



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 109»**  
**(МБДОУ «Детский сад № 109»)**

**Конспект занятия по лепке в младшей группе**  
**«Ежик»**

*ОО «Художественно-эстетическое развитие»*

Подготовила:  
воспитатель  
С.А. Урюпина

город Нижний Новгород

2019 год

Цель: развивать творческие способности детей через лепку.

Задачи:

---

*Образовательные:*

- формировать представление о соленом тесте, как материале для лепки;
- показать приемы оформления вылепленной фигурки дополнительными элементами; -закреплять умение детей скатывать шар круговыми движениями между ладонями.
- закрепить представление о еже (дикое животное), его внешнем виде, образе жизни.

*Развивающие:*

- развивать умения создавать выразительные образы конструктивным способом; - совершенствовать грамматический строй речи (согласование прилагательных с существительными);
- развивать мелкую моторику

*Воспитательные:*

- воспитание интереса к лепке;
- воспитание бережного отношения к природе.

Интегрируемые образовательные области:

«Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие»

Виды детской деятельности: продуктивная, коммуникативная, игровая.

Методы и приемы:

*Наглядные:*

- наблюдение, демонстрация (показ предмета, показ образца, показ способа)

*Словесные:*

- объяснение, рассказ, чтение, беседа

*Практические и игровые:*

- упражнение, игровые методы, моделирование

*Оборудование:*

- Соленое тесто, игрушка ежик, кукольный театр, макароны для иголок, гречка для глаз; дощечки для лепки, салфетки.

**Ход занятия:**

**Воспитатель:** У меня в корзинке спрятался один зверек. Он хочет, чтобы вы послушали какая история с ним приключилась и угадали, кто он!

(Показ кукольного театра «Ежонок Пых»)

**Воспитатель:** Понравилась вам сказка, ребята? Кем же оказался Пых?

Дети: Ежиком!

**Воспитатель:** Правильно. Только наш ежик грустный какой-то, может ему играть не с кем? Давайте мы ему друзей сделаем! Вот таких ежей! Как сделать такого ежа, я вам покажу.

Я беру кусок теста, кладу его на ладошку, накрываю другой ладошкой, отгибаю пальчики и начинаю делать круговые движения. У меня получился шар. Легкими движениями вытягиваю мордочку. Иголочки я сделаю из макарон.

**Воспитатель:** А прежде чем начнем лепить, разомнем наши ручки.

*Пальчиковая гимнастика «Ежик колкий»*

Ёжик, ёжик колкий (Пальцы двух рук сплетены в замок )

Покажи иголки ( Движения кистями вправо-влево)

Вот они. Вот они. Вот они. (Пальцы выпрямляются, кисти сложены в замок)

Ёжик, ёжик колкий (Движения кистями вправо-влево с выпрямленными пальцами )

Спрячь свои иголки.

Раз, и нет иголок. (Пальцы складываются в замок )

**Воспитатель:** Берем пластилин, кладем его на ладошку, накрываем другой ладошкой, отгибаем пальчики и начинаем делать круговые движения.

Пальчики у нас сильные, напряжены. У нас получился шар. Легкими движениями вытягиваем мордочку. Иголочки мы сделаем из макарон.

*Дети лепят ежиков.*

**Воспитатель:** Что не хватает нашим ежикам?

Дети: Глазок!

Итог:

**Воспитатель:** Какие красивые ежики у вас получились! Познакомьте своих ежиков с Пыхом. А где ежи живут? (в лесу) Мы сейчас отдохнем, а завтра сделаем лесную полянку для ежиков!