

Утверждено
приказом заведующего
МБДОУ «Детский сад № 118
«Дружба»
от 31.08.2020 № 171/2од

**Перечень средств
обучения и воспитания в
групповых помещениях
МБДОУ «Детский сад № 118 «Дружба»**

**Перечень средств обучения и воспитания группы раннего возраста
1 младшая группа (2-3г.)**

| № п/п | Тип материала | Наименование | Количество на группу |
|---|--|--|--------------------------|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| Центр игры | | | |
| 1 | Игрушки – персонажи и резиновые атрибуты | Куклы крупные | 5, разные |
| 2 | | Куклы средние | 5, разные |
| 3 | | Звери и птицы, крупные и средние, объемные и плоскостные, ПВХ, деревянные | 15-20, разные |
| 4 | Игрушки – предметы обихода и приспособления | Набор чайной посуды (крупной) | 2 |
| 5 | | Набор кухонной посуды (крупной) | 2 |
| 6 | | Миски (тазики) | 3 |
| 7 | | Ведерки | 5 |
| 8 | | Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) | 1 |
| 9 | | Комплект кукольных принадлежностей для кукол | 2 |
| 10 | | Грузовик (крупный пластмассовый) | 2 |
| 11 | | Тележка-ящик (крупная) | 2 |
| 12 | | Автомобили с открытым верхом крупные | 5 |
| 13 | | Кукольные коляски, соразмерные куклам | 2 |
| 14 | | Молоток (пластмассовый) | 1 |
| 15 | | Конь на колесах | 1 |
| 16 | | Корзины, сумки, рюкзаки | 5, разные |
| 17 | | Маркеры игрового пространства | Кукольный стол (крупный) |
| 18 | Кукольный стул (крупный) | | 4 |
| 19 | Кукольная кровать (крупная) | | 1 |
| 20 | Кукольный диванчик | | 1 |
| 21 | Кухонная плита/шкафчик (соразмерные ребенку) | | 1 |
| 22 | Ширма – остоу домика | | 1 |
| 23 | Ширма – остоу машины | | 1 |
| 24 | Полифункциональные материалы | Ширма настольная для театрализованных игр | 1 |
| 25 | | Объемные модули (набивные: кубы, круги, треугольники) | 6 |
| 26 | | Крупный строительный набор | 1 |
| 27 | Материалы для игры с правилами: - для игр на ловкость | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| 28 | | Шар и воротца (набор) | 2 |
| 29 | | Мячи (разного размера) | 7 |
| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |
| 30 | Объекты для исследования в действии | Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков) | 1 |
| 31 | Образно – символический материал | Альбом «Моя семья» | 1 |
| 32 | Полифункциональные материалы | Коробочка (шкатулка) релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.) | 1 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 33 | Для ходьбы, бега, равновесия | Дорожка для профилактики плоскостопия | 2 |
| 34 | | Горка детская | 1 |
| 35 | | Шнур длинный | 1 |
| 36 | | Обруч большой | 3 |
| 37 | Для прыжков | Мат гимнастический | 1 |
| 38 | | Куб деревянный малый | 2 |
| 39 | | Палка гимнастическая | 2 |
| 40 | | Обруч малый (диаметр 50-55 см) | 5 |
| 41 | | Шнур короткий (длина 75 см) | 5 |
| 42 | Для катания, бросания, ловли | Корзина для метания мячей | 1 |
| 43 | | Мяч резиновый | 10 |

| | | | |
|-----|--------------------------------|--|----|
| 44. | | Обруч малый (диаметр 54 – 65 см) | 5 |
| 45. | | Шарик пластмассовый (диаметр 4 см) | 5 |
| 46. | Для ползания и лазания | Дуга (ширина 50 см) | 2 |
| 47. | | Лесенка гимнастическая | 1 |
| 48. | Для общеразвивающих упражнений | Лента цветная короткая (длина 50 м) | 6 |
| 49. | | Мяч массажный (диаметр 8 – 10 см) | 10 |
| 50. | | Обруч плоский (диаметр 40 см) | 10 |
| 51. | | Палка гимнастическая короткая (длина 75-80 см) | 10 |
| 52. | | Флажок | 10 |
| 53. | | Колечко с лентой | 10 |

Образовательная область «Познавательное развитие»

Центр сенсорного развития

| | | | | |
|-----|-------------------------------------|---|---|-----------------------------|
| 54. | Объекты для исследования в действии | Пирамидки (3 – 5 элементов), окрашенные в основные цвета | 6, разные | |
| 55. | | Напольная пирамидка (6 – 7 элементов) | 1 | |
| 56. | | Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами (из 5 – 7 элементов) | 6 - 8 | |
| 57. | | Объемные вкладыши из 5 – 8 элементов | 4 - 6 | |
| 58. | | Матрешка (3 элемента) | 5 | |
| 59. | | Сортировочный ящик с прорезями разной формы | 1 | |
| 60. | | Рамки - вкладыши | 5, разные | |
| 61. | | Набор объемных геометрических тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски) | 1 | |
| 62. | | Набор плоскостных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник) | 1 | |
| 63. | | Мозаика разного цвета и формы, крупная | 3 | |
| 64. | | Рамки с 2 - 3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки) | 2 - 3 | |
| 65. | | Игрушки – забавы (народные, механические заводные) | 10, разные | |
| 66. | | Разноцветная юла (волчок) | 1 | |
| 67. | | Вертушки (ветряные) | 4 – 6, разные | |
| 68. | | Набор для экспериментирования с водой: универсальный стол с емкостями для воды и песка, емкости 2 - 3 размеров и разной формы, предметы - орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки | 1 | |
| 69. | | Набор для экспериментирования с песком: универсальный стол с емкостями для воды и песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки | 1 | |
| 70. | | Образно – символический материал | Наборы картинок для группировки, по 3 - 4 в каждой группе - животные, животные с детенышами, птицы (реалистические изображения): домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, деревья, цветы, одежда, посуда, транспорт | по 1 набору каждой тематики |
| 71. | | | Наборы парных картинок той же тематики | 10, разные |
| 72. | | | Наборы парных картинок типа «лото» (из 3 – 4 частей) | 5 – 6, разные |
| 73. | | | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 части (по вертикали и горизонтали) | 10, разные |
| 74. | | Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (2 - 4 части) | 4, разные | |
| 75. | | Серии из 2 - 3 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобывтовые ситуации) | 10, разные | |
| 76. | | Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социобывтовой) | 20 – 30, разные | |

Образовательная область «Речевое развитие»

| | | | |
|-----|----------------------------------|--|----------------------|
| 77. | Образно – символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы | по 1 каждой тематики |
| 78. | | Набор предметных картинок на звукоподражание «Кто как кричит» | 1 |
| 79. | | Парные картинки «Один – много», «Мама и детки» (кошка и котята, лошадь – жеребята) | по 1 каждой тематики |
| 80. | | Серии демонстрационного материала: картинки (игрушки, одежда, транспорт, мебель, музыкальные инструменты и т.п.) | по 1 каждой тематики |
| 81. | | Сюжетные картинки к сказкам | 10-15, разные |
| 82. | | Детская художественная литература (в соответствии с ООП ДО) | 20 - 30 |

Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»

| | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|---------------------------------------|
| 83. | Для рисования | Мольберт | 1 |
| 84. | | Набор цветных карандашей (6 цветов) | на каждого ребенка |
| 85. | | Набор фломастеров (6 цветов) | на каждого ребенка |
| 86. | | Гуашь (6 цветов) | на каждого ребенка |
| 87. | | Кисти для рисования | на каждого ребенка |
| 88. | | Емкости для промывания ворса кисти от краски (стаканчики – непроливайки) | на каждого ребенка |
| 89. | | Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания (15x15) | на каждого ребенка |
| 90. | | Подставки для кистей | на каждого ребенка |
| 91. | | Бумага для рисования | в достаточном количестве |
| 92. | Для лепки | Глина, подготовленная для лепки | на каждого ребенка |
| 93. | | Доски, 20 x 20 см | на каждого ребенка |
| 94. | | Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие | 2 штуки на каждого ребенка |
| 95. | | Одноразовые салфетки - влажные и бумажные - для вытирания рук | на каждого ребенка |
| Центр конструирования | | | |
| 96. | Строительный материал | Крупногабаритный напольный конструктор | 1 |
| 97. | | Комплект больших мягких модулей (22 - 52 элемента) | 1 на группу |
| 98. | | Наборы игрушек (транспорт, фигурки животных, людей) | по 1 – 2 разной тематики |
| 99. | Конструкторы | Пластмассовый конструктор ЛЕГО (крупный) | 4 |
| 100. | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 2 - 3 |
| Центр музыкального воспитания | | | |
| 101. | Детские музыкальные инструменты | Погремушки | 10 |
| 102. | | Бубен | 2 |
| 103. | | Металлофон | 2 |
| 104. | | Колокольчики | 10 |
| 105. | Неозвученные инструменты | Озвученное детское пианино | 1 |
| 106. | Образно – символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням | в соответствии с песенным репертуаром |
| 107. | Для слушания | Магнитофон | 1 |
| 108. | | Набор аудиокассет с детскими произведениями в соответствии с содержанием ООП ДО | 1 |

Перечень средств обучения и воспитания 2 младшей группы (1) (3-4 г.)

| № п/п | Тип материала | Наименование | Количество на группу |
|---|--|---|----------------------|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| Центр игры | | | |
| 1. | Игрушки – персонажи и ролевые атрибуты | Куклы крупные | 3, разные |
| 2. | | Куклы средние | 7, разные |
| 3. | | Звери и птицы, средние, объемные и плоскостные, ПВХ, деревянные | 15-20, разные |
| 4. | | Набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо: семья, сказочные персонажи | 2 |
| 5. | | Белая шапочка | 3 |
| 6. | | Плащ - накидка | 3 |
| 7. | | Фуражка | 3 |
| 8. | | Каска | 2 |
| 9. | | Набор масок сказочных животных | 1 |
| 10. | Игрушки – предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной и средней) | 3 |
| 11. | | Набор кухонной посуды (крупной и средней) | 3 |
| 12. | | Миски (тазики) | 2 |
| 13. | | Ведерки | 4 |
| 14. | | Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) | 1 |
| 15. | | Комплект кукольных принадлежностей | 2 |
| 16. | | Игрушечный утюг | 2 |
| 17. | | Гладильная доска | 1 |
| 18. | | Грузовик (крупный пластмассовый) | 3 |
| 19. | | Тележка-ящик (крупная) | 1 |
| 20. | | Автомобили грузовые и легковые большого размера | 2 |
| 21. | | Автомобили грузовые и легковые среднего размера | 5 |
| 22. | | Пожарная машина среднего размера | 1 |
| 23. | | Машина «Скорой помощи» среднего размера | 1 |
| 24. | | Паровоз и вагончики среднего размера | 1 |
| 25. | | Лодка среднего размера | 2 |
| 26. | | Самолет среднего размера | 2 |
| 27. | | Кукольные коляски | 3 |
| 28. | | Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.) | 2 |
| 29. | | Молоток (пластмассовый) или набор инструментов (пластмассовых) | 2 |
| 30. | | Полосатый жезл | 2 |
| 31. | | Руль | 2 |
| 32. | | Весы | 1 |
| 33. | | Корзины, сумки, рюкзаки | 7, разные |
| 34. | Маркеры игрового пространства | Кукольный стол (крупный) | 1 |
| 35. | | Кукольный стул (крупный) | 4 |
| 36. | | Кукольная кровать (крупная) | 2 |
| 37. | | Кухонная плита/шкафчик (соразмерные ребенку) | 1 |
| 38. | | Ширма – остов домика | 1 |
| 39. | | Ширма-больница | 1 |
| 40. | | Ширма - прилавок | 1 |
| 41. | | Ширма-автосервис | 1 |
| 42. | | Ширма настольная для театрализованных игр | 1 |
| 43. | Полифункциональные материалы | Объемные модули (набивные: кубы, круги, треугольники) | 6 |
| 44. | | Крупный строительный набор | 1 |
| 45. | | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| 46. | | Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1м) | 3 |
| 47. | Материалы для игры с правилами: - для игр на ловкость | Настольные игры: «Поймай рыбку», «Прокати шарик через воротца» | 1 |
| 48. | | Шар и воротца (набор) | 2 |
| 49. | | Кегли (набор) | 1 |
| 50. | | Мячи (разного размера) | 7 |
| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |

| | | | |
|--|--|--|---------------|
| 51. | Объекты для исследования в действии | Коллекция предметов разного цвета и формы, с разными частями | 1 |
| 52. | Образно – | Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков) | 1 |
| 53. | символический материал | Альбомы: группы, «Моя семья», разной тематики | по 1 |
| 54. | | Игра «Азбука настроений» (картинки с разным эмоциональным состоянием животных, растений и людей). | 1 |
| 55. | Полифункциональные материалы | Коробочка (шкатулка) релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.) | 1 |
| Центр трудового воспитания | | | |
| 56. | Инвентарь для дежурства по столовой | Фартуки и шапочки детские | 2 |
| 57. | | совки | 2 |
| 58. | | щётки | 2 |
| 59. | Инвентарь для ухода за комнатными растениями | Фартуки | 4 |
| 60. | | Лейки | 4 |
| 61. | | Салфетки (тряпочки) для протирания пыли | 4 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 62. | Для ходьбы, бега, равновесия | Коврик, дорожка массажные (для профилактики плоскостопия) | 4 |
| 63. | | Бум напольный | 1 |
| 64. | | Шнур длинный (длина 150 см) | 1 |
| 65. | | Обруч большой | 3 |
| 66. | Для прыжков | Мат гимнастический | 1 |
| 67. | | Бум напольный | 1 |
| 68. | | Куб деревянный | 1 |
| 69. | | Мяч - попрыгунчик | 1 |
| 70. | | Палка гимнастическая | 2 |
| 71. | | Скакалка длинная | 1 |
| 72. | | Обруч малый (диаметр 50-55 см) | 6 |
| 73. | | Шнур короткий (длина 75 см) | 5 |
| 74. | Для катания, бросания, ловли | Кегли (набор) | 1 |
| 75. | | Мешочек с грузом малый (масса 150-200 грамм) | 2 |
| 76. | | Мяч резиновый (диаметр 10 см) | 10 |
| 77. | | Мяч цветной (диаметр 20-25 см) | 5 |
| 78. | Для ползания и лазания | Дуга (ширина 50 см) | 2 |
| 79. | | Лестница гимнастическая | 1 |
| 80. | Для общеразвивающих упражнений | Лента цветная короткая (длина 50 м) | 10 |
| 81. | | Мяч массажный (диаметр 8 – 10 см) | 10 |
| 82. | | Обруч плоский (диаметр 40 см) | 10 |
| 83. | | Палка гимнастическая короткая (длина 75-80 см) | 10 |
| 84. | | Флажок | 10 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |
| Центр сенсорного развития | | | |
| 85. | Объекты для исследования в действии | Пирамидки (6 – 10 элементов), окрашенные в основные цвета | 6 – 8, разные |
| 86. | | Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами (из 5 – 7 элементов) | 6 - 8 |
| 87. | | Объемные вкладыши из 5 – 10 элементов | 4 - 6 |
| 88. | | Матрешка (5 - 7 элементов) | 3 |
| 89. | | Сортировочный ящик с прорезями разной формы | 1 |
| 90. | | Рамки - вкладыши | 10, разные |
| 91. | | Набор объемных геометрических тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски) | 1 |
| 92. | | Набор плоскостных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник) | 1 |
| 93. | | Мозаика разного цвета и формы, крупная | 3 |
| 94. | | Рамки с 2 - 3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки) | 2 - 3 |
| 95. | | «Чудесный мешочек» с набором объемных геометрических форм (5 – 7 элементов) | 1 |
| 96. | | Игрушки – головоломки (сборно-разборные, из 2 - 3 элементов) | 10, разные |
| 97. | | Игрушки – забавы (народные, механические заводные) | 10, разные |
| 98. | | Разноцветная юла (волчок) | 1 |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---|-----------------------------|--------------------|
| 99. | | Вертушки (ветряные) | 4 – 6, разные | |
| 100. | | Набор для экспериментирования с водой: универсальный стол с емкостями для воды и песка, емкости 2 - 3 размеров и разной формы, предметы - орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки | 1 | |
| 101. | | Набор для экспериментирования с песком: универсальный стол с емкостями для воды и песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки | 1 | |
| 102. | Образно – символический материал | Наборы картинок для группировки, по 4 - 6 в каждой группе - животные, животные с детенышами, птицы (реалистические изображения): домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, деревья, цветы, одежда, посуда, транспорт | по 1 набору каждой тематики | |
| 103. | | Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (цвету, форме, назначению) | 3 – 4, разные | |
| 104. | | Наборы парных картинок той же тематики | 10, разные | |
| 105. | | Наборы парных картинок типа «лото» (из 3 – 4 частей) | 5 – 6, разные | |
| 106. | | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 - 4 части (по вертикали и горизонтали) | 15 – 20, разные | |
| 107. | | Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4 - 6 частей) | 4, разные | |
| 108. | | Серии из 3 - 4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации) | 10, разные | |
| 109. | | Серия из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) | 2 – 3, разные | |
| 110. | | Серия из 4 картинок: времена года (природная и сезонная деятельность людей) | 2 – 3, разные | |
| 111. | | Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социобытовой) | 20 – 30, разные | |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | | |
| 112. | Образно – символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы | по 1 каждой тематики | |
| 113. | | Набор предметных картинок на звукоподражание «Кто как кричит» | 1 | |
| 114. | | Парные картинки «Один – много», «Мама и детки» (кошка и котята, лошадь – жеребята) | по 1 каждой тематики | |
| 115. | | Серии демонстрационного материала: картинки (игрушки, одежда, транспорт, мебель, музыкальные инструменты и т.п.) | по 1 каждой тематики | |
| 116. | | Д/и «Часть - целое», «Четвертый лишний», «Противоположности» | по 1 | |
| 117. | | Д/и на употребление предлогов («Найди зайку») | 1 | |
| 118. | | Сюжетные картинки к сказкам | 10-15, разные | |
| 119. | | Детская художественная литература (в соответствии с ООП ДО) | 20 - 30 | |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | | |
| 120. | Для рисования | Мольберт | 1 | |
| 121. | | Набор цветных карандашей (12 цветов) | на каждого ребенка | |
| 122. | | Набор фломастеров (12 цветов) | на каждого ребенка | |
| 123. | | Гуашь (12 цветов) | на каждого ребенка | |
| 124. | | Кисти для рисования | на каждого ребенка | |
| 125. | | Емкости для промывания ворса кисти от краски (стаканчики – непроливайки) | на каждого ребенка | |
| 126. | | Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания (15x15) | на каждого ребенка | |
| 127. | | Подставки для кистей | на каждого ребенка | |
| 128. | | Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения | в достаточном количестве | |
| 129. | | Для лепки | Пластилин (12 цветов) | на каждого ребенка |

| | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|--|---------------------------------------|
| 130. | | Доски, 20 x 20 см | на каждого ребенка |
| 131. | | Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие | 2 штуки на каждого ребенка |
| 132. | | Одноразовые салфетки - влажные и бумажные - для вытирания рук | на каждого ребенка |
| 133. | Для аппликации | Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач | на каждого ребенка |
| 134. | | Розетки для клея | на каждого ребенка |
| 135. | | Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | на каждого ребенка |
| 136. | | Подносы для форм и обрезков бумаги | на каждого ребенка |
| 137. | | Клеящие карандаши | на каждого ребенка |
| Центр конструирования | | | |
| 138. | Строительный материал | Крупногабаритный напольный конструктор | 1 – 2 на группу |
| 139. | | Комплект больших мягких модулей (22 - 52 элемента) | 1 на группу |
| 140. | | Набор мелкого строительного материала (от 62 до 83 элементов) | 4 – 6 на группу |
| 141. | | Наборы игрушек (транспорт, фигурки животных, людей) | по 1 – 2 разной тематики |
| 142. | Конструкторы | Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчишкам, и девочкам: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным образом, например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы | 4 – 6 на группу |
| 143. | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 5 – 6 на группу |
| Центр музыкального воспитания | | | |
| 144. | Детские музыкальные инструменты | Бубен | 1 - 2 |
| 145. | | металлофон | 1 - 2 |
| 146. | | колокольчики | 10 - 12 |
| 147. | Неозвученные инструменты | Клавиатуры, гармонии, баяны, балалайки (из дерева, пластика, ткани) | по 2 – 3 каждого наименования |
| 148. | Образно – символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням | в соответствии с песенным репертуаром |
| 149. | | Набор предметных картинок с изображением музыкальных инструментов | 1 |
| 150. | | Игровые кубики с видами песен, танцев | 2, разные |
| 151. | | Дидактические игры «Громко-тихо», «Высоко – низко» | по 1 каждого наименования |
| 152. | Для слушания | Магнитофон | 1 |
| 153. | | Набор аудиокассет с детскими произведениями в соответствии с содержанием ООП ДО | 1 |

Перечень средств обучения и воспитания 2 младшей группы (2) (3-4 г.)

| № п/п | Тип материала | Наименование | Количество на группу |
|---|--|---|----------------------|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| Центр игры | | | |
| 1. | Игрушки – персонажи и ролевые атрибуты | Куклы крупные | 3, разные |
| 2. | | Куклы средние | 7, разные |
| 3. | | Звери и птицы, средние, объемные и плоскостные, ПВХ, деревянные | 15-20, разные |
| 4. | | Набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо: семья, сказочные персонажи | 2 |
| 5. | | Белая шапочка | 3 |
| 6. | | Плащ - накидка | 3 |
| 7. | | Фуражка | 3 |
| 8. | | Каска | 2 |
| 9. | | Набор масок сказочных животных | 1 |
| 10. | Игрушки – предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной и средней) | 3 |
| 11. | | Набор кухонной посуды (крупной и средней) | 3 |
| 12. | | Миски (тазики) | 2 |
| 13. | | Ведерки | 4 |
| 14. | | Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) | 1 |
| 15. | | Комплект кукольных принадлежностей | 2 |
| 16. | Игрушечный утюг | Игрушечный утюг | 2 |
| 17. | | Гладильная доска | 1 |
| 18. | | Грузовик (крупный пластмассовый) | 3 |
| 19. | | Тележка-ящик (крупная) | 1 |
| 20. | | Автомобили грузовые и легковые большого размера | 2 |
| 21. | | Автомобили грузовые и легковые среднего размера | 5 |
| 22. | | Пожарная машина среднего размера | 1 |
| 23. | | Машина «Скорой помощи» среднего размера | 1 |
| 24. | | Паровоз и вагончики среднего размера | 1 |
| 25. | | Лодка среднего размера | 2 |
| 26. | | Самолет среднего размера | 2 |
| 27. | | Кукольные коляски | 3 |
| 28. | | Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.) | 2 |
| 29. | | Молоток (пластмассовый) или набор инструментов (пластмассовых) | 2 |
| 30. | | Полосатый жезл | 2 |
| 31. | | Руль | 2 |
| 32. | | Весы | 1 |
| 33. | | Корзины, сумки, рюкзаки | 7, разные |
| 34. | Маркеры игрового пространства | Кукольный стол (крупный) | 1 |
| 35. | | Кукольный стул (крупный) | 4 |
| 36. | | Кукольная кровать (крупная) | 2 |
| 37. | | Кухонная плита/шкафчик (соразмерные ребенку) | 1 |
| 38. | | Ширма – остов домика | 1 |
| 39. | | Ширма-больница | 1 |
| 40. | | Ширма - прилавок | 1 |
| 41. | | Ширма-автосервис | 1 |
| 42. | Ширма настольная для театрализованных игр | 1 | |
| 43. | Полифункциональные материалы | Объемные модули (набивные: кубы, круги, треугольники) | 6 |
| 44. | | Крупный строительный набор | 1 |
| 45. | | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| 46. | | Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1x1м) | 3 |
| 47. | Материалы для игры с правилами: - для игр на ловкость | Настольные игры: «Поймай рыбку», «Прокати шарик через воротца» | 1 |
| 48. | | Шар и воротца (набор) | 2 |
| 49. | | Кегли (набор) | 1 |
| 50. | | Мячи (разного размера) | 7 |
| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |

| | | | | |
|--|--|--|--|---|
| 35. | Объекты для исследования в действии | Коллекция предметов разного цвета и формы, с разными частями | 1 | |
| 36. | Образно – символический материал | Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков) | 1 | |
| 37. | | Альбомы: группы, «Моя семья», разной тематики | по 1 | |
| 38. | | Игра «Азбука настроений» (картинки с разным эмоциональным состоянием животных, растений и людей). | 1 | |
| 39. | Полифункциональные материалы | Коробочка (шкатулка) релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.) | 1 | |
| Центр трудового воспитания | | | | |
| 40. | Инвентарь для дежурства по столовой | Фартуки и шапочки детские | 2 | |
| 41. | | совки | 2 | |
| 42. | | щётки | 2 | |
| 43. | Инвентарь для ухода за комнатными растениями | Фартуки | 4 | |
| 44. | | Лейки | 4 | |
| 45. | | Салфетки (тряпочки) для протирания пыли | 4 | |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | | |
| 46. | Для ходьбы, бега, равновесия | Коврик, дорожка массажные (для профилактики плоскостопия) | 4 | |
| 47. | | Бум напольный | 1 | |
| 48. | | Шнур длинный (длина 150 см) | 1 | |
| 49. | | Обруч большой | 3 | |
| 50. | Для прыжков | Мат гимнастический | 1 | |
| 51. | | Бум напольный | 1 | |
| 52. | | Куб деревянный | 1 | |
| 53. | | Мяч - попрыгунчик | 1 | |
| 54. | | Палка гимнастическая | 2 | |
| 55. | | Скакалка длинная | 1 | |
| 56. | | Обруч малый (диаметр 50-55 см) | 6 | |
| 57. | | Шнур короткий (длина 75 см) | 5 | |
| 58. | | Для катания, бросания, ловли | Кегли (набор) | 1 |
| 59. | | | Мешочек с грузом малый (масса 150-200 грамм) | 2 |
| 60. | Мяч резиновый (диаметр 10 см) | | 10 | |
| 61. | Мяч цветной (диаметр 20-25 см) | | 5 | |
| 62. | Для ползания и лазания | Дуга (ширина 50 см) | 2 | |
| 63. | | Лестница гимнастическая | 1 | |
| 64. | Для общеразвивающих упражнений | Лента цветная короткая (длина 50 м) | 10 | |
| 65. | | Мяч массажный (диаметр 8 – 10 см) | 10 | |
| 66. | | Обруч плоский (диаметр 40 см) | 10 | |
| 67. | | Палка гимнастическая короткая (длина 75-80 см) | 10 | |
| 68. | | Флажок | 10 | |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | | |
| Центр сенсорного развития | | | | |
| 69. | Объекты для исследования в действии | Пирамидки (6 – 10 элементов), окрашенные в основные цвета | 6 – 8, разные | |
| 70. | | Стержни для нанизывания с цветными кольцами, шарами (из 5 – 7 элементов) | 6 - 8 | |
| 71. | | Объемные вкладыши из 5 – 10 элементов | 4 - 6 | |
| 72. | | Матрешка (5 - 7 элементов) | 3 | |
| 73. | | Сортировочный ящик с прорезями разной формы | 1 | |
| 74. | | Рамки - вкладыши | 10, разные | |
| 75. | | Набор объемных геометрических тел (кубы, цилиндры, бруски, шары, диски) | 1 | |
| 76. | | Набор плоскостных геометрических форм (круг, квадрат, треугольник, овал, прямоугольник) | 1 | |
| 77. | | Мозаика разного цвета и формы, крупная | 3 | |
| 78. | | Рамки с 2 - 3 видами застежек (шнуровка, пуговицы, крючки, кнопки) | 2 - 3 | |
| 79. | | «Чудесный мешочек» с набором объемных геометрических форм (5 – 7 элементов) | 1 | |
| 80. | | Игрушки – головоломки (сборно-разборные, из 2 - 3 элементов) | 10, разные | |
| 81. | | Игрушки – забавы (народные, механические заводные) | 10, разные | |
| 82. | | Разноцветная юла (волчок) | 1 | |

| | | | | |
|--|----------------------------------|---|-----------------------------|--------------------|
| 99. | | Вертушки (ветряные) | 4 – 6, разные | |
| 100. | | Набор для экспериментирования с водой: универсальный стол с емкостями для воды и песка, емкости 2 - 3 размеров и разной формы, предметы - орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки | 1 | |
| 101. | | Набор для экспериментирования с песком: универсальный стол с емкостями для воды и песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки | 1 | |
| 102. | Образно – символический материал | Наборы картинок для группировки, по 4 - 6 в каждой группе - животные, животные с детенышами, птицы (реалистические изображения): домашние животные, дикие животные, животные с детенышами, птицы, деревья, цветы, одежда, посуда, транспорт | по 1 набору каждой тематики | |
| 103. | | Наборы предметных картинок для последовательной группировки по разным признакам (цвету, форме, назначению) | 3 – 4, разные | |
| 104. | | Наборы парных картинок той же тематики | 10, разные | |
| 105. | | Наборы парных картинок типа «лото» (из 3 – 4 частей) | 5 – 6, разные | |
| 106. | | Разрезные предметные картинки, разделенные на 2 - 4 части (по вертикали и горизонтали) | 15 – 20, разные | |
| 107. | | Разрезные (складные) кубики с предметными картинками (4 - 6 частей) | 4, разные | |
| 108. | | Серии из 3 - 4 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобывовые ситуации) | 10, разные | |
| 109. | | Серия из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) | 2 – 3, разные | |
| 110. | | Серия из 4 картинок: времена года (природная и сезонная деятельность людей) | 2 – 3, разные | |
| 111. | | Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социобывовой) | 20 – 30, разные | |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | | |
| 112. | Образно – символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы | по 1 каждой тематики | |
| 113. | | Набор предметных картинок на звукоподражание «Кто как кричит» | 1 | |
| 114. | | Парные картинки «Один – много», «Мама и детки» (кошка и котята, лошадь – жеребята) | по 1 каждой тематики | |
| 115. | | Серии демонстрационного материала: картинки (игрушки, одежда, транспорт, мебель, музыкальные инструменты и т.п.) | по 1 каждой тематики | |
| 116. | | Ди «Часть - целое», «Четвертый лишний», «Противоположности» | по 1 | |
| 117. | | Ди на употребление предлогов («Найди зайку») | 1 | |
| 118. | | Сюжетные картинки к сказкам | 10-15, разные | |
| 119. | | Детская художественная литература (в соответствии с ООП ДО) | 20 - 30 | |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | | |
| 120. | Для рисования | Мольберт | 1 | |
| 121. | | Набор цветных карандашей (12 цветов) | на каждого ребенка | |
| 122. | | Набор фломастеров (12 цветов) | на каждого ребенка | |
| 123. | | Гуашь (12 цветов) | на каждого ребенка | |
| 124. | | Кисти для рисования | на каждого ребенка | |
| 125. | | Емкости для промывания ворса кисти от краски (стаканчики – непроливайки) | на каждого ребенка | |
| 126. | | Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания (15х15) | на каждого ребенка | |
| 127. | | Подставки для кистей | на каждого ребенка | |
| 128. | | Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения | в достаточном количестве | |
| 129. | | Для лепки | Пластилин (12 цветов) | на каждого ребенка |

| | | | |
|--------------------------------------|----------------------------------|---|---------------------------------------|
| 130. | | Доски, 20 x 20 см | на каждого ребенка |
| 131. | | Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие | 2 штуки на каждого ребенка |
| 132. | | Одноразовые салфетки - влажные и бумажные - для вытирания рук | на каждого ребенка |
| 133. | Для аппликации | Готовые формы для выкладывания и наклеивания в зависимости от программных задач | на каждого ребенка |
| 134. | | Розетки для клея | на каждого ребенка |
| 135. | | Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | на каждого ребенка |
| 136. | | Подносы для форм и обрезков бумаги | на каждого ребенка |
| 137. | | Клеящие карандаши | на каждого ребенка |
| Центр конструирования | | | |
| 138. | Строительный материал | Крупногабаритный напольный конструктор | 1 – 2 на группу |
| 139. | | Комплект больших мягких модулей (22 - 52 элемента) | 1 на группу |
| 140. | | Набор мелкого строительного материала (от 62 до 83 элементов) | 4 – 6 на группу |
| 141. | | Наборы игрушек (транспорт, фигурки животных, людей) | по 1 – 2 разной тематики |
| 142. | Конструкторы | Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным образом, например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы | 4 – 6 на группу |
| 143. | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 5 – 6 на группу |
| Центр музыкального воспитания | | | |
| 144. | Детские музыкальные инструменты | Бубен | 1 - 2 |
| 145. | | металлофон | 1 - 2 |
| 146. | | колокольчики | 10 - 12 |
| 147. | Неозвученные инструменты | Клавиатуры, гармонии, баяны, балалайки (из дерева, пластика, ткани) | по 2 – 3 каждого наименования |
| 148. | Образно – символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням | в соответствии с песенным репертуаром |
| 149. | | Набор предметных картинок с изображением музыкальных инструментов | 1 |
| 150. | | Игровые кубики с видами песен, танцев | 2, разные |
| 151. | | Дидактические игры «Громко-тихо», «Высоко – низко» | по 1 каждого наименования |
| 152. | Для слушания | Магнитофон | 1 |
| 153. | | Набор аудиокассет с детскими произведениями в соответствии с содержанием ООП ДО | 1 |

Перечень средств обучения и воспитания средней группы (4-5 лет)

| № п/п | Тип материала | Наименование | Количество на группу | |
|---|---|---|---|----|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | | |
| Центр игры | | | | |
| 1. | Игрушки – персонажи и ролевые атрибуты | Куклы крупные | 2, разные | |
| 2. | | Куклы средние | 6, разные | |
| 3. | | Звери и птицы, средние, объемные и плоскостные, ПВХ, деревянные | 20, разные | |
| 4. | | Набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо: семья, сказочные персонажи | 3 | |
| 5. | | Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие, 7 – 15 см) | 2 – 3, разные | |
| 6. | | Белая шапочка | 3 | |
| 7. | | Плащ - накидка | 3 | |
| 8. | | Фуражка | 3 | |
| 9. | | Каска | 2 | |
| 10. | | Набор масок сказочных животных | 2 – 3, разные | |
| 11. | Игрушки – предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной и средней) | 3 | |
| 12. | | Набор кухонной посуды (крупной и средней) | 3 | |
| 13. | | Миски (тазики) | 2 | |
| 14. | | Ведерки | 4 | |
| 15. | | Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) | 1 | |
| 16. | | Комплект кукольных принадлежностей | 2 | |
| 17. | | Игрушечный утюг | 2 | |
| 18. | | Гладильная доска | 1 | |
| 19. | | Грузовик (крупный) | 3 | |
| 20. | | Тележка-ящик (крупная) | 1 | |
| 21. | | Автомобили грузовые и легковые среднего размера | 5 | |
| 22. | | Пожарная машина среднего размера | 1 | |
| 23. | | Машина «Скорой помощи» среднего размера | 1 | |
| 24. | | Набор «Железная дорога» средних размеров | 1 | |
| 25. | | Корабль, лодка, самолет среднего размера | по 1 | |
| 26. | | Автомобили мелкие | 10, разные | |
| 27. | | Кукольные коляски | 2 | |
| 28. | | Маркеры игрового пространства | Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.) | 2 |
| 29. | | | Молоток (пластмассовый) или набор инструментов (пластмассовых) | 2 |
| 30. | Полосатый жезл | | 2 | |
| 31. | Руль | | 2 | |
| 32. | Весы | | 1 | |
| 33. | Корзины, сумки, рюкзаки | | 5, разные | |
| 34. | Телефон | | 3 | |
| 35. | Подзорная труба, бинокль | | 2 | |
| 36. | Кукольный стол (крупный) | | 1 | |
| 37. | Кукольный стул (крупный) | | 4 | |
| 38. | Кукольная кровать (крупная) | | 2 | |
| 39. | Кухонная плита/шкафчик (соразмерные ребенку) | | 1 | |
| 40. | Многофункциональная ширма (дом – больница – магазин – парикмахерская) | | 1 | |
| 41. | Полифункциональные материалы | Ширма-автосервис | 1 | |
| 42. | | Ширма настольная для театрализованных игр | 1 | |
| 43. | | Макет «Дорожное движение», набор знаков дорожного движения, светофор | 1 | |
| 44. | | Тематические строительные наборы (крепость, город, ферма) | по 1 | |
| 45. | | Материалы для игры | Объемные модули (крупные, разных форм) | 10 |
| 46. | | | Крупный строительный набор | 1 |
| 47. | | | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| 48. | | | Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1м) | 5 |
| 49. | | | Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | 1 |
| 50. | | | Настольные игры: «Поймай рыбку», «Настольный кегельбан» | 1 |

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| 51. | с правилами: | Кольцеброс (напольный) | 1 |
| 52. | - для игр на ловкость | Кегли (набор) | 1 |
| 53. | | Мячи (разного размера) | 7 |
| 54. | - для игр на удачу: | Настольная игра «Лото» (с карточками из 6 – 8 частей) | 6 – 8, разные |
| 55. | | Настольная игра «Гусек» (с маршрутом до 25 остановок, игральным кубиком 1 – 3 очка) | 3, разные |
| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |
| 56. | Объекты для исследования в действии | Коллекция предметов разного цвета и формы, с разными частями | 1 |
| 57. | Образно – | Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков) | 1 |
| 58. | символический | Альбомы: группы, «Моя семья», разной тематики | по 1 |
| 59. | материал | Игра «Азбука настроений» (картинки с разным эмоциональным состоянием животных, растений и людей). | 1 |
| 60. | | Дидактический материал «Мир эмоций», «Хорошие манеры», «Наши чувства и эмоции», «Ребята с нашего двора» | по 1 |
| 61. | | «Кубик настроений» | 1 |
| 62. | Полифункциональные материалы | Коробочка (шкатулка) релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.) | 1 |
| Центр развития представлений о социальном мире | | | |
| 63. | Образно – символический материал | Сказки народов мира | 10 - 12 |
| 64. | | Образцы декоративно-прикладного искусства | 5 - 7 |
| 65. | | Дидактические картинки «Куклы в национальных костюмах» | 1 |
| 66. | | Дидактический материал: «Моя семья». | 1 |
| Центр трудового воспитания | | | |
| 67. | Инвентарь для дежурства по столовой | Фартуки и шапочки детские | 2 |
| 68. | | Совки | 2 |
| 69. | | Щётки | 2 |
| 70. | Инвентарь для ухода за комнатными растениями | Фартуки | 4 |
| 71. | | Лейки | 4 |
| 72. | | Пульверизаторы | |
| 73. | | Салфетки (тряпочки) для протирания пыли | 4 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 74. | Для ходьбы, бега, равновесия | Коврик, дорожка массажные (для профилактики плоскостопия) | 4 |
| 75. | | Бум напольный | 1 |
| 76. | | Шнур длинный (длина 150 см) | 1 |
| 77. | | Шнур короткий (длина 75 см) | 10 |
| 78. | | Обруч большой | 3 |
| 79. | Для прыжков | Мат гимнастический | 2 |
| 80. | | Куб деревянный | 2 |
| 81. | | Мяч - попрыгунчик | 2 |
| 82. | | Палка гимнастическая | 10 |
| 83. | | Скакалка длинная | 1 |
| 84. | | Скакалка короткая | 3 |
| 85. | | Обруч малый (диаметр 50-55 см) | 6 |
| 86. | | Шнур короткий (длина 75 см) | 5 |
| 87. | | Обруч плоский (диаметр 40 см) | 3 |
| 88. | Для катания, бросания, ловли | Кегли (набор) | 5 |
| 89. | | Кольцеброс (набор) | 2 |
| 90. | | Мешочек с грузом малый (масса 150-200 грамм) | 2 |
| 91. | | Мешочек с грузом большой (масса 400 грамм) | 2 |
| 92. | | Мяч - шар (диаметр 6-8, 10-12, 20-25 см) | по 2 |
| 93. | | Обруч большой (диаметр 100 см) | 2 |
| 94. | | Серсо (набор) | 1 |
| 95. | Для ползания и лазания | Дуга (ширина 50 см, высота 50 см) | 2 |
| 96. | | Лестница гимнастическая | 1 |
| 97. | Для общеразвивающих упражнений | Лента цветная короткая (длина 50 м) | 10 |
| 98. | | Мяч массажный (диаметр 8 – 10 см) | 10 |
| 99. | | Обруч малый (диаметр 55-65 см) | 10 |
| 100. | | Палка гимнастическая короткая (длина 75-80 см) | 10 |

| | | | |
|--|---|---|-----------------------------------|
| 101. | | Флажок | 10 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |
| Центр математического развития | | | |
| 102. | Объекты для исследования в действии | Набор геометрических фигур для группировки по форме, цвету, величине (7 форм разных цветов и размеров) | 1 |
| 103. | | Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины) | 1 |
| 104. | | Доски - вкладыши | 6-8, разные |
| 105. | | Рамки – вкладыши с цветными составными формами (7 и более цветов и оттенков) | 6-8, разные |
| 106. | | Наборы для сериации по величине | 3-4, разные |
| 107. | | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4 – 6 элементов) | 2-3 |
| 108. | | Мозаика разного цвета и формы, мелкая, с образцами | 2-3 |
| 109. | | «Чудесный мешочек» с набором объемных геометрических форм (6-8 элементов) | 1 |
| 110. | | Часы с круглым циферблатом и стрелками | 1 |
| 111. | | Счеты настольные | 1 |
| 112. | | Набор волчков (мелкие, разной формы) | 1 |
| 113. | | Вертушки разного размера | 4-5 |
| 114. | | Игрушки – головоломки (сборно-разборные, из 4-5 элементов) | 6-8, разные |
| 115. | | Объемные головоломки (сборные шары, кубы из 4-5 элементов) | 3-4, разные |
| 116. | | Головоломки - лабиринты | 3-4, разные |
| 117. | | Игрушки – забавы (механические, заводные) | 10, разные |
| 118. | | Набор для экспериментирования с водой: универсальный стол с емкостями для воды и песка, емкости 2 - 3 размеров и разной формы, предметы - орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки | 1 |
| 119. | | Набор для экспериментирования с песком: универсальный стол с емкостями для воды и песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки | 1 |
| 120. | Образно – символический материал | Наборы картинок для группировки, по 8 - 10 в каждой группе: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, посуда, транспорт | по 1 набору каждой тематики |
| 121. | | Наборы парных картинок типа «лото» (из 6 – 8 частей) | 6-8, разные |
| 122. | | Наборы парных картинок на сравнение (найди отличие, ошибку) | 10-15, разные |
| 123. | | Наборы таблиц и карточек для сравнения по 1 – 2 признакам (логические таблицы) | 2-3, разные |
| 124. | | Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам | 2-3, разные |
| 125. | | Серии из 4 - 6 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобитовые ситуации) | 10-15, разные |
| 126. | | Серия картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей) | 2 – 3, разные |
| 127. | | Серия из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) | 2 – 3, разные |
| 128. | | Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социобитовой) | 20 – 30, разные |
| 129. | | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов) | 20 – 30, разные |
| 130. | | Нормативно - знаковый материал | Набор кубиков с буквами и цифрами |
| 131. | Набор карточек с изображением объектов и названием | | 1 |
| 132. | Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр | | 1 |
| 133. | Набор кубиков с цифрами | | 1 |
| 134. | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) | | 1 |
| 135. | Набор моделей: деление на части | | 2 |
| 136. | Кассы настольные | | 4-5 |
| 137. | Магнитная доска настенная | | 1 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | |
| 138. | Образно – символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы | по 1 каждой тематики |
| 139. | | Д/и на употребление существительных во множественном числе в родительном падеже «Чего не стало» | 1 |

| | | | |
|--|----------------|--|----------------------------|
| 140. | | Предметные картинки и наборы для усвоения категорий среднего рода | по 1 каждой тематики |
| 141. | | Серии демонстрационного материала: картинки (игрушки, одежда, транспорт, мебель, музыкальные инструменты и т.п.) | по 1 каждой тематики |
| 142. | | Д/и «Часть - целое», «Четвертый лишний», «Противоположности» | по 1 |
| 143. | | Д/и на употребление предлогов | 1 |
| 144. | | Сюжетные картинки – иллюстрации к сказкам | 10 – 15, разные |
| 145. | | Детская художественная литература (в соответствии с ООП ДО) | 20 - 30 |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| 146. | Для рисования | Мольберт | 1 |
| 147. | | Набор цветных карандашей (24 цвета) | на каждого ребенка |
| 148. | | Набор фломастеров (12 цветов) | на каждого ребенка |
| 149. | | Набор шариковых ручек (6 цветов) | на каждого ребенка |
| 150. | | Гуашь (12 цветов) | на каждого ребенка |
| 151. | | Цветные восковые мелки (12 цветов) | на каждого ребенка |
| 152. | | Палитра | на каждого ребенка |
| 153. | | Кисти для рисования | на каждого ребенка |
| 154. | | Емкости для промывания ворса кисти от краски (стаканчики – непроливайки) | на каждого ребенка |
| 155. | | Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания (15x15) | на каждого ребенка |
| 156. | | Подставки для кистей | на каждого ребенка |
| 157. | | Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения | в достаточном количестве |
| 158. | Для лепки | Пластилин (12 цветов) | на каждого ребенка |
| 159. | | Доски, 20 x 20 см | на каждого ребенка |
| 160. | | Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие | 2 штуки на каждого ребенка |
| 161. | | Стеки разной формы для нанесения узора | на каждого ребенка |
| 162. | | Одноразовые салфетки - влажные и бумажные - для вытирания рук | на каждого ребенка |
| 163. | Для аппликации | Набор из разных сортов цветной бумаги | на каждого ребенка |
| 164. | | Ножницы с тупыми концами | на каждого ребенка |
| 165. | | Розетки для клея | на каждого ребенка |
| 166. | | Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | на каждого ребенка |
| 167. | | Подносы для форм и обрезков бумаги | на каждого ребенка |
| 168. | | Клеящие карандаши | на каждого ребенка |
| 169. | | Щетинные кисти для клея | на каждого ребенка |
| 170. | | Клей ПВА | на каждого ребенка |

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 171. | Строительный материал | Крупногабаритный напольный конструктор | 1 – 2 на группу |
| 172. | | Комплект больших мягких модулей (22 - 52 элемента) | 1 на группу |
| 173. | | Набор мелкого строительного материала (от 62 до 83 элементов) | 4 – 6 на группу |
| 174. | | Наборы игрушек (транспорт, фигурки животных, людей) | по 1 – 2 разной тематики |
| 175. | Конструкторы | Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным образом, например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы | 4 – 6 на группу |
| 176. | | Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (от 62 до 83 элементов) | на подгруппу детей |
| 177. | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 5 – 6 на группу |
| 178. | Бумага, природный и бросовый материал | Наборы цветной бумаги и картона с разной фактурной поверхностью | 5 – 10 на группу |
| 179. | | Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, кусочки ткани, меха и пр. | в достаточном количестве |
| 180. | | Подборка из природного материала: шишки, желуди, мох, семечки и пр. | в достаточном количестве |
| Центр музыкального воспитания | | | |
| 181. | Детские музыкальные инструменты | Бубен | 1 - 2 |
| 182. | | Металлофон | 1 - 2 |
| 183. | | Колокольчики | 10 - 12 |
| 184. | | Ложки деревянные | 10 - 12 |
| 185. | | Маракасы | 3 - 4 |
| 186. | Неозвученные инструменты | Клавиатуры, гармонии, баяны, балалайки (из дерева, пластика, ткани) | по 1 - 2 каждого наименования |
| 187. | Образно – символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням, музыке | в соответствии с песенным репертуаром |
| 188. | | Портреты детских композиторов | 1 набор |
| 189. | | Набор предметных картинок с изображением музыкальных инструментов | 1 |
| 190. | | Игровые кубики с видами песен, танцев | 2, разные |
| 191. | | Дидактические игры «Громко-тихо», «Высоко – низко», «Музыкальные инструменты», «Узнай свой инструмент» | по 1 каждого наименования |
| 192. | Для слушания | Магнитофон | 1 |
| 193. | | Набор аудиокассет с детскими произведениями в соответствии с содержанием ООП ДО | 1 |

Перечень средств обучения и воспитания средней группы (4-5 лет)

| Тип материала | Наименование | Количество на группу |
|---|---|----------------------|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | |
| Центр игры | | |
| Игрушки – персонажи и ролевые атрибуты | Куклы крупные | 2, разные |
| | Куклы средние | 6, разные |
| | Звери и птицы, средние, объемные и плоскостные, ПВХ, деревянные | 20, разные |
| | Набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо: семья, сказочные персонажи | 3 |
| | Тематический набор сказочных персонажей (объемные, средние и мелкие, 7 – 15 см) | 2 – 3, разные |
| | Белая шапочка | 3 |
| | Плащ - накидка | 3 |
| | Фуражка | 3 |
| | Каска | 2 |
| | Набор масок сказочных животных | 2 – 3, разные |
| Игрушки – предметы оперирования | Набор чайной посуды (крупной и средней) | 3 |
| | Набор кухонной посуды (крупной и средней) | 3 |
| | Миски (тазики) | 2 |
| | Ведерки | 4 |
| | Набор овощей и фруктов (объемные муляжи) | 1 |
| | Комплект кукольных принадлежностей | 2 |
| | Игрушечный утюг | 2 |
| | Гладильная доска | 1 |
| | Грузовик (крупный) | 3 |
| | Тележка-ящик (крупная) | 1 |
| | Автомобили грузовые и легковые среднего размера | 5 |
| | Пожарная машина среднего размера | 1 |
| | Машина «Скорой помощи» среднего размера | 1 |
| | Набор «Железная дорога» средних размеров | 1 |
| | Корабль, лодка, самолет среднего размера | по 1 |
| | Автомобили мелкие | 10, разные |
| | Кукольные коляски | 2 |
| | Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.) | 2 |
| | Молоток (пластмассовый) или набор инструментов (пластмассовых) | 2 |
| | Полосатый жезл | 2 |
| | Руль | 2 |
| | Весы | 1 |
| | Корзины, сумки, рюкзаки | 5, разные |
| | Телефон | 3 |
| Подзорная труба, бинокль | 2 | |
| Маркеры игрового пространства | Кукольный стол (крупный) | 1 |
| | Кукольный стул (крупный) | 4 |
| | Кукольная кровать (крупная) | 2 |
| | Кухонная плита/шкафчик (соразмерные ребенку) | 1 |
| | Многофункциональная ширма (дом – больница – магазин – парикмахерская) | 1 |
| | Ширма-автосервис | 1 |
| | Ширма настольная для театрализованных игр | 1 |
| | Макет «Дорожное движение», набор знаков дорожного движения, светофор | 1 |

| | | | |
|---|--|--|---------------|
| | | Тематические строительные наборы (крепость, город, ферма) | по 1 |
| 55. | Полифункциональные материалы | Объемные модули (крупные, разных форм) | 10 |
| | | Крупный строительный набор | 1 |
| | | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 |
| | | Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1м) | 5 |
| | | Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | 1 |
| 56. | Материалы для игры с правилами: - для игр на ловкость | Настольные игры: «Поймай рыбку», «Настольный кегельбан» | 1 |
| | | Кольцеброс (напольный) | 1 |
| | | Кегли (набор) | 1 |
| | | Мячи (разного размера) | 7 |
| 57. | - для игр на удачу: | Настольная игра «Лото» (с карточками из 6 – 8 частей) | 6 – 8, разные |
| | | Настольная игра «Гусек» (с маршрутом до 25 остановок, игральным кубиком 1 – 3 очка) | 3, разные |
| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |
| 58. | Объекты для исследования в действии | Коллекция предметов разного цвета и формы, с разными частями | 1 |
| 59. | Образно – символический материал | Набор картинок с изображениями животных (имитация звуков) | 1 |
| | | Альбомы: группы, «Моя семья», разной тематики | по 1 |
| | | Игра «Азбука настроений» (картинки с разным эмоциональным состоянием животных, растений и людей). | 1 |
| | | Дидактический материал «Мир эмоций», «Хорошие манеры», «Наши чувства и эмоции», «Ребята с нашего двора» | по 1 |
| 60. | | «Кубик настроений» | 1 |
| 61. | | | 1 |
| 62. | Полифункциональные материалы | Коробочка (шкатулка) релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.) | 1 |
| Центр развития представлений о социальном мире | | | |
| 63. | Образно – символический материал | Сказки народов мира | 10 - 12 |
| 64. | | Образцы декоративно-прикладного искусства | 5 - 7 |
| 65. | | Дидактические картинки «Куклы в национальных костюмах» | 1 |
| 66. | | Дидактический материал: «Моя семья». | 1 |
| Центр трудового воспитания | | | |
| 67. | Инвентарь для дежурства по столовой | Фартуки и шапочки детские | 2 |
| 68. | | Совки | 2 |
| 69. | | Щетки | 2 |
| 70. | Инвентарь для ухода за комнатными растениями | Фартуки | 4 |
| 71. | | Лейки | 4 |
| 72. | | Пульверизаторы | |
| 73. | | Салфетки (тряпочки) для протирания пыли | 4 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 74. | Для ходьбы, бега, равновесия | Коврик, дорожка массажные (для профилактики плоскостопия) | 4 |
| 75. | | Бум напольный | 1 |
| 76. | | Шнур длинный (длина 150 см) | 1 |
| 77. | | Шнур короткий (длина 75 см) | 10 |
| 78. | | Обруч большой | 3 |
| 79. | Для прыжков | Мат гимнастический | 2 |
| 80. | | Куб деревянный | 2 |
| 81. | | Мяч - попрыгунчик | 2 |
| 82. | | Палка гимнастическая | 10 |
| 83. | | Скакалка длинная | 1 |
| 84. | | Скакалка короткая | 3 |
| 85. | | Обруч малый (диаметр 50-55 см) | 6 |
| 86. | | Шнур короткий (длина 75 см) | 5 |
| 87. | | Обруч плоский (диаметр 40 см) | 3 |
| 88. | | Для катания, бросания, ловли | Кегли (набор) |
| 89. | Кольцеброс (набор) | | 2 |
| 90. | Мешочек с грузом малый (масса 150-200 грамм) | | 2 |
| 91. | Мешочек с грузом большой (масса 400 грамм) | | 2 |
| 92. | Мяч - шар (диаметр 6-8,10-12, 20-25 см) | | по 2 |

| | | | |
|--|----------------------------------|---|---|
| | | Обруч большой (диаметр 100 см) | 2 |
| | | Серсо (набор) | 1 |
| Для ползания и лазания | | Дуга (ширина 50 см, высота 50 см) | 2 |
| | | Лестница гимнастическая | 1 |
| Для общеразвивающих упражнений | | Лента цветная короткая (длина 50 м) | 10 |
| | | Мяч массажный (диаметр 8 – 10 см) | 10 |
| | | Обруч малый (диаметр 55-65 см) | 10 |
| | | Палка гимнастическая короткая (длина 75-80 см) | 10 |
| | | Флажок | 10 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |
| Центр математического развития | | | |
| Объекты для исследования в действии | | Набор геометрических фигур для группировки по форме, цвету, величине (7 форм разных цветов и размеров) | 1 |
| | | Набор объемных геометрических тел (разного цвета и величины) | 1 |
| | | Доски - вкладыши | 6-8, разные |
| | | Рамки – вкладыши с цветными составными формами (7 и более цветов и оттенков) | 6-8, разные |
| | | Наборы для сериации по величине | 3-4, разные |
| | | Набор плоскостных геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4 – 6 элементов) | 2-3 |
| | | Мозаика разного цвета и формы, мелкая, с образцами | 2-3 |
| | | «Чудесный мешочек» с набором объемных геометрических форм (6-8 элементов) | 1 |
| | | Часы с круглым циферблатом и стрелками | 1 |
| | | Счеты настольные | 1 |
| | | Набор волчков (мелкие, разной формы) | 1 |
| | | Вертушки разного размера | 4-5 |
| | | Игрушки – головоломки (сборно-разборные, из 4-5 элементов) | 6-8, разные |
| | | Объемные головоломки (сборные шары, кубы из 4-5 элементов) | 3-4, разные |
| | | Головоломки - лабиринты | 3-4, разные |
| | | Игрушки – забавы (механические, заводные) | 10, разные |
| | | Набор для экспериментирования с водой: универсальный стол с емкостями для воды и песка, емкости 2 - 3 размеров и разной формы, предметы - орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки | 1 |
| | | Набор для экспериментирования с песком: универсальный стол с емкостями для воды и песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки | 1 |
| | Образно – символический материал | | Наборы картинок для группировки, по 8 - 10 в каждой группе: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, посуда, транспорт |
| | | Наборы парных картинок типа «лото» (из 6 – 8 частей) | 6-8, разные |
| | | Наборы парных картинок на сравнение (найди отличие, ошибку) | 10-15, разные |
| | | Наборы таблиц и карточек для сравнения по 1 – 2 признакам (логические таблицы) | 2-3, разные |
| | | Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам | 2-3, разные |
| | | Серии из 4 - 6 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации) | 10-15, разные |
| | | Серия картинок «Времена года» (природная и сезонная деятельность людей) | 2 – 3, разные |
| | | Серия из 4 картинок: части суток (деятельность людей ближайшего окружения) | 2 – 3, разные |
| | | Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социобытовой) | 20 – 30, разные |
| | | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов) | 20 – 30, разные |
| Нормативно - знаковый материал | | Набор кубиков с буквами и цифрами | 1 |
| | | Набор карточек с изображением объектов и названием | 1 |
| | | Набор карточек с изображением количества (от 1 до 5) и цифр | 1 |
| | | Набор кубиков с цифрами | 1 |
| | | Набор карточек-цифр (от 1 до 10) | 1 |
| | | Набор моделей: деление на части | 2 |

| | | |
|--|--|----------------------------|
| | Кассы настольные | 4-5 |
| | Магнитная доска настенная | 1 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | |
| Образно – символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы | по 1 каждой тематике |
| | Д/и на употребление существительных во множественном числе в родительном падеже «Чего не стало» | 1 |
| | Предметные картинки и наборы для усвоения категорий среднего рода | по 1 каждой тематике |
| | Серии демонстрационного материала: картинки (игрушки, одежда, транспорт, мебель, музыкальные инструменты и т.п.) | по 1 каждой тематике |
| | Д/и «Часть - целое», «Четвертый лишний», «Противоположности» | по 1 |
| | Д/и на употребление предлогов | 1 |
| | Сюжетные картинки – иллюстрации к сказкам | 10 – 15, разные |
| | Детская художественная литература (в соответствии с ООП ДО) | 20 - 30 |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | |
| Для рисования | Мольберт | 1 |
| | Набор цветных карандашей (24 цвета) | на каждого ребенка |
| | Набор фломастеров (12 цветов) | на каждого ребенка |
| | Набор шариковых ручек (6 цветов) | на каждого ребенка |
| | Гуашь (12 цветов) | на каждого ребенка |
| | Цветные восковые мелки (12 цветов) | на каждого ребенка |
| | Палитра | на каждого ребенка |
| | Кисти для рисования | на каждого ребенка |
| | Емкости для промывания ворса кисти от краски (стаканчики – непроливайки) | на каждого ребенка |
| | Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания (15х15) | на каждого ребенка |
| Подставки для кистей | на каждого ребенка | |
| | Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения | в достаточном количестве |
| Для лепки | Пластилин (12 цветов) | на каждого ребенка |
| | Доски, 20 х 20 см | на каждого ребенка |
| | Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие | 2 штуки на каждого ребенка |
| | Стеки разной формы для нанесения узора | на каждого ребенка |
| | Одноразовые салфетки - влажные и бумажные - для вытирания рук | на каждого ребенка |
| Для аппликации | Набор из разных сортов цветной бумаги | на каждого ребенка |
| | Ножницы с тупыми концами | на каждого ребенка |
| | Розетки для клея | на каждого ребенка |
| | Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | на каждого ребенка |
| | Подносы для форм и обрезков бумаги | на каждого |

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | ребенка |
| | | Клеящие карандаши | на каждого ребенка |
| | | Щетинные кисти для клея | на каждого ребенка |
| | | Клей ПВА | на каждого ребенка |
| Центр конструирования | | | |
| 171. | Строительный материал | Крупногабаритный напольный конструктор | 1 – 2 на группу |
| 172. | | Комплект больших мягких модулей (22 - 52 элемента) | 1 на группу |
| 173. | | Набор мелкого строительного материала (от 62 до 83 элементов) | 4 – 6 на группу |
| 174. | | Наборы игрушек (транспорт, фигурки животных, людей) | по 1 – 2 разной тематики |
| 175. | Конструкторы | Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным образом, например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы | 4 – 6 на группу |
| 176. | | Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (от 62 до 83 элементов) | на подгруппу детей |
| 177. | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 5 – 6 на группу |
| 178. | Бумага, природный и бросовый материал | Наборы цветной бумаги и картона с разной фактурной поверхностью | 5 – 10 на группу |
| 179. | | Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, кусочки ткани, меха и пр. | в достаточном количестве |
| 180. | | Подборка из природного материала: шишки, желуди, мох, семечки и пр. | в достаточном количестве |
| Центр музыкального воспитания | | | |
| 181. | Детские музыкальные инструменты | Бубен | 1 - 2 |
| 182. | | Металлофон | 1 - 2 |
| 183. | | Колокольчики | 10 - 12 |
| 184. | | Ложки деревянные | 10 - 12 |
| 185. | | Маракасы | 3 - 4 |
| 186. | Неозвученные инструменты | Клавиатуры, гармони, баяны, балалайки (из дерева, пластика, ткани) | по 1 - 2 каждого наименования |
| 187. | Образно – символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням, музыке | в соответствии с песенным репертуаром |
| 188. | | Портреты детских композиторов | 1 набор |
| 189. | | Набор предметных картинок с изображением музыкальных инструментов | 1 |
| 190. | | Игровые кубики с видами песен, танцев | 2, разные |
| 191. | | Дидактические игры «Громко-тихо», «Высоко – низко», «Музыкальные инструменты», «Узнай свой инструмент» | по 1 каждого наименования |
| 192. | Для слушания | Магнитофон | 1 |
| 193. | | Набор аудиокассет с детскими произведениями в соответствии с содержанием ООП ДО | 1 |

Перечень средств обучения и воспитания старшей группы (5-6 лет)

| Тип материала | Наименование | Количество на группу | |
|---|---|---|----|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | |
| Центр игры | | | |
| Игрушки – персонажи и ролевые атрибуты | Куклы средние | 5, разные | |
| | Набор кукол (семья), средние | 2 | |
| | Звери и птицы, средние и мелкие | 8-10, разные | |
| | Набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо | 10, разные | |
| | Набор персонажей для плоскостного театра | 3 – 4, разные | |
| | Набор мелких фигурок (5-7 см): домашние и дикие животные, сказочные персонажи, фантастические персонажи, семья, солдатики | по 1 | |
| | Белая шапочка | 2 | |
| | Плащ - накидка | 5, разные | |
| | Фуражка | 3 | |
| | Каска | 2 | |
| | Корона (кокошник) | 3 | |
| | Набор масок сказочных животных и персонажей | 3-4, разные | |
| | Игрушки – предметы оперирования | Набор чайной посуды (средний) | 2 |
| | | Набор кухонной посуды (средний) | 2 |
| | | Набор чайной посуды (мелкий) | 2 |
| Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.) | | 2 | |
| Весы | | 2 | |
| Касса | | 1 | |
| Телефон | | 3 | |
| Часы | | 2 | |
| Подзорная труба, бинокль | | 2 | |
| Грузовик (средний) | | 2 | |
| Автомобили разного назначения среднего размера | | 5 | |
| Корабль, лодка, самолет среднего размера | | по 2 | |
| Ракета | | 1 | |
| Автомобили мелкие | | 10, разные | |
| Набор: военная техника | | 2-3 | |
| Набор: самолеты (мелкие) | | 1 | |
| Набор: корабли (мелкие) | | 1 | |
| Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная) | | 1 | |
| Маркеры игрового пространства | | Многофункциональная ширма (дом – больница – магазин – парикмахерская) | 1 |
| | | Ширма-автосервис | 1 |
| | Ширма настольная для театрализованных игр | 1 | |
| | Макет «Дорожное движение», набор знаков дорожного движения, светофор | 1 | |
| | Тематические строительные наборы (крепость, город, ферма) | по 1 | |
| | Набор мебели для мелких персонажей | 1 | |
| | Полифункциональные материалы | Объемные модули (крупные, разных форм) | 10 |
| Крупный строительный набор | | 1 | |
| Ящик с мелкими предметами-заместителями | | 1 | |
| Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1м) | | 5 | |
| Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | | 1 | |
| Материалы для игры с правилами: - для игр на ловкость | Настольные игры: «Поймай рыбку», «Настольный кегельбан» | по 1 | |
| | Кольцеброс (напольный, настольный) | по 1 | |
| | Детский бильярд | 1 | |
| | Кегли (набор) | 1 | |
| | Мячи (разного размера) | 7 | |
| - для игр на удачу: | Настольная игра «Лото» (с карточками из 8 – 12 частей) | 6 – 8, разные | |
| | Настольная игра «Гусек» (с маршрутом до 50 остановок, игральным кубиком 6 очков) | 3, разные | |
| - для игр на умственную компетенцию: | Домино (с картинками) | 2 | |
| | Домино точечное | 1 | |
| | Шашки | 2 | |

| | | | |
|--|--|---|---------|
| | | Шахматы | 1 |
| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |
| Объекты для исследования в действии | | Коллекция предметов разного цвета и формы, с разными частями | 1 |
| Образно – символический материал | | Альбомы «Что я люблю» | |
| | | Альбомы: группы, «Моя семья», разной тематики | по 1 |
| | | Дидактические игры и материал «Азбука настроения», «Мир эмоций», «Хорошие манеры», «Наши чувства и эмоции», «Ребята с нашего двора» | по 1 |
| | | «Кубик настроений» | 1 |
| Полифункциональные материалы | | Коробочка (шкатулка) релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.). | 1 |
| Центр развития представлений о социальном мире | | | |
| Образно – символический материал | | Сказки народов мира | 10 - 12 |
| | | Образцы народного декоративно-прикладного искусства | 5 - 7 |
| | | Дидактические игры «Россия – Родина моя», «Древние люди», «Моя семья». | по 1 |
| | | Герб, флаг, гимн России, портрет президента | 1 |
| | | Альбомы «Моя страна», «Мой город» | по 1 |
| Центр трудового воспитания | | | |
| Инвентарь для дежурства по столовой | | Фартуки и шапочки детские | 2 |
| | | Совки | 2 |
| | | Щётки | 2 |
| Инвентарь для ухода за комнатными растениями | | Фартуки | 4 |
| | | Лейки | 4 |
| | | Пульверизаторы | |
| | | Салфетки (тряпочки) для протирания пыли | 4 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| Для ходьбы, бега, равновесия | | Коврик, дорожка массажные (для профилактики плоскостопия) | 4 |
| | | Бум напольный | 1 |
| | | Шнур длинный (длина 150 см) | 1 |
| | | Шнур короткий (длина 75 см) | 10 |
| | | Обруч большой | 3 |
| Для прыжков | | Палка гимнастическая | 5 |
| | | Скакалка длинная | 1 |
| | | Скакалка короткая | 5 |
| | | Обруч малый (диаметр 50-55 см) | 5 |
| | | Шнур короткий (длина 75 см) | 5 |
| Для катания, бросания, ловли | | Кегли (набор) | 3 |
| | | Кольцеброс (набор) | 2 |
| | | Мешочек с грузом малый (масса 150-200 грамм) | 2 |
| | | Мешочек с грузом большой (масса 400 грамм) | 2 |
| | | Мяч большой (диаметр 18-20 см) | 5 |
| | | Мяч - шар (диаметр 6-8, 10-12, 20-25 см) | по 2 |
| | | Обруч большой (диаметр 100 см) | 2 |
| | | Серсо (набор) | 1 |
| Для ползания и лазания | | Дуга (ширина 50 см, высота 50 см) | 2 |
| | | Лестница гимнастическая | 1 |
| Для общеразвивающих упражнений | | Лента цветная короткая (длина 50 м) | 10 |
| | | Гантели детские | 10 |
| | | Мяч массажный (диаметр 8 – 10 см) | 10 |
| | | Обруч малый (диаметр 55-65 см) | 10 |
| | | Палка гимнастическая короткая (длина 75-80 см) | 10 |
| | | Флажок | 10 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |
| Центр математического развития | | | |

| | | | | |
|-----|---|--|--|---|
| 100 | Объекты для исследования в действии | Набор объемных геометрических тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) | 1 | |
| 101 | | Доски - вкладыши и рамки – вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей) | 8-10, разные | |
| 102 | | Набор геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4 – 6 элементов) | 2-3, разные | |
| 103 | | Танграм | 1 | |
| 104 | | Набор: счетные палочки Кюизенера | 1 | |
| 105 | | Мозаика разного цвета и формы, мелкая, с образцами | 3-4, разные | |
| 106 | | Головоломки плоскостные (геометрические) | 5-6, разные | |
| 107 | | Головоломки объемные | 5-6, разные | |
| 108 | | Игры – головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, «15», Уникуб) | 5-6, разные | |
| 109 | | Головоломки - лабиринты | 3-4, разные | |
| 110 | | Набор волчков (мелкие) | 1 | |
| 111 | | Часы песочные (на разные отрезки времени) | 2 | |
| 112 | | Набор лекал | 4-5 | |
| 113 | | Линейки | 10 | |
| 114 | | Набор мерных стаканов | 2-3 | |
| 115 | | Набор прозрачных пластиковых сосудов | 2-3 | |
| 116 | | Счеты настольные | 4-5 | |
| 117 | | Набор увеличительных стекол | 3-4 | |
| 118 | | Микроскоп | 1 | |
| 119 | | Часы с круглым циферблатом и стрелками | 1 | |
| 120 | Набор цветных стекол | 2 | | |
| 121 | Набор для опытов с магнитом | 2-3 | | |
| 122 | Компас | 1 | | |
| 123 | Вертушки разных размеров и конструкций | 4-5 | | |
| 124 | Коллекции минералов, динозавров, ткани, бумаги и пр. | по 1 | | |
| 125 | Набор для экспериментирования с водой: универсальный стол с емкостями для воды и песка, емкости 2 - 3 размеров и разной формы, предметы - орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки | 1 | | |
| 126 | Набор для экспериментирования с песком: универсальный стол с емкостями для воды и песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки | 1 | | |
| 127 | Образно – символический материал | Наборы картинок для классификации: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, посуда, транспорт | по 1 набору каждой тематики | |
| 128 | | Наборы «лото» (из 8-12 частей) | 10, разные | |
| 129 | | Наборы парных картинок на сравнение (найди отличие, ошибку) | 10-15, разные | |
| 130 | | Наборы таблиц и карточек для сравнения по 2-3 признакам (логические таблицы) | 2-3, разные | |
| 131 | | Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам | 2-3, разные | |
| 132 | | Серии из 6-9 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобутовые ситуации) | 15-20, разные | |
| 133 | | Наборы картинок «Лента времени» (транспорт, жилища, коммуникация) | по 1 | |
| 134 | | Серия картинок «Времена года» | 2 – 3, разные | |
| 135 | | Серия картинок «Части суток» | 2 – 3, разные | |
| 136 | | Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социобутовой) | 20 – 30, разные | |
| 137 | | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов) | 20 – 30, разные | |
| 138 | | Календарь погоды и природы | 1 | |
| 139 | | Набор карточек с символами погодных и природных явлений | по 1 | |
| 140 | | Физическая карта мира | 1 | |
| 141 | | Глобус | 1 | |
| 142 | | Детский атлас | 1 | |
| 143 | | Иллюстрированные детские энциклопедии познавательного характера разной тематики | по 1 каждой тематики | |
| 144 | | Нормативно - знаковый материал | Набор кубиков с буквами и цифрами | 1 |
| 145 | | | Набор карточек с изображением объектов и названием | 1 |

| | | | | |
|--|---|---|----------------------------|--------------------|
| 143. | | Набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр | 1 | |
| 144. | | Набор карточек-цифр (от 1 до 100) | 1 | |
| 145. | | Набор моделей: деление на части | 2 | |
| 146. | | Числовые домики | 10 | |
| 147. | | Кассы настольные | 4-5 | |
| 148. | | Магнитная доска настенная | 1 | |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | | |
| 149. | Образно – символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы | по 1 каждой тематике | |
| 150. | | Набор предметных картинок на определение звука в словах | 1-2 | |
| 151. | | Серии демонстрационного материала разной тематики | по 1 каждой тематике | |
| 152. | | Дидактические игры «Логопедическое лото», «По дорожке слов», «Расшифруй слова», «Подбери картинку», «Звонкий – глухой», «Готов ли ты к школе», «Читаем сами», «Прочитай по первым буквам», «Веселый Грамотей», «Говори правильно» | по 1 | |
| 153. | | Ди на употребление предлогов | 1 | |
| 154. | | Иллюстрации к сказкам | 10 – 15, разные | |
| 155. | | Модели для составления рифмовок, сравнений, загадок, вопросов, для установления причинно-следственных связей | по 1 | |
| 156. | | Детская художественная литература (в соответствии с ООП ДО) | 20 - 30 | |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | | |
| 157. | Для рисования | Мольберт | 1 | |
| 158. | | Набор цветных карандашей (24 цвета) | на каждого ребенка | |
| 159. | | Набор фломастеров (12 цветов) | на каждого ребенка | |
| 160. | | Набор шариковых ручек (6 цветов) | на каждого ребенка | |
| 161. | | Гуашь (12 цветов) | на каждого ребенка | |
| 162. | | Краски акварельные (12 – 18 цветов) | на каждого ребенка | |
| 163. | | Цветные восковые мелки (12 цветов) | на каждого ребенка | |
| 164. | | Сангина, Пастель (24 цвета) | 5-8 наборов | |
| 165. | | Палитра | на каждого ребенка | |
| 166. | | Кисти для рисования | на каждого ребенка | |
| 167. | | Емкости для промывания ворса кисти от краски (стаканчики – непроливайки) | на каждого ребенка | |
| 168. | | Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания (15x15) | на каждого ребенка | |
| 169. | | Подставки для кистей | на каждого ребенка | |
| 170. | | Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения | в достаточном количестве | |
| 171. | | Для лепки | Пластилин (12 цветов) | на каждого ребенка |
| 172. | | | Доски, 20 x 20 см | на каждого ребенка |
| 173. | Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие | | 2 штуки на каждого ребенка | |
| 174. | Стеки разной формы для нанесения узора | | на каждого ребенка | |
| 175. | Одноразовые салфетки - влажные и бумажные - для вытирания рук | | на каждого ребенка | |

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 176. | Для аппликации | Набор из разных сортов цветной бумаги | на каждого ребенка |
| 177. | | Ножницы с тупыми концами | на каждого ребенка |
| 178. | | Розетки для клея | на каждого ребенка |
| 179. | | Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | на каждого ребенка |
| 180. | | Подносы для форм и обрезков бумаги | на каждого ребенка |
| 181. | | Клеящие карандаши | на каждого ребенка |
| 182. | | Щетинные кисти для клея | на каждого ребенка |
| 183. | | Клей ПВА | на каждого ребенка |
| 184. | Образно-символический материал | Альбомы «Я рисую животных», «Я рисую цветы», «Я рисую натюрморт», «Смешаем краски», «Городецкие узоры», «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель», «Скульптура», «Портрет», «Пейзаж», «Натюрморт» | по 1 каждой тематике |
| 185. | | Книги «Учимся вязать», «Игрушки и забавы», «Секреты бумажного листа», «Ситцевый лоскуток», «Готовимся к празднику», «Коллекция идей», «Поделки». | по 1 каждой тематике |
| Центр конструирования | | | |
| 186. | Строительный материал | Крупногабаритный напольный конструктор | 1 – 2 на группу |
| 187. | | Комплект больших мягких модулей (22 - 52 элемента) | 1 на группу |
| 188. | | Набор мелкого строительного материала (от 62 до 83 элементов) | 4 – 6 на группу |
| 189. | | Наборы игрушек (транспорт, фигурки животных, людей) | по 1 – 2 разной тематики |
| 190. | Конструкторы | Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным образом, например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы | 4 – 6 на группу |
| 191. | | Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (от 62 до 83 элементов) | на подгруппу детей |
| 192. | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 5 – 6 на группу |
| 193. | Бумага, природный и бросовый материал | Наборы цветной бумаги и картона с разной фактурной поверхностью | 5 – 10 на группу |
| 194. | | Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, проволока, фольга, пенопласт и пр. | в достаточном количестве |
| 195. | | Ткань, тесьма, нитки | в достаточном количестве |
| 196. | | Подборка из природного материала: шишки, желуди, мох, семечки и пр. | в достаточном количестве |
| Центр музыкального воспитания | | | |
| 197. | Детские музыкальные инструменты | Бубен | 1 - 2 |
| 198. | | Металлофон | 1 - 2 |
| 199. | | Колокольчики | 10 - 12 |
| 200. | | Ложки деревянные | 10 - 12 |
| 201. | | Маракасы | 3 - 4 |
| 202. | Неозвученные инструменты | Клавиатуры, гармонии, баяны, балалайки (из дерева, пластика, ткани) | по 1 - 2 каждого наименования |
| 203. | Образно – символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням, музыке | в соответствии с песенным репертуаром |
| 204. | | Портреты детских композиторов | 1 набор |

| | | | |
|------|--------------|---|---------------------------|
| 205. | | Набор предметных картинок с изображением музыкальных инструментов | 1 |
| 206. | | Игровые кубики с видами песен, танцев | 2, разные |
| 207. | | Музыкальные дидактические игры «Музыкальные инструменты», «Звонящие колокольчики», «Путешествие в царство музыки», «Моделирование песни», «Три кита музыки», «Угадай нотку», «Угадай жанр музыки», «Сколько человек поет», «Три танца», «Ритмическое моделирование», «Динамическое лото», «Составь ритм», «Ритмический рисунок» | по 1 каждого наименования |
| 208. | Для слушания | Магнитофон | 1 |
| 209. | | Набор аудиокассет с детскими произведениями в соответствии с содержанием ООП ДО | 1 |

Перечень средств обучения и воспитания старшая группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (5-6 лет)

| № п/п | Тип материала | Наименование | Количество на группу | |
|---|--|---|--|---------------|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | | |
| Центр игры | | | | |
| 1. | Игрушки – персонажи и ролевые атрибуты | Куклы средние | 5, разные | |
| 2. | | Набор кукол (семья), средние | 2 | |
| 3. | | Звери и птицы, средние и мелкие | 8-10, разные | |
| 4. | | Набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо | 10, разные | |
| 5. | | Набор персонажей для плоскостного театра | 3 – 4, разные | |
| 6. | | Набор мелких фигурок (5-7 см): домашние и дикие животные, сказочные персонажи, фантастические персонажи, семья, солдатики | по 1 | |
| 7. | | Белая шапочка | 2 | |
| 8. | | Плащ - накидка | 5, разные | |
| 9. | | Фуражка | 3 | |
| 10. | | Каска | 2 | |
| 11. | | Корона (кокошник) | 3 | |
| 12. | | Набор масок сказочных животных и персонажей | 3-4, разные | |
| 13. | Игрушки – предметы оперирования | Набор чайной посуды (средний) | 2 | |
| 14. | | Набор кухонной посуды (средний) | 2 | |
| 15. | | Набор чайной посуды (мелкий) | 2 | |
| 16. | | Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.) | 2 | |
| 17. | | Весы | 2 | |
| 18. | | Касса | 1 | |
| 19. | | Телефон | 3 | |
| 20. | | Часы | 2 | |
| 21. | | Подзорная труба, бинокль | 2 | |
| 22. | | Грузовик (средний) | 2 | |
| 23. | | Автомобили разного назначения среднего размера | 5 | |
| 24. | | Корабль, лодка, самолет среднего размера | по 2 | |
| 25. | | Ракета | 1 | |
| 26. | | Автомобили мелкие | 10, разные | |
| 27. | | Набор: военная техника | 2-3 | |
| 28. | | Набор: самолеты (мелкие) | 1 | |
| 29. | | Набор: корабли (мелкие) | 1 | |
| 30. | | Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная) | 1 | |
| 31. | Маркеры игрового пространства | Многофункциональная ширма (дом – больница – магазин – парикмахерская) | 1 | |
| 32. | | Ширма-автосервис | 1 | |
| 33. | | Ширма настольная для театрализованных игр | 1 | |
| 34. | | Макет «Дорожное движение», набор знаков дорожного движения, светофор | 1 | |
| 35. | | Тематические строительные наборы (крепость, город, ферма) | по 1 | |
| 36. | | Набор мебели для мелких персонажей | 1 | |
| 37. | Полифункциональные материалы | Объемные модули (крупные, разных форм) | 10 | |
| 38. | | Крупный строительный набор | 1 | |
| 39. | | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 | |
| 40. | | Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1м) | 5 | |
| 41. | | Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | 1 | |
| 42. | Материалы для игры с правилами: - для игр на ловкость | Настольные игры: «Поймай рыбку», «Настольный кегельбан» | по 1 | |
| 43. | | Кольцеброс (напольный, настольный) | по 1 | |
| 44. | | Детский бильярд | 1 | |
| 45. | | Кегли (набор) | 1 | |
| 46. | | Мячи (разного размера) | 7 | |
| 47. | | - для игр на удачу: | Настольная игра «Лото» (с карточками из 8 – 12 частей) | 6 – 8, разные |
| 48. | | Настольная игра «Гусек» (с маршрутом до 50 остановок, игральным кубиком 6 очков) | 3, разные | |

| | | | |
|--|-------------------------------------|---|---------|
| 49. | - для игр на | Домино (с картинками) | 2 |
| 50. | умственную | Домино точечное | 1 |
| 51. | компетенцию: | Шашки | 2 |
| 52. | | Шахматы | 1 |
| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |
| 53. | Объекты для исследования в действии | Коллекция предметов разного цвета и формы, с разными частями | 1 |
| 54. | Образно – | Альбомы «Что я люблю» | |
| 55. | символический | Альбомы: группы, «Моя семья», разной тематики | по 1 |
| 56. | материал | Дидактические игры и материал «Азбука настроения», «Мир эмоций», «Хорошие манеры», «Наши чувства и эмоции», «Ребята с нашего двора» | по 1 |
| 57. | | «Кубик настроений» | 1 |
| 58. | Полифункциональные материалы | Коробочка (шкатулка) релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.). | 1 |
| Центр развития представлений о социальном мире | | | |
| 59. | Образно – | Сказки народов мира | 10 - 12 |
| 60. | символический | Образцы народного декоративно-прикладного искусства | 5 - 7 |
| 61. | материал | Дидактические игры «Россия – Родина моя», «Древние люди», «Моя семья». | по 1 |
| 62. | | Герб, флаг, гимн России, портрет президента | 1 |
| 63. | | Альбомы «Моя страна», «Мой город» | по 1 |
| Центр трудового воспитания | | | |
| 64. | Инвентарь для | Фартуки и шапочки детские | 2 |
| 65. | дежурства по | Совки | 2 |
| 66. | столовой | Щётки | 2 |
| 67. | Инвентарь для ухода | Фартуки | 4 |
| 68. | за комнатными | Лейки | 4 |
| 69. | растениями | Пульверизаторы | |
| 70. | | Салфетки (тряпочки) для протирания пыли | 4 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 71. | Для ходьбы, бега, | Коврик, дорожка массажные (для профилактики плоскостопия) | 4 |
| 72. | равновесия | Бум напольный | 1 |
| 73. | | Шнур длинный (длина 150 см) | 1 |
| 74. | | Шнур короткий (длина 75 см) | 10 |
| 75. | | Обруч большой | 3 |
| 76. | Для прыжков | Палка гимнастическая | 5 |
| 77. | | Скакалка длинная | 1 |
| 78. | | Скакалка короткая | 5 |
| 79. | | Обруч малый (диаметр 50-55 см) | 5 |
| 80. | | Шнур короткий (длина 75 см) | 5 |
| 81. | Для катания, | Кегли (набор) | 3 |
| 82. | бросания, ловли | Кольцеброс (набор) | 2 |
| 83. | | Мешочек с грузом малый (масса 150-200 грамм) | 2 |
| 84. | | Мешочек с грузом большой (масса 400 грамм) | 2 |
| 85. | | Мяч большой (диаметр 18-20 см) | 5 |
| 86. | | Мяч - шар (диаметр 6-8,10-12, 20-25 см) | по 2 |
| 87. | | Обруч большой (диаметр 100 см) | 2 |
| 88. | | Серсо (набор) | 1 |
| 89. | Для ползания и лазания | Дуга (ширина 50 см, высота 50 см) | 2 |
| 90. | | Лестница гимнастическая | 1 |
| 91. | Для | Лента цветная короткая (длина 50 м) | 10 |
| 92. | общеразвивающих | Гантели детские | 10 |
| 93. | упражнений | Мяч массажный (диаметр 8 – 10 см) | 10 |
| 94. | | Обруч малый (диаметр 55-65 см) | 10 |
| 95. | | Палка гимнастическая короткая (длина 75-80 см) | 10 |
| 96. | | Флажок | 10 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |

| Центр математического развития | | | | |
|---------------------------------------|---|--|-----------------------------------|---|
| 97. | Объекты для исследования в действии | Набор объемных геометрических тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) | 1 | |
| 98. | | Доски - вкладыши и рамки – вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей) | 8-10, разные | |
| 99. | | Набор геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4 – 6 элементов) | 2-3, разные | |
| 100. | | Танграм | 1 | |
| 101. | | Набор: счетные палочки Кюизенера | 1 | |
| 102. | | Мозаика разного цвета и формы, мелкая, с образцами | 3-4, разные | |
| 103. | | Головоломки плоскостные (геометрические) | 5-6, разные | |
| 104. | | Головоломки объемные | 5-6, разные | |
| 105. | | Игры – головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, «15», Уникуб) | 5-6, разные | |
| 106. | | Головоломки - лабиринты | 3-4, разные | |
| 107. | | Набор волчков (мелкие) | 1 | |
| 108. | | Часы песочные (на разные отрезки времени) | 2 | |
| 109. | | Набор лекал | 4-5 | |
| 110. | | Линейки | 10 | |
| 111. | | Набор мерных стаканов | 2-3 | |
| 112. | | Набор прозрачных пластиковых сосудов | 2-3 | |
| 113. | | Счеты настольные | 4-5 | |
| 114. | | Набор увеличительных стекол | 3-4 | |
| 115. | | Микроскоп | 1 | |
| 116. | | Часы с круглым циферблатом и стрелками | 1 | |
| 117. | | Набор цветных стекол | 2 | |
| 118. | Набор для опытов с магнитом | 2-3 | | |
| 119. | Компас | 1 | | |
| 120. | Вертушки разных размеров и конструкций | 4-5 | | |
| 121. | Коллекции минералов, динозавров, ткани, бумаги и пр. | по 1 | | |
| 122. | Набор для экспериментирования с водой: универсальный стол с емкостями для воды и песка, емкости 2 - 3 размеров и разной формы, предметы - орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки | 1 | | |
| 123. | Набор для экспериментирования с песком: универсальный стол с емкостями для воды и песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки | 1 | | |
| 124. | Образно – символический материал | Наборы картинок для классификации: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, посуда, транспорт | по 1 набору каждой тематики | |
| 125. | | Наборы «лото» (из 8-12 частей) | 10, разные | |
| 126. | | Наборы парных картинок на сравнение (найди отличие, ошибку) | 10-15, разные | |
| 127. | | Наборы таблиц и карточек для сравнения по 2-3 признакам (логические таблицы) | 2-3, разные | |
| 128. | | Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам | 2-3, разные | |
| 129. | | Серии из 6-9 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации) | 15-20, разные | |
| 130. | | Наборы картинок «Лента времени» (транспорт, жилища, коммуникация) | по 1 | |
| 131. | | Серия картинок «Времена года» | 2 – 3, разные | |
| 132. | | Серия картинок «Части суток» | 2 – 3, разные | |
| 133. | | Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социобытовой) | 20 – 30, разные | |
| 134. | | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов) | 20 – 30, разные | |
| 135. | | Календарь погоды и природы | 1 | |
| 136. | | Набор карточек с символами погодных и природных явлений | по 1 | |
| 137. | | Физическая карта мира | 1 | |
| 138. | | Глобус | 1 | |
| 139. | | Детский атлас | 1 | |
| 140. | | Иллюстрированные детские энциклопедии познавательного характера разной тематики | по 1 каждой тематики | |
| 141. | | Нормативно - | Набор кубиков с буквами и цифрами | 1 |

| | | | |
|--|---|---|----------------------------|
| 142. | знаковый материал | Набор карточек с изображением объектов и названием | 1 |
| 143. | | Набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр | 1 |
| 144. | | Набор карточек-цифр (от 1 до 100) | 1 |
| 145. | | Набор моделей: деление на части | 2 |
| 146. | | Числовые домики | 10 |
| 147. | | Кассы настольные | 4-5 |
| 148. | | Магнитная доска настенная | 1 |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | |
| 149. | Образно – символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы | по 1 каждой тематике |
| 150. | | Набор предметных картинок на определение звука в словах | 1-2 |
| 151. | | Серии демонстрационного материала разной тематики | по 1 каждой тематике |
| 152. | | Дидактические игры «Логопедическое лото», «По дорожке слов», «Расшифруй слова», «Подбери картинку», «Звонкий – глухой», «Готов ли ты к школе», «Читаем сами», «Прочитай по первым буквам», «Веселый Грамотей», «Говори правильно» | по 1 |
| 153. | | Ди на употребление предлогов | 1 |
| 154. | | Иллюстрации к сказкам | 10 – 15, разные |
| 155. | | Модели для составления рифмовок, сравнений, загадок, вопросов, для установления причинно-следственных связей | по 1 |
| 156. | | Детская художественная литература (в соответствии с ООП ДО) | 20 - 30 |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | |
| 157. | Для рисования | Мольберт | 1 |
| 158. | | Набор цветных карандашей (24 цвета) | на каждого ребенка |
| 159. | | Набор фломастеров (12 цветов) | на каждого ребенка |
| 160. | | Набор шариковых ручек (6 цветов) | на каждого ребенка |
| 161. | | Гуашь (12 цветов) | на каждого ребенка |
| 162. | | Краски акварельные (12 – 18 цветов) | на каждого ребенка |
| 163. | | Цветные восковые мелки (12 цветов) | на каждого ребенка |
| 164. | | Сангина, Пастель (24 цвета) | 5-8 наборов |
| 165. | | Палитра | на каждого ребенка |
| 166. | | Кисти для рисования | на каждого ребенка |
| 167. | | Емкости для промывания ворса кисти от краски (стаканчики – непроливайки) | на каждого ребенка |
| 168. | | Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания (15x15) | на каждого ребенка |
| 169. | | Подставки для кистей | на каждого ребенка |
| 170. | | Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения | в достаточном количестве |
| 171. | | Для лепки | Пластилин (12 цветов) |
| 172. | Доски, 20 x 20 см | | на каждого ребенка |
| 173. | Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие | | 2 штуки на каждого ребенка |
| 174. | Стеки разной формы для нанесения узора | | на каждого ребенка |
| 175. | Одноразовые салфетки - влажные и бумажные - для вытирания рук | | на каждого |

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| | | | ребенка |
| 176. | Для аппликации | Набор из разных сортов цветной бумаги | на каждого ребенка |
| 177. | | Ножницы с тупыми концами | на каждого ребенка |
| 178. | | Розетки для клея | на каждого ребенка |
| 179. | | Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | на каждого ребенка |
| 180. | | Подносы для форм и обрезков бумаги | на каждого ребенка |
| 181. | | Клеящие карандаши | на каждого ребенка |
| 182. | | Щетинные кисти для клея | на каждого ребенка |
| 183. | | Клей ПВА | на каждого ребенка |
| 184. | Образно-символический материал | Альбомы «Я рисую животных», «Я рисую цветы», «Я рисую натюрморт», «Смешаем краски», «Городецкие узоры», «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель», «Скульптура», «Портрет», «Пейзаж», «Натюрморт» | по 1 каждой тематики |
| 185. | | Книги «Учимся вязать», «Игрушки и забавы», «Секреты бумажного листа», «Ситцевый лоскуток», «Готовимся к празднику», «Коллекция идей», «Поделки». | по 1 каждой тематики |
| Центр конструирования | | | |
| 186. | Строительный материал | Крупногабаритный напольный конструктор | 1 – 2 на группу |
| 187. | | Комплект больших мягких модулей (22 - 52 элемента) | 1 на группу |
| 188. | | Набор мелкого строительного материала (от 62 до 83 элементов) | 4 – 6 на группу |
| 189. | | Наборы игрушек (транспорт, фигурки животных, людей) | по 1 – 2 разной тематики |
| 190. | Конструкторы | Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным образом, например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы | 4 – 6 на группу |
| 191. | | Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (от 62 до 83 элементов) | на подгруппу детей |
| 192. | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 5 – 6 на группу |
| 193. | Бумага, природный и бросовый материал | Наборы цветной бумаги и картона с разной фактурной поверхностью | 5 – 10 на группу |
| 194. | | Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, проволока, фольга, пенопласт и пр. | в достаточном количестве |
| 195. | | Ткань, тесьма, нитки | в достаточном количестве |
| 196. | | Подборка из природного материала: шишки, желуди, мох, семечки и пр. | в достаточном количестве |
| Центр музыкального воспитания | | | |
| 197. | Детские музыкальные инструменты | Бубен | 1 - 2 |
| 198. | | Металлофон | 1 - 2 |
| 199. | | Колокольчики | 10 - 12 |
| 200. | | Ложки деревянные | 10 - 12 |
| 201. | | Маракасы | 3 - 4 |
| 202. | Неозвученные инструменты | Клавиатуры, гармонии, баяны, балалайки (из дерева, пластика, ткани) | по 1 - 2 каждого наименования |
| 203. | Образно – символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням, музыке | в соответствии с песенным репертуаром |
| 204. | | Портреты детских композиторов | 1 набор |

| | | | |
|------|--------------|---|---------------------------|
| 205. | | Набор предметных картинок с изображением музыкальных инструментов | 1 |
| 206. | | Игровые кубики с видами песен, танцев | 2, разные |
| 207. | | Музыкальные дидактические игры «Музыкальные инструменты», «Звенящие колокольчики», «Путешествие в царство музыки», «Моделирование песни», «Три кита музыки», «Угадай нотку», «Угадай жанр музыки», «Сколько человек поет», «Три танца», «Ритмическое моделирование», «Динамическое лото», «Составь ритм», «Ритмический рисунок» | по 1 каждого наименования |
| 208. | Для слушания | Магнитофон | 1 |
| 209. | | Набор аудиокассет с детскими произведениями в соответствии с содержанием АОП ДО | 1 |

Перечень средств обучения и воспитания подготовительной группы (6-7 лет)

| № п/п | Тип материала | Наименование | Количество на группу | |
|---|--|---|---|---|
| Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» | | | | |
| Центр игры | | | | |
| 1. | Игрушки – персонажи и ролевые атрибуты | Куклы средние | 5, разные | |
| 2. | | Набор кукол (семья), средние | 2 | |
| 3. | | Звери и птицы, средние и мелкие | 8-10, разные | |
| 4. | | Набор наручных и пальчиковых кукол би-ба-бо | 10, разные | |
| 5. | | Набор персонажей для плоскостного театра | 3 – 4, разные | |
| 6. | | Набор мелких фигурок (5-7 см): домашние и дикие животные, сказочные персонажи, фантастические персонажи, семья, солдатики | по 1 | |
| 7. | | Белая шапочка | 2 | |
| 8. | | Плащ - накидка | 5, разные | |
| 9. | | Фуражка | 3 | |
| 10. | | Каска | 2 | |
| 11. | | Корона (кокошник) | 3 | |
| 12. | | Набор масок сказочных животных и персонажей | 3-4, разные | |
| 13. | Игрушки – предметы оперирования | Набор чайной посуды (средний) | 2 | |
| 14. | | Набор кухонной посуды (средний) | 2 | |
| 15. | | Набор чайной посуды (мелкий) | 2 | |
| 16. | | Набор медицинских принадлежностей (фонендоскоп, термометр, шпатель и др.) | 2 | |
| 17. | | Весы | 2 | |
| 18. | | Касса | 1 | |
| 19. | | Телефон | 3 | |
| 20. | | Часы | 2 | |
| 21. | | Подзорная труба, бинокль | 2 | |
| 22. | | Грузовик (средний) | 2 | |
| 23. | | Автомобили разного назначения среднего размера | 5 | |
| 24. | | Корабль, лодка, самолет среднего размера | по 2 | |
| 25. | | Ракета | 1 | |
| 26. | | Автомобили мелкие | 10, разные | |
| 27. | | Набор: военная техника | 2-3 | |
| 28. | | Набор: самолеты (мелкие) | 1 | |
| 29. | | Набор: корабли (мелкие) | 1 | |
| 30. | | Набор: железная дорога (мелкая, сборно-разборная) | 1 | |
| 31. | | Маркеры игрового пространства | Многофункциональная ширма (дом – больница – магазин – парикмахерская) | 1 |
| 32. | | | Ширма-автосервис | 1 |
| 33. | Ширма настольная для театрализованных игр | | 1 | |
| 34. | Макет «Дорожное движение», набор знаков дорожного движения, светофор | | 1 | |
| 35. | Тематические строительные наборы (крепость, город, ферма) | | по 1 | |
| 36. | Набор мебели для мелких персонажей | | 1 | |
| 37. | Полифункциональные материалы | Объемные модули (крупные, разных форм) | 10 | |
| 38. | | Крупный строительный набор | 1 | |
| 39. | | Ящик с мелкими предметами-заместителями | 1 | |
| 40. | | Куски ткани (полотняной, разного цвета, 1х1м) | 5 | |
| 41. | | Емкость с лоскутами, мелкими и средними, разного цвета и фактуры | 1 | |
| 42. | Материалы для игры с правилами: | Настольные игры: «Поймай рыбку», «Настольный кегельбан» | по 1 | |
| 43. | | Кольцеброс (напольный, настольный) | по 1 | |
| 44. | | Детский бильярд | 1 | |
| 45. | | Кегли (набор) | 1 | |
| 46. | | Мячи (разного размера) | 7 | |
| 47. | - для игр на удачу: | Настольная игра «Лото» (с карточками из 8 – 12 частей) | 6 – 8, разные | |
| 48. | | Настольная игра «Гусек» (с маршрутом до 50 остановок, игральным кубиком 6 очков) | 3, разные | |
| 49. | - для игр на умственную компетенцию: | Домино (с картинками) | 2 | |
| 50. | | Домино точечное | 1 | |
| 51. | | Шашки | 2 | |
| 52. | | Шахматы | 1 | |

| Центр социально-эмоционального благополучия | | | |
|--|--|---|--------------|
| 53. | Объекты для исследования в действии | Коллекция предметов разного цвета и формы, с разными частями | 1 |
| 54. | Образно – символический материал | Альбомы «Что я люблю» | |
| 55. | | Альбомы: группы, «Моя семья», разной тематики | по 1 |
| 56. | | Дидактические игры и материал «Азбука настроения», «Мир эмоций», «Хорошие манеры», «Наши чувства и эмоции», «Ребята с нашего двора» | по 1 |
| 57. | | «Кубик настроений» | 1 |
| 58. | Полифункциональные материалы | Коробочка (шкатулка) релаксации с набором предметов, разных на ощупь (мягкий, твердый, колючий, гладкий и др.). | 1 |
| Центр развития представлений о социальном мире | | | |
| 59. | Образно – символический материал | Сказки народов мира | 10 - 12 |
| 60. | | Образцы народного декоративно-прикладного искусства | 5 - 7 |
| 61. | | Дидактические игры «Россия – Родина моя», «Древние люди», «Моя семья». | по 1 |
| 62. | | Герб, флаг, гимн России, портрет президента | 1 |
| 63. | | Альбомы «Моя страна», «Мой город» | по 1 |
| Центр трудового воспитания | | | |
| 64. | Инвентарь для дежурства по столовой | Фартуки и шапочки детские | 2 |
| 65. | | Совки | 2 |
| 66. | | Щётки | 2 |
| 67. | Инвентарь для ухода за комнатными растениями | Фартуки | 4 |
| 68. | | Лейки | 4 |
| 69. | | Пульверизаторы | |
| 70. | | Салфетки (тряпочки) для протирания пыли | 4 |
| Образовательная область «Физическое развитие» | | | |
| 71. | Для ходьбы, бега, равновесия | Коврик, дорожка массажные (для профилактики плоскостопия) | 4 |
| 72. | | Бум напольный | 1 |
| 73. | | Шнур длинный (длина 150 см) | 1 |
| 74. | | Шнур короткий (длина 75 см) | 10 |
| 75. | | Обруч большой | 3 |
| 76. | Для прыжков | Палка гимнастическая | 5 |
| 77. | | Скакалка длинная | 1 |
| 78. | | Скакалка короткая | 5 |
| 79. | | Обруч малый (диаметр 50-55 см) | 5 |
| 80. | | Шнур короткий (длина 75 см) | 5 |
| 81. | Для катания, бросания, ловли | Кегли (набор) | 3 |
| 82. | | Кольцеброс (набор) | 2 |
| 83. | | Мешочек с грузом малый (масса 150-200 грамм) | 2 |
| 84. | | Мешочек с грузом большой (масса 400 грамм) | 2 |
| 85. | | Мяч большой (диаметр 18-20 см) | 5 |
| 86. | | Мяч - шар (диаметр 6-8,10-12, 20-25 см) | по 2 |
| 87. | | Обруч большой (диаметр 100 см) | 2 |
| 88. | | Серсо (набор) | 1 |
| 89. | Для ползания и лазания | Дуга (ширина 50 см, высота 50 см) | 2 |
| 90. | | Лестница гимнастическая | 1 |
| 91. | Для общеразвивающих упражнений | Лента цветная короткая (длина 50 м) | 10 |
| 92. | | Гантели детские | 10 |
| 93. | | Мяч массажный (диаметр 8 – 10 см) | 10 |
| 94. | | Обруч малый (диаметр 55-65 см) | 10 |
| 95. | | Палка гимнастическая короткая (длина 75-80 см) | 10 |
| 96. | | Флажок | 10 |
| Образовательная область «Познавательное развитие» | | | |
| Центр математического развития | | | |
| 97. | Объекты для исследования в действии | Набор объемных геометрических тел для группировки и сериации (цвет, форма, величина) | 1 |
| 98. | | Доски - вкладыши и рамки – вкладыши со сложными составными формами (4-8 частей) | 8-10, разные |

| | | | |
|------|--|---|-----------------------------------|
| 99. | | Набор геометрических фигур для составления изображений по графическим образцам (из 4 – 6 элементов) | 2-3, разные |
| 100. | | Танграм | 1 |
| 101. | | Набор счетные палочки Кюизенера | 1 |
| 102. | | Мозаика разного цвета и формы, мелкая, с образцами | 3-4, разные |
| 103. | | Головоломки плоскостные (геометрические) | 5-6, разные |
| 104. | | Головоломки объемные | 5-6, разные |
| 105. | | Игры – головоломки на комбинаторику (кубик Рубика, «15», Уникуб) | 5-6, разные |
| 106. | | Головоломки - лабиринты | 3-4, разные |
| 107. | | Набор волчков (мелкие) | 1 |
| 108. | | Часы песочные (на разные отрезки времени) | 2 |
| 109. | | Набор лекал | 4-5 |
| 110. | | Линейки | 10 |
| 111. | | Набор мерных стаканов | 2-3 |
| 112. | | Набор прозрачных пластиковых сосудов | 2-3 |
| 113. | | Счеты настольные | 4-5 |
| 114. | | Набор увеличительных стекол | 3-4 |
| 115. | | Микроскоп | 1 |
| 116. | | Часы с круглым циферблатом и стрелками | 1 |
| 117. | | Набор цветных стекол | 2 |
| 118. | | Набор для опытов с магнитом | 2-3 |
| 119. | | Компас | 1 |
| 120. | | Вертушки разных размеров и конструкций | 4-5 |
| 121. | | Коллекции минералов, динозавров, ткани, бумаги и пр. | по 1 |
| 122. | | Набор для экспериментирования с водой: универсальный стол с емкостями для воды и песка, емкости 2 - 3 размеров и разной формы, предметы - орудия для переливания и вылавливания - черпачки, сачки | 1 |
| 123. | | Набор для экспериментирования с песком: универсальный стол с емкостями для воды и песка, формочки разной конфигурации, емкости разного размера, предметы-орудия - совочки, лопатки | 1 |
| 124. | Образно – символический материал | Наборы картинок для классификации: животные, птицы, рыбы, насекомые, растения, продукты питания, одежда, посуда, транспорт | по 1 набору каждой тематики |
| 125. | | Наборы «лото» (из 8-12 частей) | 10, разные |
| 126. | | Наборы парных картинок на сравнение (найди отличие, ошибку) | 10-15, разные |
| 127. | | Наборы таблиц и карточек для сравнения по 2-3 признакам (логические таблицы) | 2-3, разные |
| 128. | | Наборы предметных картинок для группировки по разным признакам | 2-3, разные |
| 129. | | Серии из 6-9 картинок для установления последовательности событий (сказки, социобытовые ситуации) | 15-20, разные |
| 130. | | Наборы картинок «Лента времени» (транспорт, жилища, коммуникация) | по 1 |
| 131. | | Серия картинок «Времена года» | 2 – 3, разные |
| 132. | | Серия картинок «Части суток» | 2 – 3, разные |
| 133. | | Сюжетные картинки крупного формата (с различной тематикой, близкой ребенку – сказочной, социобытовой) | 20 – 30, разные |
| 134. | | Графические головоломки (лабиринты, схемы маршрутов) | 20 – 30, разные |
| 135. | | Календарь погоды и природы | 1 |
| 136. | | Набор карточек с символами погодных и природных явлений | по 1 |
| 137. | Физическая карта мира | 1 | |
| 138. | Глобус | 1 | |
| 139. | Детский атлас | 1 | |
| 140. | | Иллюстрированные детские энциклопедии познавательного характера разной тематики | по 1 каждой тематике |
| 141. | Нормативно - знаковый материал | Набор кубиков с буквами и цифрами | 1 |
| 142. | | Набор карточек с изображением объектов и названием | 1 |
| 143. | | Набор карточек с изображением количества (от 1 до 10) и цифр | 1 |
| 144. | | Набор карточек-цифр (от 1 до 100) | 1 |
| 145. | | Набор моделей: деление на части | 2 |
| 146. | | Числовые домики | 10 |
| 147. | | Кассы настольные | 4-5 |

| | | | | |
|--|---|---|--|----------------------------|
| 148. | | Магнитная доска настенная | 1 | |
| Образовательная область «Речевое развитие» | | | | |
| 149. | Образно – символический материал | Наборы предметных картинок с изображением одежды, диких и домашних животных и их детёнышей, мебели, игрушек, явлений природы | по 1 каждой тематике | |
| 150. | | Набор предметных картинок на определение звука в словах | 1-2 | |
| 151. | | Серии демонстрационного материала разной тематики | по 1 каждой тематике | |
| 152. | | Дидактические игры «Логопедическое лото», «По дорожке слов», «Расшифруй слова», «Подбери картинку», «Звонкий – глухой», «Готов ли ты к школе», «Читаем сами», «Прочитай по первым буквам», «Веселый Грамотей», «Говори правильно» | по 1 | |
| 153. | | Ди на употребление предлогов | 1 | |
| 154. | | Иллюстрации к сказкам | 10 – 15, разные | |
| 155. | | Модели для составления рифмовок, сравнений, загадок, вопросов, для установления причинно-следственных связей | по 1 | |
| 156. | | Детская художественная литература (в соответствии с ООП ДО) | 20 - 30 | |
| Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» | | | | |
| 157. | Для рисования | Мольберт | 1 | |
| 158. | | Набор цветных карандашей (24 цвета) | на каждого ребенка | |
| 159. | | Набор фломастеров (12 цветов) | на каждого ребенка | |
| 160. | | Набор шариковых ручек (6 цветов) | на каждого ребенка | |
| 161. | | Гуашь (12 цветов) | на каждого ребенка | |
| 162. | | Краски акварельные (12 – 18 цветов) | на каждого ребенка | |
| 163. | | Цветные восковые мелки (12 цветов) | на каждого ребенка | |
| 164. | | Сангина, Пастель (24 цвета) | 5-8 наборов | |
| 165. | | Палитра | на каждого ребенка | |
| 166. | | Кисти для рисования | на каждого ребенка | |
| 167. | | Емкости для промывания ворса кисти от краски (стаканчики – непроливайки) | на каждого ребенка | |
| 168. | | Салфетки из ткани, хорошо впитывающей воду, для осушения кисти после промывания (15x15) | на каждого ребенка | |
| 169. | | Подставки для кистей | на каждого ребенка | |
| 170. | | Бумага различной плотности, цвета и размера, которая подбирается педагогом в зависимости от задач обучения | в достаточном количестве | |
| 171. | | Для лепки | Пластилин (12 цветов) | на каждого ребенка |
| 172. | | | Доски, 20 x 20 см | на каждого ребенка |
| 173. | | | Печатки для нанесения узора на вылепленное изделие | 2 штуки на каждого ребенка |
| 174. | Стеки разной формы для нанесения узора | | на каждого ребенка | |
| 175. | Одноразовые салфетки - влажные и бумажные - для вытирания рук | | на каждого ребенка | |
| 176. | Для аппликации | | Набор из разных сортов цветной бумаги | на каждого ребенка |
| 177. | | Ножницы с тупыми концами | на каждого ребенка | |
| 178. | | Розетки для клея | на каждого ребенка | |

| | | | |
|--------------------------------------|---------------------------------------|---|---------------------------------------|
| 179. | | Пластины, на которые дети кладут фигуры для намазывания клеем | на каждого ребенка |
| 180. | | Подносы для форм и обрезков бумаги | на каждого ребенка |
| 181. | | Клеящие карандаши | на каждого ребенка |
| 182. | | Щетинные кисти для клея | на каждого ребенка |
| 183. | | Клей ПВА | на каждого ребенка |
| 184. | Образно-символический материал | Альбомы «Я рисую животных», «Я рисую цветы», «Я рисую натюрморт», «Смешаем краски», «Городецкие узоры», «Хохломская роспись», «Дымковская игрушка», «Филимоновская игрушка», «Гжель», «Скульптура», «Портрет», «Пейзаж», «Натюрморт» | по 1 каждой тематики |
| 185. | | Книги «Учимся вязать», «Игрушки и забавы», «Секреты бумажного листа», «Ситцевый лоскуток», «Готовимся к празднику», «Коллекция идей», «Поделки». | по 1 каждой тематики |
| Центр конструирования | | | |
| 186. | Строительный материал | Крупногабаритный напольный конструктор | 1 – 2 на группу |
| 187. | | Комплект больших мягких модулей (22 - 52 элемента) | 1 на группу |
| 188. | | Набор мелкого строительного материала (от 62 до 83 элементов) | 4 – 6 на группу |
| 189. | | Наборы игрушек (транспорт, фигурки животных, людей) | по 1 – 2 разной тематики |
| 190. | Конструкторы | Конструкторы, позволяющие детям без особых трудностей и помощи взрослых справиться с ними и проявить свое творчество и мальчикам, и девочкам: модульные конструкторы и конструкторы, соединяющиеся по принципу ЛЕГО или иным образом, например, шарнирно или за счет вхождения пластин в пазы | 4 – 6 на группу |
| 191. | | Набор мелкого строительного материала, имеющего основные детали (от 62 до 83 элементов) | на подгруппу детей |
| 192. | Плоскостные конструкторы | Наборы из мягкого пластика для плоскостного конструирования | 5 – 6 на группу |
| 193. | Бумага, природный и бросовый материал | Наборы цветной бумаги и картона с разной фактурной поверхностью | 5 – 10 на группу |
| 194. | | Подборка из бросового материала: бумажные коробки, цилиндры, катушки, конусы, проволока, фольга, пенопласт и пр. | в достаточном количестве |
| 195. | | Ткань, тесьма, нитки | в достаточном количестве |
| 196. | | Подборка из природного материала: шишки, желуди, мох, семечки и пр. | в достаточном количестве |
| Центр музыкального воспитания | | | |
| 197. | Детские музыкальные инструменты | Бубен | 1 - 2 |
| 198. | | Металлофон | 1 - 2 |
| 199. | | Колокольчики | 10 - 12 |
| 200. | | Ложки деревянные | 10 - 12 |
| 201. | | Маракасы | 3 - 4 |
| 202. | Неозвученные инструменты | Клавиатуры, гармони, баяны, балалайки (из дерева, пластика, ткани) | по 1 - 2 каждого наименования |
| 203. | Образно – символический материал | Предметные и сюжетные картинки к песням, музыке | в соответствии с песенным репертуаром |
| 204. | | Портреты детских композиторов | 1 набор |
| 205. | | Набор предметных картинок с изображением музыкальных инструментов | 1 |
| 206. | | Игровые кубики с видами песен, танцев | 2, разные |
| 207. | | Музыкальные дидактические игры «Музыкальные инструменты», «Звенящие колокольчики», «Путешествие в царство музыки», «Моделирование песни», «Три кита музыки», «Угадай нотку», «Угадай жанр музыки», «Сколько человек поет», «Три танца», «Ритмическое моделирование», «Динамическое лото», «Составь ритм», «Ритмический рисунок» | по 1 каждого наименования |

| | | | |
|------|--------------|---|---|
| 208. | Для слушания | Магнитофон | 1 |
| 209. | | Набор аудиокассет с детскими произведениями в соответствии с содержанием ООП ДО | 1 |



ПРОШНУРОВАНО
ПРОНУМЕРОВАНО
СКРЕПЛЕНО ПЕЧАТЬЮ

39
Детский сад №118 «Дружба»

ЛИСТОВ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №118 «Дружба»

С.А.Иванова
« 31 » 08 20 00 г.

111
10320
10320
10320

Handwritten scribble or signature