

Описание Дополнительной общеобразовательной программы

«Читай-ка» по методике Н.А.Зайцева (5-6 года жизни) МБДОУ «Детский сад № 174»

Период реализации 8 месяцев

Актуальность Программы определяется необходимостью подготовить детей дошкольного возраста к лучшему усвоению школьной программы.

Цель программы: сформировать у детей навык чтения, являющийся фундаментом всего последующего образования.

Задачи:

1. Развивать умения печатать слова, складывать короткие предложения.
2. Воспитывать интерес к процессу чтения.

Планируемые результаты освоения Программы: 5-6 лет

МОДУЛЬ 1
«Буквы, склады, слова с твердыми согласными»
- знает буквы русского алфавита;
- осознанно читает склады с твердыми согласными;
- свободно и осознанно читает слова с твердыми согласными
МОДУЛЬ 2
«Склады с мягкими согласными, слова, предложения»
- осознанно читает склады с мягкими согласными;
- свободно и осознанно читает слова разной слоговой структуры;
- осознанно читает простые предложения;
- проявляет интерес к чтению

Настоящая Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей детей 5-6 лет. Набор детей носит свободный характер и обусловлен интересами детей и их родителей.

Период реализации Программы: 8 месяцев (октябрь – май).

Периодичность занятий: занятия проводятся два раза в неделю по 25 минут во второй половине дня.

Наполняемость группы: 10 человек.

Форма проведения: занятие.

Форма организации детей на занятии: фронтальная.

Методика организации работы основывается на принципах дидактики:

- систематичность;
- последовательность;
- доступность;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Методические приемы:

1. Словесный;

2. Наглядный (например, при анализе складовых таблиц);
3. Репродуктивный (например, сложить слово по образцу);
4. Элементы частично-поискового (например, найти кубик МА).

«Преобладающим же методом обучения чтению по методике Н.А. Зайцева можно считать познавательную игру, которая выстраивается на основе подробного показа и «только тогда является игрой, когда есть твой поиск, твой выбор, твоя «борьба» (Н.А. Зайцев).

Структурные компоненты занятия:

1. Пение слоговых песенок.
2. Чтение складов по таблице и по кубикам.
3. Составление слов из слогов по кубикам.
4. Чтение слов по таблице и кубикам.
5. Дидактическое упражнение или игра.
6. Итог.