



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 109»
(МБДОУ «Детский сад № 109»)

Конспект ООД в средней группе

"Золотая хохлома"

Разработала: воспитатель

Самойлова Екатерина Михайловна

город Нижний Новгород

2019 год

Реализация содержания программы в образовательных областях:

- познавательное развитие, физическое развитие, речевое развитие, художественно – эстетическое развитие, социально - коммуникативное развитие.

Виды детской деятельности:

- художественно эстетическая, игровая, речевая,

Цели деятельности воспитателя:

- Учиться составлять узор из элемента хохломской росписи «капелька»

Педагогические задачи:

- Учить сочетать в узоре цвета, характерные для хохломской росписи: чёрный, красный, желтый и немного зеленого.
- Закреплять умение составлять узор на высоком изделии, упражнять в рисовании травного орнамента.
- Воспитывать у детей любовь к русскому прикладному искусству.
- Воспитывать уважение к работе народных мастеров.
- Учить рисовать тонкую веточку с ягодами и изящный орнамент на посуде
- Научить выполнять элементы узора травка – завитки, узора листики - травный орнамент, узора ягодки, правильно составлять композицию, усвоить основные виды хохломского орнамента.

Планируемые образовательные результаты освоения содержания программы:

- Умеет составлять узор на высоком изделии, упражнять в рисовании травного орнамента.
- Умеет сочетать в узоре цвета, характерные для хохломской росписи: чёрный, красный, желтый и немного зеленого
- Умеет рисовать тонкую веточку с ягодами и изящный орнамент на посуде.

- Умеет выполнять элементы узора травка – завитки, узора листики - травный орнамент, узора ягодки, правильно составлять композицию, усвоить основные виды хохломского орнамента.

Предварительная работа:

Рассказ об истории создания росписи и мастерах. Рассматривание хохломских изделий, элементов росписи. Чтение стихов «Золотая хохлома».

Материалы и оборудование: Гуашь желтого, зеленого, красного и черного цветов. Готовые силуэты бочонка затонированные в желтый цвет, баночка с водой, салфетка, кисточка на каждого ребенка; . Наглядный – рассматривание изделий расписанных хохломской росписью.

Этапы	Действия педагога	Действия детей	Оборудование
Психологический настрой		- дети сидят на коврике	На хохломском столике стоит деревянная посуда с хохломской росписью (чашка, разделочная доска, баночка)
	В: Ребята, я сегодня мастерица и хочу пригласить вас в свою мастерскую. Пришла я к вам не с пустыми руками, а с подарками. Что это у меня?	Д:- Посуда.	
Вводно-организационный	<p>В: Правильно. Это посуда с хохломской росписью. Посмотрите, какая красивая хохломская посуда. А из чего она сделана?</p> <p>В: А почему её называют хохломской?</p> <p>В: Какими элементами расписана посуда?</p> <p>В: А какие цвета использовал мастер?</p> <p>В: Ребята, а сейчас есть такая посуда?</p> <p>В: Сейчас ребята эта посуда как сувенир. В быту ее не используют,</p>	<p>Д: Из дерева</p> <p>Д: Потому что ее продавали в селе, которое называлась Хохлома</p> <p>Д: завиток, травка, цветы, ягоды, листья</p> <p>Д: жёлтый, зелёный, красный, чёрный</p> <p>Д: Да</p>	

<p>Динамиче ская пауза</p>	<p>она стоит для красоты.</p> <p>В: А сейчас я вам предлагаю немного отдохнуть. Давайте встанем вкруг</p> <p>Музыкальная физкультминутка.</p> <p>На столе хохломской самовар, Очень важный, из носика пар. (руки на поясе, повороты туловища с «пружинкой»).</p> <p>А вокруг расписные чашки, Нет посуды хохломской ярче. (кружиться на поскоке, руки на поясе)</p> <p>Рядом с ними золотые ложки, На них «травка» - это древняя роспись. (потянуться, руки сомкнуты над головой)</p> <p>Вот с малинками поднос, Он нам все это принес. (взяться за руки, образовать большой круг)</p> <p>Хохлома, да хохлома , Наше чудо – дивное! (кружатся на топающем шаге)</p> <p>Мы рисуем хохлому (присесть) Красоты невиданной! (встать, руки в стороны, правую ногу вперед на пятку).</p>	<p><i>Дети встают в круг</i></p>	
--------------------------------	--	----------------------------------	--

<p>Мотивационно-побудительный</p>	<p>В: Сегодня день у нас особый, я приглашаю вас в дивный, волшебный мир Хохломы, мир ярких красок. Сегодня, мы с вами, отправимся в мастерскую и побудем мастерами, которые украшают посуду.</p> <p>А вы идти со мной готовы?</p> <p>В: Проходите за свои столы</p>	<p>Д: Да</p> <p><i>Дети проходят и садятся на свои места.</i></p>	
<p>вводно-организационного этапа</p>	<p>В: Представьте, что мы с вами в мастерской и вы народные умельцы.</p> <p>У вас на столах у каждого лежат силуэты чашек желтого цвета. Сейчас я покажу и объясню как рисуется элемент хохломы.</p> <p><i>На мольберте висит силуэт чашки, форматом А4 на котором воспитатель рисует элементы хохломской росписи, сопровождая объяснениями.</i></p> <p>В: На желтый фон простым карандашом наноситься элемент узора травка – завитки.</p> <p>При помощи черной гуаши рисуем</p>	<p><i>Дети внимательно смотрят и слушают.</i></p>	<p>У каждого на столе стоит баночка с водой, кисточка,</p>

<p>элемент узора травка – завитки, на раннее нанесенным простым карандашом.</p> <p>Затем красной гуашью наносим ягодки.</p> <p>По высыханию ягодок при помощи ватной палочки наносят маленькие точки черной гуашью.</p> <p>По верхней и нижней части стаканчика проводят линию красной гуаши.</p> <p>Вот и готова моя чаша. Теперь приступайте к работе.</p> <p><i>В ходе работы воспитатель помогает детям. По окончании занятия делается выставка нарисованных работ</i></p> <p>В:Посмотрите на все работы, какая чудесная получилась у наших ребят посуда, яркая, красочная, праздничная. У каждого получился свой, неповторимый узор.</p> <p>В: Понравилось ли вам рисовать хохломские узоры?</p> <p>В: Что они расписывают хохломскими узорами?</p>	<p>элемент узора травка – завитки, на раннее нанесенным простым карандашом.</p> <p>Затем красной гуашью наносим ягодки.</p> <p>По высыханию ягодок при помощи ватной палочки наносят маленькие точки черной гуашью.</p> <p>По верхней и нижней части стаканчика проводят линию красной гуаши.</p> <p>Вот и готова моя чаша. Теперь приступайте к работе.</p> <p><i>В ходе работы воспитатель помогает детям. По окончании занятия делается выставка нарисованных работ</i></p> <p>В:Посмотрите на все работы, какая чудесная получилась у наших ребят посуда, яркая, красочная, праздничная. У каждого получился свой, неповторимый узор.</p> <p>В: Понравилось ли вам рисовать хохломские узоры?</p> <p>В: Что они расписывают хохломскими узорами?</p>	<p>гуашь, вырезанный силуэт чаши.</p> <p>Д: Да</p> <p>Д:Посуду</p>	<p>гуашь, вырезанный силуэт чаши.</p>
---	---	--	---------------------------------------

	<p>В:Из чего делают эту посуду?</p> <p>В:Какие вы запомнили основные элементы хохломской росписи?</p> <p>В:Какие цвета используют в Хохломе?</p> <p>В:Мы с вами ещё будем знакомиться с элементами хохломской росписи. - А сегодня вы молодцы! На этом наше занятие окончено.</p>	<p>Д: Из дерева</p> <p>Д: Трава, усики, капельки, листики, ягода.</p> <p>Д:Жёлтый, красный, чёрный, и немного зеленого</p>	
--	---	---	--