



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 109»
(МБДОУ «Детский сад № 109»)

Конспект прогулки
«Зимнее утро»

Разработала: воспитатель
Самойлова Екатерина Михайловна

город Нижний Новгород

2020 год

Педагогические цели: продолжать знакомить детей с явлениями неживой природы; способствовать развитию наблюдательности, любознательности, интереса к поисково-исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры образования: обладает развитым воображением, которое реализуется в в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации; умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам; имеет установку на положительное отношение к миру, разным видам труда, другим людям и самому себе; склонен наблюдать, экспериментировать; развита крупная и мелкая моторика; подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими.

Освоение содержания образовательных областей: Познавательное развитие, Социально-коммуникативное развитие, Художественно-эстетическое развитие, Речевое развитие, физическое развитие.

Виды деятельности: игровая, двигательная, познавательно-исследовательская. коммуникативная, самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Средства реализации: санки, лыжи, метелки, лопатки, корм для птиц, щеточки, цветные ленты, вода.

Организационная структура прогулки

1. Наблюдение за природой и ее сезонными изменениями. Воспитатель обращает внимание детей на цвет неба, напоминает, какое оно было летом и ранней осенью.

- Что есть на небе? (Солнце, облака). Небо - пространство над поверхностью Земли или любого другого астрономического объект со стороны, не освещенной Солнцем; панорама, открывающаяся при взгляде с этого объекта в направлении космоса.

Читает стихотворение Л. Каратаевой:

Черное, алое, синее, красное-

Небо бывает разнообразное.
утро, как вечер. красным подсвечен,
Черное ночью, когда гаснут свечи,
Лампы, фонарики и фонари,
Звезды с луною ты видишь. Смотри.
Утро. И солнышко лучики шлет,
Снова синее наш небосвод.

2. Исследовательская деятельность. Предложить рассмотреть цвет неба, везде ли оно одинаково, почему.

3. Элементарная трудовая деятельность.

Украсить снежные валы подкрашенной водой , почистить кормушки, покормить птиц; закончить строительство горки, залить ее водой, понаблюдать, что происходит с водой на морозе.

4. Игровая деятельность.

Подвижная игра "Ловишка, бери ленту"

Цель: формировать навыки двигательной активности детей, совмещая с познавательно-исследовательской, коммуникативной, с учетом безопасности жизнедеятельности; развивать ловкость, смекалку.

Ход игры. Играющие встают в круг, выбирают ловишку. Все, кроме ловишки, берут цветную ленту и закладывают сзади за пояс или за ворот. Ловишка встает в центр круга. По сигналу дети разбегаются по площадке. Ловишка догоняет их, стараясь вытянуть у кого-нибудь ленту. Тот, у кого ловишка забрал ленту, выходит из игры. По сигналу воспитателя : " Раз, два, три, в круг скорей беги" дети собираются в круг. Ловишка подсчитывает количество количество лент и возвращает их детей. По окончании прогулки собирают оборудование.

5. Итог прогулки.

Дети рассказывают о том, что делали, что понравилось, что узнали нового, что хотели бы узнать ещё.