



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода

**Муниципальное бюджетное
дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 174»
(МБДОУ «Детский сад № 174»)**

ПРИНЯТА
на Педагогическом совете
Протокол № 8 от 28.03.2023



СОГЛАСОВАНА
на заседании Совета родителей
Протокол № 8 от 28.08.2023

**Дополнительная общеобразовательная программа
«Яркие краски»
Муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 174»
(для детей 4-5 лет)**

Срок реализации программы –
8 месяцев.

Составитель: Гапчина М.В.

город Нижний Новгород
2023 год

Содержание:

1	Основные характеристики образования	2-4
2	Организационно - педагогические условия реализации программы	4-5
3	Текущий контроль	5-6
4	Формы промежуточной аттестации	6
5	Учебный план	6-7
6	Календарный учебный график.	8-9
7	Рабочая программа	10-15
8	Оценочные и методические материалы	16-19

1. Основные характеристики образования

Рисование оказывает огромное влияние на формирование личности ребенка. Поэтому необходимо помочь ему направить развитие таланта в нужное русло. От рисования малыш получает только пользу. Особенно важна связь рисования с мышлением ребенка. При этом в работу включаются зрительные, двигательные, мускульно-осозаемые анализаторы. Кроме того, рисование развивает память, внимание, мелкую моторику, учит ребенка думать и анализировать, соизмерять и сравнивать, сочинять и воображать. Для умственного развития детей имеет большое значение постепенное расширение запаса представлений об окружающем мире. Оно влияет на формирование активного словаря и связной речи у ребенка. Приобщаясь к рисованию, ребенок учится наблюдать и различать красоту окружающего мира в красках. В процессе изобразительной деятельности сочетается умственная и физическая активность ребенка. Для создания рисунка необходимо приложить усилия, потрудиться, овладевая определенными умениями. Сначала у детей возникает интерес к движению карандаша или кисти, к следам, оставляемым на бумаге, лишь постепенно появляется мотивация к творчеству — желание получить результат, создать определенное изображение.

Дополнительная общеразвивающая программа художественной направленности «Яркие краски» для детей 4-5 лет (далее по тексту – Программа) направлена на работу с детьми 4-5 лет по приобщению их к творчеству. Дети знакомятся с разнообразием нетрадиционных способов рисования, их особенностями, многообразием материалов, используемых в рисовании, учатся на основе полученных знаний создавать свои рисунки. Таким образом, развивается творческая личность, способная применять свои знания и умения в различных ситуациях.

Актуальность Программы обусловлена тем, что современные дети активно осваивают виртуальный мир. В то же время у них наблюдается снижение интереса к окружающему, в детском сознании стираются грани между добром и злом, красивым и безобразным. Несомненно, основы развивающейся личности закладываются в детстве и существует опасность, что общество в будущем может получить бездуховное поколение. Поэтому сегодня эстетическое развитие выходит на первый план, есть необходимость в пересмотре его идей, поиске новых подходов, позволяющих выстраивать процесс эстетического развития в соответствии с интересами ребенка, его потребностями, способностями, мотивами деятельности. Занятия с использованием нетрадиционных техник рисования с детьми помогут создать атмосферу непринужденности, открытости, раскованности, развить инициативность, самостоятельность, создать эмоционально-положительное отношение к данному виду деятельности.

Новизна и оригинальность программы состоит в том, что используются традиционные и нетрадиционные техники рисования. Метод правополушарного рисования позволяет в короткие сроки развить творческие

задатки, заложенные в каждом ребенке от природы, и создаёт ситуацию успеха, в которой ребёнок получает стимул для дальнейшего творческого самовыражения и развития.

Цель и задачи Программы

Цель Программы: развитие творческих изобразительных способностей детей путем овладения традиционными и нетрадиционными приемами рисования.

Задачи:

- познакомить с различными способами и приёмами нетрадиционных техник рисования с использованием различных изобразительных материалов.
- развивать чувство формы, цвета, ритма, композиции, пропорции.
- формировать эстетическое отношение к окружающей действительности.
- побуждать детей экспериментировать с изобразительными материалами. Придумывать и создавать композиции, образы.
- формировать практические навыки работы в различных видах художественной деятельности: рисовании, лепке, аппликации

Планируемые результаты Программы:

- Ребенок самостоятельно использует нетрадиционные материалы и инструменты;
- Ребенок владеет навыками нетрадиционной техники рисования и применяет их;
- Ребенок проявляет положительные качества личности и управляет своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях;
- Ребенок дает мотивированную оценку результатам своей деятельности, проявляет интерес к результатам деятельности других детей.

2. Организационно-педагогические условия реализации Программы.

Настоящая программа разработана с учётом возрастных и психофизиологических особенностей детей 4-5 летнего возраста. Набор носит свободный характер и обусловлен интересом детей. Реализация Программы осуществляется в течение 8 месяцев (октябрь - май), в соответствии с учебным планом. Программа реализуется в рамках фронтальных занятий, длительностью 20 минут. Программой предусмотрено проведение 1 занятия в неделю, за 8 месяцев - 32 занятия. Форма организации детей: групповая.

Наполняемость группы: 10 человек.

Методика организации работы основывается на следующих принципах:

-дидактики:

-систематичности;

- последовательности;
- доступности;
- учёта возрастных и индивидуальных особенностей.

Занятия проводятся с использованием таких нетрадиционных техник рисования как рисование пальчиками и ладошкой, оттиск пробкой, печать по трафарету, восковой мелок и акварель, комкание бумаги или обрывание, тычок жесткой кистью, граттаж, печатание печатками. В ходе реализации Программы предусмотрены учебно-игровые и диагностические формы проведения занятий, включающие в себя игровые развивающие задания, упражнения и разнообразные игры. Программой предусмотрено создание мини-выставок.

Материально-техническое обеспечение программы.

- 1.Бумага для рисования;
- 2.Цветная бумага;
- 3.Гуашь;
- 4.Восковые мелки;
- 5.Кисти для рисования;
- 6.Трафареты ;
- 7.Паралоновые тампоны;
- 8.Пробки;
- 9.Клей ПВА;
- 10.Акварельные краски;
11. Мольберт;
- 12.Клееночки на стол;
- 13.Подставки для кисточек;
14. Салфетки бумажные
- 15.Тушь черная
- 16.Сангина

3. Текущий контроль.

Текущий контроль проводится на каждом занятии, это оценка качества освоения материала каждым ребенком. Результат фиксируется в «Журнале учёта» согласно критериям:

Характеристика	Обозначение
Критерий не представлен	Красная клетка
Критерий представлен частично	Жёлтая клетка
Критерий представлен в полной мере	Зеленая клетка

Обработка результатов текущего контроля:

Красный уровень считается неосвоением программы.

Жёлтый уровень считается частичным освоением программы.

Зеленый уровень считается освоением программы

4.Формы промежуточной аттестации.

Два раза в год (январь, май) проводится промежуточная аттестация – это оценка качества освоения Программы по итогам завершения каждого модуля. Аттестация проводится в форме наблюдения за выполнением задания и анализа результатов продуктивной деятельности детей. Результат фиксируется в протоколе, который хранится в методическом кабинете два года.

5.Учебный план

№	Тема	Количество часов
Модуль 1		
1	Подсолнухи	1
2.	Украшь платочек	1
3.	Осеннее дерево	1
4.	По замыслу	1
5.	Мои игрушки	1
6.	Нарисуй воздушные шарик и укрась их	1
7	Грибы в лукошке	1
8	По замыслу	1
9	Первый снег	1
10	Украшь шарик	1
11	Елочные игрушки	1
12	Украшь елочку бусами	1
13	Зимний лес	1
14	Снеговичок	1
15	Аттестация	1
16	Портрет зимы	1
17	По замыслу	1
18	Кораблики в море	1
19	Ваза для цветов	1
20	Открытка для мамы	1
21	Весеннее солнышко	
22/23	Ракеты в космосе	2
24	Украшь свитер	1
25	Петушки	1
26	Цыплята	1
27	Одуванчики	1
28	Чашечка	1
29/30	Как я вырос за год	2
31	По замыслу	1

32	Аттестация	2
Длительность (академический час)		20 мин
Количество в неделю /время (мин)		1/20мин
Количество в учебном году/время (мин)		32/640мин

7.Рабочая программа

модуль	№ п/п	Тема	Задачи	Нетрадиционные техники	Оборудование	Методическое обеспечение
						Р.Г.Казакова , Т.И.Сайганова Занятия по рисованию с дошкольниками/под ред. Р.Г.Казаковой –М.;ТЦ Сфера 2021г.-128с
Модуль 1	1	Подсолнухи	1.Упражнять в рисовании пальчиками. 2.Учить рисовать стебель и листья у подсолнуха. 3.Закрепить навыки рисования гуашью 4.Развивать чувство композиции	Рисование пальчиками	Лист формат А4; Черная тушь в мисочках, Кисти; Иллюстрация подсолнуха Зеленая гуашь	Стр 42
	2	Украсть платочек	1.Учить украшать платочек простыми узорами, используя печатание ,рисование пальчиками и прием примакивания 2.Развивать чувство композиции	Оттиск пробкой, рисование пальчиками	Цветной лист треугольной формы; Гуашь; Пробка; Кисть для рисования; Иллюстрация платков	Стр 42
	3	Осеннее дерево	1.Познакомить с приемами печати печатками.	Оттиск печатками из ластика	Лист формат А4 тонированный; Печатки в формате листьев; Гуашь; Кисть для рисования; Иллюстрация осенних деревьев	Стр 42
	4	По замыслу	1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами необходимыми для работы в	Различные	Все имеющиеся в наличие	Стр 43

		различные нетрадиционные техники 2.Развивать воображение и творчество			
5	Мои игрушки	1.Упражнять в рисовании предметов круглой формы 2.Закрепить умение украшать предметы, используя печатание и рисование пальчиками 3.Развивать чувство композиции	Оттиск пробкой, печатками, рисование пальчиками	Лист А 3; Гуашь; Кисть для рисования; Игрушки	Стр 43
6	Нарисуй воздушные шарики и укрась их	1.Учить рисовать предметы овальной формы 2.Закреплять умение располагать рисунок по всей поверхности листа 3.Упражнять в украшении рисунков печатанием	Оттиск печатками, рисование пальчиками	Лист тонированной бумаги формата А3; Гуашь; Кисть для рисования; Воздушные шарики овальной формы	Стр 43
7	Грибы в лукошке	1.Упражнять в рисовании предметов овальной формы, печатании печатками 2.Закреплять умение украшать предметы простым узором, используя рисование пальчиками 3.Развивать чувство композиции	Оттиск печатками, рисование пальчиками	Лист тонированной бумаги формата А4; Гуашь; Кисть для рисования; Муляжи грибов; Корзинка	Стр 43,стр 91-92
8	По замыслу	1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами необходимыми для работы в различные нетрадиционные техники 2.Развивать воображение и творчество	Различные	Все имеющиеся в наличие	Стр 44
9	Первый снег	1.Закреплять умение рисовать деревья большие и маленькие, изображать снежок с помощью печатания и рисования пальчиками 2.Развивать воображение и творчество	Рисование пальчиками, оттиск печатками	Лист А 4, тонированный темно-синим цветом; Гуашь белая; Печатки из ластика в форме снежинок, Черная тушь	Стр 44
10	Укрась шарик	1.Познакомить с печатью по трафарету 2.Учить украшать полоску простым узором из чередующих цветов и точек 3.Развивать чувство ритма, композиции	Печать по трафарету, рисование пальчиками	Шарфик , вырезанный из тонированной бумаги; Гуашь; Трафареты цветов;	Стр 44

					Поролоновый тампон; Игрушка кукла	
11	Елочные игрушки	1.Упражнять в рисовании восковыми мелками елочных игрушек 2.Закреплять умение тонировать рисунок акварелью 3.Печатать пробкой	Восковой мелок и акварель, оттиск пробкой	Вырезанные из плотной бумаги елочные игрушки; Восковые мелки; Акварель; Кисти для рисования; Гуашь; Пробка; Иллюстрации елочных игрушек	Стр 46	
12	Украсть елочку бусами	1.Упражнять в изображении елочных бус с помощью рисования пальчиками и печатания пробкой. 2.Учить чередовать бусины разных размеров 3.Развивать чувство ритма	Рисование пальчиками, оттиск печатками	Гуашь; Пробка; Иллюстрации	Стр 46	
13	Зимний лес	1.Упражнять в печати по трафарету 2.Упражнять в умении рисовать деревья 3.Рисовать пальчиками 4.Развивать чувство композиции	Печать по трафарету, рисование пальчиками	Лист А3,верхняя часть которого тонирована голубым или серым цветом, а нижняя белым; Белая и зеленая гуашь; Трафареты елей разной величины; Поролоновые тампоны; Иллюстрации зимнего леса	Стр 45	
14	Снеговичок	1.Закрепить навыки рисования гуашью, умение сочетать в работе скатывание, комкание из бумаги и рисования 2.Учить рисовать картинку со снеговиком 3.Развивать чувство композиции	Комкание бумаги (скатывание)	Лист А4; Клей ПВА; Салфетки бумажные белые; Гуашь; Снеговичок из ваты	Стр 47, стр 78-80	

		Аттестация				
Модуль 2	15					
	16	Портрет зимы	1.Закреплять умение рисовать человека восковыми мелками или маркером, украшать деталями 2.Тонировать лист в цвета зимы 3.Развивать цветовосприятие	Восковые мелки+ акварель,черный маркер+акварель	Лист А4; Синий восковой мелок; Черный маркер; Акварель: Кисти для рисования; Иллюстрации озиме	Стр 48
	17	По замыслу	1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами необходимыми для работы в различные нетрадиционные техники 2.Развивать воображение и творчество	Различные	Все имеющиеся в наличие	Стр 48
	18	Кораблики в море	1.Учитьрисовать кораблики, используя в качестве шаблона обведения ступню 2.Закрепить умение раскрашивать рисунок акварелью 3.Воспитывать аккуратность 4.Развивать воображение	Знакомая форма-новый образ; черный маркер и акварель	Лист А4 бледно-голубого цвета; Черный маркер; Акварель; Кисти для рисования;	Стр 47
	19	Ваза для цветов	1.Совершенствовать умение детей в данных изобразительных техниках 2.Развивать чувство композиции, ритма ,воображение	Знакомая форма-новый образ; оттиск печатками	Лист А4 тонированный; Гуашь; Печатки ; Предметы для обведения (подставки ,подносы овальной формы) Иллюстрации ваз	Стр 48
20	Открытка для мамы	1.Совершенствовать умение детей в данных изобразительных техниках 2.Развивать чувство композиции, ритма,воображение	Печать по трафарету, рисование пальчиками	Лист А3 с приклеенными вазами, сложенный вдвое и тонированный Гуашь; Кисти для рисования; Тампоны из поролона; Трафареты цветов; Иллюстрации ваз	Стр 48	

21	Весеннее солнышко	1.Закреплять умение рисовать в технике печатания ладошкой, навыки коллективной деятельности 2.Учить смешивать разные краски (желтую, красную, оранжевую)	Рисование ладошками	Лист ватмана бледно-голубого цвета; Гуашь; Кисти для рисования; Иллюстрации солнышка	Стр 49
22/23	Ракеты в космосе	1.Продолжать учить смешивать различные краски (синию, голубую, фиолетовую, черную) прямо на листе бумаги 2.Закреплять умение печатать по трафарету 3.Учить рисовать ракеты ,летающие тарелки	Печать по трафарету	Лист формата А3; Гуашь; Трафареты звезд; Иллюстрации о космосе	Стр 49
24	Украсть свитер	1.Совершенствовать умение в данных техниках 2.Развивать чувство ритма, композиции и воображения 3.Воспитывать аккуратность	Тычок жесткой кистью	Вырезанные из тонированной бумаги свитера; Гуашь; Жесткие кисти; Печатки, Игрушки кукла и мишка	Стр 50
25	Петушки	1.Совершенствовать умение делать отпечатки ладони и дорисовывать их до определенного образа (петушки) 2.Развивать воображение, творчество	Рисование ладошками	Лист формата А4 тонированный; Гуашь; Кисти для рисования; Игрушки петушки	Стр 45
26	Цыплята	1.Закреплять умение комкать салфетки или обрывать обрывать их и делать цыплят, дорисовывать детали; 2.Развивать чувство композиции	Комкание бумаги или обрывание	Лист формата А4 бледно голубого цвета; Салфетки бумажные желтые; Клей ПВА; Черный маркер; Шапочки цыплят для игры; Иллюстрации цыплят	Стр 49,стр 87-88
27	Одуванчики	1.Закреплять умение детей в данных	Восковые мелки и	Лист формата А4	Стр 50,стр 85-87

		<p>техниках</p> <p>2.Учить создавать выразительный образ одуванчиков</p> <p>3.Развивать чувство композиции</p>	<p>акварель, печатание печатками</p>	<p>белого или бледно-зеленого цвета; Восковые мелки; Акварель; Гуашь; Кисти для рисования; Печатки в форме треугольников разной величины; Иллюстрации одуванчиков</p>	
28	Чашечка	<p>1.Учить рисовать чашки различной формы (прямоугольной, полукруглой), украшать их узором (основное украшение печать по трафарету, дополнительное - печатание печатками)</p> <p>2.Развивать чувство композиции и ритма</p>	<p>Оттиск печатками, печать по трафарету</p>	<p>Лист формата А4; Гуашь; Кисти для рисования; Печатки из ластика; Трафареты; Поролоновые тампоны; Иллюстрации чашек</p>	Стр 47,стр 89-90
29/30	Как я вырос за год	<p>1.Закреплять умение рисовать портрет человека, используя выразительные средства графики (линия, точка, штрих)</p> <p>2.Содействовать передаче отношения к изображаемому</p> <p>3.Развивать чувство композиции</p>	<p>Черно-белый граттаж (готовый лист), черный маркер ,сангина</p>	<p>Лист формата А3 приготовленный для черно-белого граттажа; Палочки для процарапывания; Черный маркер; Сангина; Репродукции портретов</p>	Стр 50
31	По замыслу	<p>1.Совершенствовать умения и навыки в свободном экспериментировании с материалами необходимыми для работы в различные нетрадиционные техники</p> <p>2.Развивать воображение и творчество</p>	<p>Различные</p>	<p>Все имеющиеся в наличие</p>	Стр 51
32	Аттестация				

8.Оценочные и методические материалы

Аттестация проводится методом педагогического наблюдения, анализа результатов продуктивной деятельности детей по итогам завершения каждого модуля.

Характеристика	Обозначение
Критерий не представлен	Красная клетка
Критерий представлен частично	Жёлтая клетка
Критерий представлен в полной мере	Зеленая клетка

Обработка результатов промежуточной аттестации:

Красный уровень считается неосвоением программы.

Жёлтый уровень считается частичным освоением программы. Зеленый уровень считается освоением программы.

Результат фиксируется в протоколе, который хранится в методическом кабинете два года.

Диагностическая карта
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 174»
Протокол №1
промежуточной аттестации по завершению Модуля 1
дополнительной общеобразовательной программы "Яркие краски" (для детей 4-5 лет)
Форма проведения: наблюдение, анализ результатов продуктивной деятельности

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Критерии усвоения программного материала				
		Умеет украшать простыми узорами изображения, используя приемы печатания, рисования пальчиками и примакивания	Использует прием печатания по трафарету	Рисует предметы круглой и овальной формы	Сочетает приемы скатывания и комкания и рисования	Экспериментирует с материалами необходимыми для работы в различных нетрадиционных техниках
1						
2						
3						
4						
5						
6						

Дата проведения _____ 20 ____ г

Педагогический работник, реализующий программу _____ / _____

Диагностическая карта
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 174»
Протокол №2
промежуточной аттестации по завершению Модуля 2
дополнительной общеобразовательной программы "Яркие краски" (для детей 4-5 лет)
Форма проведения: наблюдение, анализ результатов продуктивной деятельности

№ п/п	Фамилия, имя ребенка	Критерии усвоения программного материала			
		Ребенок самостоятельно использует нетрадиционные материалы и инструменты;	Ребенок владеет навыками нетрадиционной техники рисования и применяет их	Ребенок проявляет положительные качества личности и управляет своими эмоциями в различных (нестандартных) ситуациях и условиях	Ребенок дает мотивированную оценку результатам своей деятельности, проявляет интерес к результатам деятельности других детей.
1					
2					
3					
4					
5					

Дата проведения _____ 20____ г

Педагогический работник, реализующий программу _____ / _____

Методические материалы

1.Р.Г.Казакова , Т.И.Сайганова Занятия по рисованию с дошкольниками/под ред. Р.Г.Казаковой –М.;ТЦ Сфера 2021г.-128с