



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский № 276 «Антошка»
603022, город Нижний Новгород, улица Пушкина, дом 13/ 6.
Тел./факс.: 421-24-11; 433-14-22

ПРИНЯТО
на Педагогическом совете
МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка»
Протокол № 4 от 28.08.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом заведующего МБДОУ
«Детский сад № 276 «Антошка»
от 01.09.2020 № 62/28 -о/д

Принято с учетом мнения Совета родителей
Протокол № 1 от 01.09.2020г.

**Положение
о режиме занятий
Муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад № 276 «Антошка»
(МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка»)**

Нижний Новгород
2020г.

1. Общие положения.

1.1. Настоящее положение о режиме занятий обучающихся (далее - Положение) регламентирует режим занятий воспитанников в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 276 «Антошка» (далее Учреждение)

1.2. Настоящее Положение разработано на основании Федерального закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Санитарно эпидемиологическими правилами и нормативами СанПин 2.4.11.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений», Устава Учреждения и других нормативно - правовых актов.

2. Режим функционирования Учреждения.

2.1. Учреждение работает по 5-ти дневной рабочей недели.

2.2. Режим работы МБДОУ с 6:30 до 18:30 (12 часовой режим).

2.3. В субботу, воскресенье и праздничные дни Учреждение не работает.

3. Организация режима занятий.

3.1 Организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка».

3.2 Максимально допустимое количество учебных занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать двух занятий, в старшей и подготовительной группах – трех.

3.3 Продолжительность организованной образовательной деятельности:

- 15 мин. – для детей от трех до четырех лет;

- 20 мин. – для детей от четырех до пяти лет;

- 25 мин. – для детей от пяти до шести лет;

- 30 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.4 Продолжительность суммарной образовательной нагрузки в течение дня составляет не более: 30 мин. – для детей от трех до четырех лет; 40 мин. – для детей от четырех до пяти лет; 50 мин. или 75 мин. при организации образовательного занятия после дневного сна – для детей от пяти до шести лет; 90 мин. – для детей от шести до семи лет.

3.5 Занятия для всех возрастных групп начинаются не ранее 8.00 и заканчиваются не позже 17.00.

3.6 Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин.

3.7 Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще двух-трех раз в неделю. Её продолжительность должна составлять не более 30 минут в день. В середине физкультурные минутки.

3.8 Индивидуальные, подгрупповые занятия с педагогами-специалистами проводят в первую и во вторую половину дня, согласно графика работы. Занятия проводятся в специально обработанном кабинете.

3.9 Занятия проводятся:

- ✓ Воспитателями в групповых помещениях;
- ✓ Музыкальным руководителем в музыкальном зале во всех возрастных группах по музыкальному развитию детей;
- ✓ Инструктором по физической культуре в физкультурном зале во всех возрастных группах по физическому развитию детей;

3.10 Физическое воспитание направлено на улучшение здоровья и физического развития, расширения функциональных возможностей, детского организма, формирование двигательных навыков и двигательных качеств. Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

3.11 Занятия по физическому развитию основной образовательной программы детей от 3 до 7 лет организуется не менее 3 раз в неделю. Возможность проведения занятий физической культурой на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

3.12 В свободное от организованной образовательной деятельности время, в целях создания условий для наибольшей реализации возможностей воспитанника, утренние, вечерние часы, вовремя прогулки воспитателями планируется индивидуальная работа с детьми. Это позволяет в полной мере реализовать принцип индивидуализации образовательных потребностей воспитанника. Прежде всего, индивидуальная работа проводится с детьми, испытывающими определённые трудности в процессе освоения ООП ДО, а также с одарёнными детьми, которые обладают особыми способностями к обучению. В пристальном внимании нуждаются дети, посещающие детский сад не регулярно по болезни или другим причинам. Планируя индивидуальную работу, педагоги учитывают психические и индивидуальные особенности ребёнка.

3.13 Учебный год продолжается с 1 сентября по 31 мая.

3.14 В летний период с 1 июня по 31 августа учебные занятия не проводятся. Рекомендуются проводить спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др. во время прогулки.

4. Ответственность

4.1. Во время образовательного процесса администрация Учреждения, воспитатели, младшие воспитатели, педагоги-специалисты несут ответственность за жизнь и здоровье детей.

4.2. Администрация, педагогические работники несут ответственность за:

- ✓ Качество и реализацию в полном объеме ООП ОД;
- ✓ Соблюдение расписания организованной образовательной деятельности;
- ✓ Соответствие применяемых форм, методов и средств организации образовательного процесса возрастным, индивидуальным, психофизиологическим особенностям детей.

5. Заключительные положения

5.1. Настоящее Положение действует до принятия нового.