

## Картотека пальчиковых игр для дошкольников



<p><b>Птичья кормушка</b></p> <p>Мы повесили кормушки,  В них насыпали зерно.  Для голодных птиц зимою  Очень вкусное оно.  <i>Дети имитируют движения.</i>  <i>Имитируют движения.</i>  Прилетайте к нам, синицы,  Голубь, клест и воробей!  И, конечно, ждем мы в гости  Красногрудых снегирей.  <i>Загибают по очереди пальцы,</i>  <i>перечисляя птиц.</i></p>	<p><b>Перелетные птицы</b></p> <p>Тили-тели, тили-тели -  С юга птицы прилетели!  <i>разгибают большие пальцы, машут ладошками.</i>  Прилетел к нам скворушка -  Серенькое перышко.  Жаворонок, соловей  Торопились: кто скорей?  Цапля, лебедь, утка, стриж,  Аист, ласточка и чиж -  <i>поочередно сгибают пальцы на обеих руках, начиная с</i>  <i>мизинца левой руки.</i>  Все вернулись, прилетели,  <i>разгибают пальцы, машут ладошками.</i>  Песни звонкие запели!  <i>указательным и большим пальцами делают клюв –</i>  <i>«птицы поют».</i></p>
<p><b>Я зимой кормлю всех птиц</b></p> <p>Я зимой кормлю всех птиц –  Голубей, ворон, синиц,  Воробьев и снегирей –  <i>Дети загибают или разгибают пальцы</i>  <i>на руке, перечисляя птиц.</i>  Вот кормушка у дверей.  <i>Показывают одной рукой на</i>  <i>кормушку.</i>  Дам им булки, пшенной каши,  Дам им зерна, семена.  <i>Загибают или разгибают пальцы на</i>  <i>руке, перечисляя корм.</i>  А синице дам я сало,  Пусть клюет его она.  <i>Собранными в щепотку пальцами рук</i>  <i>имитируют движения.</i></p>	<p><b>Хлеб</b></p> <p>Муку в тесто замесили,  <i>Сжимают и разжимают пальчики.</i>  А из теста мы слепили:  <i>Прихлопывают ладошками, «лепят».</i>  Пирожки и плюшки,  Сдобные ватрушки,  Булочки и калачи -  Всё мы испечем в печи.  <i>Поочередно разгибают пальчики, начиная</i>  <i>с мизинца.</i>  <i>Обе ладошки разворачивают вверх.</i>  Очень вкусно!</p>
<p>Воробьи – воробушки,  Серенькие перышки!  Клюйте, клюйте крошки  <i>Пальцы в кулак, указательный и</i></p>	<p><b>Рыбы</b></p> <p><b>Подводный мир</b>  Посмотри скорей вокруг!  <i>Делают ладошку у лба «kozyрьком».</i>  Что ты видишь, милый друг?  <i>Приставляют пальцы колечками у глаз.</i></p>

<p><i>большой вытянуты – клювик. У меня с ладошки! Шевелят выпрямленными пальцами рук. Стучат указательным пальцем правой руки по левой ладони и наоборот. Нет, с ладошки не клюют Подуть на раскрытые ладони. И погладить не дают. Погладить тыльные стороны рук поочередно. Как бы нам поладить, Чтоб дались погладить? Хлопки в ладоши. Потереть ладоши друг о друга.</i></p>	<p>Здесь прозрачная вода. Плывет морской конек сюда. Вот медуза, вот кальмар. А это? Это рыба-шар. А вот, расправив восемь ног, Гостей встречает осьминог. <i>сгибают пальцы из кулачка, начиная с мизинца.</i></p>
<p>*** Сколько птиц в кормушке нашей Прилетело? Мы расскажем. <i>Сжимать и разжимать кулачки.</i> Две синицы, воробей, Шесть щеглов и голубей, Дятел в пестрых перышках. <i>На каждое название птицы загибать пальцы.</i> Всем хватило зернышек. <i>Сжимать и разжимать кулачки.</i></p>	<p><b>Дом и ворота</b></p> <p>На поляне дом стоит, <i>«Дом» изобразить двумя руками, крышу дома — пальцы левой и правой рук соприкасаются друг с другом.</i> Ну а к дому путь закрыт. <i>Правая и левая руки повернуты ладонями к себе, средние пальцы с Соприкасаются друг с другом, большие пальцы — вверх («ворота»).</i> Мы ворота открываем, <i>Ладони разворачиваются параллельно друг другу.</i> В этот домик приглашаем.</p>
<p>*** Птичка крылышками машет <i>Большие пальцы соприкасаются, ладони – крылья машут.</i> И летит к себе в гнездо. <i>Пальцы правой руки обхватить левой ладонью.</i> Птенчикам своим расскажет, Где она взяла зерно. <i>Шевелить ими – птенцы.</i></p>	<p><b>Осень</b></p> <p>ВЕТЕР ПО ЛЕСУ ЛЕТАЛ, <i>Дети делают кистями плавные движения вперед – к груди.</i> ВЕТЕР ЛИСТИКИ СЧИТАЛ: ВОТ ДУБОВЫЙ, <i>Поочередно загибают пальцы на руке.</i> ВОТ КЛЕНОВЫЙ, ВОТ РЯБИНОВЫЙ РЕЗНОЙ, ВОТ С БЕРЕЗКИ – ЗОЛОТОЙ, ВОТ ПОСЛЕДНИЙ ЛИСТ С ОСИНКИ ВЕТЕР БРОСИЛ НА ТРОПИНКУ. <i>Встряхивают кистями рук.</i></p>
<p><b>Комнатные растения</b></p>	<p><b>Сказки</b></p>

<p>На окно скорее глянь: Здесь у нас цветет герань. А здесь красавец бальзамин, Амариллис рядом с ним. Фуксия, бегония - <i>т пальцы в кулачок, начиная с мизинца.</i> Мы все названья помним! Раскрывают ладошку. Мы взрыхлим цветы, польем, веливают опущенными вниз пальцами. Пусть подрастают день за днем! <i>Обе ладошки соединяют «бутоном», поднимают над головой и раскрывают «цветком».</i></p>	<p>Будем пальчики считать, Будем сказки называть: <i>Вытягивают руки вперед, играя пальчиками.</i> Эта сказка - «Теремок». Эта сказка - «Колобок». Эта сказка - «Репка»: Про внучку, бабу, деду. <i>Чередно касаются большим пальцем остальных, начиная с указательного.</i> «Волк и семеро козлят» - Этим сказкам каждый рад! <i>Показывают большой палец.</i></p>
<p><b>Наша армия</b></p> <p>Аты-баты, аты-баты! На парад идут солдаты! Вот идут танкисты, Потом артиллеристы, А потом пехота - Рота за ротой! <i>Чередно «шагают» указательным и средним пальцами правой и левой руки.</i></p>	<p><b>Мебель</b></p> <p>Мебель я начну считать: Кресло, стол, диван, кровать, Полка, тумбочка, буфет, Шкаф, комод и табурет. <i>Пальцы обеих рук поочередно зажимают в кулачки.</i> Много мебели назвал - Десять пальчиков зажал! <i>Поднимают зажатые кулачки вверх.</i></p>
<p><b>Транспорт</b></p> <p>Будем пальчики сгибать - <i>Сжимают и разжимают пальчики.</i> Будем транспорт называть: Автомобиль и вертолет, Трамвай, метро и самолет. <i>Поочередно разжимают пальчики, начиная с мизинца.</i> Пять пальцев мы в кулак зажали, Пять видов транспорта назвали. <i>Сжимают пальцы в кулачок, начиная с большого.</i></p>	<p><b>Цветы</b></p> <p><i>Выполнять действия в соответствии с содержанием стихотворения</i> Наши алые цветки Раскрывают лепестки. Ветерок чуть дышит, Лепестки колышет. Наши алые цветки Закрывают лепестки, Тихо засыпают, Головками качают.</p>
<p><b>Варенье</b></p> <p>Заходите дети в сад: <i>(«Идем» указательными и средними пальцами по столу)</i> Тут крыжовник,</p>	<p><b>Бабушка</b></p> <p>Наша бабушка идет <i>(Хлопать ладонями по коленям поочередно левой и правой руками)</i> И корзиночку несет.</p>

<p><i>(Соединяем в колечко большой и указательный пальцы левой руки)</i>  виноград.</p> <p><i>(Соединяем в колечко большой и указательный пальцы правой руки)</i>  А в лесу растут черника,  Земляника и брусника.</p> <p><i>(Правая рука имитирует сбор ягод и складывает их в «корзину» левой руки)</i>  Варит бабушка варенье -  <i>(Размешиваем варенье в кастрюле)</i>  Будет внукам угощение.  <i>(Протягиваем ладони вперед)</i></p>	<p><i>(пальцы слегка расставить и соединить их с пальцами другой руки)</i>  Села тихо в уголочек  <i>(Сложить руки на коленях)</i>  Вяжет деточкам чулочек  <i>(Имитация вязания на спицах)</i>  Вдруг котята прибежали  И клубочки подобрали.  <i>(Мягким кистями рук выполнить движение «кошечка»)</i>  Где же, где ж мои клубочки,  <i>(Развести руки в стороны)</i>  Как же мне вязать чулочки?  <i>(Выполнить движение «вязание на спицах»)</i></p>
<p><b>Космос</b>  Мы по глобусу шагаем -  <i>(Указ-ми и средними пальцами обеих рук одновременно с двух сторон головы вверх)</i>  Пальцы дружно поднимаем -  <i>(Ритмичное сжимание и разжимание пальцев рук параллельно друг другу)</i>  Перешли через лесок  <i>(Указ-й и средний пальцы правой руки переходя левую руку, сжатую в кулак)</i>  На гору забрались,  <i>(Пальцы правой руки подняты вверх, а указ-й и средний пальцы левой руки идут вверх по правой руке)</i>  Оказались в океане  <i>(Зажимается нос правой рукой, а левой рукой выполняется волнообразное движение)</i>  Вместе покупались.  <i>(Имитация «плавания»)</i>  Пошагали в Антарктиду  <i>(Указ- и средние пальцы обеих рук идут навстречу друг другу)</i>  Холодно, замерзли.  <i>(Обхватить себя руками, показать, как холодно)</i>  На ракету все мы сели  <i>(Над головой сделать «домик»)</i>  И в космос полетели.  <i>(Руки поднимаются ладонями вверх)</i></p>	<p><b>Мамы</b>  Много мам на белом свете,  Всех их любят очень дети!  <i>(разводят руки в стороны, затем крепко обхватывают себя за плечи)</i>  Журналист и инженер,  Повар, милиционер,  Швея, кондуктор и учитель,  Врач, парикмахер и строитель -  <i>(поочерёдно сгибают пальчики, начиная с мизинца, сначала на одной, затем на другой руке)</i>  Мама разные нужны!  <i>(сжимают обе ладошки в «замочек»)</i>  Мама разные важны!  <i>(разводят руки, поднимают ладошки вверх)</i></p>
<p><b>Дружба</b></p>	<p><b>Детский сад</b></p>

Дружат в нашей группе  
Девочки и мальчики.  
Пальцы ритмично сжимаются в  
«замок» и разъединяются  
Мы с тобой подружим  
Маленькие пальчики.  
Подушечки всех пальцев  
одновременно дотрагиваются  
друг до друга  
Раз, два, три, четыре, пять  
Соединяем одноименные пальцы  
большой с большим  
Начинай опять считать  
Одновременное касание подушечками  
пальцев двух рук  
Раз, два, три, четыре, пять  
Поочередное касание  
Мы закончили считать.  
Встряхиваем опущенные  
внизу кисти рук

*(поочередно разгибать все пальцы, начиная с  
большого)*  
Раз, два, три, четыре, пять,  
Будем пальчики считать -  
Крепкие, дружные,  
Все такие нужные.  
*(поднять кисть правой (левой) руки вверх,  
широко раздвинуть пальцы; поочередно  
сгибать их в кулачок, начиная с большого)*  
Тише, тише, тише,  
Не шумите!  
Наших деток не будите!  
Птички станут щебетать,  
Будут пальчики вставать.  
*(раскачивать кулачок вверх-вниз по ритмике  
стихотворных строк, а на слове “вставать” -  
открыть кулачок, широко раздвинув пальцы)*

## Круглый год

Круглый год, круглый год!  
Сжимают в кулачок  
пальцы правой руки и вращают  
большим пальцем.  
За зимой весна идет,  
А за весной следом  
Торопится к нам лето.  
И у кого не спросим -  
Идет за летом осень.  
А за осенью сама  
Вновь идет, спешит зима.  
Поочередно соединяют  
большой палец с остальными  
*(на каждое время года).*  
Повторяют другой рукой

## Профессии

Много есть профессий знатных,  
*(Соединять пальцы правой руки с большим.)*  
И полезных, и приятных.  
*(Соединять пальцы левой руки с большим.)*  
Повар, врач, маляр, учитель,  
Продавец, шахтёр, строитель...  
*(Последовательно соединять пальцы обеих рук с  
большим.)*  
Сразу всех не называю,  
*(Сжимать и разжимать кулачки.)*  
Вам продолжить предлагаю.  
*(Вытянуть руки вперёд ладонями вверх.)*