

Описание Дополнительной общеразвивающей программы

«Читай-ка» по методике Н.А.Зайцева

(6-7 года жизни)

МБДОУ «Детский сад № 174»

Период реализации 8 месяцев

Актуальность Программы определяется необходимостью подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы.

Цель программы: сформировать у детей навык чтения, являющийся фундаментом всего последующего образования.

Задачи:

1. Закреплять умение детей писать (печатать) и читать слова, предложения и короткие рассказы.
2. Воспитывать интерес к процессу чтения.

Планируемые результаты освоения Программы:

6-7 лет

МОДУЛЬ 1
«Буквы, склады, слова»
- знает буквы русского алфавита;
- осознанно читает склады;
- свободно и осознанно читает слова различной слоговой структуры
МОДУЛЬ 2
«Слова, предложения, тексты»
- свободно и осознанно читает предложения, понимает их смысл;
- осознанно читает короткие тексты, соблюдая знаки препинания;
- проявляет желание и интерес к чтению, родному языку

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 6-7 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 30 минут во второй половине дня.

Наполняемость группы: 10

человек. Форма проведения:

занятие

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методические приемы:

1. Словесный;
2. Наглядный (например, при анализе складовых таблиц);
3. Репродуктивный (например, сложить слово по образцу);
4. Элементы частично-поискового (например, найти кубик МА).

Преобладающим же методом обучения чтению по методике Н.А.Зайцева, можно считать познавательную игру, которая выстраивается на основе подробного показа и «только тогда является игрой, когда есть твой поиск, твой выбор, твоя «борьба» (Н.А.Зайцев).

Структурные компоненты занятия:

1. Пение слоговых песенок.
2. Чтение и написание слов по таблице.
3. Дидактические игры.
4. Чтение предложений, текстов.