



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 109»**  
**(МБДОУ «Детский сад № 109»)**

**Конспект ООД по лепке в средней группе**  
**по сказке Л. Н. Толстого «Три медведя»**

Разработала: воспитатель

Самойлова Екатерина Михайловна

город Нижний Новгород

2021 год

Цели: познакомить с содержанием сказки Л.Н. Толстого «Три медведя»; развивать память, активизировать речь; закрепить умение скатывать из пластилина шары круговыми движениями рук, сплющивать их в ладонях; учить пальцами делать углубление; воспитывать аккуратность при работе с пластилином;

Материал и оборудование: оборудование для театрализованного показа сказки (игрушки); миски разного цвета, пластилин, салфетка, дощечка.

Содержание

1. Организационный момент.

На столе стоят игрушечные медведи разной величины.

Ребята, посмотрите, сегодня к нам в гости пришла медвежья семья. Скажите, кто из них папа, кто мама и кто их сынок – медвежонок? (*Дети показывают*). Медведи не просто пришли к нам в гости, они принесли книгу со сказкой. Сказка так и называется «Три медведя». Мы сегодня прочитаем ее.

2. Основная часть.

Воспитатель читает сказку «Три медведя», драматизируя отдельные отрывки. Затем задает детям вопросы:

-Как звали девочку, которая пошла в лес?

-Куда пришла Маша в лесу?

-Кто жил в домике?

-Как звали медвежонка?

-Куда ушли медведи?

-У кого была самая большая чашка?

-Чей стул сломала Маша?

-В чьей кровати уснула Маша?

-Кто может показать, как заревел папа – медведь, когда увидел свою чашку? (*«Кто хлебал из моей чашки»*)

-Покажите, как закричал Мишутка, когда увидел девочку в своей кровати? (*«Держи, держи! Вот она! Ай-я-я-яй!»*)

-Что сделала девочка когда проснулась и увидела Мишутку? (*Маша выскочила в окно и убежала.*)

-Дети Маша поступила неправильно. Нельзя трогать чужие вещи. Мишутка очень расстроился из-за того, что Маша съела его кашу, сломала его стул. Давайте мы с вами слепим для медведей новые миски и Мишутка обрадуется и не будет плакать.

Физкультминутка.

3. Лепка мисок для медведей.

-Из чего ели кашу медведи? Из мисок. У каждого медведя была своя миска. У папы – большая, у мамы – поменьше, а у Мишутки – совсем маленькая. Давайте слепим им много красивых разноцветных мисочек. Как же их сделать? Сначала нужно превратить вот такой комочек пластилина в

шар. Какие движения необходимо делать руками для этого? (*дети выполняют кругообразные движения ладонями*). Но шарик совсем не похож на мисочку. Вдавим пальчиком пластилин внутрь шара. Вот так наш комочек пластилина превратился в мисочку.

Воспитатель предлагает детям выбрать пластилин желаемого цвета, дети начинают лепить. В процессе лепки воспитатель помогает детям.

#### 4. Рефлексия.

Какие красивые мисочки! Теперь медведи будут очень довольны!