



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 109»  
(МБДОУ «Детский сад № 109»)

*Игры для стимулирования речевой  
деятельности*

Разработала: учитель-логопед

Анна Дмитриевна Николаева

город Нижний Новгород

2023 год

## ***Игры для стимулирования речевой деятельности***

Работая с неговорящими детьми очень важно создать условия, в которых бы у ребёнка появилось желание произносить (повторять) одни и те же звуко сочетания неоднократно, поэтому игра самый лучший вариант совместной деятельности.

### **«Цапли»**

Локоть ребёнка опирается на стол, на расстоянии длины его предплечья рассыпаны мелкие игрушки, крупные бусины или выпуклые пуговицы. Ребёнок опускает руку, не отрывая локтя от стола, захватывает игрушку пальцами, произнося «ЦАП», возвращает руку в исходное положение и переносит игрушку в коробочку, которая расположена левее или правее от захватываемых предметов, опускает руку и выпускает предмет со словом «БАХ».

### **«Мы кормим зверей»**

Во время игр с ребенком очень легко пополняется словарный запас малыша, если говорить очень эмоционально.

Например, взрослый предлагает ребенку покормить зверей: «Давай покормим зверей. Они проголодались. Они очень голодные. Кого мы будем кормить?

Неси сюда котика, корову и собачку.

Посмотри, как они просят кушать. Как котик просит кушать? (пауза) Мяу-мяу!

А как коровка просит кушать? Му-у, му-у!

Как собачка просит кушать? Ав-ав! А где наш мишка? Зови его скорей. Вот

мишка топает: топ-топ-топ. Как мишка ходит? Топ-топ-топ. А теперь ставь

стол. Поставил? Давай поставим зверей поближе к столу. Котика сюда, коровку

сюда, а собачку куда? Вот сюда. А мишку давай поставим на стул. Пусть сидит за столом».



### **«Будильник»**

Это упражнение обычно нравится детям. Перед выполнением желательно убедиться, что ребенок примерно представляет себе, что такое часы. Скажите, что сейчас вы превратите малыша в будильник, и «заведите» его: сделайте несколько круговых движений пальцем по детской ладошке, животу, головке или спинке, приговаривая: «тик-так», «тик-так». Теперь он должен зазвонить: ритмично потряхивайте ладошку, сопровождая движения звуком «ззззз». Потом предложите малышу, чтобы будильником были вы, а он должен завести вас. Поначалу помогайте ребенку произносить нужные слова и звуки, чем чаще повторять игру, тем быстрее он запомнит эти звукоподражания.