



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 109»
(МБДОУ «Детский сад № 109»)

Конспект занятия по развитию речи в группе
раннего возраста
«Кот Кузя в гости к нам пришёл»
ОО «Речевое развитие»

Подготовила:
воспитатель
С.А. Урюпина

город Нижний Новгород

2019 год

Задачи:

Образовательные:

- закреплять знания детей о кошке и по просьбе взрослого показывать на игрушке части тела (уши, глазки, лапки, хвост);
- формировать активный и пассивный словарь детей;
- создавать условия для развития компонентов устной речи в различной деятельности.

Развивающие:

- развивать память, внимание, мышление детей;
- развивать эстетическое восприятие, творческие способности.

Воспитательные:

- воспитывать доброжелательное отношение к кошке.
- воспитывать умение играть совместно с другими детьми.

Материал: игрушка - пушистая кошка, блюдце, игрушка -грузовая машина.

Предварительная работа:

- 1.Наблюдение за кошкой на улице во время прогулок
- 2.Создание предметно- развивающей среды в группе
- 3.Просмотр мультипликационного фильма «Кто сказал, Мяу?»
- 4.Чтение потешек «Кот на печку пошёл», «Пошел котик на торжок».
- 5.Рассматривание картинок с изображением кошки
- 6.Работа над развитием артикуляционного аппарата.
7. Подвижная игра «Догони киску».

Ход занятия:

Воспитатель подходит к мешочку на полу:

-Посмотрите, ребята, что это лежит у нас на полу? Это мешочек!Ой, он шевелится (из мешочка раздается мяуканье).Кто же это там мяукает?

Ребята,посмотрим кто же туда забрался?

(из мешочка появляется голова игрушки-котика).

«Я котик-коток ,серый хвосток, в гости к вам шёл, мешочек нашёл, влез в мешок, а вылезти не смог».

Воспитатель берет в руки мешочек с игрушкой:

-Давайте, ребята поможем котикку выбраться из мешочка.Позовем его «иди к нам котик, кс-кс-кс».

(Дети подзывают котика, используется пальчиковая гимнастика и звукоподражание).

Воспитатель:

-Вот и вышел наш котик, ребята, посмотрите, какой красивый котик в гости к нам пришёл.

Предлагает детям повторить:

-Скажи, Катя, кто это? Правильно, это киса. Даня, назови, кто это? Правильно, это котик.

Воспитатель побуждает детей называть игрушку разными словами: киса, котик, котя, вместе с детьми рассматривает игрушку:

-Какой красивый котик, мягкий, пушистый!

Предлагает его потрогать, погладить. Затем берет котика в руки и играет с ним: лапками дотрагивается то до одного, то до другого ребенка.

-Котик лапками играет, а в лапках у него-царапки. (Показывает).

-Это лапки, лапки-царапки. Что это? Это лапки.

(Обращается к ребенку)

-Алена, покажи и назови, что это?(Алена показывает и называет)

Воспитатель гладит ушки котика:

-Это уши, ушки. Что это? Настя, скажи, что это? (Настя называет)

Воспитатель: «Молодец!»

(Дети по очереди показывают ушки, называют)

Воспитатель играет хвостиком:

-Какой хвостик красивый у котика, котик хвостиком играет, ребятишек забавляет.

(Дотрагивается по очереди до детей, щекочет их хвостиком)

-Вот хвостик!(Действия повторяются несколько раз)

-Какой красивый котик к нам пришел в гости! (Подносит игрушку к своему уху)

-Мяу-мяу, котик просит молочка, его надо покормить. Ребята, давайте нальем ему молоко в блюдце и покормим.(Игровая ситуация вместе с ребенком).

Воспитатель читает потешку:

Котя, котенька, коток!

Котя, серенький хвосток!

(поглаживает игрушку)

Приди, Котя в гости к нам,

Молочка тебе я дам!

Кушай, Котя не спеши,

Больше нету не проси,

Мяу! Мур!

Котик говорит спасибо вам за угощение, а теперь он хочет поиграть с вами. Давайте, ребята покатаем котика в машине.

(Воспитатель достает грузовую машину, усаживает в неё кота и вместе с детьми катит грузовик по группе, затем незаметно опрокидывает его на пол и читает стихотворение А.Барто).

Нет, напрасно мы решили

Прокатить кота в машине

Кот кататься не привык,

Опрокинул грузовик.

(Игра повторяется). Игрушку опять сажают в машину. Когда машина переворачивается, дети произносят слова: «бух», «упал»

Воспитатель:

-Ребята, котика пора домой, мама кошка ждет его дома:

Серенькая кошечка

Села у окошечка

Хвостиком виляла

Кота поджидала.

Иди котик домой, а завтра снова к нам приходи, поиграть с детками.
Пока, пока котик.
Дети говорят котику "Пока".