



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 109»
(МБДОУ «Детский сад № 109»)**

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

МБДОУ «Детский сад № 109»

/А.С. Марушина/

« 16 » июня 2021 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 109»
(МБДОУ «Детский сад № 109»)
за 2020-2021 учебный год

город Нижний Новгород
2021 год

Публичный доклад
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения «Детский сад № 109»
(МБДОУ «Детский сад № 109»)
за 2020-2021 учебный год

Публичный доклад подготовлен в соответствии с письмом Минобрнауки РФ от 28.10.2010 г. №13-312 «О подготовке Публичных докладов» (вместе с «Общими рекомендациями по подготовке Публичных докладов региональных (муниципальных) органов управления образованием и образовательных учреждений») и отражает состояние дел в Муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении «Детский сад № 109» (далее – Учреждение) и результаты его деятельности за 2020 – 2021 учебный год.

Основные цели Публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг приоритетных направлений развития Учреждения, планируемых мероприятий и ожидаемых результатах деятельности.

1. Общие характеристики учреждения

Тип: дошкольное образовательное учреждение

Вид: детский сад общеразвивающего вида

Статус: Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Лицензия на образовательную деятельность: Лицензия на осуществление образовательной деятельности от «11» декабря 2015 г. №1312 серия 52Л01 № бланка 0003162, выдана Министерством образования Нижегородской области.

Государственная аккредитация – не имеет.

Место нахождения учреждения: 603147, город Нижний Новгород, улица Веденяпина, дом 25а. Проезд пассажирским автотранспортом № 11,40, 69.

Наличие сайта Учреждения: <http://mdoy.pro/nn109>

E-mail: nn.mdoy109@yandex.ru

Контактная информация: (831)2569249, 2569295

Режим работы учреждения: 12 часов (6.00 ч.– 18.00 ч.); пятидневная рабочая неделя; суббота, воскресенье, государственные праздники – выходные дни

Структура и количество групп: В 2020 – 2021 учебном году функционировало 6 групп общеразвивающей направленности: 2 группы для детей раннего возраста, 4 группы для детей дошкольного возраста.

Наполняемость групп. Контингент воспитанников составил 167 человек (Приложение 1). Проектная мощность – 140 человек. Воспитанники МБДОУ «Детский сад № 109» граждане Российской Федерации. Язык образования - русский. Основной контингент семей – полные семьи.

Наличие консультационного пункта для родителей: да.

Структура управления: Управление МБДОУ «Детский сад № 109» осуществляется в соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 109» и законодательными документами Российской Федерации, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В соответствии с Уставом МБДОУ «Детский сад № 109» общественная структура управления представлена: Общим собранием Учреждения, Педагогическим советом, Советом родителей.

Непосредственное управление осуществляется заведующим (Приложение 2).

План развития и приоритетные задачи на следующий год:

- создание условий для работы ДОО в инновационном режиме совместно с ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования»;
- совершенствование нормативно – правовой основы деятельности ДОО в соответствии с изменениями действующего законодательства РФ, в сфере образования;
- развитие профессиональной компетентности педагогов через совершенствование методической работы – проектная деятельность в работе с детьми. Увеличение численности педагогов, имеющих квалификационную категорию, в том числе через аттестацию кадров, обновление программы повышения квалификации и профессионального сопровождения.

2. Особенности образовательного процесса

В соответствии с Уставом основной целью деятельности МБДОУ «Детский сад № 109» является образовательная деятельность по Основной образовательной программе дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109», присмотр и уход за детьми. Образовательный процесс в Учреждении регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109», которая обеспечивает развитие мотивации и способностей ребенка в разных видах деятельности по следующим направлениям развития:

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно - эстетическое развитие;
- физическое развитие.

В 2020 - 2021 году ДОО работало над решением следующих задач:

1. Способствовать развитию познавательных интересов и любознательности при формировании элементарных математических представлений
2. Содействовать формированию привычки к здоровому образу жизни посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами

Первая задача решалась на Педагогическом совете «Способствовать развитию познавательных интересов и любознательности при формировании элементарных математических представлений».

Пути реализации:

1. Организованы выставки:

-методической литературы и материала по теме: «Развитие познавательных интересов и любознательности при формировании элементарных математических представлений».

- лучших конспектов организации различных форм ООД
- электронной подборки методической литературы по развитию познавательных интересов и любознательности при формировании элементарных математических представлений

- неделя Математики (викторины, игры-квесты, тематические занятия).

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе

Интернет-ресурсы.

3. Проведён *мастер-класс* (для воспитателей)

Тема: «Формы и виды организации деятельности по развитию познавательных интересов и любознательности»

Цель: обогащать и углублять знания педагогов, повысить их профессиональную компетентность, совершенствовать практические навыки работы по проблеме развития познавательных интересов и любознательности

1 занятие - теоретическое: теория вопроса: особенности организации деятельности по формированию элементарных математических представлений в разных возрастных группах (2 часа)

2 занятие - практическое: формы и виды деятельности по развитию познавательных интересов и любознательности в разных возрастных группах (2 часа)

4. Организация работы творческих групп с использованием Интернет-ресурсов
- по организации различных форм деятельности, направленной на развитие познавательных интересов и любознательности обучающихся всех возрастных групп;
- изготовление дидактических пособий из разных материалов по теме.

5. Проведены консультации:

Для музыкального руководителя:

- «Возможности развития познавательных интересов и любознательности в ходе праздников, развлечений, ООД»

Цель: обеспечить методически грамотную систематическую работу по включению познавательной деятельности в праздники, развлечения, ООД

Для всех категорий педагогов:

«Создание условий для развития познавательных интересов и любознательности при формировании элементарных математических представлений»

Цель: расширять представления педагогов об особенностях построения развивающей предметно-пространственной среды и организации образовательной деятельности в соответствии с ФГОС ДО.

6. Проведены:

- открытые просмотры занятий к Педагогическому совету на тему: «Организация работы по развитию познавательных интересов и любознательности при формировании элементарных математических представлений»

- квест-игра в подготовительной группе.

7. Обновлено и пополнена развивающая предметно-пространственная среда дидактическими играми по развитию познавательных интересов и любознательности при формировании элементарных математических представлений.

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

Деятельность педагогического коллектива по обозначенной проблеме рассматривалась на Педагогическом совете от 26.11.2020 г. № 1 «Развитие познавательных интересов и любознательности при формировании элементарных математических представлений».

Итоги деятельности по выполнению задачи годового плана:

1. Повышен профессиональный уровень педагогов по развитию познавательных интересов и любознательности при формировании элементарных математических представлений. Педагоги овладели определёнными компетенциями по обозначенной проблеме.

2. Повышено качество образовательного процесса. Наблюдается положительная динамика развития у обучающихся познавательных интересов и любознательности.

3. Обогадилась развивающая предметно-пространственная среда: дидактическими играми по развитию познавательных интересов и любознательности при формировании элементарных математических представлений в разных возрастных группах; электронными образовательными ресурсами (мультимедийными презентациями)

4. Организована обратная связь с родителями (законными представителями) через:

- проведение Недели Математики;

- тематические буклеты по обозначенной теме;

- размещение информации в холле, в уголках для родителей, на официальном сайте ДОО в сети Интернет.

Проделанная работа с воспитателями, детьми и родителями (законными представителями) способствовала выполнению данной задачи годового плана.

Выявлены проблемы: в развивающей предметно-пространственной среде некоторых групп представлены не все разделы программы по познавательному развитию; не всегда эффективно использовались информационно-коммуникационные технологии в работе с родителями (законными представителями) воспитателями, не имеющими опыта работы. Запланирована методическая работа по решению выявленных проблем.

Вторая задача решалась на Педагогическом совете «Формирование привычки к здоровому образу жизни посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами», на котором были определены основные направления обогащения двигательной активности детей.

Пути реализации:

1. Организованы выставки:

- методической литературы и материала по теме: «Формирование привычки к здоровому образу жизни у дошкольников», «Подвижные игры с правилами для детей дошкольного возраста».

- карточек подвижных игр с правилами для детей дошкольного возраста

- электронной подборки методической литературы

2. Изучена методическая литература по предложенной теме, в том числе Интернет-ресурсы.

3. Проведён семинар-практикум «Формирование привычки к здоровому образу жизни посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами».

Цель: Расширять знания и совершенствовать практический опыт педагогов по формированию привычки к здоровому образу жизни посредством развития представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами

1 занятие – теоретическое. Создание условий в группе, особенности организации и планирования работы с воспитанниками, направленной на формирование привычки к здоровому образу жизни.

2 занятие – практическое. Разнообразие подвижных игр с правилами для детей разных возрастных групп

4. Организованы:

Открытые просмотры к Педагогическому совету:

Цель: Обучать педагогов практической организации разнообразных форм и методов физкультурных мероприятий с обучающимися, направленных на формирование привычки к здоровому образу жизни.

5. Изучен педагогический опыт работы: «Подвижные игры с правилами как средство формирования привычки к здоровому образу жизни дошкольников»

6. Проведены консультации для педагогов всех возрастных групп «Подвижные игры с правилами для детей дошкольного возраста»

В каждой группе имеется картотека разнообразных подвижных игр, движений, упражнений, состоящая из карточек.

Результатами методической работы стало овладение педагогами приёмами формирования привычки к здоровому образу жизни через организацию подвижных игр с правилами, развития представлений о некоторых видах спорта.

Основная образовательная программа в Учреждении реализована в полном объеме, задачи, поставленные на 2020-2021 учебный год успешно решены.

Охрана и укрепление здоровья детей осуществлялась через расширение предметно-пространственной среды, организацию закаляющих мероприятий с детьми и проведение работы с родителями: информационные стенды, раздача буклетов, проведение дней здоровья. В Учреждении созданы необходимые условия для проведения разносторонней

работы с детьми по сохранению и укреплению здоровья (Приложение 3). Педагогами накоплен разносторонний опыт по физическому развитию и оздоровлению дошкольников.

В МБДОУ «Детский сад № 109» в соответствии с Уставом, лицензией на осуществление образовательной деятельности, Порядком оказания платных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109», с постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 27.07.2020 № 2579 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 109» и в целях наиболее полного удовлетворения образовательных потребностей воспитанников и запросов родителей (законных представителей) реализовывались дополнительные общеобразовательные программы (Приложение № 4). В 2020-2021 учебном году 93 обучающимся были предоставлены платные образовательные услуги.

Взаимодействие с родителями (законными представителями) коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества. При этом решались следующие задачи:

- повышение педагогической культуры родителей (законных представителей) через разнообразные формы взаимодействия (в режиме ВКС);
- участие родителей (законных представителей) в управлении МБДОУ(в режиме ВКС);
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Мероприятия, проведенные с родителями (Приложение № 5), способствовали объединению всех участников образовательного процесса (педагогов, детей и родителей), обеспечили психолого-педагогическую поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) по вопросам приобщения детей к спортивным играм, формирования познавательных интересов. В течение учебного года родители принимали активное участие в конкурсах, мероприятиях и акциях, организуемых как в дошкольном образовательном учреждении, так и в районе в режиме онлайн.

3. Условия осуществления образовательного процесса

Созданная в МБДОУ «Детский сад № 109» развивающая предметно-пространственная среда обеспечивает максимальную реализацию образовательного пространства детского сада и группы, соответствует ФГОС ДО. Развивающая предметно-пространственная среда в МБДОУ выполняла различные функции: образовательную, развивающую, воспитывающую, стимулирующую, организационную, коммуникативную функции. Развивающая предметно - пространственная среда ДОО оборудована с учетом возрастных индивидуальных особенностей воспитанников. Образовательная среда отвечала санитарным нормами и гигиеническим требованиям.

В Учреждении имеется специальное помещение для проведения музыкальных и физкультурных занятий. Данное помещение обеспечено учебными материалами, пособиями и игрушками, полностью соответствуют Основной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109» и ФГОС ДО.

В образовательной работе с воспитанниками использовались разнообразные информационные средства обучения (Приложение 6).

МБДОУ в 2020 - 2021 учебном году обеспечено учебно - методическими и библиотечно - информационными средствами в соответствии с Основной образовательной программой дошкольного образования и требованиями ФГОС ДО.

В МБДОУ созданы условия для детей с ограниченными возможностями здоровья (Приложение 7).

Для обеспечения безопасности детей здание МБДОУ «Детский сад № 109» оборудовано тревожной кнопкой (КЭВНП), системой пожарной сигнализации, оповещения людей о пожаре, системой «Стрелец-Мониторинг», что позволяет своевременно и

оперативно принять меры в случае возникновения чрезвычайной ситуации. Обеспечение условий безопасности регулируется локальными нормативно – правовыми документами: приказы, инструкции, положения.

Медицинское обслуживание воспитанников МБДОУ осуществлялось в соответствии с договором ГБУЗ НО «Детская городская больница № 25 Автозаводского района города Нижнего Новгорода.

Состояние здания, бытовых условий в группах и кабинетах соответствует нормативно-правовым документам. Учреждение оборудовано 6 прогулочными площадками в соответствии с СанПиН, спортивной площадкой, разбиты цветники.

Организация питания осуществлялась в соответствии с примерным 10-дневным меню, утвержденным заведующим МБДОУ «Детский сад № 109» и на основании требований СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Организовано 4-х разовое питание воспитанников: завтрак, второй завтрак, обед, полдник. Ответственность за организацию питания в Учреждении возложена на заведующего. Снабжение МБДОУ «Детский сад № 109» продуктами питания осуществлялось поставщиками, выигравшими муниципальный контракт. Ежемесячно проводился анализ питания по натуральным нормам, подсчитывалась калорийность. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляла бракеражная комиссия, состав которой утвержден приказом заведующего. Также для организации контроля за качеством питания создана комиссия из состава родителей обучающихся. Работа комиссии осуществляется 2 раза в месяц согласно локальному акту (Приложение 8).

4. Результаты деятельности

По итогам 2020 - 2021 учебного года 100% обучающихся усвоили образовательную программу дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 109». Количество выпускников составило 27 человек, из которых все (100%) являются зрелыми для поступления в школу.

Анализ заболеваемости по МБДОУ «Детский сад № 109» за 2020 - 2021 гг. показал, что она не повышается и остается стабильно за счет целенаправленной и систематической оздоровительно-профилактической работы. Анализ групп здоровья (Приложение № 9) свидетельствует об увеличении количества не болеющих детей.

Педагоги и воспитанники МБДОУ «Детский сад № 109» активно принимали участие в разнообразных конкурсах разного уровня в формате онлайн (Приложение № 10).

Результаты анкетирования родителей (законных представителей) показали, 100% удовлетворенность от предоставления муниципальной услуги.

5. Кадровый потенциал

МБДОУ «Детский сад № 109» на 100% укомплектован кадрами. В 2020 – 2021 проходили обучение в НГПУ имени Козьмы Минина - 1 человек. Развитие кадрового потенциала (Приложение № 11)

В 2020 - 2021 учебном году 5 педагогов прошли курсы повышения квалификации.

В 2020 - 2021 учебном году прошли аттестацию на СЗД - 2 педагога, на первую квалификационную категорию – 4 педагогов, на высшую квалификационную категорию – 0 педагога.

Соотношение воспитанников, приходящихся на одного взрослого:

-Воспитанники/педагоги – 167/14;

-Воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал – 167/29.

Коллектив детского сада – сплоченный, творческий, осуществляющий деятельность на принципах конструктивного сотрудничества, лично-ориентированного взаимодействия в обучении и воспитании детей, уважительного партнерства с семьями

6. Финансовые ресурсы Учреждения и их использование

Финансирование Учреждения осуществлялось за счет бюджетных средств (муниципальное задание, целевые субсидии) и собственных средств (родительская оплата, оплата за платные образовательные услуги). Финансовая политика 2020 - 2021 учебного года была направлена на максимальное освоение бюджетных средств, экономный режим потребления электроэнергии, расхода горячей и холодной воды. Запланированные доходы в виде субсидий на выполнение муниципального задания поступили в полном объеме и были освоены.

7. Решения, принятые по итогам

Анализ результатов деятельности воспитательно-образовательной и хозяйственно-финансовой работы за 2020 – 2021 учебный год свидетельствуют о стабильной и успешной работе всего коллектива МБДОУ «Детский сад № 109».

8. Заключение. Перспективы и планы развития.

МБДОУ «Детский сад № 109» активно внедряло ФГОС ДО. Изменения произошли в психолого-педагогических, кадровых, материально-технических, финансовых условиях и развивающей предметно-пространственной среде.

На 2021 - 2022 учебный год педагогическим коллективом МБДОУ «Детский сад № 109» определены следующие задачи:

1. Развивать познавательную мотивацию и познавательную активность дошкольников в процессе ознакомления с миром природы через использование в образовательном процессе информационно – коммуникационных технологий.

2. Способствовать укреплению физического здоровья детей, приобщению к физической культуре и спорту через использование проектной деятельности.

Состав обучающихся в 2020-2021 учебном году

№ п/п	Наименование группы	Количество воспитанников (человек) в группе
1	Группа раннего возраста (дети от 1,5 до 2 лет)	31
2	Группа раннего возраста (дети от 2 до 3 лет)	27
3	Младшая группа (дети от 3 до 4 лет)	26
4	Средняя группа (дети от 4 до 5 лет)	23
5	Старшая группа (дети от 5 до 6 лет)	31
6	Подготовительная группа (дети от 6 до 7 лет)	29



Мероприятия, проводимые МБДОУ «Детский сад № 109» по сохранению и укреплению здоровья воспитанников

1. Разработана и реализуется модель двигательной активности для воспитанников всех возрастных групп, включающая: двигательную деятельность в режиме дня (подвижные игры, физкультурные минутки, самостоятельная двигательная деятельность, индивидуальная работа с детьми), ООД, физкультурно- массовые мероприятия).
 2. Разработана и используется система закаливания на тёплый и холодный период.
 3. Щадящий режим в период адаптации и после перенесённого заболевания.
 4. Неукоснительное соблюдение требований СанПин 2.4.1.3049-13.
- Поведены консультации для начинающих воспитателей:
- Организация двигательной деятельности с детьми на прогулке.
 - Способы руководства самостоятельной двигательной деятельностью детей.
 - Организация индивидуальной работы с детьми.

Прием обучающихся на обучение по дополнительным общеобразовательным программам осуществляется заведующим на основании личного заявления родителей (законных представителей) ребенка при предъявлении оригинала документа, удостоверяющего личность родителя (законного представителя), либо оригинала документа, удостоверяющего личность иностранного гражданина и лица без гражданства в Российской Федерации.

Срок обучения по дополнительным образовательным программам составляет 8 месяцев (с 01 октября по 31 мая).

Закключаются в письменной форме договоры об образовании на обучение по дополнительным образовательным программам на оказание того или иного вида платной образовательной услуги в учреждении.

В Учреждении в 2020-2021 учебном году оказывались следующие платные образовательные услуги:

- Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГ Дейка» (дети 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГ Дейка» (дети 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный английский» (дети 5-6 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный английский» (дети 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Песочная фантазия» (дети 2-3 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Песочная фантазия» (дети 3-4 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Песочная фантазия» (дети 4-5 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга красок» (дети 3-4 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга красок» (дети 4-5 года жизни);

- Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга красок» (дети 6-7 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Танцевальная мозаика» (дети 3-4 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Танцевальная мозаика» (дети 4-5 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Физкульт-УРА» (дети 2-3 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Физкульт-УРА» (дети 3-4 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Физкульт-УРА» (дети 4-5 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» (дети 3-4 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» (дети 4-5 года жизни);
- Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» (дети 5-6 года жизни).

Организация работы по реализации дополнительных общеобразовательных программ регламентируется утвержденным планом и расписанием, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами дошкольного образовательного учреждения:

- для детей 3-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью 10 минут;
- для детей 4-го года жизни – 2 раза в неделю продолжительностью 15 минут;
- для детей 5-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью 20 минут;
- для детей 6-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью 25 минут;
- для детей 7-го года жизни – 2 раз в неделю продолжительностью 30 минут.

Наполняемость групп для занятий определяется в соответствии с потребностью

Заказчика, в зависимости от программ:

№ п/п	Наименование дополнительной образовательной программы	Кол-во человек в группе
1.	Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГ Дейка» (дети 5-6 года жизни)	10 чел.
2.	Дополнительная общеобразовательная программа «АБВГ Дейка» (дети 6-7 года жизни)	10 чел.
3.	Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный английский» (дети 5-6 года жизни)	10 чел.
4.	Дополнительная общеобразовательная программа «Занимательный английский» (дети 6-7 года жизни)	10 чел.
5.	Дополнительная общеобразовательная программа «Песочная фантазия» (дети 2-3 года жизни)	10 чел.
6.	Дополнительная общеобразовательная программа «Песочная фантазия» (дети 3-4 года жизни)	10 чел.
7.	Дополнительная общеобразовательная программа «Песочная фантазия» (дети 4-5 года жизни)	10 чел.
8.	Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга красок» (дети 3-4 года жизни)	15 чел.
9.	Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга красок» (дети 4-5 года жизни)	15 чел.

10.	Дополнительная общеобразовательная программа «Радуга красок» (дети 6-7 года жизни)	15 чел.
11.	Дополнительная общеобразовательная программа «Танцевальная мозаика» (дети 3-4 года жизни)	15 чел.
12.	Дополнительная общеобразовательная программа «Танцевальная мозаика» (дети 4-5 года жизни)	15 чел.
13.	Дополнительная общеобразовательная программа «Физкульт-УРА» (дети 2-3 года жизни)	15 чел.
14.	Дополнительная общеобразовательная программа «Физкульт-УРА» (дети 3-4 года жизни)	15 чел.
15.	Дополнительная общеобразовательная программа «Физкульт-УРА» (дети 4-5 года жизни)	15 чел.
16.	Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» (дети 3-4 года жизни)	15 чел.
17.	Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» (дети 4-5 года жизни)	15 чел.
18.	Дополнительная общеобразовательная программа «Знайка» (дети 5-6 года жизни)	15 чел.

Тарифы на оказание платных образовательных услуг установлены постановлением администрации города Нижнего Новгорода от 27.07.2020 № 2579 «Об установлении тарифов на платные дополнительные образовательные услуги, оказываемые Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 109».

Доходы от оказания платных образовательных услуг полностью реинвестируются в Учреждение в соответствии с планом поступлений и выплат по приносящей доход деятельности.

Учреждение по своему усмотрению расходует средства, полученные от оказания платных образовательных услуг (в соответствии с планом поступлений и выплат по приносящей доход деятельности). Полученный доход расходуются на цели развития Учреждения:

- развитие и совершенствование образовательного процесса;
- развитие материальной базы;
- увеличение заработной платы сотрудникам;
- другие цели.

*Формы работы с родителями (законными представителями) воспитанников
(с учетом онлайн, режима ВКС)*

№ п/ п	Содержание	Срок
1.	<u>Анкетирование:</u> - Родителей вновь поступающих детей (индивидуальные особенности ребенка) - выявление потребностей родителей в дополнительных образовательных услугах - выявление запросов родителей на консультативную помощь педагогов - тематическое анкетирование к Педагогическому совету - удовлетворенность качеством предоставления муниципальной услуги	август сентябрь сентябрь октябрь ноябрь февраль май
2.	<u>Наглядная педагогическая пропаганда:</u> - информационные стенды для родителей в группах («Режим дня», «Расписание организованной образовательной деятельности», «Льготы по оплате за содержание ребенка в детском саду», «Меню»); - информационные листы «Наши награды и достижения», «Тематические недели», «Готовимся к празднику», «Адаптация ребенка к детскому саду» (группы раннего возраста); - тематические буклеты и памятки для родителей.	сентябрь в течение года
3.	<u>Общие родительские собрания (в режиме ВКС)</u> - «Задачи работы на 2020 – 2021 учебный год. Реализация Основной образовательной программы дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 109». - «Итоги работы по реализации годовых задач. Подготовка к летней оздоровительной работе».	сентябрь май
4.	<u>Групповые родительские собрания (в режиме ВКС)</u> - «Задачи работы группы на 2020 – 2021 учебный год. Презентация образовательного пространства группы»; - «Итоги работы за год. Подготовка к летней оздоровительной работе».	октябрь май
5.	<u>Совместные выставки, онлайн-выставки:</u> - «Осенние краски» - «Зимняя фантазия» - «Мы – за здоровый образ жизни» - «Наши папы – самые сильные и умелые» - «Мамочка, любимая моя» - «Дети России – за мир»	октябрь декабрь январь февраль март май
8.	<u>Акции:</u> - «Посади цветок в детском саду»	май
9.	<u>Участие в районных конкурсах:</u> - конкурс на лучшее новогоднее световое оформление территории ДОО - конкурс на лучшую композицию, открытку - конкурс «Любимое место любимого города»	декабрь декабрь март

Технические средства обеспечения образовательной деятельности

Наименование	Количество
Количество персональных компьютеров	7
Количество интерактивных досок в группах, специальных помещениях	4
Количество мультимедийных проекторов	1
Наличие в Учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	модем
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	4
Наличие в Учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в Учреждении собственного сайта в сети Интернет (да, нет)	да
Дополнительное оборудование: Наличие аудио и видеотехники	Телевизор – 1, музыкальный центр – 1, фотоаппарат – 1, мультимедийная установка -1
Наличие множительной и копировальной техники	Принтер черно-белый - 3 Принтер цветной - 1

Создание условий для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья:

- нижняя и верхняя ступени лестницы к центральному входу в здание МБДОУ «Детский сад № 109» обозначены желтым цветом;
- на центральном входе в здание МБДОУ «Детский сад № 109» рядом с кнопкой звонка расположена тактильная рельефная полоса;
- дверные проемы и проходы достаточны по ширине для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- пороги соответствуют требованиям для передвижения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

В МБДОУ «Детский сад № 109» меню на каждый день составляется в соответствии с примерным десятидневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей.

Договор по поставке продуктов питания заключен с ЕЦМЗ.

Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом готовых блюд, вкусовыми качествами пищи, за санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов возлагается на заведующего.

Пищеблок оснащён всем необходимым для приготовления пищи оборудованием и уборочным инвентарём:

- весы товарные –1;
- шкаф для хлеба–1;
- бак пищевой с крышкой–3;
- чайник электрический –1;
- плита электрическая 4-х конфорочная - 2;
- вентиляция;
- холодильник нержавеющий с глухими дверями – 2;
- электрокипяtilьник-1;
- мясорубка- 1;
- столы цельнометаллические - 4.

Ежедневно поварами оставляются пробы всех приготовленных блюд для проверки качества приготовления.

Распределение детей по группам здоровья в 2020-2021 учебном году

	I группа здоровья	II группа здоровья	III группа здоровья	IV группа здоровья
Количество детей раннего возраста/процент от общего числа детей	43/79%	11/21%	0/0%	0/0%
Количество детей дошкольного возраста/процент от общего числа детей	95/83%	18/15%	1/0,8%	0/0%
Всего	138/81,8%	29/17,5%	1/0,8%	0,0%

В 2020 – 2021 учебном году педагоги и обучающиеся активно принимали участия в конкурсах, занимая почетные призовые места:

№ п/п	Уровень конкурсов	Победы
1	Международные	<p>Международный конкурс для детей и молодежи «Мы таланты» (1 место)</p> <p>Международный конкурс для детей и молодежи «Страна талантов» (1 место)</p> <p>Международный конкурс для детей и молодежи «Творчество и интеллект» (1 место)</p> <p>Международный конкурс для детей и молодежи «Детское Творчество» (2 место)</p> <p>Международный конкурс для детей и молодежи «Талантливое поколение» (1 место)</p> <p>Международный конкурс для детей и молодежи номинация «Изобразительное творчество» (2 место)</p> <p>Международный конкурс для детей и молодежи «Юные таланты» (3 место)</p> <p>Международный конкурс для детей и молодежи номинация «Зимняя сказка» (2 место)</p> <p>Международный конкурс «Лаборатория педагога» (Европейский комитет образования) (1 место)</p> <p>Международный конкурс «Образовательный ресурс» (Всероссийское педагогическое общество) (1 место)</p> <p>Международный конкурс «Мое призвание – дошкольное образование» (ВС «ПЕДРАЗВИТИЕ») (1 место)</p> <p>Международный конкурс «Я работаю с детьми» (Информационно-образовательный ресурс «Шаг вперед»)</p>

		<p>Международный конкурс «Страна талантов» (ВПО Доверие)</p> <p>Международный конкурс талантов (номинация «Проект педагога») (1 место)</p>
2	Всероссийские	<p>Всероссийский конкурс «Использование ИКТ в дошкольном образовании в соответствии с требованиями ФГОС»;</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт, достижения, методика» (Ассоциация педагогов России) (1 место)</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Лучший мастер-класс» (Портал педагога) (1 место)</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс (ОБРУ.РФ) (2 место)</p> <p>Всероссийский конкурс «Горизонты педагогики» (1 место)</p> <p>Всероссийский конкурс «Доутесса» (1 место)</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» (1 место)</p> <p>Всероссийский педагогический конкурс «Свободное образование» (1 место)</p> <p>Дипломы лауреата I, II степени в большом фестивале дошкольного образования «Воспитатели России»</p> <p>Всероссийский конкурс «Моя Россия» (2 место)</p>
3	Региональные	<p>Дипломы лауреата I, II степени в областном интернет-конкурсе «Воспитатель года – 2021»</p> <p>Дипломы лауреата I, II, III степени в областном интернет-конкурсе «Зимушка-зима»</p> <p>Конкурс в рамках проекта присвоения Нижнему Новгороду почетного звания «Город трудовой доблести»</p> <p>Областной конкурс детского рисунка «Мамочка – мой ангел» (участие)</p> <p>Областной конкурс «Юные таланты за безопасность» (участие)</p>
4	Городские	<p>Районный этап городского музыкального фестиваля детской песни «Поющие капельки»</p>
5	Районные	<p>Районный конкурс новогодних композиций «Зимние чудеса» (2 место)</p> <p>Районный конкурс «К вершинам профессионального мастерства» (победа в номинации «За использование современных образовательных технологий в работе с детьми дошкольного возраста»)</p> <p>Районная интеллектуальная игра «Мюсли вслух» (участие)</p> <p>Районный конкурс новогоднего светового оформления (победа в номинации «Самая оригинальная фотозона»)</p> <p>Районный конкурс-выставка новогодней открытки (участие)</p> <p>Районный конкурс-выставка новогодних композиций «Зимние чудеса» (2 место)</p> <p>Районный конкурс макетов «Любимое место любимого города»</p> <p>Районный конкурс детского творчества «Автозаводская детская волна» (участие)</p> <p>Литературная гостиная «Любимому городу посвящается...»</p>

		<p>(конкурс авторских стихов среди сотрудников дошкольных образовательных организаций Автозаводского района) (1 место)</p> <p>I Открытый театрально-литературный форум «Слово о Нижнем Новгороде» (1 место)</p> <p>Районный конкурс методических разработок детских исторических квест-игр «Город, в котором я живу» (участие)</p>
--	--	--

Кадровое обеспечение деятельности учреждения

№	Должность	Количество
1.	<i>Административный персонал</i>	<i>1</i>
	заведующий	1
2.	<i>Педагогический состав</i>	<i>14</i>
	старший воспитатель	1
	воспитатели	12
	инструктор по физической культуре	0
	музыкальный руководитель	1
3.	<i>Вспомогательный персонал</i>	<i>15</i>
	Итого	29

Уровень образования педагогических работников

Всего	<i>Из них, имеют образование:</i>				
	Высшее профессиональное кол-во/%	Из них высшее педагогическое кол-во/%	Среднее профессиональное кол-во/%	Из них среднее педагогическое кол-во/%	Начальное профессиональное кол-во/%
	7/50%	7/50%	7/50%	7/50%	0/0%

Количество аттестованных педагогических работников

Высшая квалификационная категория кол-во/%	Первая квалификационная категория кол-во/%	Аттестован на соответствие с занимаемой должностью	Не аттестован
0/0%	10/71%	2/14,2%	0/0%

Количество аттестованных педагогических работников в 2020-2021 учебном году

Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория
-	Васюхина Л.А. Швецова А.А. Иванова Н.В. Сергеева Н.Е.

Прошнуровано, пронумеровано и скреплено печатью в
количестве 20 (цифрами) двадцати (прописью) листов.

Заведующий МБДОУ «Детский сад № 109» А.С. Марушина
« 16 » июня 2011 года

