



Используя моделирование, играем дома

Моделирование – это система приемов и методов, обеспечивающих успешное освоение детьми знаний об особенностях объектов природы, об окружающем мире, эффективное запоминание структуры рассказа, сохранение и воспроизведение информации, развитие речи и конечно обучение грамоте.

Грамота - довольно сложный предмет для дошкольников ребенку очень сложно усвоить абстрактные, не встречающиеся в его практическом мире понятия. И здесь на помощь приходит игра, в которой часто очень сложное становится понятным и доступным.

Предлагаемые игры помогут дошкольникам выделять первый звук в слове, соединять звуки в слоги, моделировать новые слова и способствовать подготовке к чтению.

Итак, в путь за знаниями!



Игра «Как зовут детей?»

Цель :

упражнять ребенка в выделении последнего звука в

словах и составлении из них новых слов; развивать мыслительные операции.

Материал : портреты или куклы мальчика и девочки. Карточки, в которых зашифрованы имена при помощи картинок так, что последний звук картинки составляет букву нового слова.

Ход игры: ведущий говорит, что к нам пришли дети в гости и показывает куклы или портреты. А чтобы узнать, как их зовут необходимо определить последний звук в каждой картинке.



Игра «Четвертый лишний»

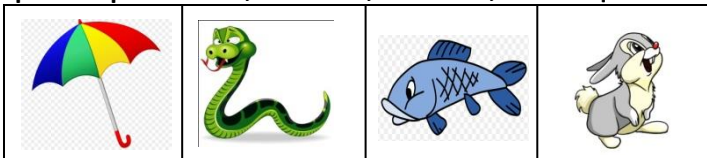
Цель:

упражнять ребенка в выделении первого звука в словах;
учить исключать из ряда схожих по определенному признаку предметов лишний;
развивать мыслительные операции, память, внимание.

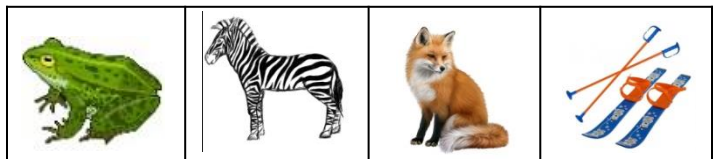
Материал: ряд картинок по 4 шт., где только в трех картинка первый звук слова совпадает.

Ход игры: ведущий предлагает ребенку посмотреть на ряд картинок, где в трех картинках первый звук совпадает, а четвертый нет. Ребенку необходимо определить лишнюю картинку.

например: **ЗОНТ, ЗМЕЯ, РЫБА, ЗАЯЦ**



или: **ЛЯГУШКА, ЗЕБРА, ЛИСА, ЛЫЖИ**




Игра «Собери слова из картинок»

Цель:

упражнять ребенка в выделении первого звука в словах и составлении из них новых слов;
развивать мыслительные операции.
например:

Материал: карточки со словами и картинками.

К	О	Т
		

Ход игры:

ведущий говорит, что приходил художник и не смог прочесть ни одного слова, т.к. они состоят из букв, а он умеет читать только по картинкам.

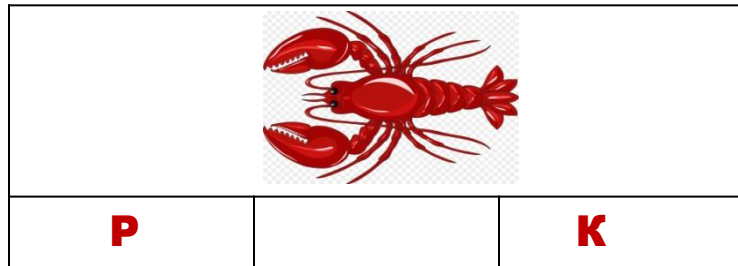
Помогите художнику, возьмите карточку и поставьте под каждую её букву картинки, с которой начинается слово.

Игра «Радио»

Цель:

упражнять ребенка в нахождении недостающих букв в слове;
развивать мыслительные операции, речь;
упражнять в звуковом анализе слова.

Материал: карточки с картинками, где пропущена одна буква, микрофон.



Ход игры: ребенку предлагаются карточки со словами, в каждой из которых пропущена одна буква или отдельно пропущенные буквы.

Ребенок должен определить, какой буквы не хватает и дать объявление по радио.

Ведущий показывает карточку, например «РАК», берет микрофон и говорит: «В слове РАК потерялась вторая буква А. Она обозначает гласный звук [а]».

Ещё вариант игры «Четвертый лишний»:

Ход игры: ведущий предлагает ребенку карточку с различными предметами.

Ребенку необходимо определить лишнюю картинку на ней.

