



**АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 «Антошка»
(МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка»)**

Пушкина ул., д. 13/6, г. Нижний Новгород, 603022, тел. (831) 421-24-11, факс (831) 433-14-22

e-mail: ds276_nn@mail.52gov.ru, <https://nn276.mdou.pro/>,

ОКПО 47058337, ОГРН 1025203732575, ИНН/КПП 5262035031/526201001

ПРИНЯТ

на Педагогическом совете
протокол от 10.04.2026 № 3

ПРИНЯТ с учетом мнения

Совета родителей

(законных представителей)

протокол от 10.04.2026 № 2

УТВЕРЖДЕН

Приказом МБДОУ

«Детский сад № 276 «Антошка»

от 10.04.26 № 25- о/д

Отчет о результатах самообследования

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 276 «Антошка» за 2025 год**

город Нижний Новгород

2026 год

1. Аналитическая часть

Настоящий отчет о результатах самообследования МБДОУ «Детский сад №276 «Антошка» в 2025 году (далее – Отчет) является заключительным этапом самообследования МБДОУ «Детский сад №276 «Антошка» за 2025 год и составлен в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ст. 29, ч. 2, п.3;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 (редакция от 14.12.2017) «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию»;

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в Порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462».

Цель отчета самообследования – это обеспечение доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации.

В процессе самообследования проведена оценка образовательной деятельности, системы управления ДОУ, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, оценка востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования; представлены показатели деятельности ДОУ.

1.1. Оценка образовательной деятельности

Таблица 1 – общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 «Антошка» (МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка»)
Руководитель	Александрова Анна Анатольевна
Адрес организации	603022, г.Нижний Новгород, ул. Пушкина , 13/6
Телефон, факс	8(831) 421-24-11, 8(831) 433-14-22

Адрес электронной почты	ds276_nn@mail.52gov.ru
Учредитель	Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Дата создания	14.04.2016
Лицензия	№ Л035-01281-52/00212279 от 14.04.2016
ИНН	5262035031
ОГРН	1025203732575

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 «Антошка» (далее — ДОУ) имеет 2 здания, расположенных в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, по адресам:

1. 603022, Нижний Новгород, улица Пушкина, дом 13/6 (далее – здание 1).
2. 603098, Нижний Новгород, улица Артельная, дом 10 (далее – здание 2).

Здания ДОУ построены по типовому проекту. Проектная наполняемость здания 1 - 110 мест. Общая площадь здания - 1549,8 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 970 кв. м.

Проектная мощность здания 2 - 48 мест. Общая площадь здания – 367,7 кв.м.: основная – 268,2, вспомогательная – 99,5.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка» является образовательная деятельность, направленная на достижение целей ДОУ.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

В отчетном году МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка» посещали 242 воспитанника в возрасте от 2 до 7 лет. На 01.01.2025 г. МБДОУ функционировало 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

Таблица 2 – Общие сведения количества воспитанников на 01.01.2025 год

Таблица 2 – Общие сведения количества воспитанников на 01.01.2025 год

№	Возрастная группа	Возраст детей	Количество воспитанников
1.	Группа раннего возраста «Теремок»	2-3	29
2.	Младшая группа «Сказка»	3-4	37
3.	Средняя группа «Цыплёнок»	4-5	33
4.	Старшая группа «Машенька»	5-6	33
5.	Старшая группа «Винни-Пух»	5-6	34
6.	Подготовительная группа «Алёнушка»	6-7	36
7.	Смешанная младшая группа	3-5	13
8.	Смешанная старшая группа	5-7	27

Наблюдается небольшое снижение численности контингента воспитанников (7,14 %) за счет уменьшения количества детей в корпусе, находящемся по адресу Нижний Новгород, улица Артельная, 10, что связано с расположением корпуса в районе промышленной зоны.

В 2025 году МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка» осуществляло образовательную деятельность в соответствии с действующими нормативно-правовыми документами, а также локальными актами, определенными частью 2 статьи 30 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации». Обучение воспитанников строилось на основании договора об образовании по образовательным Программам дошкольного образования, заключенного с родителями (законными представителями) обучающихся. Количество договоров, заключенных за отчетный период – 57. Отчислено в порядке перевода - 13 воспитанников. Отчислено в связи с завершением образования – 35 воспитанников.

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная Программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения

«Детский сад № 276 «Антошка» определяет содержание и организацию образовательной деятельности в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 276 «Антошка» (далее - ДОУ) и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

Программа разработана в соответствии с действующими нормативными документами в сфере образования, реализует основополагающие функции дошкольного уровня образования:

- обучение и воспитание ребёнка дошкольного возраста как гражданина Российской Федерации, формирование основ его гражданской и культурной идентичности на соответствующем его возрасту содержании доступными средствами;

- создание единого ядра содержания дошкольного образования, ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям русского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

- создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребёнку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия дошкольного образования, вне зависимости от места проживания.

Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности и охватывает следующие образовательные области:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

Программа ориентирована на детей с 2 до 7 лет. Срок реализации Программы - 5 лет.

Возрастные категории детей:

2-3 года - вторая группа раннего возраста;

3-4 года - младшая группа;

4-5 лет - средняя группа;

5-6 лет - старшая группа;

6-7 лет - подготовительная к школе группа;

3-5 лет – младшая смешанная группа;

5-7 лет – старшая смешанная группа

Обязательная часть Программы разработана на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022г. №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования» и реализуется во всех возрастных группах.

В соответствии с п.4 ФОП ДО часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, составляет не более 40% и ориентирована на специфику национальных, социокультурных и иных условий, в том числе региональных, в которых осуществляется образовательная деятельность; сложившиеся традиции ДОУ; выбор форм организации работы с детьми, которые в наибольшей степени соответствуют потребностям и интересам детей, а также возможностям педагогического коллектива и ДОУ в целом.

Часть ОП ДО МБДОУ «Детский сад №276 «Антошка», формируемая участниками образовательных отношений, представлена **методическим пособием «Возвращение к истокам»:**

Методическое пособие для детей 5-6 лет «Возвращение к истокам»/ Соколова М.Ф., Ревягина Т.А., Филиппова О.А., Сулова Н.И., Бармина А.А. - Н.Новгород: Радонеж, 2020. – 216 с.

(Содержание методического пособия «Возвращение к истокам» при реализации ОП ДО МБДОУ Детский сад №276 «Антошка» используется в процессе организации образовательной деятельности с детьми 5-7 лет, для чего произведен отбор и дифференциация программного содержания для детей 5-6 лет и 6-7 лет)

Программой предусмотрено взаимодействие с родителями (законными представителями) обучающихся по вопросам воспитания и развития дошкольников, вовлечение родителей в образовательный процесс ДОУ.

Приоритетными направлениями деятельности ДОУ было выполнение задач годового плана:

1. Внедрение в педагогическую практику эффективных педагогических технологий, позволяющих развивать у детей предпосылки к познавательной деятельности, в основе которой лежит безопасная жизнедеятельность дошкольника.

2. Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в области организации безопасной жизнедеятельности воспитанников посредством игровой деятельности.

3. Совершенствование системы психолого-педагогической поддержки семьи посредством включения в план работы учреждения мероприятий для родителей.

4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов через использование активных форм методической работы: семинары, вебинары, мастер классы и открытые просмотры.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка» реализует рабочую Программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной Программы дошкольного образования.

За время реализации Программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2025. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в план работы учреждения совместных мероприятий, таких как семейные творческие вечера, спортивные семейные эстафеты и праздники. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2025-2026 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Таблица 3 - характеристика семей по составу

№	Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1.	Полная	226	96,5%
2.	Неполная с матерью	6	2,56%
3.	Неполная с отцом	1	0,42%
4.	Оформлено опекунов	1	0,42%

Таблица 4 - характеристика семей по количеству детей

№	Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
1.	Один ребенок	177	75,6%
2.	Два ребенка	37	15,8%
3.	Три ребенка и более	20	8,5%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

Дополнительное образование

В ДОУ в 2025 году дополнительные общеразвивающие Программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: физическое лицо. Подробная характеристика — в таблице 5.

Таблица 5 – характеристика дополнительных общеразвивающих Программ

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2024	2025		
1	Художественное						
1.1	Хореография «Ритм»	Кружок	4-7 лет	40	65	-	+
1.2	«Палитра»	Кружок	5-7 лет	0	57	-	+
2	Физкультурно- оздоровительное						
2.1	Футбол «Быстрый мяч»	Кружок	5-7 лет	27	51	-	+
2.2	Оздоровительные гимнастики «Здоровый малыш»	Кружок	4-5 лет	0	44	-	+

II. Оценка системы управления организации

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Таблица 6 - органы управления, действующие в ДОУ

Таблица 6 - органы управления, действующие в ДОУ

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении ДОУ, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка»

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогического мониторинга.

В соответствии с п.16.5 ФОП ДО педагогический мониторинг проводится на начальном этапе освоения ребёнком образовательной Программы в каждой возрастной группе (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения Программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении мониторинга на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. В связи с этим время стартового мониторинга – 3-4 недели сентября. Оценка результатов освоения ОП ДО проводится педагогами МБДОУ Детский сад № 276 «Антошка» (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре).

Сравнение результатов начального и завершающем этапе мониторинга, который осуществляется в течение 3-4 недель апреля, позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка и построить индивидуальную образовательную траекторию развития обучающегося (воспитанника) в течение мая-августа текущего года (до перехода ребенка в следующую возрастную группу), с предоставлением значительного объема методических рекомендаций родителям (законным представителям).

Методика проведения педагогического мониторинга достижения планируемых результатов соответствует требованиям пп.16.6-16.8 ФОП ДО.

Результаты педагогического мониторинга используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей (п.2.3.2 ФГОС ДО, п.16.4 ФОП ДО).

Педагогический мониторинг завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс (п.16.9 ФОП ДО).

Формы проведения мониторинга:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;

- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2025 года выглядят следующим образом:

Таблица 7 – результаты качества освоения ООП ДО

Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	% воспитанников в пределах нормы
	54	23	173	73,9	7	2,9	234	96,9
Качество освоения образовательных областей	60	25,6	166	70,9	8	3,4	234	96,5

Диаграмма 1 – уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров

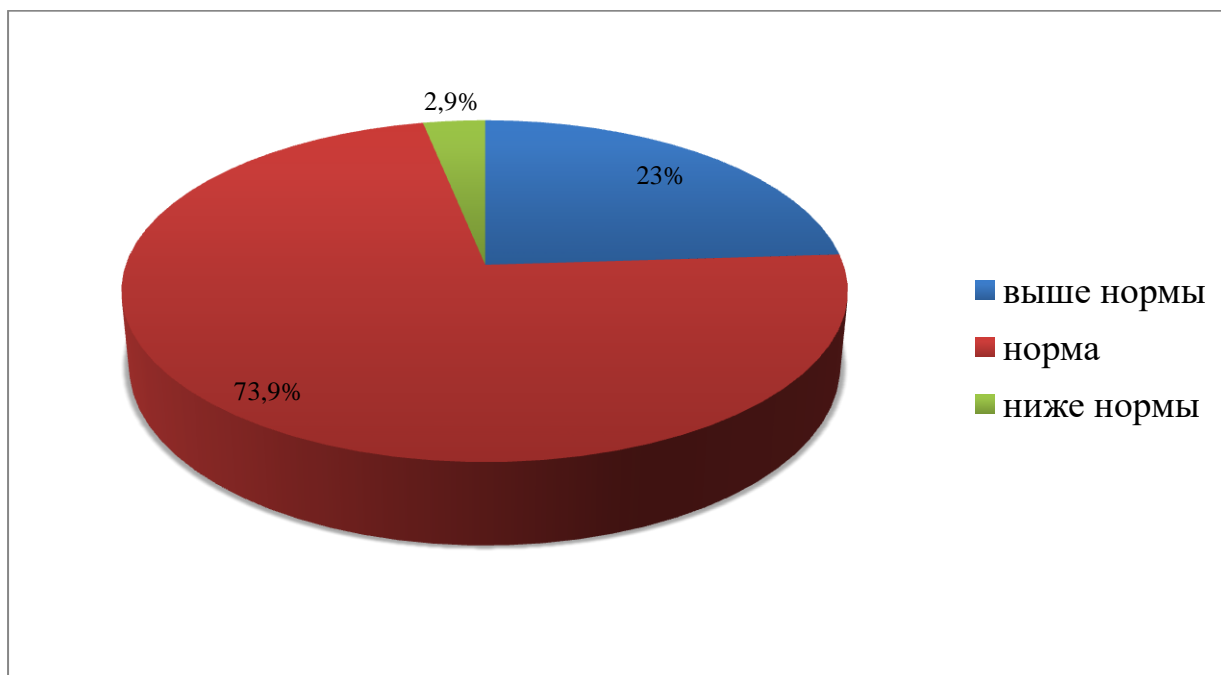
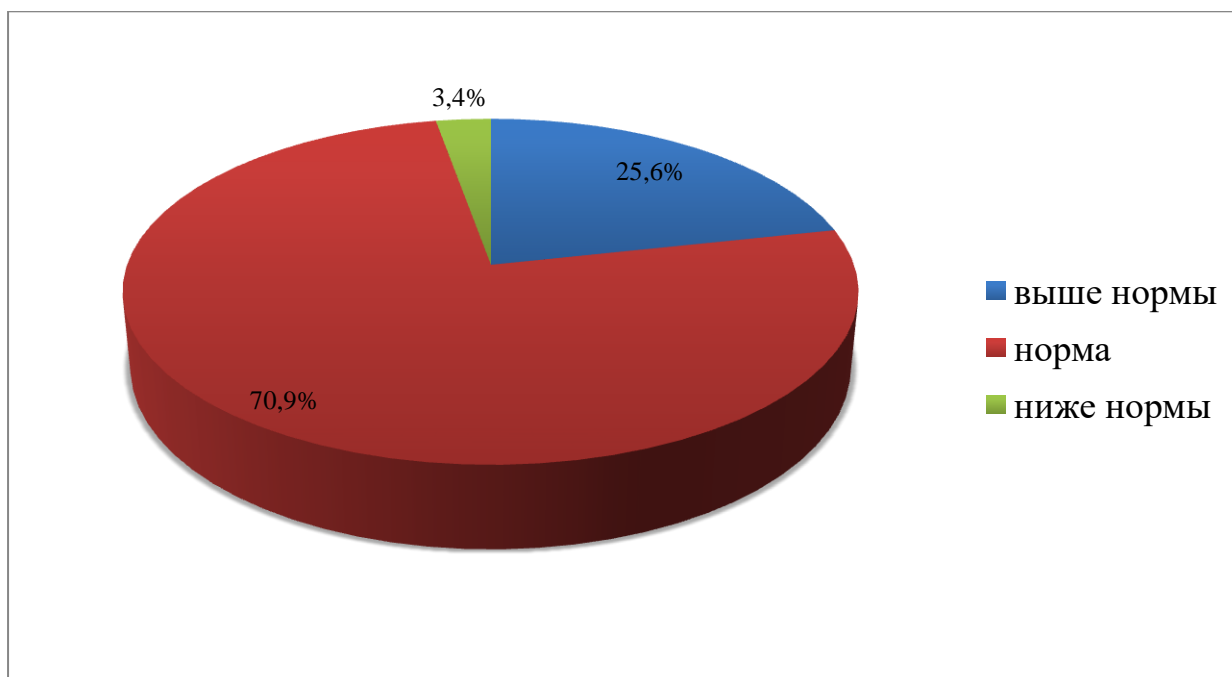


Диаграмма 2 – качества освоения ООП ДО



Для повышения качества образования и реализации образовательных областей педагоги ДООУ создают все условия для разностороннего развития воспитанников.

В июне 2025 года педагоги ДООУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДООУ. Результаты служат для корректировки индивидуальных образовательных маршрутов воспитанников.

IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса

Основные форма организации образовательного процесса в ДОУ:

- совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляет педагог.

Также в ДОУ реализуются Программы дополнительного образования в соответствии с порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным Программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ не в полной мере укомплектовано педагогами. Педагогический состав насчитывает 11 воспитателей и 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 16,7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 7,5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 1 воспитатель;
- на соответствие занимаемой должности – 1 музыкальный руководитель.

Музыкальный руководитель в 2025 году поступил на учёбу в Нижегородский государственный педагогический университет им. Козьмы Минина.

В 2025 году сотрудниками были пройдены следующие курсы:

- «Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» (72 академических часа)
- «Финансовая грамотность дошкольников» (72 академических часа)
- «Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» (140 академических часов)

Диаграмма 3 - характеристика кадрового состава ДОУ

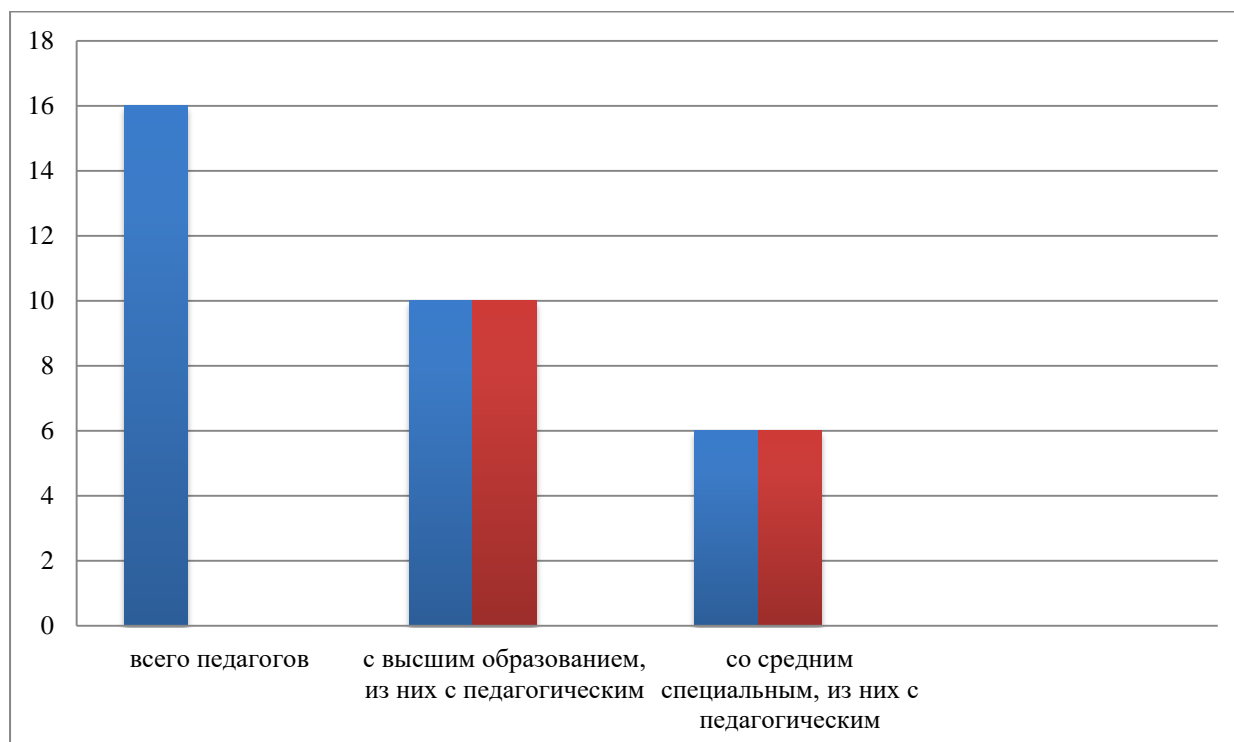


Диаграмма 4 - распределение педагогов по уровню образования

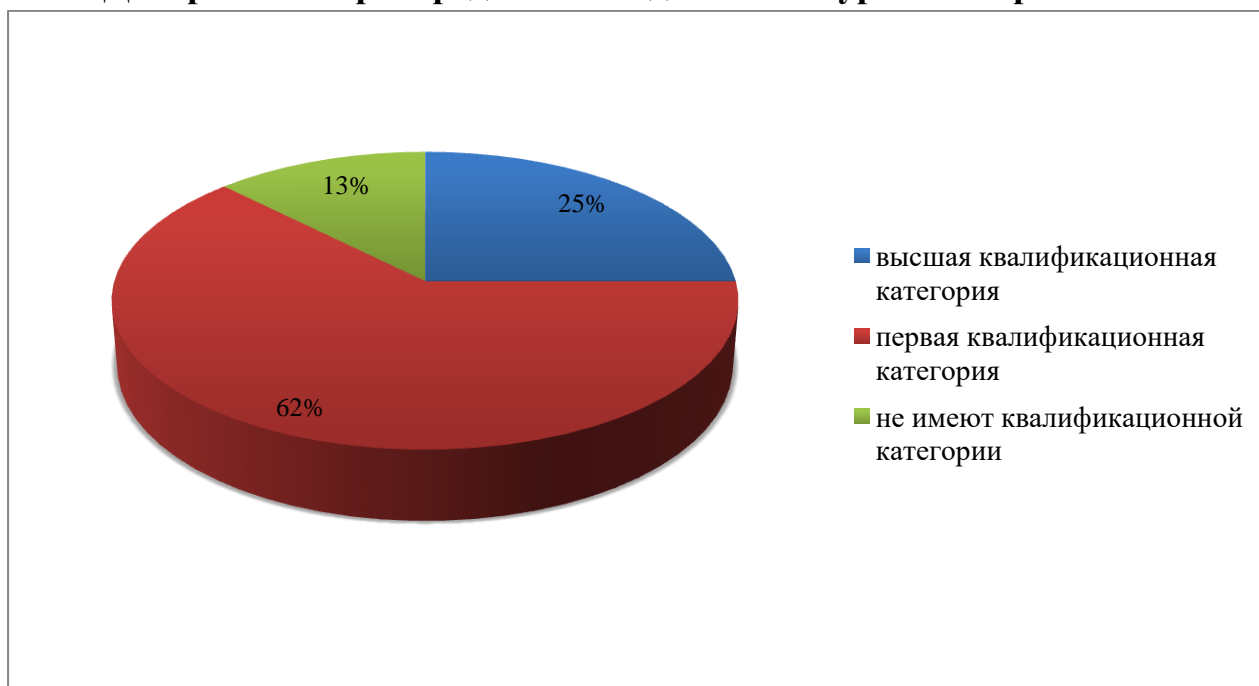
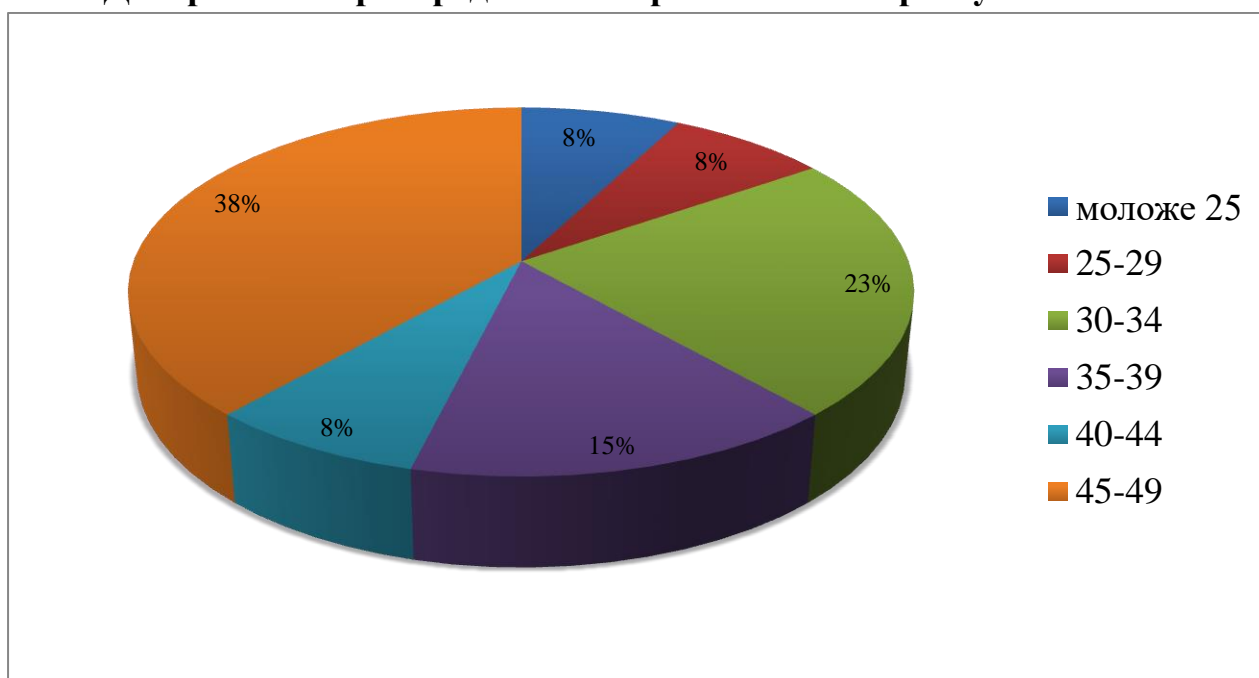


Диаграмма 5 - распределение персонала по возрасту



Для успешной адаптации молодых педагогов в ДОУ реализуется система наставничества. Это разновидность индивидуальной воспитательной работы с педагогом, не имеющим трудового стажа педагогической деятельности в ДОУ. В 2025 году в коллектив МБДОУ «Детский сад №276 «Антошка» пришло три молодых специалиста. Они успешно осваивают профессию под руководством опытных стажистов.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат

в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2025 году была напечатана статья педагога ДООУ в сборнике НГПУ им. Козьмы Минина на тему: «Проблемы и перспективы развития дошкольного образования», и «Обучение дошкольников элементарным математическим понятиям посредством дидактических игр», а также опубликована статья в электронной библиотеке на тему: «Вопросы о важном. Экологическое воспитание дошкольников».

Педагог ДООУ выступал с опытом работы на Третьей Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития дошкольного образования» на базе НГПУ им. Козьмы Минина.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В ДООУ библиотека является составной частью методической службы.

Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДООУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных Программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение ДООУ включает: программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДООУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных Программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В ДООУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных Программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДООУ оборудованы следующие помещения:

1. Здание по адресу ул.Пушкина 13/6:

Таблица 8 – здания по адресу ул.Пушкина 13/6

№	Наименование помещения	Количество
1.	Групповые помещения	6
2.	Кабинет заведующего	1
3.	Кабинет заместителя заведующего	1
4.	Кабинет заведующего хозяйством	1
5.	Кабинет кладовщика/делопроизводителя	1
6.	Методический кабинет	1
7.	Музыкальный зал	1
8.	Физкультурный зал	1
9.	Пищеблок	1
10.	Прачечная	1
11.	Медицинский кабинет	1
12.	Изолятор	1
13.	Кабинет инструктора по физической культуре	1
14.	Кабинет музыкального руководителя	1

2. Здание по адресу ул. Артельная 10

Таблица 9 – здания по адресу ул. Артельной 10

№	Наименование помещения	Количество
1.	Групповые помещения	2
2.	Пищеблок	1
3.	Медицинский кабинет	1
4.	Изолятор	1
5.	Административный кабинет	1
6.	Кабинет завхоза/склад	1

При создании развивающей предметно-пространственной среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В помещении групп оборудованы все необходимые зоны для игр, проведения занятий, для самостоятельной творческой деятельности, для комфортного быта детей. Планировка группы такова, что каждый ребенок может найти место, удобное для занятий и комфортное для его

эмоционального состояния. В группе среда трансформируется под учет и индивидуальные особенности воспитанников.

В 2025 году в ДООУ в здании на улице Пушкина был проведен косметический ремонт во всех групповых помещениях и на лестничных пролётах. В здании на улице Артельной был проведен косметический ремонт групповых помещений и медицинских кабинетов ДООУ.

Материально-техническое состояние ДООУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ДООУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 96,9 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, 23% показали результат выше среднего, 2,9 % - имеют проблемы в освоении программы. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДООУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и были отмечены грамотами и благодарственными письмами.

В мае 2025 года проводилось анкетирование родителей ДООУ, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80,32 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но было высказано пожелание проведения ремонтных работ. Также было указано на недостаточное укомплектование учреждения младшим обслуживающим персоналом.

Таблица 10 - результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: в режиме полного дня (12 часов)	человек	242
в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов)		0
в семейной дошкольной группе		0
по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДООУ		0
Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет	человек	29
Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет	человек	213
Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: 12-часового пребывания	человек (процент)	242 (100%)
3-5-часового пребывания		0 (0%)
круглосуточного пребывания		0 (0%)
Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги:	человек (процент)	
по коррекции недостатков физического, психического развития		0 (0%)

обучению по образовательной программе дошкольного образования		0 (0%)
присмотру и уходу		0 (0%)
Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника	день	35
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	16
с высшим образованием		10
высшим образованием педагогической направленности (профиля)		10
средним профессиональным образованием		6
средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля)		6
Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек (процент)	14 (87,5%)
с высшей		4 (25%)
первой		10 (62,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек (процент)	
до 5 лет		0 (0%)
больше 30 лет		6 (37,5%)
Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте:	человек (процент)	

до 30 лет		5 (31,25%)
от 55 лет		1 (6,25%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	16(100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	14 (87,5%)
Соотношение «педагогический работник/воспитанник»	человек/человек	1/15,6
Наличие в ДОУ: музыкального руководителя	да/нет	да
инструктора по физической культуре		да
учителя-логопеда		нет
логопеда		нет
учителя-дефектолога		нет
педагога-психолога		нет
Инфраструктура		
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника: На ул.Пушкина, 13/6 На ул.Артельной, 10	кв. м	4,49 6,5
Наличие в Детском саду:	да/нет	

<p>физкультурного зала на ул.Пушкина на ул.Артельной</p>		<p>Да Нет</p>
<p>музыкального зала на ул.Пушкина на ул.Артельной</p>		<p>Да Нет</p>
<p>прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице на ул.Пушкина на ул.Артельной</p>		<p>Да Да</p>