

**Конспект непосредственно организованной образовательной
деятельности с детьми среднего дошкольного возраста по теме:
«Уроки этикета»**

Подготовила: воспитатель
Несмачная Маргарита Евгеньевна

Задачи:

- обогащать первоначальные представления детей об отдельных нормах и правилах поведения в семье;
- способствовать возникновению желания заботиться о близких родственниках (мама и папа, бабушка и дедушка, младшие братья и сестры);
- обучать детей способам проявления заботы, доброжелательного отношения к членам семьи.

Методы и приемы: игрушка мишка, иллюстрации к сказкам «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», литературным произведениям А. Барто «Младший брат», «Все на всех», картинки с изображением правильного и неправильного поведения мальчиков и девочек.

Воспитатель. Миша, что с тобой, почему у тебя плохое настроение? Ты кричал, плакал, ссорился с кем-то?

Мишка. Еще бы! Бабушка на меня обиделась, потому что я ей нагрубил. Мама со мной не разговаривает, потому что я не убрал за собой посуду и разбросал все игрушки по комнате.

Воспитатель. Мишенька, как ты думаешь, почему так произошло?

Мишка. Не знаю.

Воспитатель. Чтобы семья жила дружно, все выполняют правила, о которых наши ребята расскажут тебе сегодня на занятии. Ребята, какие правила вы знаете?

Дети. Желать доброго утра, спокойной ночи и приятных снов.

Игра «Вежливый мишка»

Дети, взявшись за руки, водят хоровод вокруг Мишки, приговаривая:

Все хорошие ребята

Знают добрые слова.

Приходите, медвежата,

Рады видеть вас всегда.

Остановившийся на последнем слове напротив Мишки говорит приветственное слово, не повторяя уже сказанного. Выигрывает тот, кто таких слов знает больше.

Варианты игры: с Мишкой здороваются только мальчики, как взрослые мужчины (пожимают друг другу руки во время приветствия); с Мишкой здороваются только девочки, как взрослые женщины (говорят «здравствуй», слегка наклонив голову).

Воспитатель

Маша знала слов немало,
Но одно из них пропало,
А оно-то, как на грех,
Говорится чаще всех:
Это слово ходит следом
За подарком, за обедом,
Это слово говорят,
Если вас благодарят.
Что же это за слово?
Дети. Спасибо, благодарю.

Мишка. Ребята, я понял, что был неправ, когда нагрубил своей бабушке. Я обязательно помирюсь с ней. Научите меня, как это лучше сделать.

Дети. Надо извиниться, попросить прощения. Воспитатель. Вот об этом чудесном слове «простите» я и прочитаю стихотворение:

Папа разбил драгоценную вазу —
Бабушка с мамой нахмурились сразу,
Папа смутился, взглянул им в глаза
И робко и тихо: «Простите», — сказал.
А мама молчит, улыбается даже:

— Мы купим другую, есть лучше в продаже.

Что произошло? Почему нахмурились мама и бабушка? Почему мама вдруг улыбнулась? Какое чудесное слово сказал папа?

Дети отвечают.

А были ли у вас такие ситуации, когда вам помогло волшебное слово «простите»?

Дети отвечают.

А как вы думаете, кому в семье уделяется больше всего внимания?

Дети. Маленьким детям, бабушкам, дедушкам.

Воспитатель. Почему маленьким детям в семье уделяется больше всего внимания?

Дети. Потому что еще очень многое они не умеют делать сами.

Воспитатель. Ребята, вспомните сказки, литературные произведения, герои которых дружат со своими братьями и сестрами.

Дети отвечают.

Ответы детей сопровождаются показом иллюстраций к сказкам «Гуси-лебеди», «Сестрица Аленушка и братец Иванушка», литературным произведениям: А. Барто «Младший брат», «Все на всех».

Почему пожилым людям в семье уделяется больше всего внимания?

Дети. Они старенькие, быстро устают, им нужен отдых. Воспитатель. Как можно порадовать бабушек и дедушек? Дети. Нужно о них заботиться: помогать,

разговаривать ласково, делать подарки, не шуметь, когда они отдыхают, не капризничать.

Воспитатель: Я загадаю вам загадки, а вы отгадаете. Нужно вставить вежливые слова.

1. Встретив зайку, ёж-сосед,

Говорит ему ... (Привет!)

А сосед ушастый,

Отвечает: «Ёжик... (Здравствуй!)»

2. Старшим людям не грубите

Им при встрече говорите

Не «привет», а... (*Здравствуйте*)

3. К осьминожке Камбала,

В понедельник заплывла,

А во вторник на прощанье,

Ей сказала (До свиданья!)

4. Неуклюжий пёсик Костик

Мышке наступил на хвостик,

Поругались бы они,

Но сказал он ... (Извини!)

5. Толстая корова Мула,

Ела сено и чихнула,

Что бы не чихала снова,

Мы ей скажем ... (Будь здорова!)

6. Друг другу на прощание

Мы скажем... (*До свидания*)

7. Вкусным обедом нас накормили,

Скажем мы повару ... (Спасибо)

Воспитатель: Молодцы, ребята!

Сейчас я предлагаю вам поиграть.

Я буду называть поступки, а вы, молча, сидя на своих местах, будете показывать руками. Если поступок хороший руки вытягиваете вперед, а если плохой – скрещиваете на груди.

1. Забирать игрушки у друзей.
2. Помогать взрослым.
3. Кричать, громко разговаривать.
4. Не ссорься с друзьями, играть дружно.
5. Бегать по группе.
6. Убирать игрушки на место после игр.
7. Взрослому человеку говорить «ты».

8. Говорить до свидания уходя домой.
9. Драться, толкаться, обзываться.
10. Соблюдать правила этикета.

Воспитатель: Молодцы ребята.

Сотни правил в этикете

Все не выучите враз.

Но, пожалуйста, уж, дети,

Вы не огорчайте нас!

Подрастая, изучайте,

Изучайте этикет.

Изучая, подрастайте,

И живите много лет!

В жизни Ваше воспитание

Ждут большие испытания.

Мишка. Ребята, я понял, почему мама на меня рассердилась за то, что я не убрал за собой посуду и разбросал все игрушки по комнате, а бабушка огорчилась из-за того, что я ей нагрубил.

Воспитатель. Почему?

Мишка. Когда дома чисто, уютно, красиво, у всех хорошее настроение, все заботятся друг о друге, тогда туда хочется возвращаться.

Воспитатель. Молодец, Мишутка, ты все правильно понял! Очень надеюсь, что ты запомнил правила, которые обязательно нужно выполнять в семье, чтобы все жили дружно, были приветливыми.

Мишка. Спасибо, ребята! До свидания!