

Речевые игры по дороге в детский сад или домой

Общение родителей с детьми происходит большей частью по дороге в детский сад и вечером домой, мы предлагаем вам несколько вариантов игр, которые не требуют специальных педагогических знаний и помогут вам провести несколько удивительных минут рядом с вашим ребенком



«ЧТО БЫВАЕТ?»

Начните игру со словами: «Мягким может быть хлеб, а еще подушка, а еще мягким может быть..и подождите, пока ребенок придумает свой вариант Или так:

Что бывает круглым? (Мяч, шар, колесо, солнце, луна яблоко, вишня.)

Что бывает длинным? (Дорога, река, веревка, нитка лента, шнур.)

Что бывает высоким? (Гора, дерево, человек, сто, дом, шкаф.)

Что бывает зеленым? (Трава, деревья, кусты, кузнечики, платье.)

Что бывает холодным? (Вода, снег, лед, роса, иней, камень, ночь.)

Что бывает гладким? (Стекло, зеркало, камень, яблоко.)

Что бывает сладким? (Сахар, конфеты, пирожки торты, вафли.)

Что бывает шерстяным?
(Платье, свитер, варежки, перчатки, шапка.)

Что бывает колючим?
(Еж, роза, кактус, иголки, ель проволока.)

Что бывает острым? (
Нож, шило, стекло, ножницы кинжал, клинок.)



Игра «ЧТО ДЛЯ ЧЕГО»

(активизация в речи сложных слов)

Взрослый предлагает вспомнить, где хранятся эти предметы.

хлеб – в хлебнице,
сахар – в сахарнице,
конфеты – в конфетнице,
мыло – в мыльнице,
перец – в перечнице,
салат – в салатнице,
суп – в супнице,
соус – в соуснице и т. д.

Игра «ЧТО НА ЧТО ПОХОЖЕ»

(развитие связной монологической речи, развитие творческих способностей ребенка)

Ребенку предлагается подобрать похожие слова (сравнения)

Белый снег похож на... (что?)

Синий лед похож на...

Густой туман похож на...

Чистый дождь похож на...

Блестящая на солнце паутина похожа на...

День похож на...



«ОТГАДАЙ СЛОВО»

Предложите малышу отгадать слово, которое вы задумали, пользуясь подсказками.

Например: кирпичный, высокий, многоэтажный (дом). Едет, имеет четыре колеса, возит пассажиров (автобус, и т. д. Данная игра способствует расширению словарного запаса ребенка, усвоению прилагательных, развивает слуховое восприятие.

«РИФМА»

Вы, наверное, не раз замечали, как детям нравится что-то сочинять, придумывать новые слова, рифмовать. А почему бы вам вместе не поиграть по дороге домой в рифмы?

Предложите ребенку придумывать рифмы на слова, которые вы будете говорить. Например: «дом-лом», «гора-нора», «мост-рост» и т. д. И даже если не все слова будут так легко рифмоваться, игра вам всё равно доставит огромное удовольствие и массу положительных эмоций.



«УДИВИТЕЛЬНАЯ ИСТОРИЯ»

В этой игре нужно будет сочинить рассказ о том, что вы увидите с ребенком по дороге домой. Лучше, если вы начнете этот рассказ сами, а ребенок его продолжит. Не ограничивайте фантазию малыша, но следите, чтобы слова ребенок произносил правильно.

«НАЗОВИ ЛИШНЕЕ СЛОВО»

Взрослый называет слова и предлагает ребенку назвать «лишнее» слово, а затем объяснить, почему это слово «лишнее»:

шкаф, кастрюля, кресло, диван;

пальто, шапка, шарф, сапоги, шляпа;

слива, яблоко, помидор, абрикос, груша

Конечно, это лишь малая часть тех игр, которые вы можете предложить ребенку по дороге в детский сад и домой.

Представленные игры способствуют

не только установлению более

тесных отношений между вами

и вашим ребенком, но так же

направлены на развитие памяти,

внимания, мышления,

восприятия, воображения, речи вашего

ребенка.



«ЧТО ИЗ ЧЕГО СДЕЛАНО?»

Дом – из кирпича или дерева, куртка – из ткани, горка – из металла, дорожка – из асфальта. Смотрите куда глаза глядят и задавайте вопросы о том, что увидите.

«ЧЕМ ПОХОЖИ?»

Расскажите ребенку, что предметы или живые существа могут быть похожи не только внешне.

Например, яблоко и мячик имеют круглую форму, лиса и заяц – лесные животные, а картофель и морковь – овощи.

У кактуса и ели есть иголки, и птица, и самолет умеют летать.

Приведите несколько примеров, и спросите – чем похожи?

Малыши постарше могут и сами найти такие пары предметов.

