



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное
учреждение «Детский сад № 109»
(МБДОУ «Детский сад № 109»)**

**Индивидуальный план
повышения профессионального уровня
старшего воспитателя
на 2021-2023 гг.**

**Тема по самообразованию:
«Совершенствование эффективных форм работы методического
сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной
компетентности, повышения качества реализации
воспитательно-образовательного
процесса в рамках ФГОС ДО**

Нижний Новгород, 2021 г.

Тема самообразования: «Совершенствование эффективных форм работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО»

Цель самообразования: расширение общепедагогических знаний, повышение образовательных компетенций старшего воспитателя в реализации модели методической работы по повышению профессиональной компетенции педагогических кадров.

Задачи:

1. Совершенствовать и углубить свои знания в данной области.
2. Выявить и проанализировать современные тенденции в методической работе по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ: формы, методы, условия, выявить наиболее эффективные формы методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов.
3. Провести анализ актуального уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ, их профессиональных потребностей, проблем, интересов.
4. Разработать оптимальную модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.
5. Внедрить в практику методической работы современные образовательные технологии, обеспечивающие повышение качества воспитательно-образовательного процесса.

Актуальность темы:

Актуальность проблемы вызвана осознанием необходимости поиска, разработки и освоения таких форм методической деятельности, которые были бы ориентированы на развитие профессиональной компетентности педагогов через оптимизацию и совершенствование профессиональной ориентации педагога в соответствии с требованиями, предъявляемыми на современном уровне развития системы образования.

Повышение уровня мастерства педагогов - приоритетное направление деятельности методической работы, которая занимает особое место в системе управления дошкольным учреждением и представляет важное звено в целостной системе повышения квалификации педагогических кадров, так как, прежде всего, способствует активизации личности педагога, развитию его творческой личности.

Постоянная связь содержания методической работы с результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя. Традиционные формы методической работы, в которых главное место отводилось докладам, выступлениям утратили свое значение из-за низкой их эффективности и недостаточной обратной связи. Сегодня надо использовать новые, активные формы работы, которым свойственно вовлечение педагогов в деятельность и диалог, предполагающий свободный обмен мнениями.

Повышение мастерства педагогов, пополнение их теоретических и практических знаний осуществляется с помощью разнообразных форм методической работы, а именно с использованием интерактивных форм и методов. Ценность такого подхода в том, что он обеспечивает обратную связь, откровенный обмен мнениями, формирует положительные отношения между сотрудниками.

Необходимость оптимизации методической работы в повышении компетентности педагогических кадров привела к поиску форм и методов для ее эффективной реализации, психологической составляющей процесса становления профессиональной компетентности педагога.

Направления самообразования: профессиональное, методическое.

Форма самообразования: Индивидуальная

Срок реализации индивидуального плана повышения профессионального уровня:

межаттестационный период: 2021- 2023 гг.

Источники самообразования: семинары, курсы повышения квалификации, мастер-классы, Интернет - ресурсы, методическая литература, журналы.

Представление материала: транслирование педагогического опыта на муниципальном и краевом уровнях, выступления из опыта работы на педагогических советах, часах, мастер-классы.

Основные этапы работы по теме самообразования:

Этапы	Сроки	Содержание деятельности
Диагностический	2021-2022 учебный год	Постановка проблемы, проведение мониторинга актуального уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОО, изучение методической литературы по теме
Прогностический	2021-2022 учебный год	Определение целей и задач работы по выбранной теме, разработка системы работы, направленной на решение проблемы, планирование и прогнозирование результатов.
Практический	2022-2023 учебный год	Накопление материалов, их отбор и анализ по данной теме, внедрение практического опыта в практику методического сопровождения.
Обобщающий	2023 год	Подведение итогов, оформление результатов работы, аттестация, дальнейшая педагогическая деятельность
Внедренческий		Использование опыта работы в методическом сопровождении педагогов ДОО, повышении качества воспитательно-образовательного процесса ДОО и его распространение (семинары, мастер-классы, родительские собрания и т.д.)

Предполагаемый результат:

Для старшего воспитателя:

1. Расширить знания по данной теме.
2. Совершенствовать формы организации методической работы в ДОО для реализации функций органа самоуправления
3. Разработать модель методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО, позволяющей обеспечивать рост педагогического мастерства и развития творческого потенциала каждого педагога для осуществления педагогического процесса на высоком уровне с учетом потребностей воспитанников и запросов родителей.
4. Анализировать профессиональную компетентность, рост качества образования воспитанников ДОО для повышения уровня оказания образовательных услуг ДОО.

Для педагогов:

1. Формировать интерес к современным технологиям у педагогов ДОО для повышения уровня качества организации воспитательного процесса и сплочения коллектива педагогов.
2. Внедрить в воспитательно-образовательный процесс современные образовательные технологии.

Направления самообразования:

Профессиональное:

1. Знакомиться с современными тенденциями в методической работе по

повышению профессиональной компетентности педагогических кадров ДОУ.

2. Пройти курсы повышения квалификации.
3. Посещать семинары разного уровня, РМО, участвовать в обмене опытом.
4. Проводить открытые мероприятия для различных категорий участников (коллеги, родители).
5. Внедрять в организационно-методический процесс современные образовательные технологии.

6. Создать банк презентаций методических мероприятий с применением информационных технологий.

Психолого-педагогическое:

1. Совершенствовать свои знания в области психологии и педагогики.
2. Изучать современные педагогические технологии и методики взаимодействия с педагогами

Методическое:

1. Совершенствовать знания современного содержания воспитательно - образовательного процесса.
2. Знакомиться с новыми педагогическими технологиями, формами, методами и приемами обучения через издания и Интернет - ресурсы.
3. Изучать опыт коллег по организации методического сопровождения.
4. Проводить открытые мероприятия на региональном и муниципальном уровнях.
5. Принимать активное участие в работе РМО старших воспитателей ДОО.
6. Разработать методические мероприятия с применением информационных технологий.

Формы представления результатов педагогической деятельности:

1. Проведение открытых мероприятий.
2. Проведение мастер-классов для различных категорий педагогических работников.
3. Реализация проектов.
4. Выпуск буклетов, памяток.
5. Представление результатов педагогической деятельности на муниципальном, районном, региональном уровне.
6. Распространение и обобщение педагогического опыта (выступление на форумах, семинарах, конференциях).
7. Участие в онлайн конкурсах, вебинарах.
8. Внедрение социальной структуры ВК, сайт ДОУ.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Результат
Определение темы самообразования, планирование системы работы			
1	Разработка плана работы по самообразованию	2022 г., ноябрь-декабрь	Формулирование целей и задач, этапов работы над темой самообразования
2	Обзор в Интернете информации по направлению деятельности в педагогике, психологии методического сопровождения воспитательнообразовательного процесса	2021 г., январь-февраль	Обобщение и систематизация знаний, оформление информационных материалов по проблеме
3	Изучение психолого-педагогической, научно-методической литературы, изучение передового педагогического опыта работы	Весь аттестационный период	Разработка модели методической работы по повышению профессиональной компетентности

	по повышению профессиональной компетенции педагогов ДОУ		педагогических кадров ДОО.
4	Совершенствование использования современных образовательных технологий в воспитательно-образовательного процесса		
5	Анализ уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОО	2021-2022 г.	Мониторинг педагогических кадров: «Оценка уровня профессиональной компетенции педагогических кадров ДОУО»
Разработка программно-методического сопровождения образовательного процесса			
1	Разработка Программы развития ДОО	2023 г.	Реализация программы развития
2	ОП ДО, АОП ДО, Программа воспитания, (обновление, внесение изменений)	2022-2023 г.	Повышение качества воспитательно-образовательного процесса
3	Разработка методических мероприятий с применением ИКТ	Весь аттестационный период	Систематизация используемых материалов
4	Выбор методических диагностик по выявлению уровня профессиональной компетенции педагогических кадров в ДОУ		Систематизация используемых материалов
5	Разработка модели методического сопровождения педагогов по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОО		Участие педагогов в методических мероприятиях
Участие в методической деятельности, распространение опыта работы			
1	Реализация современных образовательных технологий, форм и методов в образовательном процессе	Весь аттестационный период	Повышение качества воспитательнообразовательного процесса, активизация активности педагогов
2	Выступление на мероприятиях регионального и муниципального уровня, посещение ПДС		Распространение опыта работы РМО
3	Проведение открытых занятий и мастер-классов для педагогов ДОУ «Технология проблемного обучения»	2021-2022 гг.	Распространение опыта работы РМО
4	Организация и участие в акциях, конференциях, вебинарах, онлайн курсах	2021-2023 гг.	Распространение опыта работы
5	Создание элементов образовательной инфраструктуры (территории и помещений ДОУ)	Весь аттестационный период	Распространение опыта работы в ДОО
Повышение профессиональной компетентности			
1	Участие в работе РМО старших	Весь	Обмен опытом работы

	воспитателей	аттестационный период	Приобретение новых знаний
2	Участие в конкурсах профессионального мастерства		Повышение профессиональной компетентности
3	Прохождение курсов ПК	2023 г.	Приобретение систематических знаний в области педагогики и психологии, повышение квалификации
4	Оценка эффективности программы самообразования	Ежегодно, май	Эффективность программы: - достижение положительной динамики качества воспитательно-образовательного процесса; - результативность использования современных образовательных технологий в воспитательно-образовательном процессе ДОО -эффективность модели методического сопровождения педагогов ДООУ

Вывод:

Повышение качества дошкольного образования находится в прямой зависимости от кадров, профессионально-педагогической компетентности педагогов. В настоящий момент востребован педагог творческий, компетентный, способный к развитию умений мобилизовать свой личностный потенциал в условиях реализации ФГОС ДО.

Систематизировав эффективные формы работы методического сопровождения педагогов в целях повышения уровня профессиональной компетентности, реализуя модель повышения профессиональной компетентности педагогов позволяет получить стабильные положительные результаты:

- Повысить число педагогов, имеющих высшее профессиональное образование, подтверждающих уровень своей компетентности через заявительную аттестацию и прохождение курсов повышения квалификации;

- Педагоги ДОО активно ведут транслирование в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, через участие в работе методических объединений, научно-практических конференциях, семинарах, а также участие в муниципальных и региональных конкурсах, демонстрируя свой опыт и достижения в области воспитания и образования детей.

В целом методическое сопровождение должно оказывать влияние на совершенствование и развитие профессиональной компетентности педагогов, на атмосферу профессионального успеха, позволяет педагогам активно участвовать в подготовке и принятии управленческих решений (при проведении педагогических советов, разработке годового плана и др.), опирается на мотивационный и дифференцированный подходы в организации деятельности, необходимые для успешного функционирования учреждения; находит отражение в организации деятельности профессиональных объединений педагогов, доступности передового педагогического опыта для всех субъектов образовательного процесса и совершенствует развитие деятельностной и личностной характеристик профессиональной компетентности педагогов ДОО.

Таким образом, методическое сопровождение позволит обеспечить рост педагогического мастерства и развитие творческого потенциала каждого педагога,

осуществлять педагогический процесс на более высоком уровне, добиться повышения качества реализации воспитательно-образовательного процесса в рамках ФГОС ДО.

Используемая литература:

1. Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования».
2. Закон РФ «Об Образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ.
3. Белая К.Ю. Организация методической работы с педагогами на этапе введения ФГОС ДО //К.Ю. Белая// Справочник старшего воспитателя, 2014. - № 3.- С.4-13.
4. Веселова, Т.Б Совершенствование методической работы с педагогическими кадрами ДОУ [Текст]/ Т.Б. Веселова - СПб.: ООО «ИЗДАТЕЛЬСТВО «ДЕТСТВО - ПРЕСС»
5. Виноградова, Н.А. Методическая работа в ДОУ. Эффективные формы и методы [Текст]/ Н.А. Виноградова - М.: Айрис-пресс. - 2009.
6. Волобуева, Л.М. Работа старшего воспитателя ДОУ с педагогами [Текст]/Л.М. Волобуева - М.: ТЦ Сфера. - 2009.
7. Волобуева Л.М.Активные методы обучения в методической работе ДОУ.// Управление ДОУ, 2012. - №6. - С.70-78.
8. Голицына, Н.С. Система методической работы с кадрами в дошкольном образовательном учреждении [Текст]/ Н.С. Голицына - М.: Скрипторий, 2003. - 2009.
9. Давыдова О.И., Майер А.А., Богославец Л.Г. Интерактивные методы в организации педагогических советов в ДОУ. С-Пб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2008г.- 176с.
10. МикляеваН.В.Инновации в детском саду. - М.: Перспектива, 2011.- 289с.
11. Хабарова Т.В. Педагогические технологии в дошкольном образовании. С-Пб: ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011г.- 80с.

Интернет - ресурсы

- Социальная сеть работников образования «Наша сеть»<http://nsportal.ru/>
- Фестиваль педагогических идей «Открытый урок» [http:// festival.1september.ru/](http://festival.1september.ru/)
- издательского дома «Первое сентября»<http://1september.ru/>
- Образовательный портал «Мой университет»<http://moi-universitet.ru/>