



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 109»
(МБДОУ «Детский сад № 109»)

Как развивать внимание у детей

Разработала: учитель-логопед

Анна Дмитриевна Николаева

город Нижний Новгород

2023 год

Развиваем внимание у детей


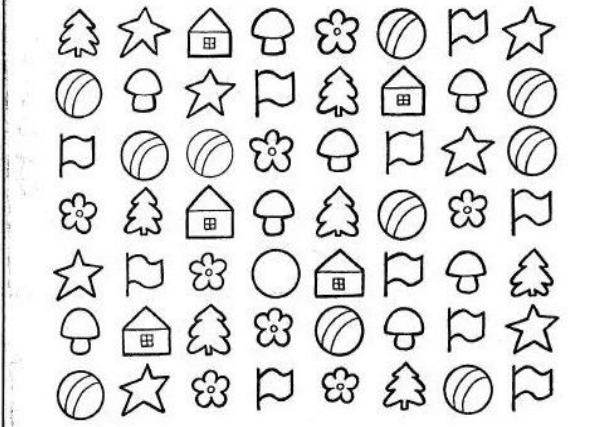
Один из вопросов, который волнует многих родителей, – какие упражнения помогут развитию внимания у детей. Можно заметить, что малыши редко бывают сосредоточены и сконцентрированы, им порой нелегко заниматься чем-то одним, а меж тем внимание необходимо не только ради успехов в учебе или игре, но и для собственной безопасности.

СЛУХОВОЕ ВНИМАНИЕ

«Съедобное – несъедобное» – простая, но эффективная игра, в которую можно поиграть как с одним малышом, так и с несколькими. Мама бросает мячик, произнося название блюда, продукта или несъедобного предмета, например одежды. Ребенок внимательно слушает. Если он слышит название еды, то мячик ловит, если же звучит нечто, не имеющее отношения к кулинарии, то нужно отбить мяч.

ЗРИТЕЛЬНОЕ ВНИМАНИЕ

«Зачеркни букву». Мама дает малышу текст, а также задание – найти в нем все буквы, например, Л и зачеркнуть их. Когда это будет получаться хорошо, можно усложнить: найти А и Л, Л зачеркнуть одной чертой, А – перечеркнуть двумя. Так же можно упростить игру, взяв не буквы, а картинки. Задание зачеркнуть или обвести выбранную картинку.

| | |
|---|---|
|  <p>Букву Э зачеркни, букву У обведи в кружок, а букву А подчеркни. Постарайся успеть выполнить задание за 2 минуты.</p> <p>Образец: Э У А</p> <p>Э У А А У А Э Э А У А Э Э У А У У А Э А Э А Э У А Э А А У Э А Э У Э У Э Э А У У А Э У А Э У А У Э Э У А У Э Э Э У А У А Э У Э У Э А У Э А Э У Э Э Э А У Э У</p> | <p>Быстро просматривай фигурки и зачёркивай значок , а значок обводи в кружок.</p>  |
|---|---|

«Сделай как было». Перед ребенком выкладываются фигурки в определенной последовательности. Это могут быть пуговицы разных цветов и окраса, игрушечная посуда, карточки с изображениями. Ребенок пытается запомнить последовательность, после отворачивается, а мама меняет местами какие-то два предмета. Повернувшись, малыш должен сказать, где произошли перемены.