

Аппликация

1. Тема «День Победы»

Поздравительная открытка

Задачи: Познакомить детей с новой техникой «плоскостное торцевание». Показать основные приемы работы, научить создавать изображения предметов. Развивать мелкую моторику, творческое мышление. Воспитывать основы патриотизма, уважительное отношение к ветеранам ВОВ.

Демонстрационный материал. Фотографии и иллюстрации по теме «Великая Отечественная война».

Раздаточный материал. Белый картон, сложенный виде открытки, с наклеенным на лицевой стороне черно-белым силуэтом символики Дня Победы (георгиевская ленточка, цветы, надпись «9 мая» и т.п.), салфетки или гофрированная бумага, разрезанные на квадратики со стороной 1 см и разложенные в коробочки по цветам, клей ПВА, плотные коктейльные трубочки, тряпочка, клеенка-подкладка.

Содержание

Расскажите ребенку о Великой Отечественной войне, сопровождая рассказ показом иллюстраций и фотографий: *«Война с фашистской Германией началась 22 июня 1941 года и коснулась всех жителей нашей страны. Отцы, мужья, сыновья уходили воевать на фронт. Кто на самолетах, кто на танках, кто на подводных лодках, кто в пехоте. Оставшиеся в деревнях и городах женщины, дети и старики ухаживали в госпиталях за ранеными, рыли траншеи и окопы, работали на заводах, изготовляли самолеты, танки, пулеметы, бомбы, гранаты и пр. Война унесла миллионы человеческих жизней, в том числе и мирных жителей. Война длилась почти четыре года и закончилась победой нашего народа 9 мая 1945 года».*

Предложите ребенку сделать поздравительную открытку. Это будет красивая, необычная открытка, изготовленная новым способом – *торцеванием*.

Перед ребенком заготовка открытки с наклеенным на лицевой стороне черно-белым силуэтом символики Дня Победы (георгиевская ленточка, цветы, надпись «9 мая» и т.п.). Нужно сначала подобрать соответствующие цвета. Например, цифру 9 хорошо выполнить в красном цвете. Для этого взять коктейльную трубочку и поставить в центр квадрата из красной гофрированной бумаги. Бумагу смять пальцами, обжимая трубочку. На изображенную цифру 9 нанести клей и прижать к нему трубочку. Трубочка убирается, а *торцовка* остается. Следующая деталь приклеивается рядом с предыдущей. Когда вся цифра будет заполнена *торцовками*, ребенок приступает к *торцеванию* остальных изображений.

2. Морские обитатели

Задачи: Познакомить с новым способом аппликации – из макаронных изделий. Развивать мелкую моторику, творческое мышление, художественно-эстетические способности. Систематизировать и закреплять представления ребенка о морских животных.

Демонстрационный материал. Иллюстрации с изображением морских животных (акула, дельфин, кит, медуза, осьминог и др.).

Раздаточный материал. Шаблоны морских животных, белый лист бумаги, синий картон, окрашенные в разные цвета мелкие макаронные изделия круглой формы, простой карандаш, клей ПВА, ножницы, тряпочка, клеенка-подкладка.

Содержание

Заранее окрасьте в разные цвета и хорошенько просушите на ткани мелкие макаронные изделия круглой формы. Это можно сделать с помощью гуаши, пищевых красителей, в том числе и из пасхальных наборов.

Предложите ребенку угадать, из какой сказки отрывок:

*Раз он в море закинул невод, -
Пришел невод с одною тинной.
Он в другой раз закинул невод,
Пришел невод с травой морскою...*

Спросите у ребенка:

- Сколько всего раз закидывал старик невод в море? Кого же он поймал в третий раз? (*Золотую рыбку*)

- Каких еще морских обитателей ты знаешь?

Кратко расскажите ребенку о некоторых морских обитателях, сопровождая рассказ показом фотографий:

«Акула – хищник. У нее несколько рядов острых зубов. Акула всегда в движении в поисках добычи. Дельфины – млекопитающие. Детеныши дельфинов питаются молоком матери. Дельфины не могут обходиться без воздуха и время от времени они должны подниматься на поверхность, чтобы набрать его. Дельфины очень умные, они хорошо поддаются дрессировки. Кит – млекопитающие. Киты могут до 1,5 часов находиться под водой без воздуха. Но и им, как и дельфинам, нужно всплыть на поверхность, выпустить ненужную воду и старый воздух и набрать новый. осьминоги имеют по восемь ног. Они могут менять окраску, в зависимости от поверхности, на которой они находятся. Питаются раками и рыбами. Медузы обычно имеют форму зонтика. У медузы нет скелета, ее тело похоже на студень и почти полностью состоит из воды. Медуза то и дело втягивает воду и выпускает ее. Медуза может обжечь, если до нее дотронуться. И так далее».

Ребенок выбирает животное, которое хотел бы сделать – рыбу, морскую черепаху, осьминога и т.д. Обводя шаблон животного на белой бумаге, вырезает и наклеивает на синий картон. Теперь нужно смачивать силуэт клеем и аккуратно наклеивать на него макароны в соответствии с замыслом.