-16-26
--	---	-----------------

Время посещения дошкольной образовательной организации: с 6.00 до 18.00

Количество воспитанников 125

Количество групп 6

В рамках реализации рабочих программ по предметам обучение правилам безопасного поведения на дорогах:

не предусмотрено программой

(указать возрастные группы, количество часов в каждой группе)

В рамках реализации дополнительных образовательных программ:

не предусмотрено программой

(указать наименование программы дополнительного образования, возрастные группы, количество часов в каждой группе)

Наличие и периодичность заполняемости материалом страницы «Дорожная безопасность» на сайте образовательной организации: Имеется, 1 раз в неделю

Наличие кабинета по БДД (имеется или нет): Нет

Оборудование кабинета по БДД: Нет

Наличие уголков (стендов) по БДД: Имеется 6 шт

Где располагаются в группах

Какие вопросы (рубрики) освещают: знакомство дошкольников с правилами дорожного движения, безопасная перевозка детей в личном транспорте, знакомство детей в общественном транспорте

Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков: Нет

Отряд ЮПИД (имеется или нет): Нет

Состав отряда ЮПИД (количество детей, возраст): Нет

Руководитель отряда (Ф.И.О., должность) : Нет

Телефоны оперативных служб

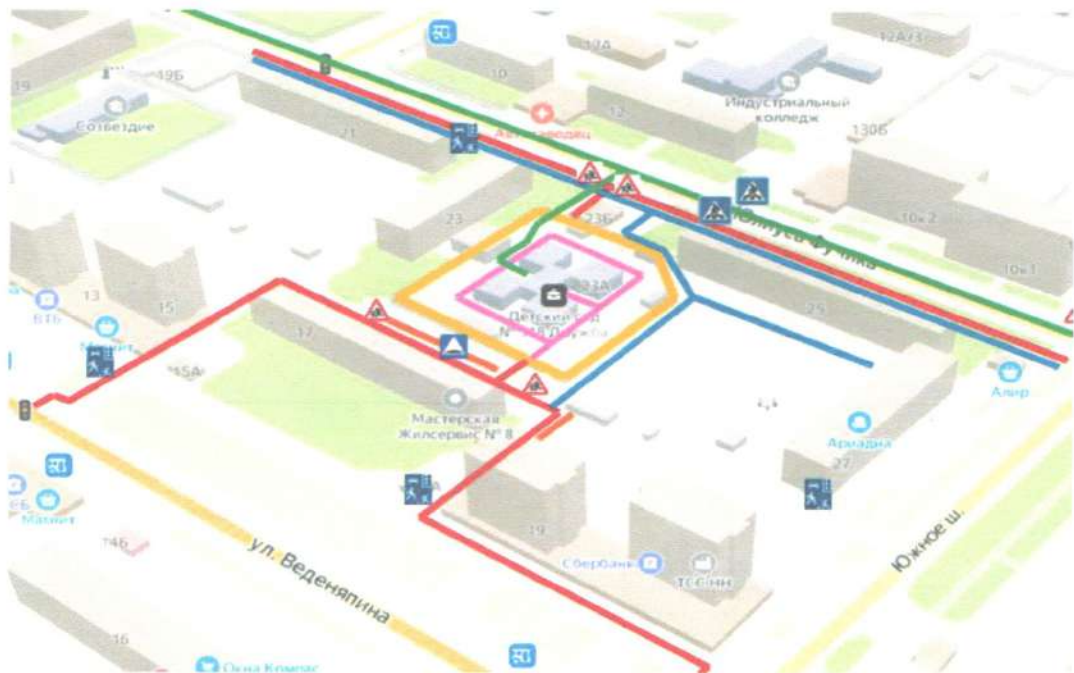
(МЧС, полиция, скорая помощь; дорожно-эксплуатационных организаций, осуществляющих содержание УДС)

02 или 102





03 или 103

112

II. План-схемы ОО.
1. План-схема района расположения ОО,
пути движения транспортных средств и обучающихся

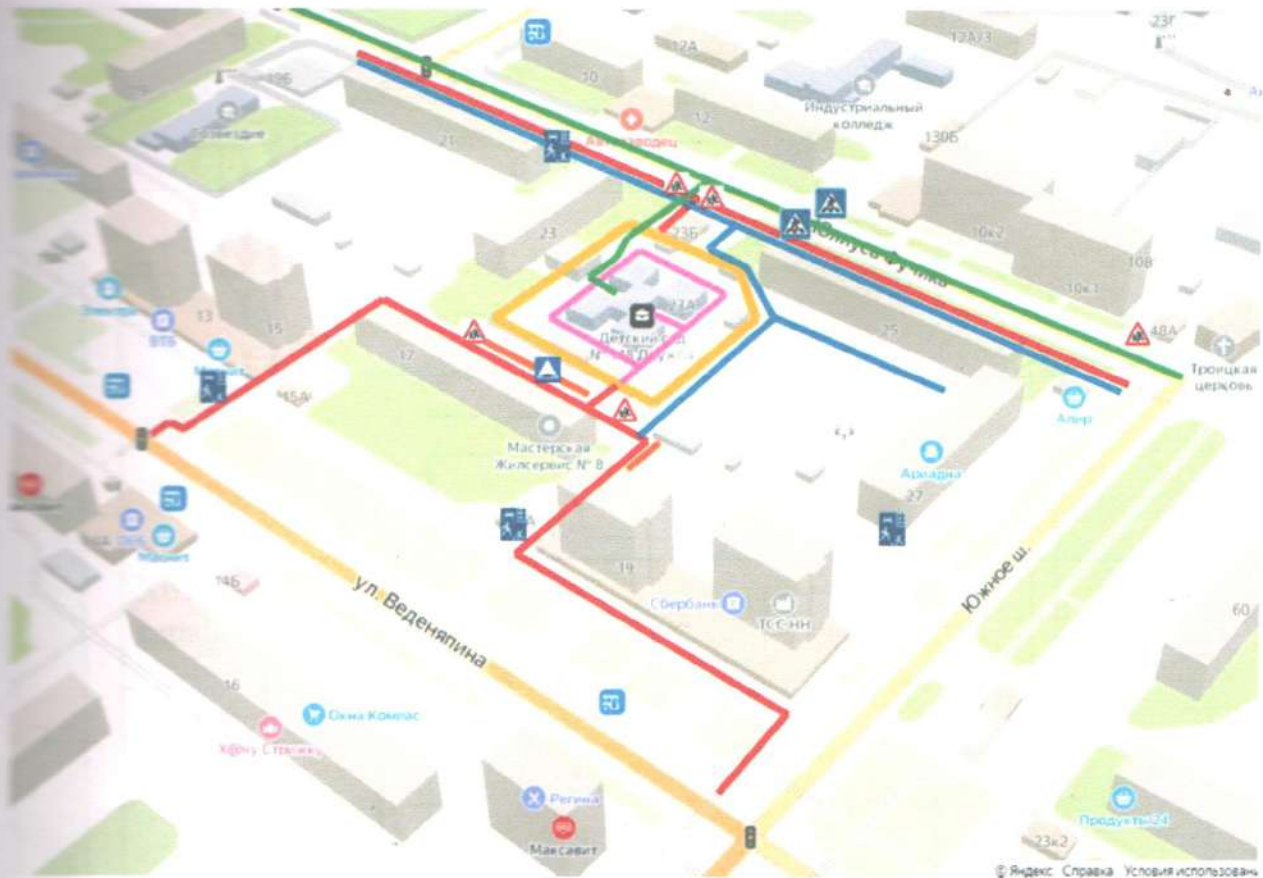


- Территория МБДОУ «Детский сад № 174»
- Движение обучающихся по территории МБДОУ «Детский сад № 174»
- Движение обучающихся в (из) МБДОУ «Детский сад № 174»
- Тротуар
- Передвижение автотранспорта (доставка продуктов) по территории МБДОУ «Детский сад № 174»
- Парковочные места





-  «Жилая зона»
-  «Осторожно дети»
-  «Пешеходный переход»
-  «Искусственная неровность»

Генеральный директор МБДОУ
 Учреждения МБДОУ «Детский сад № 174»
 по городу Н.Новгороду
 старший лейтенант полиции
 Волков Д. В.
 НАСЛУЖИВШИЙ ЗНАК 20080801

2. Схема организации дорожного движения в непосредственной близости от образовательной организации размещением соответствующих технических средств, маршруты движения детей и расположение парковочных мест

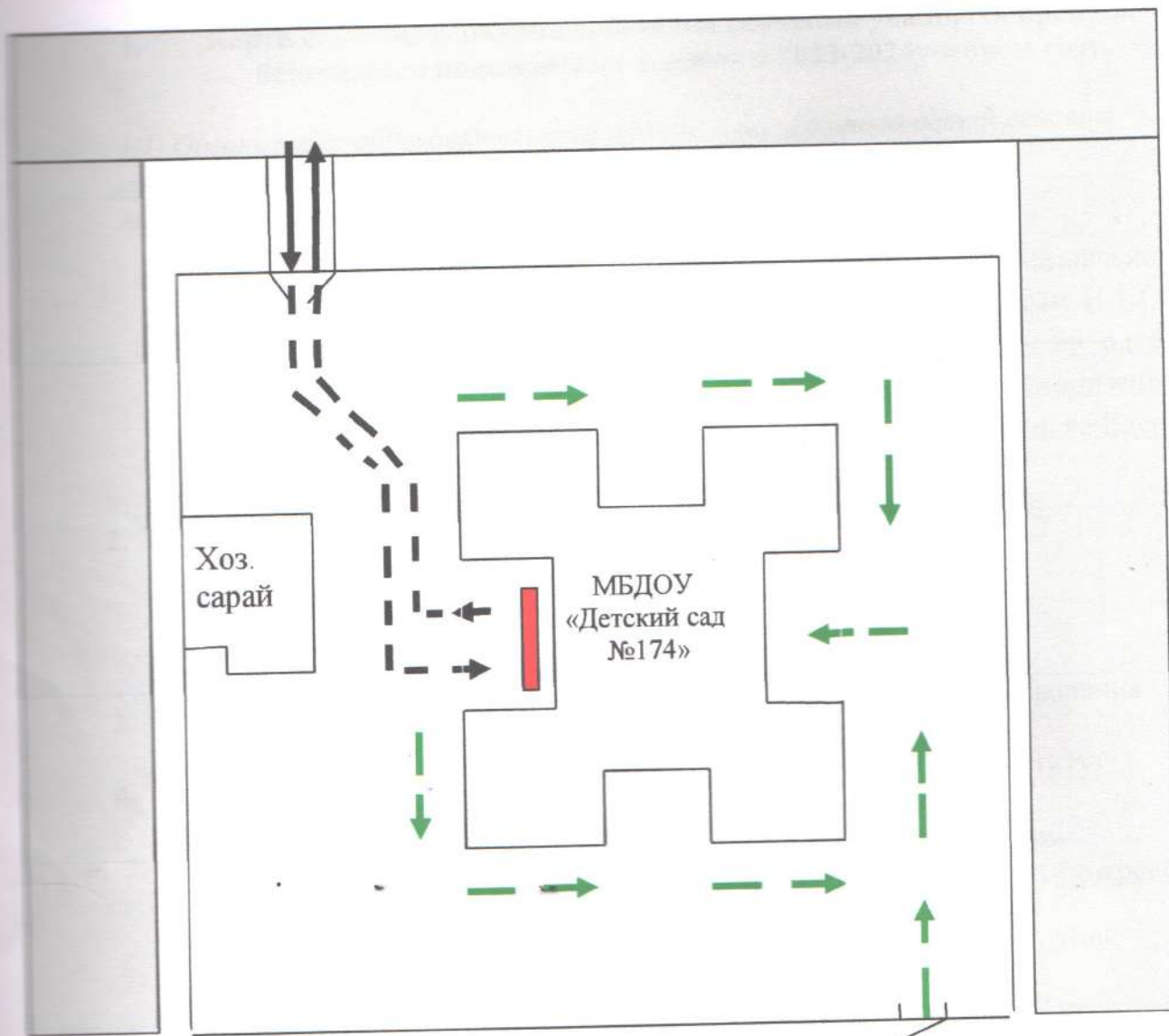


- Территория МБДОУ «Детский сад № 174»
- Движение обучающихся по территории МБДОУ «Детский сад № 174»
- Движение обучающихся в (из) МБДОУ «Детский сад № 174»
- Тротуар
- Передвижение автотранспорта (доставка продуктов) по территории МБДОУ «Детский сад № 174»
- Парковочные места

-  «Жилая зона»
-  «Осторожно дети»
-  «Пешеходный переход»
-  «Искусственная неровность»

Генеральный директор
 Института ИИИТ
 по городу В.И.Степанов
 Сергей Александрович
 Степанов С.А.
 23к2

3. Пути движения транспортных средств к местам разгрузки/погрузки и рекомендуемые пути передвижения обучающихся по территории образовательной организации



- въезд/выезд грузовых транспортных средств



- движение грузовых транспортных средств по территории образовательной организации



- движение детей по территории образовательной организации



- место разгрузки/погрузки

III. Приложение к Паспорту дорожной безопасности МБДОУ «Детский сад №174»

I. Карта самообследования состояния обучения учащихся правилам безопасного поведения на дорогах в 2023-2024 учебном году.

1.1. Организация образовательного процесса по обучению детей основам правил дорожного движения и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма

1. Наличие приказа заведующего ДОУ (от какого числа, №) о назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ (Ф.И.О., должность, телефон): Приказ № 09 от 15.01.2024г. «О назначении ответственного за работу по организации обучения детей основам ПДД и профилактике ДДТТ», Новосильнова Елена Анатольевна, старший воспитатель, тел (831)256-69-81.
2. Группы, в которых организуется работа по обучению детей ПДД:
 - а) 2 младшая группа (2-3 года);
 - б) средняя группа (4-5 лет);
 - в) старшая группа (5-6 лет);
 - г) подготовительная группа (6-7 лет).
3. Количество воспитателей, прошедших в течение 5 лет курсы повышения квалификации по методике преподавания основ ПДД: 1
4. Название организации (где проходили обучение): ЧУ ДПО «Институт повышения квалификации «ПРОФИТ» г. Ярославль
5. В рамках реализации дополнительных образовательных программ обучение правилам безопасного поведения на дорогах: Не предусмотрено.
(указать название программы, классы, количество часов в каждом классе)
6. В каких классах не предусмотрено изучение ПДД (причина): В группе раннего дошкольного возраста. Не предусмотрено программой.
7. Количество родителей, состоящих в «родительских патрулях»: 0 чел.
8. Наличие плана работы «родительского патруля» (дата утверждения): Нет

1.2. Материально-техническое обеспечение

1. Наличие Кабинета по БДД (имеется или нет) :Нет
2. Оборудование кабинета по БДД : Нет
3. Наличие уголков (стендов) по БДД (имеются или нет): Имеются
4. Количество уголков: 7
5. Место расположения: В группах, в фойе.
6. Какие вопросы (рубрики) освещают «Как переходить проезжую часть?», «Осторожно, дети», «Внимание – дорога», «Стань заметным в темноте», «Про удерживающие устройства и автокресла», «Уроки светофорика», «Рекомендации и памятки для родителей в различное время года по предупреждению ДДТТ», «Мой безопасный путь от дома до детского сада».

7. Наличие стационарного автогородка с дорожной разметкой и комплектом знаков (имеется или нет): Нет
8. График работы площадки (автогородка при наличии): Нет
9. Наличие мобильного автогородка : Да
10. План работы мобильного уголка (при наличии) Имеется

1.3. Учебно-методическое обеспечение

1. Наличие и использование печатных средств обучения: Имеется
2. Наличие и использование электронных средств обучения: Да
3. Наглядный и дидактический материал, имеющийся в ОО:
 - а) плакаты по ПДД: Имеются
 - б) плакаты по первой помощи при ДТП: Имеются
 - в) дидактические игры: Имеются
 - г) видеофильмы, видеоролики: Имеются
 - д) карточки-задания по ПДД: Имеются
 - е) рабочие тетради : Нет
 - ж) иное: Набор дорожных знаков, макеты улиц, элементы костюма инспектора ГИБДД, светофор- игрушка.
4. Диагностический материал:
 - а) контрольные задания: Нет
 - б) диагностические тесты: Да
 - в) уровневые задания для самостоятельной работы учащихся: Нет
 - г) иное: Нет

1.4. Наличие методических материалов для педагогов

1. Опыт работы по профилактике ДДТТ: Имеется
2. Сборники планов конспектов занятий и мероприятий: Имеется
3. Методические рекомендации по обучению учащихся основам ПДД: Да
4. Методические рекомендации по организации внеклассной работы с детьми по предупреждению ДДТТ : Нет

2. План работы МБДОУ «Детский сад №174» по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма на 2024-2025 уч.год.

ЦЕЛЬ: объединение усилий педагогов, общественности и родителей (законных представителей) по предупреждению и профилактике детского дорожно- транспортного травматизма.

ЗАДАЧИ:

- создать систему работы по профилактике детского ДТТ путем взаимодействия ДОО, социума, родителей (законных представителей);
- способствовать усвоению обучающимися первоначальных знаний о правилах дорожного движения;
- повышать родительскую компетентность по вопросам профилактики детского дорожно-транспортного травматизма.

№ п/п	Содержание работы	Срок исполнения	ответственный
Блок 1. Административно-хозяйственная и организационная работа			
1.1.	Дополнить и обновить центры безопасности дорожного движения во группах	в течение года	Воспитатели
1.2.	Дополнить и обновить атрибуты для сюжетно-ролевых игр по ПДД	в течение года	Воспитатели
Блок 2. Методическая работа			
2.1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по профилактике ДДТТ в ДОО на 2023 год	май-август 2024г	Старший воспитатель
2.2.	Организация предметно-пространственной среды в группе по обучению правилам дорожного движения	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели
2.3.	Выставка методической литературы, дидактических игр, пособий, методических разработок по ПДД	В течение года	Старший воспитатель
2.4.	Педагогический анализ организации работы с обучающимися по изучению правил дорожного движения	октябрь 2024г, апрель 2025г	Старший воспитатель
2.5.	Консультация «Правила поведения пешехода на дороге в зимнее время»	декабрь 2024г.	Старший воспитатель
2.6.	Консультация «Внимание: весна!» - правила проведения прогулки в гололед, во время таяния снега, сосулек»	март 2025г	Старший воспитатель
2.7.	Оформление информационного	В течение года	Старший

	«уголка безопасности», рассылка через интернет-мессенджеры для родителей (законных представителей) в интернет - сообществе в VK		воспитатель, воспитатели
8.	Участие в акциях, конкурсах по профилактике ДДТТ, изготовление памяток (в том числе в электронном виде и онлайн-формате)	в течение года	Старший воспитатель, воспитатели
9.	Размещение и обновление информации по соблюдению ПДД и профилактике ДДТТ на официальном сайте ДОО в разделе «Дорожная безопасность»	в течение года	Старший воспитатель

Блок 3. Работа с обучающимися

1.	Игры (подвижные, дидактические, сюжетно - ролевые, театрализованные)	ежемесячно	Воспитатели
2.	Образовательная деятельности в группах с включением элементов, связанных с соблюдением ПДД	в течение года	воспитатели
3.	Чтение художественной литературы, заучивание стихотворений, загадывание загадок по тематике соблюдения ПДД	в течение года	Воспитатели
4.	Просмотр мультфильмов, видеороликов и презентаций познавательной направленности по тематике ПДД	ежемесячно	Воспитатели
5.	Конкурс детских рисунков по ПДД: - «Безопасные дороги детям»; - «Засветись! Будь заметным»	октябрь 2024г.	Старший воспитатель воспитатели
6.	Участие во Всероссийской неделе безопасности	апрель 2025г	Воспитатели групп старшего дошкольного возраста
7.	Участие в акциях «Автокресло – детям!», «Зимние каникулы», «Внимание, дети!», «Юный велосипедист!».	в течение года	Воспитатели групп
8.	Беседы по ПДД	в течение года	воспитатели групп
9.	Музыкально - спортивный праздник «Красный, желтый, зеленый»	июнь 2025г	Музыкальный руководитель Инструктор по физической культуре

Блок 4. Взаимодействие с родителями (законными представителями)

1.	Консультации, беседы по пропаганде	В течение года	Воспитатели
----	------------------------------------	----------------	-------------

	<p>правил дорожного движения, правил перевозки детей в автомобиле (в онлайн – формате и в формате ВКС):</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Будьте вежливы - правила поведения в общественном транспорте»; -«Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице»; -«Правила дорожного движения - для всех»; -«Осторожно, дети! - статистика и типичные случаи детского травматизма»; -«Чтобы не случилось беды! — меры предупреждения детского травматизма». 		
42.	<p>Выпуск памяток для родителей (законных представителей) по соблюдению ПДД в разное время года и рассылка через интернет-мессенджеры, в интернет - сообществе в VK</p>	Ежеквартально	Старший воспитатель, воспитатели
43.	<p>Участие родителей (законных представителей) в родительских собраниях, тематических мероприятиях по профилактике ДДТТ (в том числе в формате ВКС)</p>	3 раза в год	Воспитатели

3. Методические рекомендации по разработке и использованию маршрута движения воспитанников «Дом-Детский сад-дом»

1. Общая часть.

1. Маршрут движения школьника "Дом-Детский сад-дом" - это Памятка, в которой сочетаются схема и описание рекомендуемого пути движения ребенка из дома в детский сад и обратно.

2. Маршрут "Дом-Детский сад -дом" разрабатывается родителями воспитанника.

3. Цель маршрута "Дом-Детский сад -дом":

А) повысить безопасность движения ребенка в детский сад и обратно;

Б) обучить ребенка ориентироваться в дорожных ситуациях на пути движения в детский сад и из детского сада;

В) обучить родителей, принимающих участие в составлении "маршрута, ориентированию в дорожной обстановке и предотвращению типичных опасностей.

2. Порядок разработки маршрута "Дом- Детский сад-дом".

1. В начале родители вместе со детьми проходят путь от дома до детского сада и обратно и намечают наиболее безопасный (рекомендуемый) вариант, отмечают более опасные (нерекомендуемые) варианты. При выборе безопасного варианта перехода улиц наиболее легкие и безопасные для ребенка. Пешеходный переход со светофором более безопасный, чем пешеходный переход без светофора, улица и участки, где затруднен обзор проезжей части (нет густых кустов, деревьев, стоящих машин, особенно крупногабаритных), более безопасна, чем улица со стоящими машинами и другими предметами, закрывающими обзор и т.д.

2. Выбрав вариант движения ребенка, родители наносят его на схему расположения улиц от дома до школы. В случае, если в маршрут входит поездка на автобусе и т.п., в схеме приведено расположение улиц вблизи дома (место посадки в автобус) и расположение улиц вблизи детского сада (место выхода из автобуса и движения в детский сад).

3. Далее на схеме выделяются участки повышенной опасности, требующие более подробного описания.

- Это, как правило, на пути "дом-детский сад":
- выход из дома и первый переход через улицу;
- переход через улицу и перекрестки;
- посадка в общественный транспорт (остановка) и выход из него (если ребенок с родителями пользуется автобусом, троллейбусом, трамваем);
- последний переход через улицу и вход в детский сад.

На пути "Детский сад-дом" участки те же, но отмечается выход из детского сада и последний переход улицы и вход в дом, кроме того, выделяются участки

повышенной опасности на nereкомендуемых вариантах движения, чтобы объяснить, в чем их опасность и почему они не рекомендуются.

4. При выходе из дома часто обзор улицы может быть затруднен деревьями, кустами. Необходимо переходить улицу в установленном месте, только внимательно ее осмотрев. Переходить нужно шагом. Недопустимо бегать через дорогу, стараясь успеть на автобус. Из дома надо выйти заблаговременно, чтобы не спешить. Если на улице возможны стоящие машины, затрудняющие обзор, в описание перехода улицы вносятся соответствующие предостережения.

5. Если переход не регулируется светофором, то в описание перехода вносятся слова: когда приближается грузовик или автобус, сзади него может быть не видна другая машина! Машину лучше пропустить и, пропустив ее, подождать, пока она отъедет подальше. Ведь когда машина близко, за ней могут быть не видны встречные машины.

6. Если переход улицы регулируется светофором, необходимо записать: идти можно только на зеленый свет для пешеходов. Если горит красный свет для пешеходов - идти нельзя, даже если машины нет. Надо уважать правила так же, как их уважают водители. При переходе на зеленый свет надо тоже наблюдать за обстановкой, замечать машины, которые в этот момент готовятся к повороту направо или налево, пересекая путь движения пешеходов.

7. Для каждой улицы, которую приходится переходить, дается ее характеристика: интенсивность движения машин, возможность появления машин из-за поворота; предметы, мешающие осмотру улицы; кусты, деревья, стоящие машины и т.д.

8. В местах посадки в общественный транспорт делается запись: при подъезде автобуса стоять, отступив от края тротуара, т.к. автобус может занести, особенно в дождь, снег или гололед. Пока автобус не остановился, к двери не подходить! В последний момент при отправлении автобуса в автобус не садиться - может прищемить дверьми. Особенно опасна передняя дверь - после защемления дверьми можно попасть под колеса!

9. В местах выхода из общественного транспорта делать запись: заранее подготовиться к выходу. Не опаздывать при выходе - может прищемить дверьми. Аккуратно выходить, чтобы не поскользнуться и не упасть. Если после выхода из общественного транспорта надо переходить улицу, делается запись: подождите, пока не уйдет автобус! Из-за автобуса выходить крайне опасно. Подойдите к перекрестку (пешеходному переходу) и внимательно осмотрите проезжую часть дороги!

10. Перед переходом улицы, на которой стоит детский сад, можно встретить товарищей и отвлечься от обзора за дорогой. Делается запись: перед переходом внимательно осмотреть улицу. Переходить только шагом, разговоры прекратить!

11. У выхода из детского сада. Делается запись: переход только шагом!

12. Отдельного описания требует переход улицы, на которой стоит дом. Часто дети бегут к дому, плохо осматривая улицу. Есть возможность увидеть родных или знакомых, что способствует пересечению дороги бегом. Не спешите к дому! Переходите только шагом. Внимательно осмотрите улицу. Будьте особо

осторожны, если есть кусты, деревья, стоящие машины!

13. При оформлении маршрута на бланке сплошной линией со стрелкой и цифрой "1" над линией обозначается путь движения из дома в детский сад, путь из детского сада домой обозначается так же, только над линией ставится цифра "2".

Не рекомендуемый (но возможный) путь движения обозначается пунктирной линией.

Для каждой улицы, которую приходится переходить ребенку, делается две записи "Характеристика улицы" (с точки зрения ее опасности) и "Советы по переходу улицы".

3. Порядок использования схемы маршрута "Дом-школа-дом"

1. После составления маршрута родители, сопровождая сына или дочь в детский сад и обратно, добиваются практического овладения детьми методами безопасного движения по маршруту, понимания ими всех опасностей, которые указаны в описанном маршруте.

2. Сопровождая дошкольника, родители отрабатывают привычку заблаговременного выхода из дома, отсутствия спешки, перехода улицы только шагом, строго под прямым углом, не наискосок, тщательного осмотра дороги перед переходом, даже если она пустынна.

- Отрабатывается сдержанность и осторожность при движении через дорогу для посадки на автобус - никакой спешки!

- Отрабатывается осторожность: при посадке и при выходе из автобуса особая осторожность - при возвращении домой, если дом на противоположной стороне улицы.

- Крайне важно добиваться, чтобы любой предмет, мешающий осмотреть улицу, сам по себе рассматривался ребенком как сигнал опасности.

- Движение в детский сад используется как учебная программа по отработке навыков наблюдения и оценки обстановки.

3. Особенно тщательно необходимо готовить к движению по улице детей с дефектами зрения, в частности, пользующихся очками. Главная сложность улицы в наблюдении: заметить машину или мотоцикл. Оценить скорость и направление ее движения не так просто, как кажется на первый взгляд.

4. Фото информационного стенда по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.



Пронумеровано, пронумеровано, скреплено печатью
(листа (ов))

Заведующий

(Е.А. Горшунова)

наименование должности

Расшифровка

