



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 109»  
(МБДОУ «Детский сад № 109»)

**Консультация для родителей**  
**«Развиваем малышу память, внимание и мышление «между делом», играючи»**

Разработала: учитель-дефектолог

Анна Дмитриевна Николаева

город Нижний Новгород

2024 год

## **Развиваем малышу память, внимание и мышление «между делом», играючи**

Все знают, как важно развивать ребенка с раннего возраста. В связи с этим многие мамы годами живут с чувством вины, что что-то не додали своим детям. У кого-то из них нет времени, сил, а иногда и желания.

А если я скажу, что вы можете развивать ребенка, не прилагая особых усилий? Между делом! Каждую минуту, которую проводите с ним! Занимаясь домашними делами, на отдыхе, в магазине. И скорее всего, вы уже это делаете.

### **Разговоры с 0+**

Если вы с младенчества разговариваете с малышом – вы уже развиваете его. Возможно, вам кажется, что карапуз ничего не понимает и смысла в разговоре с ним мало. Но это не так. Ваш голос и мимика и успокаивают, и развлекают, и акцентируют внимание. Мама – это целая вселенная для ребенка, так пусть эта вселенная будет по возможности общительной, теплой и веселой.

Комментируйте все свои действия, хвалите ребенка, восхищайтесь им, пойте песенки и потешки, задавайте вопросы, смейтесь.

Старайтесь называть окружающий мир правильно, не сюсюкая с ребенком и не звукоподражательно. Почувствуйте разницу: «Это ав-ав», «Сто за холосенькая сябьяка!». Или так: «Смотри, сидит большая собака. Это собака породы лабрадор».

Дети, с которыми много разговаривают, как правило, раньше начинают лепетать и могут опережать сверстников в развитии. Чуть позднее выяснится, что у «говорунов» и словарный запас богаче, и больше знаний о мире, и они увереннее в себе.

### **Детский уголок**

Если у малыша нет своей комнаты, то организуйте ему хотя бы свой детский уголок. Желателен маленький стол и стульчик, куда можно прийти и заняться своими делами.

Помимо игрушек по возрасту хорошо бы иметь под рукой тесто или пластилин, карандаши и бумагу, клей-карандаш, ножницы и цветную бумагу (если позволяет возраст), паззлы, лего, лото и др. Можно положить на полочку музыкальные плакаты с животными или азбукой, музыкальные инструменты и песочные часы.

То есть вы создали уголок и предметно-развивающую среду, пару раз показали, как и чем можно пользоваться, а дальше ребенок приходит и придумывает сам, чем себя занять. Все, чем бы он не занялся здесь – будет его развивать, даже если это простая сюжетно-ролевая игра с куклами или машинками.

## **Кухня**

Часто одно из самых любимых мест в доме у малышей. Ведь тут столько всего происходит, столько интересного! Даже годовалый малыш найдет чем заняться – например, играть крышками от кастрюль или набором губок для мытья посуды, формочками для кексов и т.д. Да, нужно морально подготовиться к последующей уборке. Зато на кухне ребенок прекрасно развивает мелкую моторику и координацию движений.

Детки под присмотром родителя могут на кухне:

- Завинчивать крышки на бутылках и банках.
- Пересыпать крупу из одной миски в другую ложкой.
- Перебирать фасоль (мишке) и гречу (птичке).
- Выкладывать на столе узоры, буквы, цифры, геометрические фигуры из фасоли, гороха, чечевицы, гречи и макарон.
- Из песочного теста раскатывать и вырезать формочками печенье или опять буквы и цифры, а можно придумывать свой дизайн печенья и украшения (шоколад, изюм, орехи, цукаты, семечки и др) и попутно считать, сколько уже сделано.

## **Животные и растения**

С вами живет домашнее животное? Отлично. Еще одно большое поле для развития кучи навыков. В играх и заботах о животном развивается мелкая моторика, координация движений, внимание, наблюдательность, эмоциональный интеллект и умение ухаживать и т.п. Чем ребенку можно заниматься с животными:

- Гладить (причем нужно понаблюдать и понять, какие именно движения нравятся животному, а какие не очень).
- Кормить и поить. Специальным кормом или тем, чем разрешила мама.
- Гулять с питомцем (в сопровождении родителя).
- Вытирать после купания (если собачка не против)
- Говорить с питомцем и обнимать его, когда очень грустно, а мамы рядом нет.
- Учить животное командам и давать вознаграждение.

Хорошо бы подружиться с растениями. Можно посадить вместе с ребенком из семечка или выбрать и купить цветок в магазине. Расскажите малышу, как он называется, что любит и от чего может погибнуть. Попутно поговорите о пользе растений и их разнообразии, о том, как ухаживать за ними, поливать и оберегать и т.д.

## **В магазине**

Вся ситуация – начиная со сбора в магазин, заканчивая приходом из него – сплошное развитие (внимания, памяти, логики, кругозора, социальных связей).

Собираясь в магазин, составьте вместе с ребенком список покупок. («Как ты думаешь, что нам нужно купить для приготовления молочной каши, а супа?»). Попросите его запомнить несколько пунктов.

В супермаркете, если есть время, можно пройтись между ящиками с фруктами и овощами, оценить их цвета, свежесть, повторить, как называются. Дать ребенку выбрать несколько фруктов и самостоятельно взвесить.

Набрав тележку с продуктами, спросите детеныша, все ли вы взяли из необходимого (пусть вспомнит список).

На кассе ребенок может самостоятельно расплатиться за покупки купюрой или картой.

Вернувшись из магазина, предложите крохе самостоятельно разнести продукты по местам (если не очень устал).

*И таких примеров обучения детей между делом – масса. Практически в любом месте и ситуации заложены элементы развития для детеныша. Их просто нужно видеть и использовать. Многие мамы делают это интуитивно – такой вид получения знаний и навыков естественен и заложен самой природой. Достаточно быть рядом с малышом и желать делать с ним что-то совместное.*