



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 109»
(МБДОУ «Детский сад № 109»)

Консультация для родителей

«Развитие речи и мелкой моторики у детей»

Разработала: учитель-логопед

Анна Дмитриевна Николаева

город Нижний Новгород

2022 год

Что же такое речь?

Речь - это один из видов коммуникативной деятельности человека.

Речь - это совокупность произносимых и воспринимаемых звуков.

Интересно, что развитие речи начинается еще внутриутробно. Малыш еще живет в животе, составляет с мамой одно единое целое, но уже слышит слова и звуки и реагирует на громкие и тихие, резкие и плавные мелодии.

После рождения речь малыша развивается под действием окружающей среды, поэтому очень важно, чтобы близкие ребенку люди:

- ✓ Отзывались на гуление и лепет ребенка, подражали его звукам, повторяли их;
- ✓ Говорили с малышом, когда ухаживают за ним: пеленают, кормят, купают;
- ✓ Обращали внимание ребенка на различные объекты, которые издают звуки (животные, птицы, транспорт и т. д.);
- ✓ Смотрели на кроху, когда разговаривают с ним;
- ✓ Показывали ребенку, что они внимательно его слушают: кивают, улыбаются, отвечают на его вопросы.



Необходимо также большое внимание уделять *мелкой моторике* и развивать ее у детей разного возраста. *Мелкая моторика* у детей — основа развития таких психических процессов, как внимание, память, восприятие, мышление и *речь*.

Любой малыш любит, когда мама водит указательным пальцем по его ладошке, загибает и разгибает пальчики, читает стишок. Может показаться, что ничего особенного в этой игре нет. Но на самом деле это один из простейших способов развития мелкой моторики у детей, известный многим поколениям родителей.



Вот примеры простых потешек, которые так любят дети:

Сорока-белобока.

Сорока-белобока кашку варила,
деток кормила.
(взрослый слегка щекочет ладошку ребенка)
Этому дала,
(загибает мизинчик ребенка)
этому дала,
(загибает безымянный пальчик)
этому дала,
(загибает средний пальчик)
этому дала,
(загибает указательный пальчик)
а этому не дала:
(шевелит большой пальчик)
ты дров не носил, печку не топил,
тебе каши не дадим!
(слегка щекочет ребенка).

Моя семья.

(Проговаривая слова, поочередно пальчики можно разгибать, а можно, наоборот, сгибать, начиная с большого. По окончании покрутить кулачком.

Этот пальчик ДЕДУШКА.

(загибает /разгибает/ большой пальчик)

Этот пальчик БАБУШКА.

(загибает /разгибает/ указательный пальчик)

Этот пальчик ПАПОЧКА.

(загибает /разгибает/ средний пальчик)

Этот пальчик МАМОЧКА.

(загибает /разгибает/ безымянный пальчик)

Этот пальчик Я.

(загибает /разгибает/ мизинчик пальчик)

Вот и вся моя семья!

(поднимает левую ручку и распрямляет все пальчики).

Начинаем делать *пальчиковую гимнастику* с рождения, мягко поглаживая кулачки новорожденного, стараясь осторожно раскрывать их, массировать ладошки и пальчики. С 3 месяцев можно давать малышу трогать разные поверхности — так будут развиваться тактильные ощущения. *Упражнения на пальчиковую гимнастику* можно делать всегда и везде, в любое время дня, в любых условиях.

Для развития мелкой моторики можно использовать всё, что попадает в руки младенца, когда он учится хватать и удерживать в кулачке предметы: погремушки, массажные шарики, мягкие шуршащие книжки, прорезыватели для зубов с шишечками, мягкие кубики и пирамидки. Две последние игрушки будут служить долго: помимо основного предназначения, они выполняют еще одну очень полезную функцию — позволяют отрабатывать представления о форме, размере и цвете.

Позже, в 2-3 года, ребенок уже сам может делать пальчиковую гимнастику. А также можно показать детям такие упражнения: сжимание-разжимание кулачков, пожимание руки, соединение пальцев подушечками по одному, пружинящие движения ладошек при соединенных подушечками пальцах. Помимо стимулирования моторики, данные действия снимают напряжение.

Так же после 2х лет можно рисовать пальчиковыми красками, кистью, мелками, карандашами, фломастерами.

Интересны и игры с бумагой. Сначала просто рвать бумагу, позже вырезание ножницами. Обычно этот навык дети осваивают от 3 до 4 лет. Аппликация и оригами также могут заинтересовать дошкольников.



Пальчиковый театр вырабатывает ловкость, умение управлять своими движениями, концентрировать внимание на одном виде деятельности. И, конечно, развивает речь.

К более сложным занятиям на моторику можно отнести:

- **Спички, счетные палочки.** Ребенок собирает, складывает в коробочку, стаканчик, строит домик из палочек. Усложненный вариант: ребенок собирает спички одними и теми же пальцами разных рук (двумя указательными, двумя средними и т. д.).
- **Пазлы и мозаика.**

Как видите, значительную часть перечисленных выше занятий довольно просто организовать, они не требуют больших материальных или временных затрат со стороны взрослого, а малышу приносят не только радость, но и несомненную пользу.