

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 174»
от «28» августа 2023 г. № 258од

ПАСПОРТ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО КАБИНЕТА
группы компенсирующей направленности
для детей с детьми с тяжелыми нарушениями речи

Оборудование для коррекционно-речевого развития:

1. Настенное зеркало с лампой дополнительного освещения – (1)
2. Магнитно-маркерная доска с лампой дополнительного освещения – (1)
3. Шкафы-стенки для пособий – (4)
4. Стол письменный – (1)
5. Стулья взрослые – (2)
6. Столы детские – (4)
7. Стулья детские – (10)
8. Зеркала:
9. настенное большое зеркало – (1)
настольные индивидуальные зеркала - по количеству детей
10. Пластиковые контейнеры для хранения игровых дидактических материалов –
10 шт.
11. Пластиковые индивидуальные контейнеры для учебного раздаточного
материала – по количеству детей.
12. Папки-классификаторы для наглядного материала – (10)
13. Папки-регистраторы для методических материалов – (5)

Программно-методическое обеспечение коррекционно-развивающего процесса

Программное обеспечение

1. Адаптированная образовательная программа для детей с ТНР МБДОУ «Детский сад № 174»

2. Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. Туманова Т.В. и др. Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением речи. Коррекция нарушений речи. – М. Просвещение, 2010.

Дидактические пособия

Раздел «Логопедическое обследование»

1. Батяева С.В., Савостьянова Е.В. Альбом по развитию речи самых маленьких. – М.: ЗАО РОСМЭН-ПРЕСС, 2011.
2. Володина В.С. Альбом по развитию речи. – М.: Росмэн-Пресс, 2011.
3. Иншакова О.Б. Альбом для логопеда. – М.: ВЛАДОС, 2003.
4. Бессонова Т.П., Грибова О.Е. Дидактический материал по обследованию речи детей. Словарный запас и грамматический строй. – М.: АРКТИ, 1998.
5. Коноваленко В.В., Коноваленко С.В. Экспресс-обследование фонематического слуха и готовности к звуковому анализу у детей дошкольного возраста. – М.: ГНОМ-ПРЕСС, 2009.

Раздел «Развитие фонематического слуха и слоговой структуры слова»

1. Большакова С.Е. Преодоление нарушений слоговой структуры слова у детей. – М.: ТЦ Сфера, 2009.
2. Курдвановская Н.В., Ванюкова Л.С. Формирование слоговой структуры слова: логопедические задания. - М.: ТЦ Сфера, 2007.
3. Четвертушкина Н.С. Слоговая структура слова: система коррекционных упражнений для детей 5-7 лет. – М.: Гном и Д, 2010.
4. Н/п игра «Рифмочки и нерифмушки»
5. Тренажеры для развития речевого дыхания.
6. Шумелки (коробочки с различными наполнителями).
7. Звучащие игрушки (колокольчики, бубны разного размера, погремушки и др.)

Раздел «Формирование правильного звукопроизношения и подготовка к обучению грамоте»

1. Каше Г.А. Наглядно-дидактический материал по исправлению недостатков речи у детей. – М.: Просвещ., 2005.
2. Алифанова Е.А., Егорова Н.Е. Логопедические упражнения в рифмовках. – М.: ГНОМ и Д, 2010.
3. Крупенчук О.И., Воробьева Т.А. Логопедические упражнения: Артикуляционная гимнастика. – СПб.: Литера, 2004.
4. Куликовская Т.А. Артикуляционная гимнастика в стихах и картинках. – СПб.: ГНОМ и Д, 2008.
5. Н/п игра «Логопедическое лото»
6. Н/п игра «Звонкие – глухие»
7. Н/п игра «Ребусы»
8. Н/п игра «Прчитай по первым буквам»
9. Н/п игра «Расшифруй слова»
10. Н/п игра «Азбука в картинках»
11. Н/п игра «Моя первая азбука»
12. Н/п игра «Азбука» (пазлы)
13. Жукова Н.С. «Букварь»
14. Наборы наглядно-графической символики по темам: звуки, предлоги, схемы для звуко-слогового анализа и синтеза.
15. Наглядно-демонстрационный материал для фронтальных логопедических занятий по формированию правильного звукопроизношения и подготовке к обучению грамоте.
16. Раздаточный материал для фронтальных логопедических занятий по формированию правильного звукопроизношения и подготовке к обучению грамоте.

Раздел «Развитие лексико-грамматической стороны речи»

1. Скворцова И.В. 100 логопедических игр для детей 4 – 6 лет. – СПб.: ОЛМА-ПРЕСС, 2003.
2. Косинова Е.М. Развитие речи. 99 игр и заданий. – М.: ОЛМА-ПРЕСС, 2002.
3. Н/п игра «Большие и маленькие»
4. Н/п игра «Эмоции и чувства»
5. Н/п игра «Вокруг и около»
6. Н/п игра «Профессии» (№№ 1, 2, 3)
7. Н/п игра «Дикие животные и их детеныши»
8. Н/п игра «Что в квартире?»
9. Н/п игра «Что в корзинке?»
10. Н/п игра «4 сезона»

11. Н/демонстрационные картинки (предметные, ситуативные), плакаты по лексическим темам.
12. Тематические игрушки по лексическим темам.
13. Тренажеры для формирования пространственных предлогов и закрепления различных речевых навыков у детей.

Раздел «Развитие связной речи»

1. Н/п игра «Расскажи про детский сад»
2. Н/п игра «Мой первый рассказ»
3. Н/п игра «Серии сюжетных картинок» (ч.1, ч. 2)
4. Н/п игра «Теремок»
5. Н/п игра «Колобок»
6. Н/п игра «Репка»
7. Н/п игра «Три медведя»
8. Н/п игра «Герои русских сказок»
9. Н/демонстрационные картинки (ситуативные, сюжетные), сюжетные картины, серии сюжетных картинок по лексическим темам.
10. Условно-графические схемы, мнемотаблицы для составления предложений, рассказов, пересказов, заучивания стихов по лексическим темам.

Раздел «Развитие речемыслительной деятельности»

1. Н/п игра «4 – лишний»
2. Н/п игра «Что перепутал художник?»
3. Н/п игра «Противоположности»
4. Н/п игра «Рукавички»
5. Н/п игра «Найди отличия»
6. Н/п игра «Лабиринты»
7. Н/п игра «Логические цепочки»
8. Разрезные картинки из разного количества частей

Раздел «Развитие мелкой моторики кистей рук»

1. Белая А.Е., Мирясова В.И. Пальчиковые игры для развития речи дошкольников. – М.: АСТ, 2009.
2. Крупечук О.И. Пальчиковые игры для детей 4 – 7 лет. – СПб.: Литера, 2008.
1. Новиковская О.А. Ум на кончиках пальцев. – СПб.: АСТ, 2007.

2. Рузина М.С., Афонькин С.Ю. Страна пальчиковых игр. – СПб.: КРИСТАЛЛ, 2007.
3. Тимофеева Е.Ю., Чернова Е.И. Пальчиковые шаги. – СПб.: КОРОНА, 2007.
4. Цвынтарный В.В. Играем пальчиками — развиваем речь. — СПб.: Лань, 2002.
5. Цвынтарный В.В. Играем, слушаем, подражаем – звуки получаем. — СПб.: Лань, 2001.
6. Цвынтарный В.В. Радость правильно говорить. — СПб.: Лань, 2002.
7. Тренажеры для развития мелкой моторики рук.

