**Муниципальное Дошкольное Образовательное Учреждение**

**«Детский сад № 276 «Антошка»**

**Педагогический проект**

**«Помним, пока живем»**

 **Выполнила:**

**Мартынова И.Г.**

 **воспитатель**

 .

**Нижний Новгород**

**2025 г.**

**Актуальность.**

9 мая отмечается День Победы над немецкими войсками.

 8 мая 1945 года в Берлине представителями верховного командования был подписан Акт безоговорочной капитуляции германских вооруженных сил. 4 года длилась Великая Отечественная война. Более 26 миллионов жизней унесла эта война. Фашисты уничтожали промышленные объекты, разрушали города, жгли дома, убивали людей: и молодых, и старых, и детей.

Но советский народ доблестно встал на защиту своей Родины. Среди защитников были и дети, которые стойко сражались и защищали свою землю.

Тема памяти о Великой Отечественной войне является особо актуальной на сегодняшний день.

Исходя из вышеизложенного был реализован проект «Помним, пока живем».

 **Цель проекта:** сформировать у дошкольников средней группы представления о войне.

 **Задачи проекта:**

 - создать условия для всестороннего развития детей;

 - вызвать у детей интерес получать знания о войне;

 - воспитывать у детей патриотические чувства;

 - развивать творческие способности.

 **Вид проекта:** познавательно - практический.

**Сроки реализации проекта: 1** месяц.

**Возраст детей:** 4-5 лет. средняя группа

**Участники проекта:** воспитатели, дети, родители.

**Виды детской деятельности:** познавательно - исследовательская, восприятие художественной литературы, коммуникативная.

**Используемые технологии:** информационно - коммуникативная.

**Ресурсы обеспечения проекта:**

- Информационные: презентации, научная и художественная литература по теме проекта, наглядные и дидактические пособия ресурсы сети интернет;

- Материально – технические: ноутбук, телевизор.

**Ожидаемые результаты проекта:**

В результате реализации проекта «Помним, пока живем» ребята средней группы получат знания о войне.

 Дошкольников заинтересует проект. Сформируется желание защищать свою Родину. Не допускать войны на нашей земле.

 Выявится вовлеченность родителей в воспитательно - образовательный процесс (помощь в оформлении стенда «Никто не забыт, ничто не забыто!»).

Обогащение РППС группы.

**Продукты проекта:**

- стенд «Никто не забыт, ничто не забыто!» с фотографиями ветеранов Великой Отечественной войны;

- выставка рисунков на тему «Великая Отечественная война»;

- макет «Вечный огонь» (папье - маше):

- Пластилинография «Собаки -герои Великой Отечественной войны»

- макет «День Победы. 9 мая»;

- макет «Защитники Отечества»;

- папка - передвижка «80 лет Победе»;

- папка - передвижка «По дорогам войны»;

- папка - передвижка «Георгиевская лента»;

- папка- передвижка «Животные - герои Великой Отечественной войны;

- папка - передвижка «День Вечного огня и военных памятников»;

- Календарь Великой Победы.

**Этапы реализации проекта:**

**I. Подготовительный**

 Постановка цели, задач, определение направления исследований объекта, выбор оборудования, материалов.

**II. Основной**

Поиск ответов на поставленные вопросы. Оформление полученных результатов.

**III. Заключительный. Презентация проекта.**

 Представление результатов деятельности детям средней группы и педагогам МБДОУ

**I этап.**  **Подготовительный.**

На I этапе было определено направление предстоящего проекта, намечен план. Решен алгоритм действий, а также была распределена сфера ответственности по каждому пункту проекта между участниками.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Ответственный** |
| 1. | Создание обстановки, которая поможет реализовать проект; подбор материала, ориентированного на детей средней группы.  | Мартынова И.Г. |
| 2. | Оформление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто!»» | Мартынова И.Г. и родители |
| 3. | Беседа с детьми на тему «Великая Отечественная война».  | Мартынова И.Г.  |
| 4. | Чтение стихов о войне: С.Михалков «Слава нашим генералам!»; Е.Благинина «Салют!»; Н.Найденова «Пусть будит мир»; А.Игебаев «День Победы», М.Владимов «Еще тогда нас не было на свете».  | .Мартынова И.Г. |
| 5. | Загадки, пословицы и поговорки о войне | Мартынова И.Г. |
| 6.  | Презентация «Дети - герои Великой Отечественной войны» | Мартынова И.Г. |
| 7. | Рассказ детям «Животные - герои Великой Отечественной войны | Мартынова И.Г. |
| 8. | Заучивание песни «День Победы» | Мартынова И.Г. |
| 9. | Раскрашивание раскраски «Солдаты победы» | Мартынова И.Г. |
| 10.  | Приготовление поделок ко Дню Победы | Мартынова И.Г. |
| 11. | Презентация 9 мая | Мартынова И.Г. |

**II этап Основной. Практический.**

1. **Создание обстановки, которая поможет реализовать проект; подбор материала, ориентированного на детей средней группы.**
2. **Оформление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто!»**

**Задача:** обратить внимание детей на фотографии погибших на войне родственников: о них помнят и гордятся их подвигом.

1. **Беседа с детьми на тему «Великая Отечественная война»**

**Задача:** познакомить детей с событиями, которые происходили во время войны.

1. **Чтение стихов о войне**

**Задача:** познакомить детей с поэзией о войне: С.Михалков «Слава нашим генералам!»; Е.Благинина «Салют!»; Н.Найденова «Пусть будит мир»; А.Игебаев «День Победы».

1. **Загадки, пословицы и поговорки о войне.**

**Задачи:** познакомить детей с фольклором, посвященному войне.

1. **Презентация «Дети -герои Великой Отечественной войны»**

**Задача:** рассказать детям о детях - героях Великой Отечественной войны.

1. **«Животные - герои Великой Отечественной войны»**

**Задачи:** познакомить детей с животными, помогавшими солдатам в Великую Отечественную войну.

1. **Заучивание песни «День Победы»**

**Задача:** выучить песню, посвященную Дню Победы.

1. **Раскрашивание раскраски «Солдаты победы»**

**Задачи:** способствовать передачи детьми своего отношения к войне через раскрашивание раскрасок.

1. **Приготовление поделок ко Дню Победы.**

**Задача:** развивать творческие способности.

1. **Презентация «9 мая»**

**Задачи:** способствовать детям понять, что война - это очень страшно, посмотрев презентацию «9 мая»

**Работа с родителями:**

**-** обсуждение с родителями проекта, выяснение возможности и средств, необходимых для реализации проекта;

- оформление стенда «Никто не забыт, ничто не забыто!»».

**III этап. Заключительный. Презентация**

**Вывод.** Получение знаний детьми о войне является основной задачей для воспитания патриотизма дошкольников. В результате реализации проекта «Помним, пока живем» ребята средней группы познакомились событиями, которые происходят на войне, стихами о войне, фольклором, посвященному войне; выучили песню «День Победы»; проявили свои творческие способности; узнали о детях - героях, учавствовавших в Великой Отечественной войне, о животных - героях ВОВ. Эти мероприятия способствовали развитию патриотических качеств у детей дошкольного возраста и понять, что война -это очень страшно.

**Приложение**

**Конспект беседы в средней группе на тему: "Великая Отечественная Война"**

**Задачи:**

**Обучающие:**

 формирование у дошкольников элементарных знаний о ВОВ, расширять знания о воинах - ветеранах, познакомить с великими полководцами ВОВ

**Развивающие:**

развитие у детей речи, мышления, обогащении словарного запаса (тыл, фронт, ветераны).

**Воспитательные:**

воспитывать у детей чувство гордости за нашу Родину, за наш народ, уважение к ветеранам ВОВ.

**Материал:** кадры фотопленки ВОВ, важнейшие факты о Великой Отечественной войне, георгиевская ленточка, портреты полководцев Великой Отечественной войны, важные факты ВОВ.

**Образовательные области:** Познание, коммуникация

**Предварительная работа:** рассматривание кадров фотопленки ВОВ, чтение художественной литературы, слушание песен и стихов о ВОВ.

**Ожидаемый результат:** у воспитанников сформированы понятия о ВОВ, знают кого называют ветеранами, отвечают на  поставленные вопросы, умеют рассуждать и отстаивать свою точку зрения.

**Ход занятия**

**Воспитатель:** Ребята, послушайте стихотворение.

" Еще тогда нас не было на свете"

Еще тогда нас не было на свете,

когда гремел салют из края в край,

Солдаты, подарили вы планете

Великий май, победный май!

Еще тогда нас не было на свете,

Когда в военной буре огневой,

Судьба решая будущих столетий,

Вы бой вели, священный бой!

Еще тогда нас не было на свете,

когда с победой вы домой пришли,

Солдаты мая, слова вам на веки,

От всей земли, от всей земли!

Благодарим, солдаты, вас,

за жизнь, за детство, за весну,

за тишину, за мирный дом,

за мир, в котором мы живем!

 М. Владимов

**Воспитатель:** Сегодня, мы с вами, не просто так слушали стихи о войне. В один из майских дней, вся наша страна, весь народ отмечает очень важный и памятный праздник. Кто знает, что это за праздник?

**Дети:** Дети Победы!

**Воспитатель:** Правильно, это День Победы в ВОВ, которая длилась четыре долгих года и закончилась победой нашего народа. Скажите, кто напал на нашу Родину?

**Дети:** фашистская Германия.

**Воспитатель:** Это была очень страшная и жестокая война.Посмотрите, пожалуйста, кадры фотопленки ВОВ. Фашисты очень хотели уничтожить наш народ, но у них ничего не получилось, потому - что все стали на защиту Родины -мужчины, женщины и даже дети. Целых четыре года, день за днем, месяц за месяцем, год за годом в тяжелых боях сражались наш народ с сильной фашистской армией. И на конец одержал победу!(Знакомство детей с важнейшими фактами о ВОВ).

Ведь не даром говорится:

"Тучам солнце не скрыть, войне мир не победить!"

**Воспитатель:** Во главе армии всегда стоят командиры, которые руководят всеми боевыми действиями. Во время ВОВ было много талантливых полководцев. Они были умными и смелыми людьми, заслужили много боевых наград. Это К.Г.Жуков, И.С.Конев, Р.Я.Малиновский, А.М.Василевский, А.И.Еременко, К.К.Рокосовский.

Ребята, как вы думаете, кого можно назвать героем, какими качествами он должен обладать?

**Дети:** сильным, смелым, выносливым, отважным, бесстрашным и тд.

Воспитатель: А сейчас мы с вами покажем праздничный салют!

**Физминутка "Салют"**

Вокруг все было тихо (встать прямо, руки вдоль туловища)

И вдруг - салют! Салют! ( поднять руки вверх)

Ракеты в небе вспыхнули (раскрыть ладони, помахать руками над головой вправо-влево)

И там и тут!

Над площадью, над крышами (присесть, встать, поднять руки вверх)

над праздничной страной,

взвивается все выше (ходьба на месте)

огней фантан живой!

**Воспитатель:** Тяжело было в военные годы всем, и тем, ко воевал на фронте, и тем, кто работал в тылу - растил хлеб, добывал уголь, выпускал на заводах танки и снаряды, в госпиталях лечил раненых бойцов. Сейчас еще живы те, кто защищал Родину, но с каждым годом их становится все меньше. И мы с гордостью называем их ветеранами.

В День Победы ветераны надевают боевые награды и приходят на парад, который проходит во всех городах нашей страны.

" Майский праздник - День Победы,

отмечает вся страна,

надевают наши деды, боевые ордена!

Несколько лет назад появилась очень хорошая традиция - в День Победы во многих городах нашей страны и не только, проходит шествие Бессмертного полка, когда потомки идут по улицам своих городов  с портретами тех, кто воевал на фронтах и трудился в тылу. На груди у шествующих развивается Георгиевская ленточка в знак памяти о боевых заслугах городов - героев.

Что такое День Победы

Это утренний парад:

едут танки и ракеты,

марширует строй солдат.

**Итог занятия:**

Какой праздник отмечает наша страна 9 мая?

Что случилось в этот день?

Кто боролся за свободу нашей Родины?

Кого называют ветеранами?

Что происходит в городах во время празднования Дня Победы?