**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ**

**УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД № 276 «АНТОШКА»**

**(МБДОУ Детский сад № 276 «Антошка»)**

**Дополнительная общеобразовательная программа**

**«Быстрый мяч»**

**Мини-футбол для детей 5-7 лет**

**(рабочая программа)**

Составитель: Комарова В.О.

Инструктор по физической культуре

г. Нижний Новгород

2023 г.

**Содержание**

1. Пояснительная записка ……………………………………………………...3

1.1. Направленность программы ………………………………………………5

1.2. Актуальность и педагогическая целесообразность программы………... 5

1.3. Отличительные особенности программы ………………………...……....6

1.4. Цель и задачи реализации программы…………………………………… 6

1.5. Условия реализации программы…………………………………………. 8

1.5.1. Материально-техническое обеспечение курса ………………………...8

1.5.2. Кадровое обеспечение программы ……………………………………...8

1.5.3. Время и сроки реализации программы …………………………………8

1.6. Планируемые результаты освоения программы………………………… 8

2. Учебный план………………………………………………………………... 9

3. Календарный учебный график ………………………………………..……..9

4. Рабочая программа …………………………………………………..…...….10

5. Оценочные и методические материалы ……………………………………22

6. Список использованной литературы………………………………………..23

**1. Пояснительная записка**

Программа курса разработана в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО).

Физическое воспитание - одно из необходимых условий правильного развития детей. Установка на здоровый образ жизни, как известно, не появляется у ребенка сама собой, а формируется в результате определенного педагогического воздействия, сущность которого, по словам И.И Брехмана, состоит в приобщении к здоровому образу жизни с самого раннего возраста.

По мнению крупного российского специалиста, в области теории физической культуры В.К. Бальсевича, основы физического и психологического здоровья закладываются в дошкольном возрасте. Ведь именно до 7 лет человек проходит огромный путь развития. В этот период идет интенсивное развитие органов и становление функциональных систем организма, закладываются основные черты личности, формируется характер, отношение к себе и окружающим. Важно на данном этапе сформировать у детей базу знаний и практических навыков, касающихся здорового образа жизни, осознанную потребность в систематических занятиях физкультурой и спортом.

Полноценное физическое развитие детей возможно лишь при комплексном использовании средств физического воспитания, природных факторов, гигиенических мероприятий и физических упражнений. Важное место во всестороннем физическом развитии детей занимают спортивные упражнения, а также элементы спортивных игр. Овладение разными видами спортивных упражнений имеет значение для разносторонней физической подготовленности детей.

В этом контексте весьма привлекательной идеей является создания дошкольной организации кружка по мини-футболу. Футбол - спортивная игра, динамичность, эмоциональность, разнообразие действий в которой привлекают детей старшего дошкольного возраста, формируя интерес и даже увлеченность. Футбол - игра с мячом. В играх и действиях с мячом дошкольники совершенствуют навыки большинства основных движений. Вместе с тем, игры с мячом - это своеобразная комплексная гимнастика. В ходе игр дети упражняются не только в бросании и ловле мяча, забрасывании его в корзину, ударах по мячу ногой, ведении его ногой, ударах по цели и на дальность с места и с разбега, но также в ходьбе, беге и прыжках.

Программа дополнительного образования «Быстрый мяч» рекомендуется к использованию в работе с детьми старшего возраста. Программа "Быстрый мяч" имеет физкультурно-оздоровительную направленность, обусловленную проблемами здоровьеобеспечения детей.

Необходимость разработки программы продиктована современными требованиями к уровню физической подготовленности детей и важностью в системе физического воспитания действий с мячом.

**Нормативная база**

1.Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

2. . Приказ Минспорта России от 03.08.2022 № 634 «Об особенностях

организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным образовательным программам спортивной

подготовки»:

- ранее действующий приказ Минспорта Российской Федерации от

27.12.2013 № 1125 «Об утверждении особенностей организации и

осуществления образовательной, тренировочной и методической

деятельности в области физической культуры и спорта» утрачивает

силу

3.Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31

июля 2020 г. № 373 "Об утверждении Порядка организации и

осуществлении образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам - образовательным программам

дошкольного образования";

4.Примерной основной образовательной программой дошкольного

образования;

5.Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от

28.09.2020г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП СанПи

2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические

требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и

оздоровления детей и молодежи».

6.Постановление «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН

1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды

обитания» от 28.01.2021г.

7. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период

до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской

Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)

* 1. **Направленность программы**

Занятия футболом предусматривают разнообразную деятельность с мячом в соответствии с интересами и потребностями, с учетом возраста детей, их особенностями, состоянием здоровья. На занятиях создаются условия для своевременного и правильного физического и полноценного психического развития, дается возможность раскрыть индивидуальные особенности и творческий потенциал каждого ребенка. Рационально распределяется двигательная нагрузка дошкольников: с учетом физиологической реакции детей, соответствие нагрузки их возрастным и индивидуальным возможностям, уровнем подготовленности. Игра футбол развивает ловкость, ритмичность, координацию и точность движений. Разнообразие движений и их вариантов дает возможность развивать и совершенствовать быстроту, ловкость, силу, выносливость, гибкость. Наряду с физическим развитием детей решаются задачи нравственного, умственного и эстетического воспитания. Во время игры в футбол тренер активно формирует у них нравственно-волевые качества: целеустремленность, настойчивость, выдержку, смелость.

* 1. **. Актуальность** **и педагогическая целесообразность**

На современном этапе развития общества выявлена тенденция к ухудшению состояния здоровья детей. Известно, что здоровье ребенка зависит от ряда факторов - биологических, экологических, социальных, гигиенических, а также от характера педагогических воздействий. В многоаспектном выражении нормальное психофизическое развитие ребенка в дошкольном возрасте и последующее сохранение его здоровья зависят от уровня двигательной активности, потребность в которой для дошкольника является естественной. Потребность в движении, повышенная двигательная активность - наиболее важные биологические особенности детского организма. При их недостатке возникает целый ряд негативных для ребенка последствий: происходит нарушение функций и структуры ряда органов, регуляции обмена веществ и энергии, снижается сопротивляемость организма к изменяющимся внешним условиям. Решение этой проблемы мы видим в игре в футбол. Игра в футбол динамична и эмоциональна, способствуют развитию силы, скоростно-силовых качеств, координационных способностей, быстроты, требует проявления находчивости, способности к концентрации и переключению внимания, пространственной, временной, динамической точности движений и их биомеханической рациональности. Она эффективно влияет на развитие у детей дошкольного возраста как психических процессов (внимания, восприятия, памяти, рациональности мышления, воображения), так и физиологических (усиливают кровообращение, дыхание, обмен веществ).

**1.3. Отличительные особенности программы**

Футбол как специфический вид двигательной деятельности позволяет создать условия для нормального физиологического, психического и физического развития ребенка, а также формирования социально значимых личностных качеств детей. Эта игра сочетает ходьбу, бег, прыжки с одновременным использованием различных ударов, ведений, передач мяча, бросков, ловли и т.д. В футболе быстро меняются игровые ситуации, требующие от занимающихся высокой координации движений, точности и быстроты их выполнения, что особенно важно для детей старшего дошкольного возраста, организм которых обладает большим потенциалом для формирования различных видов двигательных действий, характеризуется интенсивным развитием. Программа ориентирована на дошкольников в возрасте от 5 до 7 лет

**1.4. Цель и задачи реализации программы**

**Цель программы** – создание условий обучению навыкам игры в футбол и развития активных двигательных способностей и психических качеств детей. Знакомство детей с игрой в футбол, формирование простейших технико-тактических действий с мячом.

**Задачи:**

***Образовательные:***

- Познакомить дошкольников с игрой в футбол, историей ее возникновения. - Познакомить с правилами игры, игровым полем, разметкой.

-Формировать простейшие технико-тактические действия с мячом: ведение, удар, передача мяча, обводка; разучить индивидуальную тактику.

- Закрепить способы действий с мячом в футболе, учить их взаимодействовать с другими игроками, ориентируясь в игровом пространстве.

- Учить управлять своими движениями в разнообразных условиях, в различных игровых ситуациях.

- Формировать устойчивый интерес к футболу, спортивным упражнениям, желания использовать их в самостоятельной двигательной деятельности.

- Обогащение двигательного опыта дошкольников новыми двигательными действиями, обучение правильной технике выполнения элементов футбола.

- побуждать к самостоятельным занятиям различными видами двигательной активности.

***Развивающие:***

- Развивать двигательные способности: ловкость, быстроту силу гибкость, координацию движений, двигательные реакции, ориентации в пространстве.

- Развитие личностных характеристик – это «честная игра», спортивное поведение, ответственность, чувство товарищества, сознательность.

***Воспитательные:***

- Воспитание товарищеских взаимоотношений, основанных на сотрудничестве и взаимопомощи.

- Формирование самостоятельности, самоконтроля, умения действовать в группе сверстников.

- Воспитание положительных морально-волевых качеств: выдержку решительность и смелость.

- Профилактика простудных заболеваний, воспитание у детей потребности к здоровому образу жизни и к занятиям физкультурой и спортом.

- Формирование навыков и стереотипов здорового образа жизни.

При создании программы были обозначены следующие **принципы**:

- ***принцип систематичности и последовательности*** – регулярность, планомерность, непрерывность педагогического процесса на протяжении всего периода обучения; взаимосвязь знаний, умений и навыков игры в мини-футбол.

- ***принцип постепенности*** – преемственность ступеней обучения ребенка игре в мини-футбол.

- ***принцип индивидуализации*** – осуществление индивидуального подхода к обучению на основе здоровье сберегающих технологий.

- ***принцип встроенного и гармоничного развития личности*** – развитие всех психофизических способностей, знаний, умений и навыков, необходимых для игры в мини-футбол.

**1.5.** **Условия реализации программы**

**1.5.1. Материально-техническое обеспечение**

- Мячи разного размера: футбольные, малые, большие.

- Конусы для разметки, ведения.

- Ворота для мини-футбола.

- Гимнастические скамейки;

- Маты, скакалки, стойки

**1.5.2.** **Кадровое обеспечение программы**

Тренер по футболу должен быть образованным и квалифицированным специалистом, должен понимать детей и создавать комфортные ситуации для их общения, игровой и творческой деятельности, а также их позитивной социализации. Он должен заботиться о здоровье своих воспитанников, должен быть другом и помощником для дошкольников.

**1.5.3**. **Время и сроки реализации программы.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Количества образовательной деятельности в неделю** | 2 |
| **Продолжительность образовательной деятельности** | 25-30 мин. |
| **День недели** | Понедельник  Четверг |
| **Время проведения** | 17:00-17:30 |
| **Место проведения** | Физкультурный зал\спортивная площадка |
| **Сроки реализации программы** | 1 год |
| **Занятий в год** | 76 занятий |

**1.6**. **Планируемые результаты освоения программы**.

Планируемые результаты освоение программы:

- получение дошкольниками первоначальных знаний в области мини-футбола, овладение технико-тактическими приемами игры на основе базовых элементов.

- Повышение двигательной активности, формирование таких качеств, как коллективизм, выдержка, целеустремленность, дисциплинированность.

**К концу года дети должны уметь**:

• Выполнять общеразвивающие упражнения с мячом в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа).

• Согласовывать свои действия с движениями других – начинать и заканчивать упражнения одновременно, соблюдать предложенный темп.

• Реагировать на сигнал и действовать в соответствии с ним.

• Уверенно, в соответствии с указаниями выполнять физические упражнения с мячом.

• Принимать активное участие в подвижных играх с мячом.

• Самостоятельно выполнять простейшие действия с мячом.

**Способами определения результативности** реализации данной программы является тестирование сформированности навыков, которое проводится 2 раза в год (сентябрь, май) в виде контрольных упражнений.

**Формами подведения итогов** реализации данной программы являются:

- спортивные развлечения и праздники;

- участие в соревнованиях.

1. **Учебный план на 2023-2024 учебный год.**

Продолжительность учебного года: с 01.09.2023 до 31.05.2024 г. Регламентирование образовательного процесса на учебный год:

38 недель.

1. **Календарный учебный график на 2023 – 2024 учебный год.**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Год обучения** | **Дата начала**  **обучения по**  **программе** | **Дата**  **окончания**  **обучения по**  **программе** | **Всего**  **учебных**  **недель** | **Количество**  **учебных**  **часов** | **Режим занятий** |
| 1 год | 1.09.2023 | 31.05.2024 | 38 | 76 | 2 раза в неделю |

**РАСПРЕДЕЛЕНИЕ УЧЕБНЫХ ЧАСОВ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание** | **Кол-во часов** | **сен** | **окт** | **нояб** | **дек** | **янв** | **февр** | **март** | **апр** | **май** |
|  |  | **76** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **1** | ОРУ  (Обще развивающие упражнения) | 22 | 3 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 2 |
| **2** | Элементы футбольной техники | 24 | 2 | 3 | 2 | 3 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **3** | Подвижные и гры, футбол | 26 | 2 | 3 | 3 | 4 | 2 | 3 | 3 | 3 | 3 |
| **4** | Промежуточная и итоговая аттестация | 2 | 1 |  |  |  |  |  |  |  | 1 |
| **5** | Воспитательная работа | 2 | 1 |  | 1 |  |  |  |  |  |  |

1. **Рабочая программа**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Неделя** | **№ занятия**  **п\п** | **Тема занятия** | **Программные задачи** |
| 1 | 1 | Диагностика | 1.Бег 10 м.  2.Челночный бег на 3х10м.  3. Прыжок в длину с места.  4.Ведение мяча "змейкой" |
|  | 2 | Диагностика | 1.Бег 10 м.  2.Челночный бег на 3х10м.  3. Прыжок в длину с места.  4.Ведение мяча "змейкой" |
| 2 | 3 | Знакомство с игрой  **футбол** | Знакомство детей с футболом и историей его развития в России. Беседа на тему «Футбол – одна из самых популярных и  любимых игр в мире», ведение мяча по прямой (змейкой), удары по воротам, игра в футбол. |
|  | 4 | Учимся играть в  футбол | Знакомить детей с правилами поведения во время занятий по футболу. Формировать правильную осанку. Укреплять мышечную систему. Беседа: учимся играть в футбол (о технике игры в футбол)  Знакомство с техникой владения мяча (перемещение, ведение, удар, остановка, отбор). Игра в футбол. |
| 3 | 5 | Школа мяча | Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ двумя руками  снизу; метание мяча в обруч. Игра в футбол. |
|  | 6 | Школа мяча | Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ из-за головы;  метание мяча вдаль правой и левой рукой. Игра в футбол. |
| 4 | 7 | Школа мяча | Перебрасывание мяча друг другу стоя, способ от груди.  Бросание мяча вверх и ловля его двумя руками. Игра в  футбол |
|  | 8 | Школа мяча, удар  по неподвижному  мячу | Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Удар мяча в цель. Игра в футбол. |
| 5 | 9 | Школа мяча, удар  по неподвижному  мячу | Удары по неподвижному мячу. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игра в футбол |
|  | 10 | Школа мяча, удар  по неподвижному  мячу | Удары по неподвижному мячу. «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игра в футбол |
| 6 | 11 | Школа мяча, удар  по неподвижному  мячу | Перебрасывание мяча друг другу сидя, ноги врозь. Игра в футбол |
|  | 12 | Школа мяча, удар  по неподвижному  мячу | Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Удар мяча в цель. Игра в футбол. |
| 7 | 13 | Техника  передвижения,  ведение мяча | «Обратный поезд» - бег прямой и спиной вперед. «Чей мяч дальше?» - удары по неподвижному мячу. «Ловкие ребята» -  ведение мяча по прямой. Игра в футбол |
|  | 14 | Удар по неподвижному  мячу, ведение мяча | Бег через набивные мячи. «Чей мяч дальше?» - удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега.  «Ловкие ребята» - ведение мяча по прямой. Игра в футбол. |
| 8 | 15 | Школа мяча,  ведение мяча | Перебрасывание мяча друг другу в разных направлениях стоя и сидя. Ведение мяча с изменением направления. Игра в футбол |
|  | 16 | Школа мяча,  ведение мяча | Перебрасывание мяча друг другу стоя на коленях. Ведение мяча с изменением скорости. Игра в футбол |
| 9 | 17 | Школа мяча, удар  по неподвижному  мячу | Перебрасывание мяча друг другу стоя с отскоком мяча от пола. Удар мяча в цель. Игра в футбол |
|  | 18 | Удар по неподвижному  мячу, ведение мяча | Бег через набивные мячи. «Чей мяч дальше?» - удар по неподвижному мячу правой и левой ногой с разбега.  Ведение мяча по прямой. Игра в футбол |
| 10 | 19 | Ведение мяча  Изменение направления,  остановка мяча | Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами. Игра в футбол |
|  | 20 | Ведение мяча с  изменением  направления, игра в  «стенку» | Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость. Игра в футбол |
| 11 | 21 | Ведение мяча с  изменением  направления,  скоростное ведение | Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях.  « Вокруг Света» - удар мяча о стену и  обратно. Ведение мяча в прямом направлении на скорость.  Игра в футбол |
|  | 22 | Ведение мяча с  изменением  направления,  скоростное ведение | Удары по воротам. Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Передача мяча ногой  по кругу. игра в футбол. |
| 12 | 23 | Передача мяча,  ведение | Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игра в футбол |
|  | 24 | Техника владения  мячом | Техника владения мячом (перекаты мяча на месте). Метание набивного мяча от груди двумя руками. Игра в футбол |
| 13 | 25 | Техника  передвижения | Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад) «Туннель» -прокатывание мяча между ног, Игра в футбол |
|  | 26 | Ведение мяча  вокруг себя,  подъем мяча. | Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног.  Игра в футбол |
| 14 | 27 | Техника  передвижения | Передвижение приставными шагами (правым/левым боком, вперед/назад) «Туннель» -прокатывание мяча между ног, Игра в футбол. |
|  | 28 | Ведение мяча  вокруг себя,  подъем мяча. | Ведение мяча вокруг себя правой, левой ногой. Подъем мяча. Игр. упр. «Туннель» - прокатывание мяча между ног.  Игра в футбол |
| 15 | 29 | Ведение с  последующим  ударом по воротам | Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игра в футбол. |
|  | 30 | Челночный бег | Челночный бег . Ведение мяча - челнок. Игра в футбол |
| 16 | 31 | Ведение с  последующим  ударом по воротам | Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игра в футбол |
|  | 32 | Челночный бег | Челночный бег . Ведение мяча - челнок. Игра в футбол |
| 17 | 33 | Школа мяча,  развитие равновесия | Передача мяча двумя руками от груди в парах. Прыжки на одной ноге с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через набивные мячи. Игра в футбол |
|  | 34 | Передача, развитие  равновесия | Передача мяча. Подскоки с продвижением вперед, мяч за головой. Ходьба по гимнастической скамейке с  перешагиванием через набивные мячи. Игра в футбол |
| 18 | 35 | Прыжки из стороны в сторону, подъем мяча | Прыжки на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева. Перебрасывание мяча друг другу через  шнур. Игра в футбол |
|  | 36 | Передача мяча в  тройках, прыжки | Передача мяча в тройках. Закреплять умение прыгать на двух ногах вдоль каната, перепрыгивая, его справа и слева.  Игра в футбол |
| 19 | 37 | Ведение с ударом | Ведение по прямой правой и левой ногой с ударом по воротам. Игра в футбол |
|  | 38 | Ведение с передачей мяча партнеру | Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. Ведение и передача. Игра в футбол |
| 20 | 39 | Ведение мяча | «Пробеги с мячом». Каждый играющий получает мяч и становится с ним на одной стороне площадки. По сигналу все дружно устремляются вперед и, отбивая мяч ногами, перебегают через площадку. Стараться при этом не отпускать мяч от себя далеко.Игра в футбол |
|  | 40 | Ведение мяча | «Держи дистанцию». Играющие строятся по кругу и стараются двигаться в умеренном темпе, удерживая мяч.  Игра в футбол |
| 21 | 41 | Техника  передвижения | «Быстрый старт». Играющие строятся на одной линии по 2 и пробегают по сигналу расстояние 5-7 метров кто быстрее.  Игра в футбол |
|  | 42 | Передача мяча,  ведение | Отработка упражнения «Передача в парах». Дети встают в парах друг на против друга и выполняют передачи с  остановкой мяча, передачи отдаются правой и левой ногой. Игра в футбол |
| 22 | 43 | Ведение с  последующим  ударом по воротам | Ведение мяча правой, левой ногой с последующим ударом по воротам. Удар мяча в цель. Игра в футбол |
|  | 44 | Передача мяча,  ведение | Передача мяча партнеру. Ведение мяча между ориентирами. Игра в футбол |
| 23 | 45 | Ведение с ударом | Ведение по прямой правой и левой ногой с ударом по воротам. Игра в футбол |
|  | 46 | Ведение с передачей мяча  партнеру | Бросание мяча друг другу и ловля его после отскока от пола. Ведение и передача. Игра в футбол |
| 24 | 47 | Ведение мяча с  изменением  направления, игра в  «стенку» Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение  мяча между ориентирами на скорость. Игра в футбол Ведение мяча с изменением  направления,  скоростное ведение | Ведение мяча по прямой правой и левой ногой. Ведение мяча между ориентирами на скорость. Игра в футбол |
|  | 48 | Ведение мяча с  изменением  направления,  скоростное ведение | Ведение мяча вокруг обруча правой и левой ногой в разных направлениях. Ведение мяча в прямом направлении на скорость. Игра в футбол |
| 25 | 49 | Ведение мяча | «Держи дистанцию». Играющие строятся по кругу и стараются двигаться в умеренном темпе, удерживая мяч. Игра в футбол |
|  | 50 | Передача мяча,  ведение | Отработка упражнения «Передача в парах». Дети встают в парах друг на против друга и выполняют передачи с остановкой мяча, передачи отдаются правой и левой ногой.  Игра в футбол |
| 26 | 51 | Учимся играть в футбол | Отработка основных движений вратаря (передвижение в воротах, ловля мяча руками, отбивание мяча ногой). Игра в футбол |
|  | 52 | Техника владения  мячом | «Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3—4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение — отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой. Игра в футбол |
| 27 | 53 | Техника владения  мячом | «Обведи стойки». Игроки делятся на две группы, которые соревнуются друг с другом в ведении мяча между стойками и флажками, расставленными на расстоянии от 1 до 3 м. Игроки ведут мяч на скорости между стойками, используя приемы, определяемые педагогом: только одной ногой, со сменой ног и т.д., после чего движение начинает  другой ребёнок с другой стороны. Игра в футбол |
|  | 54 | Техника владения  мячом | Упражнения на скоростное ведение мяча:  1. Быстрое ведение мяча по прямой на 10 м. Повторить 3—4 раза.  2. Сделайте удар по мячу с рук, затем рывок за мячом и, ведя мяч ногами, возвращайтесь на исходную позицию. Повторить 3—4 раза.  3. Медленно ведите мяч, по сигналу партнера направьте мяч вперед и сделайте в этом же направлении рывок. Подхватив мяч, вновь медленно его ведите. Сделайте 4—6 таких  рывков. Игра в футбол |
| 28 | 55 | Техника владения  мячом | Отработка упражнения «Бег через фишки и прыжки». Перебегание через близко стоящие фишки с правильным положением всех частей тела и прыжки, одновременно способствующие увеличению скоростных качеств. Игра в футбол |
|  | 56 | Техника владения  мячом | «Стенка» — это комбинация, состоящая из двух быстрых передач. Выполняя этот тактический прием, дети, как правило, находятся рядом. Один из них играет роль  «стенки». Получив мяч, он отдает его другому ребёнку на ход. Игра в футбол |
| 29 | 57 | Учимся играть в футбол | Отработка основных движений вратаря (передвижение в воротах, ловля мяча руками, отбивание мяча ногой). Игра в футбол |
|  | 58 | Техника владения  мячом | «Стенка» — это комбинация, состоящая из двух быстрых передач. Выполняя этот тактический прием, дети, как правило, находятся рядом. Один из них играет роль  «стенки». Получив мяч, он отдает его другому ребёнку на ход. Игра в футбол |
| 30 | 59 | Учимся играть в футбол | Отработка основных движений вратаря (передвижение в воротах, ловля мяча руками, отбивание мяча ногой). Игра в футбол |
|  | 60 | Передача мяча,  ведение | Отработка упражнения «Передача в парах». Дети встают в парах друг на против друга и выполняют передачи с остановкой мяча, передачи отдаются правой и левой ногой.  Игра в футбол |
| 31 | 61 | Техника владения  мячом | «Точно обведи». Педагог ставит по всей площадке  (врассыпную) различные предметы — кубики, набивные  мячи, бруски. Дети, отбивая мяч ногами, проводят его между  ними, меняя направление, стараясь останавливать мяч  подошвой. Игра в футбол |
|  | 62 | Техника владения  мячом | «Обведи стойки». Игроки делятся на две группы, которые соревнуются друг с другом в ведении мяча между стойками и флажками, расставленными на расстоянии от 1  до 3 м. Игроки ведут мяч на скорости между стойками, используя приемы, определяемые педагогом: только одной ногой, со сменой ног и т.д., после чего движение начинает  другой ребёнок с другой стороны. Игра в футбол |
| 32 | 63 | Техника владения  мячом | Упражнения на скоростное ведение мяча:  1. Быстрое ведение мяча по прямой на 10 м. Повторить 3—4 раза.  2. Сделайте удар по мячу с рук, затем рывок за мячом и, ведя мяч ногами, возвращайтесь на исходную позицию. Повторить 3—4 раза.  3. Медленно ведите мяч, по сигналу партнера направьте мяч вперед и сделайте в этом же направлении рывок. Подхватив мяч, вновь медленно его ведите. Сделайте 4—6 таких  рывков. Игра в футбол |
|  | 64 | Учимся играть в футбол | Отработка основных движений вратаря (передвижение в воротах, ловля мяча руками, отбивание мяча ногой). Игра в футбол |
| 33 | 65 | Техника владения  мячом | «Точно обведи». Педагог ставит по всей площадке (врассыпную) различные предметы — кубики, набивные мячи, бруски. Дети, отбивая мяч ногами, проводят его между  ними, меняя направление, стараясь останавливать мяч подошвой. Игра в футбол |
|  | 66 | Техника владения  мячом | «Мяч в стенку». Играющие небольшими группами располагаются перед стенкой (заборчиком) на расстоянии 3—4 м. Каждый в произвольном темпе выполняет упражнение — отбивает мяч о стенку попеременно правой и левой ногой |
| 34 | 67 | Учимся играть в футбол | Напоминание элементарных правил игры в футбол (цель игры, правила ведения мяча, правила замены, выход мяча из игры, нарушение правил).Демонстрация вбрасывания мяча из-за боковой линии.  Игра в Футбол |
|  | 68 | Техника владения  мячом | «Точно обведи». Педагог ставит по всей площадке (врассыпную) различные предметы — кубики, набивные мячи, бруски. Дети, отбивая мяч ногами, проводят его между  ними, меняя направление, стараясь останавливать мяч подошвой. Игра в футбол |
| 35 | 69 | Техника владения  мячом | «Стенка» — это комбинация, состоящая из двух быстрых передач. Выполняя этот тактический прием, дети, как правило, находятся рядом. Один из них играет роль  «стенки». Получив мяч, он отдает его другому ребёнку на ход. Игра в футбол |
|  | 70 | Техника владения  мячом | «Обведи стойки». Игроки делятся на две группы, которые соревнуются друг с другом в ведении мяча между стойками и флажками, расставленными на расстоянии от 1 до 3 м. Игроки ведут мяч на скорости между стойками,  используя приемы, определяемые педагогом: только одной ногой, со сменой ног и т.д., после чего движение начинает другой ребёнок, с другой стороны. Игра в футбол |
| 36 | 71 | Учимся играть в футбол | Упражнения на скоростное ведение мяча:  1. Быстрое ведение мяча по прямой на 10 м. Повторить 3—4 раза.  2. Сделайте удар по мячу с рук, затем рывок за мячом и, ведя мяч ногами, возвращайтесь на исходную позицию. Повторить 3—4 раза.  3. Медленно ведите мяч, по сигналу партнера направьте мяч вперед и сделайте в этом же направлении рывок. Подхватив мяч, вновь медленно его ведите. Сделайте 4—6 таких  рывков. Игра в футбол |
|  | 72 | Учимся играть в футбол | Отработка основных движений вратаря (передвижение в воротах, ловля мяча руками, отбивание мяча ногой). Игра в футбол |
| 37 | 73 | Техника передвижения, координация | Отработка упражнения «Бег через фишки и прыжки». Перебегание через близко стоящие фишки с правильным положением всех частей тела и прыжки, одновременно способствующие увеличению скоростных качеств. Игра в  футбол |
|  | 74 | Техника владения мячом | Упражнение «Уход в сторону от соперника». Две группы игроков стоят в колонне по одному - одна напротив другой,  между ними - фишки. Первые игроки из каждой команды бегут навстречу друг другу, пока оба не окажутся на расстоянии 2-3 м друг от друга. Здесь они показывают друг другу уход в одну сторону, после чего бегут в другую, огибая фишку с разных сторон. Затем оба пристраиваются в хвост противоположной колонны и ждут своей очереди. Игра в футбол |
| 38 | 75 | Диагностика | 1.Бег 10 м. 2.Челночный бег на 3х10м. 3.Прыжок в длину с места. 4.Ведение мяча "змейкой" |
|  | 76 | Диагностика | 1.Бег 10 м. 2.Челночный бег на 3х10м  3. Прыжок в длину с места. 4.Ведение мяча "змейкой" |

**5. Оценочные и методические материалы**

Оценочные и методические материалы содержат основные составляющие УМК:

педагогические методики и технологии, дидактические материалы, информационные источники, используемые при реализации программы; систему контроля результативности обучения с описанием форм и средств выявления, фиксации и предъявления результатов обучения, а также их периодичности.

**Список используемой литературы:**

1.Е.В. Моисеева, А.П. Леукина, М.С. Первойкина, А.А.Чеменева Дополнительное образование в ДОО. Быстрый мяч «мини-футбол» для дошкольников, от рождения до школы 5-7 лет. Мозайка-синтез, Москва 2022г.

2. Желобкович. Е.Ф. Футбол в детском саду. - М, 2009

3. Андреев С.Н., Алиев Э.Г. Мини-футбол в школе. - СПб.: ФиС, 2011

4. Кузнецов А.А. Футбол моя любимая игра. – М.: ФиС, 2010.

5. Лясковский К. Техника ударов. - СПб.: ФиС, 2011.

7. Николаева Н.И. Школа мяча.- СПб., 2012г.