Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 «Антошка»
(МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка»)

|  |  |
| --- | --- |
|  | УТВЕРЖДАЮПриказом МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка» от 02.04.25 № 22- о/д |

**Отчет о результатах самообследования**
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 276 «Антошка» за 2024 год

**Общие сведения об образовательной организации**

|  |  |
| --- | --- |
| Наименование образовательнойорганизации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 «Антошка» (МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка») |
| Руководитель | Александрова Анна Анатольевна  |
| Адрес организации | 603022, г.Нижний Новгород, ул. Пушкина , 13/6 |
| Телефон, факс | 8(831) 421-24-11 |
| Адрес электронной почты | ds276\_nn@mail.52gov.ru |
| Учредитель | Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода |
| Дата создания | 14.04.2016 |
| Лицензия | № Л035-01281-52/00212279 от 14.04.2016 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 276 «Антошка» (далее — ДОУ) имеет 2 здания, расположеных в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест, по адресам:

1. 603022, Нижний Новгород, улица Пушкина, дом 13/6 (далее – здание 1)
2. 603098, Нижний Новгород, улица Артельная, дом 10 (далее – здание 2)

Здания ДОУ построены по типовому проекту. Проектная наполняемость здания 1 - 110 мест. Общая площадь здания - 1549,8  кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 970 кв. м.

Проектная мощность здания 2 -  48 мест. Общая площадь здания – 367,7 кв.м.: основная – 268,2, вспомогательная – 99,5.

Цель деятельности МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка» — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка» является образовательная деятельность, направленная на достижение целей ДОУ.

Режим работы ДОУ: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 6:30 до 18:30.

**Аналитическая часть**

**I. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка» организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года учреждение функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ провело организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого была создана рабочая группа в составе заведующего – Александровой А.А., старшего воспитателя – Зуевой Е.Д, музыкального руководителя – Цоповой С.В.. Результаты:

* утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка» (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2023;
* скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
* провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников.

МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка» посещают 257 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МБДОУ сформировано 8 групп общеразвивающей направленности. Из них:

* 1 группа раннего возраста  — 37 детей;
* 2 младших группы – 69 детей;
* 1 средняя группа — 34 детей;
* 1 старшая группа – 37 детей;
* 1 подготовительная к школе группа — 37  детей;
* 1 смешанная младшая группа – 13 детей;
* 1 смешанная старшая группа – 28 детей.

**Воспитательная работа**

С 01.09.2021 МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка» реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в ДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 15.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в план работы учреждения совместных мероприятий, таких как семейные творческие вечера, спортивные семейные эстафеты и праздники. Предложения родителей будут рассмотрены и включены в календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

**Характеристика семей по составу**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Полная | 213 | 78% |
| Неполная с матерью | 6 | 2,8% |
| Неполная с отцом | 1 | 0,46% |
| Оформлено опекунство | 1 | 0,46% |

**Характеристика семей по количеству детей**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
| Один ребенок | 156 | 73,2% |
| Два ребенка | 37 | 17,3% |
| Три ребенка и более | 20 | 9,3% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется особое внимание в первые месяцы после зачисления в ДОУ.

**Дополнительное образование**

В ДОУ в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | Бюджет | За плату |
| 2023 | 2024 |
| 1 | Художественное |
| 1.1 | Хореография «Ритм» | Кружок | 4-7 лет | 40 | 65 | - | + |
| 1.2. | «Палитра» | Кружок  | 5-7 лет | 0 | 57 | - | + |
| 2  | Физкультурно- оздоровительное |
| 2.1 | Футбол «Быстрый мяч» | Кружок | 5-7 лет | 27 | 51 | + | - |
| 3 | Социально-гуманитарное |  |  |  |  |  |  |
| 3.1. | «Развивайка» | Кружок | 3-4 года | 0 | 20 | - | + |

Анализ опроса родителей, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в ДОУ недостаточно удовлетворяет потребности родителей. Исходя из этого, планируется в 2025 году реализация новых программ, пользующихся спросом у контингента детей и родителей. Направленность этих программ будет определена в результате анкетирования родителей.

**II. Оценка системы управления организации**

Управление учреждением осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка».

Управление ДОУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Педагогический совет, Общее собрание работников учреждения. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

**Органы управления, действующие в ДОУ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование органа** | **Функции** |
| Заведующий | Контролирует работу, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство ДОУ |
| Педагогический совет | Осуществляет текущее руководство образовательнойдеятельностью ДОУ, в том числе рассматриваетвопросы:* развития образовательных услуг;
* регламентации образовательных отношений;
* разработки образовательных программ;
* выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания;
* материально-технического обеспечения образовательного процесса;
* аттестации, повышении квалификации педагогических работников;
* координации деятельности методических объединений
 |
| Общее собрание работников | Реализует право работников участвовать в управленииДОУ, в том числе:* участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;
* принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность ДОУ и связаны с правами и обязанностями работников;
* разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией ДОУ;
* вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
 |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МБДОУ «Детский сад № 276 «Антошка»

**III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся**

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

В соответствии с п.16.5 ФОП ДО педагогическая диагностика проводится на начальном этапе освоения ребёнком образовательной программы в каждой возрастной группе (стартовая диагностика) и на завершающем этапе освоения программы его возрастной группой (заключительная, финальная диагностика). При проведении диагностики на начальном этапе учитывается адаптационный период пребывания ребёнка в группе. В связи с этим время стартовой диагностики – 3-4 недели сентября. Оценка результатов освоения ОП ДО проводится педагогами МБДОУ Детский сад № 276 «Антошка» (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре). Результаты наблюдения отражаются в «Картах индивидуального учета результатов освоения обучающимися Образовательной программы МБДОУ Детский сад № 276 «Антошка» (далее - Карта), где также указываются рекомендации по выстраиванию индивидуальной траектории развития каждого ребенка по всем возрастным группам и направлениям развития ребенка (образовательным областям).

Сравнение результатов стартовой и финальной диагностики, которое осуществляется в течение 3-4 недель апреля, позволяет выявить индивидуальную динамику развития ребёнка и простроить индивидуальную образовательную траекторию развития обучающегося (воспитанника) в течение мая-августа текущего года (до перехода ребенка в следующую возрастную группу), с предоставлением значительного объема методических рекомендаций родителям (законным представителям).

 Методика проведения педагогической диагностики достижения планируемых результатов соответствует требованиям пп.16.6-16.8 ФОП ДО.

 Результаты педагогической диагностики (мониторинга) используются исключительно для решения следующих образовательных задач: 1) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития); 2) оптимизации работы с группой детей (п.2.3.2 ФГОС ДО, п.16.4 ФОП ДО).

 Педагогическая диагностика завершается анализом полученных данных, на основе которых педагог выстраивает взаимодействие с детьми, организует РППС, мотивирующую активную творческую деятельность обучающихся, составляет индивидуальные образовательные маршруты освоения образовательной Программы, осознанно и целенаправленно проектирует образовательный процесс (п.16.9 ФОП ДО).

Формы проведения диагностики:

* диагностические занятия (по каждому разделу программы);
* диагностические срезы;
* наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ООП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | Норма | Ниже нормы | Итого |
| Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределенормы |
| 54 | 21,6 | 189 | 75,6 | 7 | 2,8 | 250 | 97,2 |
| Качество освоения образовательных областей | 60 | 24 | 182 | 72,8 | 8 | 3,2 | 250 | 96,8 |

В июне 2024 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 42 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

**IV. Оценка организации воспитательно - образовательного процесса**

Основные форма организации образовательного процесса в ДОУ:

* совместная деятельность педагога и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
* самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагога.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

* в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
* в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
* в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
* в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
* в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В ДОУ для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей и другое), так и традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляет педагог.

Также в ДОУ реализуются программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629.

**V. Оценка качества кадрового обеспечения**

ДОУ не в полной мере укомплектовано педагогами. Педагогический состав насчитывает 12 воспитателей и 3 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

* воспитанник/педагоги — 17,1/1;
* воспитанники/все сотрудники — 8,2/1.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

* первую квалификационную категорию — 1 воспитатель,
* высшую квалификационную категорию – 1 воспитатель

 В 2024 году старший воспитатель закончил обучение в ВУЗе. Музыкальный руководитель заканчивает обучение в музыкальном училище им.Балакирева.

В 2024 году сотрудниками были пройдены следующие курсы:

«Адаптация детей раннего возраста к детскому саду» (72 академических часа)

«Финансовая грамотность дошкольников» (72 академических часа)

«Пальчиковая гимнастика как средство развития речи детей дошкольного возраста» (140 академических часов)

**Характеристика кадрового состава ДОУ**

**Распределение педагогов по уровню образования**

**Распределение персонала по возрасту**

Для успешной адаптации молодых педагогов в ДОУ реализуется система наставничества. Это разновидность индивидуальной воспитательной работы с педагогом, не имеющим трудового стажа педагогической деятельности в ДОУ. В 2024 году в коллективе появились три молодых специалиста. Двое из них решили уйти из системы образования. Один специалист успешно осваивает профессию под руководством опытного стажиста.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, занимаются саморазвитием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2024 году была напечатана статья педагога ДОУ в сборнике Мининского университета «Проблемы и перспективы развития дошкольного образования» «Особенности патриотического воспитания дошкольников в проектной деятельности»

Педагог ДОУ выступал с опытом работы на Третьей Всероссийской научно-практической конференции «Проблемы и перспективы развития дошкольного образования».

**VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

В ДОУ библиотека является составной частью методической службы.
Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах ДОУ. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Однако кабинет недостаточно оснащен техническим оборудованием.

Информационное обеспечение ДОУ включает:

* программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В ДОУ учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

**VII. Оценка материально-технической базы**

В ДОУ сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В ДОУ оборудованы следующие помещения:

На ул.Пушкина 13/6

* групповые помещения — 6;
* кабинет заведующего — 1;
* кабинет заместителя заведующего – 1;
* кабинет заведующего хозяйством;
* кабинет кладовщика/делопроизводителя
* методический кабинет — 1;
* музыкальный зал — 1;
* физкультурный зал — 1;
* пищеблок — 1;
* прачечная — 1;
* медицинский кабинет — 1;
* изолятор;
* кабинет психолога;
* кабинет музыкального руководителя;

На ул. Артельной 10

* групповые помещения – 2;
* пищеблок – 1;
* медицинский кабинет – 1;
* изолятор – 1;
* административный кабинет – 1;
* кабинет завхоза/склад – 1;

При создании предметно-развивающей среды педагоги учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы.

В помещении групп оборудованы все необходимые зоны для игр, проведения занятий, для самостоятельной творческой деятельности, для комфортного быта детей.

В 2024 году в ДОУ на улице Пушкина был проведен косметический ремонт во всех групповых помещениях и на лестничных пролётах. В здании на улице Артельной был проведен косметический ремонт групповых помещений и медицинских кабинетов ДОУ.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

**VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В ДОУ утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.08.2023. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 72,8 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе, 24% показали результат выше среднего, 3,2 % - имеют проблемы в освоении программы. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники ДОУ успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня и были отмечены грамотами и благодарственными письмами.

В мае 2024 года проводилось анкетирование родителей ДОУ, получены следующие результаты:

* доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 80,32  процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
* доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг, но было высказано пожелание проведения ремонтных работ. Также было указано на недостаточное укомплектование учреждения младшим обслуживающим персоналом.

**Результаты анализа показателей деятельности организации**

Данные приведены по состоянию на 30.12.2023.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Показатели** | **Единица****измерения** | **Количество** |
| **Образовательная деятельность** |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образованияв том числе обучающиеся: | человек | 257 |
| в режиме полного дня (12 часов) | 257 |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | 0 |
| в семейной дошкольной группе | 0 |
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует ДОУ | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 37 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 220 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численностивоспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек(процент) |  |
| 12-часового пребывания | 257 (100%) |
| 3-5-часового пребывания | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек(процент) |  |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | 0 (0%) |
| обучению по образовательной программе дошкольногообразования | 0 (0%) |
| присмотру и уходу | 0 (0%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 35 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 16 |
| с высшим образованием | 10 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | 10 |
| средним профессиональным образованием | 6 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | 6 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек(процент) | 14 (87,5%) |
| с высшей | 4 (25%) |
| первой | 10 (62,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек(процент) |  |
| до 5 лет | 0 (0%) |
| больше 30 лет | 6 (37,5%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек(процент) |  |
| до 30 лет | 5 (31,25%) |
| от 55 лет | 1 (6,25%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек(процент) | 16(100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек(процент) | 14 (87,5%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/человек | 1/15,6 |
| Наличие в ДОУ: | да/нет |  |
| музыкального руководителя | да |
| инструктора по физической культуре | да |
| учителя-логопеда | нет |
| логопеда | нет |
| учителя-дефектолога | нет |
| педагога-психолога | да |
| **Инфраструктура** |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника:На ул.Пушкина, 13/6На ул.Артельной, 10 | кв. м | 4,496,5 |
| Наличие в Детском саду: | да/нет |  |
| физкультурного залана ул.Пушкинана ул.Артельной | ДаНет  |
| музыкального залана ул.Пушкинана ул.Артельной | ДаНет  |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улицена ул.Пушкинана ул.Артельной | ДаДа  |