

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 436»

**Программа профессионально – личностного саморазвития  
педагога по теме:**

**«LEGO конструирование в старшем дошкольном возрасте, как средство развития технического  
творчества детей»**

Подготовила: воспитатель группы № 6 ЗПР  
МБДОУ «Детский сад №436»  
Несмачная Маргарита Евгеньевна

город Нижний Новгород  
2019год

### **Пояснительная записка:**

В процессе освоения LEGO-конструирования, которое объединяет в себе элементы игры и экспериментирования так же дошкольники познают основы современной робототехники, что способствует развитию технического творчества и формированию научно-технической ориентации у детей. LEGO-конструирование с основами робототехники объединяет: «Познавательное развитие» и «Художественно-эстетическое развитие», что дает возможность построения процесса с интеграцией образовательных областей:

- способствуют развитию у детей сенсорных представлений, поскольку используются детали разной формы, окрашенные в основные цвета;
  - развитию и совершенствованию высших психических функций (памяти, внимания, мышления, делается упор на развитие таких мыслительных процессов, как анализ, синтез, классификация, обобщение);
- является великолепным средством для интеллектуального развития дошкольников, обеспечивающих интеграцию образовательных областей (речевое, познавательное и социально-коммуникативное развитие);
- позволяют педагогу сочетать образование, воспитание и развитие дошкольников в режиме игры (учиться и обучаться в игре); формируют познавательную активность, способствует воспитанию социально-активной личности, формирует навыки общения и сотворчества;
- объединяют игру с исследовательской и экспериментальной деятельностью, предоставляют ребенку возможность экспериментировать и созидать свой собственный мир, проявлять инициативу и самостоятельность.
- сплочению детского коллектива, формированию чувства симпатии друг к другу, т.к. дети учатся совместно решать задачи, распределять роли, объяснять друг другу важность данного конструктивного решения.

### **Цель:**

Приобщение дошкольников к детскому научно-техническому творчеству посредством LEGO конструирования и робототехники.

### **Задачи**

1. Способствовать развитию познавательного интереса к LEGO- конструированию и робототехнике.
2. Формировать умения и навыки LEGO-конструирования, содействовать приобретению первоначального опыта по решению конструкторских задач. Знакомить дошкольников с техническими аспектами робототехники.
3. Развивать творческую активность, воображение, желание творить и изобретать, инициативу и самостоятельность в принятии оптимальных решений в разнообразных ситуациях. Развивать зрительное восприятие, логическое мышление, оперативную память, мелкую моторику, ориентировку в пространстве.
4. Воспитывать коммуникативные способности, дружеские взаимоотношения, дисциплину, чувство ответственности.

### **Предполагаемый результат:**

1. Сформируются основы педагогического мастерства, профессионализма и творчества: умение анализировать научно-методическую литературу, повышение своих теоретических и практических знаний, умений и навыков;
2. Овладение инновационными педагогическими технологиями LEGO- конструирования и робототехники, как средствами развития технического творчества детей;
3. Умение активизировать творческие способности и умения; распространение своего опыта и достижений через информационно-образовательные сайты, применять полученные знания на практике в ходе организации непосредственно образовательной деятельности.

Период с 01.09.2019 по 31.05.2020

Список литературы :

1. А. Бедфорд «Большая книга LEGO» - Манн, Иванов и Фербер, 2014 г.
2. Е.В. Фешина «Лего - конструирование в детском саду» - М.: Творческий центр «Сфера», 2012 г.
3. Л. Г. Комарова, Строим из Лего / Л. Г. Комарова. – М.: Мозаика-Синтез, 2006 г.
4. Л.В.Куцакова, Конструирование и художественный труд в детском саду / Л. В. Куцакова. – М.: Творческий центр «Сфера», 2005 г.
5. «**LEGO** конструирование в детском саду» Феншина Е. В. пособие для педагогов – Москва, Сфера, 2011 г.
6. М.С. Ишмаковой «Конструирование в дошкольном образовании в условиях введения ФГОС» - ИПЦ Маска, 2013 г.
7. «Формирование навыков конструктивно-игровой деятельности у детей с помощью **LEGO**» Лусс Т. В. - Москва, Владос, 2003 г.
8. О.В. Дыбина, Творим, изменяем, преобразуем / О. В. Дыбина. – М.: Творческий центр «Сфера», 2002 г.
9. <https://www.maam.ru/detskijasad/lego-proekt-detskii-sad-buduschego-zaschita-lego-proekta-i-fototchet.html>
10. <https://nsportal.ru/ap/library/drugoe/2013/03/26/issledovatel'skaya-rabota-konstruktor-lego>

Месяц	Цель (образ результата)	Содержание работы (действия по реализации цели)	Форма представления результатов самообразования
Сентябрь-октябрь	Изучение возможностей внедрения LEGO-конструирования в образовательный процесс с дошкольниками, анализ имеющихся условий, знакомство и выбор приемлемой по техническому обеспечению программы по конструированию, повышение квалификации. Ознакомление, изучение ФГОС ДО; Приобретение методической литературы.	Изучение нормативных документов. Изучение опыта работы по введению LEGO-конструирования в образовательный процесс с дошкольниками. Знакомство с программами по конструированию со старшими дошкольниками, статьям и учебно-методической литературой по данной теме.	Составление перспективного плана. Консультация для родителей «Значение конструирования из строительного материала в умственном развитии ребёнка», памятка для родителей «Что такое LEGO-конструирование?».
Ноябрь-Май	Организация работы LEGO – центра, решение организационных вопросов по более широкому использованию возможностей LEGO – центра в образовательном процессе со старшими дошкольниками: реализация детско-родительских проектов, мастер-классов по работе с детьми, родителями; выявление и устранение возникающих в процессе работы проблем.	Изучение методики LEGO-конструирования в Интернете. Введение конструирования в образовательный процесс со старшими дошкольниками. Самоанализ и самооценка проделанной работы в своей группе. Размещение стендовой информации для родителей. Проведение мастер-класса для родителей. Разработка плана взаимодействия с родителями, вовлечение их в образовательную деятельность через создание совместных работ.	Образовательная деятельность с применением конструкторов LEGO. Подбор необходимого оборудования, материалов, изготовление дидактических игр. Формирование технического словаря для детей. Оформление фотовыставки. Консультация для родителей «Конструктор <u>Лего</u> : как играть, что выбрать?» Консультация для педагогов «LEGO-конструирование в детском саду».

