

Конспект занятия по лего - конструированию для детей среднего дошкольного возраста по теме:

«Детская площадка для Lego - человечка»

Подготовила: воспитатель
Несмачная Маргарита Евгеньевна

Задачи:

- продолжать учить соединять детали при постройке, закреплять знания о названиях деталей, форме, цвете; продолжать учить выполнять постройки по образцу, обогащать активный и пассивный словарь
- развивать мелкую моторику рук, умение слушать и слышать воспитателя; монологическую и диалогическую речь
- воспитывать доброжелательные отношения в процессе работы,

Материал: наборы с деталями конструктора Лего, наборы Лего человечков, платформа

Предварительная работа: рассматривание иллюстраций детских площадок с играми детей

Ход занятия

Придумано кем-то просто и мудро

При встрече здороваться «Доброе утро»

Доброе утро солнцу и птицам

Доброе утро улыбчивым лицам

И каждый становится добрым, доверчивым

Доброе утро длится до вечера

Улыбнитесь, ребята, друг другу и скажем «Доброе утро» /

- Ребята, я сегодня получила письмо из Лего-страны и мне хочется его прочитать вместе с вами.«Здравствуйте ребята! Коварный волшебник сломал все детские площадки в нашем городе. И теперь нашим детям негде играть. Все жители города перестали улыбаться и стали очень грустными. Мы просим помочь нам построить детскую площадку и вернуть улыбки всем Лего-человечкам».

- Ну что поможем Лего-человечкам построить детскую площадку?

-А чтобы начать строительство площадки, что нужно иметь? (план площадки)

- Что бы вы хотели иметь на своей детской площадке? (горки, качели, песочницу, постройки животные, скамейки, цветы...)

- Ребята, леги-человечки отправили нам свой план. Давайте попробуем его изучить.

Садимся за столы

Рассматриваем план-схему детской площадки.

- Сейчас мы с вами превратимся в строителей. Работа предстоит большая, трудоемкая, поэтому мы поделимся на несколько бригад.

1 бригада будет строить качели,

2 бригада строит песочницу,

3 бригада строит животных,

4 бригада строит скамейки

5 бригада строит горку

6 бригада- цветы,

7 бригада – деревья.

Начинаем строительство. У вас на столах лежат схемы – работаем по схемам.

Удачной вам работы.

А перед началом нашей стройки предлагаю поиграть.

Пальчиковая гимнастика «Весёлый человечек»

Я – веселый человечек,

Я гуляю и пою.

Я – веселый человечек, *(сгибаем и разгибаем пальчики)*

Очень я играть люблю. Указательные и средние пальчики обеих рук «шагают» по столу.

Разотру ладошки сильно, Растирают ладони.

Каждый пальчик покручу,

Поздоровуюсь с ним сильно

И вытягивать начну. Охватывают каждый палец у основания и вращательными движениями поднимаются до ногтевой фаланги.

Руки я затем помою, Потирают ладони.

Пальчик к пальчику сложу,
На замочек их закрою
И тепло поберегу. (*Складывают пальцы в замок*).

Воспитатель: В легостране тоже была детская площадка, но однажды поднялся сильный ветер - ураган и унёс площадку далеко вместе со всеми игрушками. Вот и пришли легочеловечки к нам за помощью. Поможем им построить новую площадку?
Ответы детей.

Воспитатель с детьми обсуждают, какие формы на площадке будут располагаться (*горка, песочный ящик, кораблик и др.*) Определяются, кто какую постройку будет выполнять. Постройку выполняют по образцу.

Индивидуальная работа: повторение названия деталей, их цвет, размер. Постройки закрепляем на платформе.

Физкультминутка Будем прыгать и скакать!

Раз, два, три, четыре, пять!

Будем прыгать и скакать! (*Прыжки на месте.*)

Наклонился правый бок. (*Наклоны туловища влево-вправо.*)

Раз, два, три.

Наклонился левый бок.

Раз, два, три.

А сейчас поднимем ручки (*Руки вверх.*)

И дотянемся до тучки.

Сядем на дорожку, (*Присели на пол.*)

Разомнем мы ножки.

Согнем правую ножку, (*Сгибаем ноги в колене.*)

Раз, два, три!

Согнем левую ножку,

Раз, два, три.

Ноги высоко подняли (*Подняли ноги вверх.*)

И немного подержали.

Головою покачали (Движения головой.)

И все дружно вместе встали. (Встали.)

Воспитатель: Посмотрите, какая замечательная детская площадка у нас получилась!

Оформление выставки совместно с детьми.