



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 109»  
(МБДОУ «Детский сад № 109»)

**Консультация для родителей**  
**«Как превратить чтение в**  
**удовольствие»**

Подготовила:

Воспитатель

Швецова Алла Александровна

город Нижний Новгород, 2019 год

### **Как превратить чтение в удовольствие**

Наполните день ребенка потешками, прибаутками, уговорками, приговорками.

Введите обязательный ритуал чтения книг перед каждым тихим часом (перед сном).

Читайте детям всегда, когда есть возможность: перед обедом, после полдника, на прогулке или в плохую погоду.

Чтение перед сном. Каждый вечер читайте своему ребенку. Дети не очень хотят ложиться спать и будут рады возможности с помощью вечернего чтения отдалить отход ко сну. Со временем это станет своеобразным ритуалом укладывания спать.

### **Читайте каждый день**

Если ребенок просит почитать, никогда не отказывайте ему. Даже если у вас совсем мало времени, читайте хоть пару страничек в день.

### **Толстые книги**

Не бойтесь читать детям большие книги, хотя бы по главе в день. Такое чтение «с продолжением» способствует развитию памяти и внимательности, а также поддерживает интерес к чтению, ведь ребенку очень хочется узнать, что же произойдет дальше с любимыми героями.

### **Как научить ребенка беречь книги**

- Не делать в книге пометок, подписей, рисунков.
- Не читать во время еды.
- Не загибать листы, пользоваться закладкой.
- Класть книгу только на чистый стол.
- Не разбрасывать книги, хранить их в одном месте.
- Своевременно оказывать «скорую помощь» «больным» книгам.
- Беречь книги.

### **Как обсуждать с ребенком прочитанную книгу**

- Выяснить перед чтением или во время чтения трудные слова.
- Спросите, понравилось ли произведение, чем. Что нового, интересного он узнал?
- Попросите ребенка рассказать о главном герое, главном событии рассказа, сказки, стихотворения.
- Как описана природа?
- Какие слова и выражения запомнились?

### **Чему научила книга?**

Предложите ребенку нарисовать картину к понравившемуся эпизоду. Выучите отрывок, изображая голосом персонажей произведения.

### **Хорошая книга для маленьких имеет некоторые особенности**

- ✓ Она легкая – у малыша должно хватать сил на то, чтобы в любой момент достать книгу с полки.
- ✓ Прочность ей обеспечивает обычный или ламинированный картон.
- ✓ Размер книжки небольшой: ребенок должен иметь возможность «играть» с ней самостоятельно.
- ✓ В книге крупные яркие картинки и немного мелких отвлекающих деталей.
- ✓ Печатный текст – только крупный, фразы – четкие и лаконичные.
- ✓ Если страница представляет собой яркую картинку, текст должен располагаться на световом фоне.
- ✓ Обратите внимание на наличие гигиенического сертификата (обычно указывается на последней странице или обложке), ведь малыши часто пытаются грызть книгу.

### **Всему свое время**

Самым маленьким нужны книжки для рассматривания изображений предметов, животных, растений и т. д.

На странице 80% площади должна занимать картинка.

Подписи состоят максимум из двух-трех слов.

Малыш пока не представляет, как обращаться с новой «игрушкой», — все может ограничиться облизыванием и бессмысленным перевертыванием страничек. Но если вы рассматриваете книжку вместе и при этом проговариваете текст, то скоро заметите, что кроха легко узнает знакомые предметы и даже пытается по-своему их называть.

### **Веселая азбука**

Многим детям нравятся книжки-игрушки: всевозможные «пищалки», книжки в форме животных, насекомых и т.д. Они привлекательны для ребенка, но не стоит ими увлекаться. Книжки, прежде всего, предназначены для чтения – это малышу важно усвоить.

Постепенно сводите количество книг – игрушек к минимуму.

Три года – возраст почемучек – оптимальное время для покупки детских иллюстрированных энциклопедий.

Количество незнакомых слов в них не должно превышать 10 -15%, иначе книга может показаться ребенку скучной.

Читая вместе с вами, малыш получает ответы на интересующие его вопросы, и при этом учится работать с новой информацией.

### **Расширяем кругозор**

Если у родителей есть большое желание, начинать читать ребенку можно с самого рождения. Новорожденный не может понять смысла прочитанного, но прекрасно различает интонации, ритм и к тому же воспринимает эмоциональное состояние взрослого во время чтения.

Так что если мама читает с удовольствием, а не по обязанности, то у ребенка уже на эмоциональном уровне начинает формироваться положительное отношение к занятию чтением.

Простейшие книжки можно делать самостоятельно, вместе с детьми вырезать, рисовать, сочинять простенькие тексты о жизни ребенка. Это развивает творческие способности, позволяет малышу осознать, что все, о чем говорится в книгах, имеет отношение к реальной жизни и формирует бережное, глубоко личностные отношения к книге вообще.

Если у вас возникают сомнения по поводу содержания книги, уберите ее подальше. Больше доверяйте своей родительской интуиции.

### **Чем старше ребенок, тем многограннее становится круг его чтения**

Задача родителей – постараться расширить детский кругозор, подбирая разнообразные книги. А чтобы малыш учился ориентироваться в мире печатного слова, отправляйтесь в книжный магазин вместе.

Даже когда ребенок научится читать сам, не прекращайте практику совместного чтения. Взрослый может читать гораздо более эмоционально, создавая у ребенка живые представления о написанном, и к тому же должен объяснять малышу непонятные моменты и общий смысл. А главное – такое чтение очень сплачивает.