



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 109»  
(МБДОУ «Детский сад № 109»)

## *Картотека прогулок для детей среднего дошкольного возраста*

Подготовила:

Воспитатель

Швецова Алла Александровна

город Нижний Новгород, 2020 год

*Прогулка №1*

**Наблюдение:** за проходящим транспортом.

**Цель:** учить детей различать легковой и грузовой транспорт, развивать наблюдательность, умение правильно излагать свои мысли.

**Ход наблюдения:** рассмотреть с детьми проходящие автомобили, классифицировать их на грузовые, легковые и автомобили спецназначения.

**Художественное слово:** Не летает, не жжужжит, жук по улице бежит, и горят в глазах жука, два блестящих огонька (машина)

**Подвижная игра:** «Цветные автомобили»

**Цель:** закрепить цвета светофора (красный, желтый, зеленый), упражнять детей в умении реагировать на цвет, ориентировку в пространстве

**Дидактическая игра:** «Придумай слово на заданный звук»

**Цель:** развивать фонематический слух.

**Трудовая деятельность:** очистить участок от веток и камней.

**Цель:** воспитывать трудовые умения, работать коллективно.

**Индивидуальная работа:** хождение по шнуру

**Цель:** сохранять равновесие, держать осанку.

Самостоятельная игровая деятельность детей с выносным материалом.

*Прогулка № 2*

**Наблюдение:** за воробьем

**Цели:** углублять знания об особенностях внешнего вида воробья, жизненных проявлений;

активизировать внимание и память детей.

**Ход наблюдения**

**Вопросы детям:**

Как выглядит воробей?

Чем он питается?

Как передвигается?

Как поет?

Воробей — маленькая бойкая птичка. Спинка у воробья коричневая, с широкими продольными черными полосками. Хвост и крылышки темно-бурые, украшенные рыжеватой каймой, подбородок и горло — черные, а вот голова серая. Воробей — проворная птица, не боясь, прыгает возле ног человека, клюет из собачьей миски, подбирает крошки, семечки, зернышки. Он везде хорошо приспосабливается к привычкам человека. Поют воробьи «чик-чирик».

**Трудовая деятельность**

Сбор мусора на участке

**Цель:** приучать к труду; побуждать оказывать помощь взрослым.

**Подвижные игры**

«Найди себе пару».

**Цель:** учить быстро, двигаться по сигналу, меняя направление движения.

«Поймай мяч».

**Цели:**

продолжать закреплять навыки подбрасывания и ловли мяча двумя руками;

воспитывать внимание и ловкость.

Индивидуальная работа.

Развитие движений.

**Цель:** учить ходьбе по наклонной доске.

*Прогулка № 3*

**Наблюдение:** за цветением черемухи

**Цель:** познакомить с черемухой (строение, польза, изменения, происходящие после окончания цветения).

**Ход наблюдения.** Обсудить аромат черёмухи. Напомнить, что цветы – это будущие плоды. Сравнить с цветением тополя и березы. Познакомить детей с народной приметой, что черемуха цветет в период похолодания. Обратит внимание на появление большого количества мух, комаров и других летающих насекомых.

**Стихотворение В.Жуковского «Черемуха»**

И вся благоуханная,

Роняя лепестки,

Цветет, цветет черемуха

В овраге у реки.

С утра до поздних сумерек.

Со всех концов земли.

К цветам её торопятся

Тяжелые шмели.

**Дидактическая игра «Я видел на нашем дереве...»**

**Цель:** развивать память, помочь вспомнить особенности жизни дерева.

**Ход игры.** Ведущий говорит: «Я видел на нашем дереве листок». Каждый ребенок должен воспроизвести фразу предыдущего участника, дополнив своим объектом. Следующий говорит: «Я видел на нашем дереве лист и цветок», третий: «Я видел на нашем дереве лист, цветок и птицу» и т.д.

**Трудовая деятельность**

Уборка участка от сухих веток.

**Цель:** воспитывать положительное отношение к труду, ответственность при выполнении поручений.

**Подвижные игры**

«Спящая лиса».

**Цель:** упражнять в беге, подбрасывании и ловле мяча.

«Перелет птиц».

**Цель:** учить выполнять действия по сигналу.

**Индивидуальная работа**

Прыжки вверх с места.

**Цель:** развивать прыгучесть, сочетая силу с быстротой.

*Прогулка № 4*

**Наблюдение за природой** (Что нам осень подарила?)

**Цель:** Познакомить детей с изменениями в природе. Учить различать, что где растет. Развивать память, мышление.

**Ход наблюдения:** Воспитатель предлагает детям посмотреть вокруг и сказать, что нам осень подарила? (Солнышко, небо, облака, цветы, овощи, фрукты и т. д.). Назвать 3-4 плода, их величину и цвет.

**Художественное слово:**

Здравствуй, осень! Здравствуй, осень!

Хорошо, что ты пришла.

У тебя мы, осень, спросим:

Что в подарок принесла?

Е. Благинина.

**Подвижная игра:** «Огуречик, огуречик».

**Цель:** научить детей ходить стайкой на цыпочках, соотносить слова и действия, бегать не толкаясь.

**Дидактическая игра:** «Урожай».

**Цель:** развить координацию слов с движениями, закрепить в речи глаголы: «соберем», «натаскаем», «накопаем», «срежем», «нарвем».

**Индивидуальная работа** по физическому воспитанию: пройти по листикам, четко наступая на выложенную дорожку.

**Цель:** учить выполнять конкретное задание, сохранять равновесие.

**Труд:** Собрать красивые листья для поделок, засушить.

**Цель:** развивать у детей чувство прекрасного, желание помогать взрослым.

*Прогулка № 5*

**Наблюдение за тучей**

**Цель:** продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы. Уточнить понятие «туча». Развивать наблюдательность, память.

**Ход наблюдения:** предложить детям понаблюдать за тучей.

- Какая туча? (большая, тяжелая).

Рассказать, что в туче собираются капельки воды и когда их становится много, идет дождь.

**Художественное слово:**

Туча небо кроет,

Солнце не блестит,

Ветер в поле воет,

Дождик моросит... (А.Плещеев).

**Подвижная игра:** «Через ручеек»

**Дидактическая игра:** «Один, много».

**Цель:** учить детей называть один предмет и много предметов на участке; развивать внимание, память.

**Индивидуальная работа** по физическому воспитанию: ходьба в колонне, врассыпную.

**Цель:** учить выполнять команду воспитателя, строиться в колонну.

**Труд:** собирать игрушки, очищать их от песка.

**Цель:** воспитывать желание помогать друг другу, выполнять поручение воспитателя.