**Проект**

**на тему: «День Победы-80 ».**

**Тип проекта: познавательный.**

**Для детей подготовительного к школе возраста.**

**Сроки реализации проекта: средней продолжительности (апрель - май)**

Подготовили воспитатели:

Голыничева Е.Н.

Фитасова Е.С.

**Паспорт проекта**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **Тема проекта** | «День Победы». |
| **2** | **Сроки реализации проекта** | апрель - май |
| **3** | **Вид проекта** | Познавательный |
| **4** | **Участники проекта** | Дети и родители подготовительной к школе группы №6 Педагоги: Голыничева Е.Н., Фитасова Е.С. |
| **5** | **Постановка проблемы** | Патриотическое воспитание подрастающего поколения всегда являлось одной из важнейших задач современного общества. Детство – самая благодатная пора для привития священного чувства любви к Родине. Под патриотическим воспитанием понимается постепенное формирование у детей любви к своей Родине, постоянная готовность к её защите. Праздник День Победы развивает и укрепляет в детях чувство справедливости, формирует представления о подвиге нашего народа в годы Великой Отечественной войны, воспитывает чувство гордости за принадлежность к своей стране. Создание проекта направлено на работу по воспитанию у дошкольников чувства гордости за свой народ, уважения к его свершениям и достойным страницам истории, предполагает привлечение детей и родителей к участию в мероприятиях по подготовке и празднованию дня победы.  |
| **6** | **Цель проекта** | Формирование представлений о Великой Отечественной войне (воспитание патриотических чувств у детей дошкольного возраста) на основе уже имеющихся представлений о войне, сохранение преемственности поколений, воспитание патриотизма и чувства гордости за свою Родину. |
| **7** | **Задачи** | 1. Формировать представление об истории ВОВ, используя различные виды деятельности;
2. Пробуждать интерес к прошлому нашего города, района, страны
3. Познакомить с ходом военных действий во время Великой Отечественной войны, с городами - героями;
4. Показать мужество и героизм людей в ходе Великой Отечественной войны;
5. Развивать восприятие произведений литературы, живописи, музыки;
6. Воспитывать духовно-нравственные и патриотические чувства, гордость за свою страну, любовь и заботливое отношение к старшему поколению, бережное отношение к семейным фотографиям и наградам;
7. Дать представление родителям о значимости нравственно-патриотического воспитания детей дошкольного возраста.
 |
| **8** | **Методы и формы работы** | * Непосредственно – образовательная деятельность;
* Виртуальные экскурсии;
* рассматривание иллюстраций; мини-выставки;
* подвижные игры;
* дидактические игры;
* сюжетно-ролевые игры;
* чтение художественной литературы, художественное слово.
 |
| **9** | **Ожидаемые результаты** | Дети:* Расширены знания детей о Великой Отечественной войне.
* Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла, бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, ордена и др.)

Родители:* Активные и заинтересованные участники проекта;
* Ориентированы на развитие у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками, через совместную – проектную деятельность.
 |
| **10.**  | **Продукт проекта** | Оформление «Окна Победы-80»Оформление информационного стенда «Победа-80»Выставка фото из семейных архивов «Лица Победы». Открытки «Победа-80"Плакат 9 мая Акция «Георгиевская ленточка» Конкурс чтецов «Я помню, я горжусь».  |
| **11.**  | **Этапы реализации проекта** | I этап - подготовительныйII этап -основнойIII этап -заключительный |

**12. Этапы проекта.**

**Подготовительный этап.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Мероприятия** | **Ответственный** |
| Определение темы, цели и задач проекта;Мониторинг знаний детей; Изучение методической литературы. | Педагоги. |
| Подготовка развивающей среды: дидактических игр, иллюстрированных материалов, художественной литературы по теме. | Педагоги. |
| Составление плана мероприятий для дошкольников. | Педагоги. |
| Подбор консультаций для родителей, изготовление папок – передвижек.  | Педагоги. |

**Основной этап.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цели** | **Ответственный**  | **Сроки** |
| Беседы: «Великая Отечественная Война»; «Почему война называется Великой Отечественной?». Беседа с использованием презентации «9 мая -день Победы в Великой Отечественной войне».  | Расширение знаний детей о Великой Отечественной войне; закрепление знаний детей о том, как наш народ защищал свою Родину в годы Великой Отечественной войны. | Педагоги.  |  |
| Подвижные игры «Кто быстрей оденется», «Пограничник», «Меткий стрелок».  | Развитие ловкости и координации движений. | Педагоги.  |  |
| Сюжетно-ролевые игры: «Мы военные», «На границе», «Моряки», «Танкисты».  | Ознакомление детей с военными профессиями; совершенствование у детей умения творчески развивать сюжет, объединять несколько сюжетов одним содержанием.  | Педагоги.  |  |
| Дидактическая игра «Что нужно артиллеристу, танкисту, летчику, разведчику и т.д.». | Закрепление знаний детей о военных профессиях; развитие зрительного внимания; воспитание гордости за нашу Армию. | Педагоги.  |  |
| Дидактическая игра *«*Отгадай военную профессию*»*.  | Закрепление знаний детей о военных профессиях (танкист, военный лётчик, артиллерист, пограничник и др.); развитие наблюдательности, памяти; воспитание любви к Родине. | Педагоги.  |  |
| Дидактическая игра «Символы нашей страны». | Развитие логического мышления, памяти; воспитание патриотов своей страны. | Педагоги.  |  |
| Дидактическая игра «Военные находилки».  | Развитие мышления, творческого воображения, устойчивости зрительного внимания; умения находить заданный предмет на игровом поле.  | Педагоги.  |  |
| Лото «9 Мая».  | Активизирование знаний по теме; развитие внимательности и усидчивости; обогащение речи детей.  | Педагоги.  |  |
| Лото «Фронтовая азбука».  | Упражнение детей в знании букв алфавита; развитие зрительного внимания, памяти речи; активизирование словаря по теме.  | Педагоги.  |  |
| Пальчиковая гимнастика «Наша армия», «Защитники Отечества».  | Развитие речи, пространственного, наглядно-действенного мышления, произвольного и непроизвольного внимания, слухового и зрительного восприятия, быстроту реакции и эмоциональную выразительность, способности сосредотачиваться.  | Педагоги.  |  |
| Чтение художественной литературы о ВОВ: * С.П. Алексеев. Рассказы из истории Великой Отечественной войны.
* С.М. Георгиевская С. Галина мама.
* Ю.П. Герман. Вот как это было.
* В.Ю. Драгунский Арбузный переулок. (в кн. "Денискины рассказы")
 | Воспитание гражданственности и патриотизма у детей на примере героев произведений детской литературы о Великой Отечественной войне. | Педагоги.  |  |
| Просмотр видеофильмов: «Детям о войне». | Дать детям знания о празднике Дне Победы, сформировать представления о Великой Отечественной войне.  | Педагоги.  |  |
| Виртуальная экскурсия «Города-герои». | Ознакомление детей с историей городов-героев и историческими достопримечательностями. | Педагоги.  |  |
| Презентация «Дети войны» |  | Бочкарев Иван |  |
| Презентация «Животные на войне» |  | Афонин Степан |  |
| **Работа с родителями** |  |
| **Мероприятия** | **Ответственный** | **Сроки** |
| Ознакомление родителей с темой, целью и задачами проекта. | Педагоги.  |  |
| Рекомендации для родителей «Расскажем детям о Великой Отечественной войне» | Педагоги.  |  |
| Подготовить совместно с родителями рассказ "Как война коснулась моей семьи..". | Педагоги, родители.  |  |
| Подбор информации для родительского уголка ко Дню Победы. | Педагоги.  |  |

**Заключительный этап.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Мероприятия** | **Цели** | **Ответственный** |
| Оформление выставки совместного семейного творчества: фотоальбомов «Лица Победы».  | Создание альбома как основы формирования гражданской сопричастности с судьбой своей страны.  | Педагоги, родители, дети.  |
| Оформление результата проекта в виде презентации. | Педагоги. |