

ФЭМП

1. «Количество и счет. Счет в пределах 20»

Задачи:

- Закрепить знания ребенка о последовательности дней недели.
- Закрепить умение проводить сравнительный анализ понятия «больше», «меньше», «столько же».
- Продолжать учить ребенка счету в пределах 20.
- Продолжать учить выделять условие и вопрос задачи, упражнять в решении задач путём сложения и вычитания однозначных чисел.
- Закрепить знания ребенка о геометрических фигурах.

Демонстрационный материал: «письмо», конверты с геометрическими фигурами, игрушка «Буратино».

Раздаточный материал: счетные палочки, простой карандаш, математические наборы «Учись считать».

Содержание

Предложите ребенку прочитать письмо, которое Вы обнаружили сегодня в почтовом ящике.

Чтение письма

«Дорогие друг! Пожалуйста, помоги мне! Злой кот Базилио и лиса Алиса закрыли меня в комнате и не отдают мне мой золотой ключик, который я нёс папе Карло. Отпустят меня они только тогда, когда я помогу им ответить на их вопросы. Ребята, я не знаю ответы! Пожалуйста, помогите! Первый вопрос в конверте под номером 1».

- Ну, что! Поможем Буратино? (Да)

(Ребёнок приносит конверт с номером 1, достаётся из конверта листок с заданием и читается).

Задание №1 «Не зевай, на вопросы отвечай!»

1. Если стол выше стула, то стул? (Ниже стола).
2. Если дорога шире тропинки, то тропинка? (Уже дороги)
3. Если линейка длиннее карандаша, то карандаш? (Короче линейки)
4. Если верёвка толще нитки, то нитка? (Тоньше верёвки).
5. Если сестра старше брата, то брат? (Младше сестры).
6. Какой сегодня день недели?
7. Какой день недели был вчера?
8. Какой день недели будет завтра?
9. Сколько всего дней в неделе?
10. Какой день идёт после четверга?
11. Как называется пятый день недели?
12. Про какие дни недели мы говорим «рабочие дни»?
13. Как называются «выходные» дни недели?
14. Какой день недели между понедельником и средой?

- Молодец! Ты справился с заданием, а вот и подсказка для следующего задания: 2-ое задание ищите в конверте, где изображена геометрическая фигура похожая на героя сказки, который катился по дорожке. (Он от бабушки ушёл и от дедушки ушёл...). Что же это за геометрическая фигура? Да, это круг. Давай посмотрим, есть

ли в конверте с геометрической фигурой – круг. Принеси, пожалуйста, конверт с геометрической фигурой – круг. (*Ребёнок приносит конверт, читает задание*).

«Вы идёте правильной дорогой. Послушай внимательно следующее задание»

Задание № 2 «Посчитай»

Работа со счетными палочками.

- Отсчитай десять палочек.

- Сколько палочек вы отсчитали? (Десять). А как можно сказать по-другому? (Один десяток). – Отсчитайте еще десять палочек. – Сколько палочек вы сейчас отсчитали? (Десять). – Или еще один десяток. – Сколько получилось десятков? (Два). – Два десятка или двадцать палочек. – Давайте проверим и посчитаем количество всех палочек. (Счет до 20).

- Молодец! Справился и с этим заданием. А вот и следующая подсказка: «Какая геометрическая фигура имеет 3 угла?»

Ребенок: 3 угла у треугольника. (*Ребёнок приносит конверт*).

Физминутка «Буратино»

Буратино потянулся, (*встать на носочки, поднять руки вверх-потянуться, вернуться в исходное положение*)

Вот нагнулся, разогнулся, (*руки на поясе, ноги на ширине ступни, выполнить наклон вперёд. Выпрямиться*)

Руки в стороны развёл, (*развести руки в стороны*)

Ключик видно не нашёл, (*повороты головы: влево, прямо, вправо, прямо*)

Чтобы ключик нам достать (*опустить руки вниз*)

Надо на носочки встать (*встать на носочки, поднять руки на уровне груди, вытянуть руки перед собой*)

И руками помахать (*махи руками*).

Откройте конверт, на котором изображён треугольник.

Задание № 3. «Веселые задачки»

Вопросы по задаче:

- Сколько частей в задаче?(Две)

- Какие? (Условие, вопрос)

Задача №1 «На ветке сидели 2 воробья. Прилетели и сели рядом ещё 2 синицы. Сколько птиц сидит на ветке?»

Вопросы: 1-й вопрос. Есть ли в этой задаче условие? (Да). Назовите его.

2-й вопрос. Есть ли в этой задаче вопрос? (Да). Назовите его.

Задача № 2 «На ветке висели 4 яблока, 2 яблока сорвали. Сколько яблок осталось висеть на ветке? (2)

Задача № 3

«На большом диване в ряд

Куклы Танины сидят:

2 матрёшки, Буратино,

И весёлый Чиполлино.

Помогите-ка Танюшке

Сосчитать скорей игрушки. (4)

Задача № 4 «Во дворе гулял павлин,

Подошёл ещё один,

2 павлина за кустами.

Сколько их? Считайте сами!» (4)

Вопрос:

- Ты запомнил ответ последней задачи?(4)

Гимнастика для глаз.

Ах, как долго мы считали,

Глазки у ребят устали

(поморгать глазками),

Посмотрите все в окно

(Посмотреть влево-вправо),

Ах, как солнце высоко

(посмотреть вверх).

Мы глаза сейчас закроем

(Закрыть глаза ладошками),

В группе радугу построим,

Вверх по радуге пойдём,

вправо, влево повернём

(посмотреть по дуге вверх-вправо и вверх-влево),

А потом скатимся вниз,

(посмотреть вниз),

Жмурься сильно, но держись

Вопрос:

- Следующее задание нужно искать в конверте с геометрической фигурой, у которой все стороны равны. У какой геометрической фигуры равны все стороны? (У квадрата).

Открывается конверт с квадратом и достается задание

Задание № 4 «Волшебная тетрадь»

- Сегодня ты очень старался, и помог Буратино. Кот Базилио и лиса Алиса отпустили его.

2. «Счет до 19 и 20»

Задачи:

1. Упражнять детей в счете до 19 и 20.

2. Закрепить:

- умение решать, используя знаковые обозначения;

- умение составлять число из нескольких меньших чисел;

- представления о различных геометрических фигурах.

Демонстрационный материал: числовые карточки с предметами (9,10).

Раздаточный материал: наборы цифр и знаки «+», «—», «=»; палочки Кюизенера (или цветные полоски).

Содержание

Ребенок сидит за столом, на котором находится набор цифр и знаки «+», «—», «=».

Содержание

Игра-задача «Зайчики»(А. Тонких, Т. Кравцова).

Инструкция: взрослый читает стихи-задачи, ребенок выкладывает из цифр и знаков условие и ответ.

*Бежал раз зайчик вдоль равнин,
И зайчик, значит, был один.
К нему зайчиха прибежала –
Тогда всего их сколько стало?
(1 + 1 = 2.)*

*Еще один к ним сел, смотри:
Теперь уж зайцев стало ...
(2 + 1 = 3.)*

*Мчит новый заяц: «Путь мне шире!»
Ну, стало быть, их уже ...
(3 + 1 = 4.)*

*Ба, вон бежит один опять,
Теперь уж зайцев будет ...
(4 + 1 = 5.)*

*Спешит еще один из рощи.
Так зайцев сколько? Чего же прощел!
(5 + 1 = 6.)*

*Тут прибежал еще косою —
Так зайцев сколько? Да седьмой!
(6 + 1 = 7.)*

*К ним одного еще попросим,
Тогда всех зайцев станет ...
(7 + 1 = 8.)*

*Прыг — новый заяц.
«В сборе все ведь?» —
Он их спросил.
«Так нас тут ...».
(8 + 1 = 9.)*

*«Да, девять, — молвят те в ответ. —
Но возжака все нет и нет...»
А тот бежит, болотце месит,
Примчал и молвит: «Нас тут ...».
(9 + 1 = 10.)*

На столе перед расположены числовые карточки с предметами: слева - карточка с десятью предметами, справа - с девятью предметами.

- Сколько предметов на карточке слева? (10.)
- Сколько предметов на карточке справа? (9.)
- Сколько всего предметов на обеих карточках?
- Как получилось число 19?

— Как это число можно изобразить цифрами?

Если ребенок затрудняется ответить, можно объяснить им так:

— 10 положим под десятью предметами, а цифру 9 положим под девятью предметами. Чтобы написать число 19, нужно убрать у 10 ноль и поставить вместо него цифру 9.

Замените карточку с девятью предметами на карточку с десятью предметами.

— Сколько предметов на карточке слева? (10.)

— Сколько предметов на карточке справа? (10.)

— Сколько всего предметов на обеих карточках?

— Как получилось число 20?

Если ребенок затрудняется ответить, можно объяснить им так:

— 10 положим под десятью предметами, а еще 10 положим под другими десятью предметами. Десять — это один десяток предметов, а у нас 2 десятка предметов. Можно сказать и так: 2 десятка предметов. Но употребляют другое слово — «два-дцать». Как вы уже узнали, слово «дцать» означает «десять». А два - это число.

— Как это число можно изобразить цифрами?

— Чтобы написать 20, нужно убрать у 10 единицу и поставить вместо нее цифру 2.

Работа с палочками Кюизенера (или цветные полоски).

1. Ребенок берет палочку (полоску), обозначающую число 7.

- Какого цвета эта полоска? (Черная.) Построй дом из палочек, начиная с нижнего ряда — черной палочки. Каждый следующий ряд будет состоять из трех чисел — из трех палочек (полосок).

2. Ребенок берет палочку (полоску), обозначающую число 6. Какого цвета эта полоска? (Фиолетовая.) Построй дом из палочек, начиная с нижнего ряда — фиолетовой палочки. Каждый следующий ряд будет состоять из трех чисел — из трех палочек (полосок).

3. Путешествие в страну Математики

Программные задачи:

- упражнять детей в счёте от 1 до 10 и обратно;
- закреплять знания времени года, части суток, дни недели;
- закреплять умение пользоваться порядковыми числительными;
- закреплять знание характерных особенностей геометрических фигур, умение уравнивать неравные группы предметов;

Содержание

Пальчиковая гимнастика: «Пальчики уснули, в кулачке свернулись (счёт до 10 и обратно)».

ПАЛЬЧИКИ УСНУЛИ

Пальчики уснули,

В кулачки свернулись.

Один, два, три, четыре, пять
Захотели поиграть.
Разбудили дом соседей,
Там проснулись шесть и семь.
Восемь, девять, десять.
Но пора обратно всем:
Десять, девять, восемь, семь.
Шесть, пять
Четыре, три, два, один –
Снова мы в кроватках спим.

- Взяв хорошее настроение, мы с тобой отправимся в страну Математика. В стране Математика кто живёт? (Числа, геометрические фигуры, знаки, задачи).

- Да, правильно. Ну, тогда в дорогу. Приготовились: закрываем глаза и медленно вращаемся вокруг себя – раз, два, три – обернись и в сказке окажись. Ну и это ещё не всё – чтобы нас пустили в сказочную страну Математику нам надо назвать пароль.

Прохождение пароля.

Вопросы:

1. Сколько ушей у двух кошек? (4)
2. Сколько дней в неделе? (7)
3. Сколько глаз у светофора? (3)
4. Сколько пальцев на одной руке? (5)
5. Сколько солнышек на небе? (1)
6. Сколько лап у двух собак? (8)
7. Сколько пальцев на двух руках? (10)
8. Сколько в неделе выходных дней? (2)
9. Сколько солнышек на небе ночью? (0)
10. Сколько рогов у двух коров? (4)

- Молодец, ты успешно прошел пароль, и теперь мы с тобой в математической стране. А вот и первое задание:

Загадки

Ребёнок: Зазвенели ручьи,
Прилетели грачи!
В дом свой - улей, пчела
Первый мёд принесла.
Кто скажет, что знает
Когда это бывает? (Весной)

Ребёнок: Я соткана из зноя
Несу тепло с собою.
Я реки согреваю,
«Купайтесь!» – приглашаю
И любите за это
Вы все меня. Я... (Лето)

Ребёнок: Пришла без красок и без кисти
И перекрасила все листья (Осень)

Ребёнок: Наступили холода
Обернулась в лёд вода.
Длинноухий зайка серый
Обернулся зайкой белым.
Перестал медведь реветь:
В спячку впал в бору медведь.
Кто скажет, кто знает,
Когда это бывает? (Зимой)

Вопрос: Какой весенний месяц сейчас? (третий весенний месяц май)

Загадки «Части суток»

Солнце яркое встаёт
Петушок в саду поёт
Наши детки просыпаются
В детский садик собираются (утро)

Целый день поёт щегол
За окошком в клетке
И не может сосчитать
Сколько птиц на ветке (день)

Спешат на ночлег пешеходы,
Нигде не увидишь ребят
И только вокзалы, заводы,
Часы и машины не спят (вечер)

Спят луга, спят леса,
Пала свежая роса
В небе звездочки горят
В речке струйки говорят.
К нам в окно луна глядит,
Малым детям спать велит (ночь)

Загадки «Дни недели»

Ребёнок: Братьев ровно семь
Вам они известны всем.
Каждую неделю кругом
Ходят братья друг за другом.
Попрощается последний
Появляется передний (Дни недели)

Вопрос: Назови день недели по порядку, а затем какой день недели сегодня.
Почему?

Загадки «Геометрические фигуры»

У нас всего, у нас всего, у нас всего по три:
Три стороны, и три угла, и столько же вершин,
И трижды трудные дела мы трижды совершим. (Треугольник)

Без конца и края - линия прямая
Хоть сто лет по ней иди – не найдёшь конца пути. (Круг)

Задание «Ориентация в пространстве»

Вопросы: Где находятся геометрические фигуры?

- в левом верхнем углу (треугольник)
- в правом нижнем углу (круг)
- в центре (квадрат)
- в левом нижнем углу (прямоугольник)
- в правом верхнем углу (овал)

Игра «Дом Математики»

- Посмотри, у тебя на столе домик жителей Математики. Но они разбежались. Нам нужно заселить жильцов по этажам так, чтобы два числа вместе составляли число 5. Давайте начнём с самого верхнего этажа. На этом этаже уже живёт число 4, а какое число должно жить рядом? (1). Продолжи заселять остальные этажи. Тебе еще три этажа.

- Математика благодарит тебя за то, что ты побывал у нее в гостях и выполнил все предложенные задания.