

## Конспект занятия для детей старшего дошкольного возраста по формированию элементарных математических представлений

Подготовила: воспитатель  
Несмачная Маргарита Евгеньевна

### **Задачи:**

- Закреплять представление о порядковом значении чисел первого десятка и составе числа из единиц в пределах 5.
- Совершенствовать умение ориентироваться в окружающем пространстве относительно себя (*справа, слева, впереди, сзади*) и другого лица.
- Совершенствовать умение сравнивать до 10 предметов по длине, располагать их в возрастающей последовательности, результаты сравнения обозначать соответствующими словами.

**Дидактический материал:** цифры от 1-10; 9 цветочков; цифры от 0-9;

**Раздаточный материал:** домики с цифрами на крыше от 1 до 5; синие и оранжевые квадраты; цифры от 0-9; 5 полосок разной длины.

### **Ход занятия:**

**Воспитатель:** Ребята, пришла я к вам не просто так. У меня есть знакомая королева. Живет она в волшебной стране Математики. Она меня пригласила в гости. А вы любите путешествовать?

Тогда давайте встанем вместе в круг и я произнесу волшебные слова:

Встало солнышко давно,

Заглянуло к нам в окно,

На урок торопит нас —

Математика сейчас.

Слушайте внимательно первое задание: «**Засели домики**» Домик с цифрой 5

Королева очень любит делать причёски, у нее есть бантики.

— Сколько бантиков у королевы, давайте посчитаем (5).

Сегодня мы раскроем секрет числа 5 и узнаем, из каких чисел оно состоит.

Объединяемся в пары.

С помощью ксилофона я буду издавать звуки, а один из вас посчитает и сколько услышите звуков, столько и выложит синих квадратов? (1 звук, а второй найдет соответствующую этому числу цифру и выложит ее в домик в первое окошечко.

Сколько выложили?

(один синий квадрат, какую цифру поставили в домик? (1).

Сколько нам не хватает оранжевых квадратиков до 5?

Кладем, где 1 синий квадрат 4 оранжевых квадрата.

Какую цифру мы поставим во второе окошечко (4).

Сколько синих квадратиков? (1 синий квадрат)  
а сколько оранжевых? (4 а всего, сколько квадратов? (всего пять квадратов)  
Как мы получили число 5?  
Из каких чисел? (С помощью чисел 1 и 4, а всего 5.)  
А теперь **другой способ**, как можно получить число пять.  
Выложите, сейчас столько синих квадратов, сколько услышите звуков.  
(2 звука) Сколько выложили квадратов? (2 квадрата)  
Сколько нам не хватает оранжевых квадратиков до 5? (3 квадратика)  
Выкладываем рядом с синими квадратами 3 оранжевых квадрата.  
Сколько всего квадратов? (5 квадратов)  
Как получили число 5? (из чисел 2 и 3, а всего 5).

Молодцы!

Вот и заселили наш домик.

Раскрыли мы с вами секрет числа 5?

Из каких, чисел состоит число 5?

Давайте назовем числа? (1 и 4, 2 и 3, 3 и 2, 4 и 1)

#### Игровое упражнение «Сколько осталось».

Воспитатель предлагает разложить карточки с цифрами от 1 до 9.

Обращает внимание на доску, где размещены 9 цветочков одинакового цвета, предлагает сосчитать их и показать соответствующую карточку с цифрой.

Вызванный ребенок выполняет задание на доске (карточка выкладывается справа).

Воспитатель начинает убирать справа налево по одному цветочку, дети показывают цифрой, сколько кругов осталось.

Когда не остается ни одного цветка, воспитатель объясняет: «Есть цифра, которая показывает, что нет ни одного предмета.

Это цифра ноль».

Воспитатель показывает карточку с цифрой 0, предлагает детям найти ее у себя, обвести по контуру и определить, на что она похожа.

Дети располагают цифру 0 перед цифрой 1 и называют все цифры порядку.

#### Физкультминутка

Дружно встали! Отдыхаем!

(Подъем с места, выход из-за столов)

Все сейчас пересчитаем!

Мы подпрыгнем столько раз, сколько солнышек у нас! (2)

Наклонимся столько раз, сколько ласточек у нас! (3)

И присядем столько раз, сколько гнездышек у нас! (6)

Сядем на пол столько раз, сколько луговых, садовых и лесных цветов у нас! (0)

Топнуть левой ногой, столько раз сколько хлопну я в ладоши!

Топнуть правой ногой, столько раз сколько хлопну я в ладоши!

Надо-надо разминаться!

(Ходьба на месте)

Продолжаем заниматься!

(Возвращение на рабочие места)

Ребята, королева предлагает решить задачи. Если справимся, она щедро наградит всех вас. Ну что, попробуем?

### Игровое упражнение «Где лежит предмет»

Воспитатель предлагает: «Определите, где находится шкаф (часы, кукольный уголок и т.д.) относительно вас.

Расскажите, где находится шкаф по отношению ко мне».

Упражнение можно провести в форме соревнования между двумя командами. Задания могут давать ведущие по образцу воспитателя.

Воспитатель дает детям задание: «**Разложите полоски**»

Нужно разложить полоски начиная с самой короткой и заканчивая самой длинной. Назовите длину каждой полоски.

Что вы можете сказать о длине рядом лежащих полосок: красной и коричневой? (Красная полоска длиннее коричневой)

Что вы можете сказать о длине коричневой полоски по сравнению с зеленой полоской?» (Коричневая полоска длиннее зеленой)

**Воспитатель:** Молодцы! Слушайте указ её величества королевы страны Математики! Наградить отважных путешественников! (награждение «мешочки с конфетками») Ребята, а нам пора возвращаться в детский сад, ведь воспитатели нас заждались... Давайте встанем в круг.

В круг широкий, вы и я,

Встанем вместе мы друзья

Улыбнемся, подмигнем,

В детский сад мы попадём!

**Воспитатель:** Ребята, сегодня мы с вами совершили увлекательное путешествие, вам понравилось? Мне тоже было интересно с вами путешествовать. Что вам запомнилось больше всего? Вы молодцы! Мне пора прощаться с вами. До свидания!