



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**  
**«Детский сад № 109»**  
**(МБДОУ «Детский сад № 109»)**

**Проект «8 марта – мамин праздник»**

Разработала: воспитатель

Киселева Ольга Владимировна

город Нижний Новгород

2020 год

**Тема проекта:** «8 Марта – мамин праздник».

**Актуальность темы:** Ранний возраст 1 посещают дети в возрасте 1,5-2 лет. Мама для них - это всё, вся их жизнь. И поэтому они представляют маму как свою собственность, не понимая, что мама - это прежде всего -человек, личность со своими желаниями и потребностями.

Каждый год в марте мы отмечаем праздник 8 марта. Мама- это источник жизни, основа семьи, берегиня очага- так по разному , в разное время называли женщину. В современном мире это приобрело особую актуальность; важность отношения к матери необходимо воспитывать у детей с первых лет жизни.

Праздник "8 Марта "- это возможность продолжить формирование уважительного отношения к маме как человеку. Начать формирование понимания того, что вокруг живёт ещё много таких людей как мама - это все женщины: бабушка, сестра, воспитательница, девочки в группе и на улице. Данный проект направлен на приобщение детей к общечеловеческим ценностям, любви к самому близкому и родному человеку - маме, любви не собственной, эгоистичной, а светлой и доброй; пополнение знаний о празднике 8 Марта.

**Вид проекта:** познавательно – творческий, групповой.

**Продолжительность проекта:** с 04.03.2021г.- 07.03.2021г. – краткосрочный.

**Организованная образовательная деятельность с использованием следующих образовательных областей**– художественно - эстетическое развитие», «социально – коммуникативное развитие», «речевое развитие». «познавательное развитие».

**Участники проекта:** дети раннего возраста, (возраст 1,5 –2 лет), воспитатели группы.

**Цель проекта:** Формировать представления детей о празднике "8 Марта", обогащать социальный опыт ребенка через различные виды деятельности; воспитывать любовь и заботливое отношение к маме, бабушке, девочкам, воспитателям, помощникам воспитателя.

**Задачи для детей:**

- 1.Познакомить детей с праздником 8 Марта.
- 2.Развивать познавательно – исследовательскую деятельность детей, творческие способности, память, воображение, внимание, речь.
- 3.Создавать необходимые условия развивающей среды и доброжелательную атмосферу для всестороннего развития ребенка.
- 4.Побуждать интерес к предполагаемой деятельности с детьми и включать детей в активное участие в проведении праздника.

5. Формировать представление о роли мамы в их жизни и воспитывать ценностное отношение к домашнему труду матери.
6. Укреплять связи дошкольного учреждения с семьей. Побуждать родителей к совместной деятельности с детьми.
7. Создавать позитивный настрой в преддверии праздника.

**Задачи для педагога:** развивать социально- профессиональную компетентность и личностный потенциал.

**Задачи для родителей:** создавать в семье благоприятные условия для развития личности ребенка, учитывая опыт детей, приобретенный в детском саду; поддерживать ребенка в проявлении творческой инициативы

**Оборудование:**

Литературные и музыкальные произведения о празднике 8 Марта, о весне.

Иллюстрации весеннего времени года, праздника 8 Марта.

Гуашь, кисточки, баночки с водой, клей ПВА, альбомные листы, клеенки, ватман, цветная бумага и картон.

Методическая литература по теме проекта.

Демонстрационное оснащение группы для реализации цели (иллюстрации).

Игрушки и атрибуты к игровой деятельности.

Дидактические игры.

**Ожидаемый результат:** в процессе взаимодействия педагог – дети – родители в реализации проекта:

Расширятся представления детей о празднике «8 Марта».

Раскрыть возможности и творческие способности детей через разнообразные виды деятельности.

Формировать навыков совместной деятельности, желания принять участие в подготовке и проведении праздничного утренника.

Формирование эмоциональной отзывчивости, внимательного, заботливого, уважительного отношения к своей маме, бабушке, воспитательнице, помощнику воспитателя.

Вовлечь родителей в совместную с детьми познавательно-творческую деятельность, укреплять семейные связи.

**Продукты проекта:**

Творческая выставка работ детей «Открытка в подарок маме»

Коллективная работа «Любимые мамочки с праздником!!!»

## **Этапы работы над проектом.**

### **1. Подготовительный этап:**

Определение педагогом темы, целей, задач, содержание проекта, предварительная работа с детьми, родителями, прогнозирование результата, формы выражения итогов проектной деятельности.

Составление плана основного этапа проектирования.

Подбор материала и оборудования для занятий, бесед, игровой деятельности с детьми, трудовой деятельности, продуктивной деятельности, иллюстрированный материал, художественную литературу.

Привлечения муз. руководителя, родителей к подготовке необходимого материала для проведения праздника.

Определение содержания деятельности всех участников проекта.

Создание предметно – развивающей среды согласно теме проекта.

Консультация и наглядная информация для родителей.

### **2. Основной этап реализации проекта:**

Беседы с детьми о предстоящем празднике. Цель: дать детям представления о празднике «8 Марта», воспитывать уважительное, доброжелательное отношение к маме; обогащать словарный запас детей.

Рассматривание иллюстраций.

Чтение с детьми художественной литературы: А. Барто «Мама поет», «Разговор с мамой», «Разговор с дочкой», Е. Благина «Мамин день», О. Чусовитина «Мамочке подарок», Я. Аким «Мама», рассказ «Мамин праздник» В. Сутеев, Сказка о мамином празднике.

Продуктивная деятельность:

-рисование восковыми карандашами (раскраски на тему весна и праздник) свободная деятельность;

-Лепка «Бусы в подарок маме». Цель: Вызвать желание сделать открытку в подарок маме на 8 марта;

-рисование ладошками: коллективная работа «Пусть всегда будет мама!». Цель: обучение детей нетрадиционным техникам рисования.

Разучивание песен с музыкальным руководителем.

Дидактические игры: «Бусы для мамочки», «Скажи доброе слово», «Чей малыш?».

Дыхательная гимнастика «Подуй на цветочек»

Пальчиковые игры: «Семья», «Мамин праздник».

Подвижная игра «Мама курочка и цыплята».

Физминутка «Мамины помощники».

Прослушивание песен, мелодий. Цель : создание положительных эмоций у детей.

Сюжетно-ролевая игра «Дочки-матери». Цель: воспитывать желание дарить хорошее настроение близким.

### **3. Заключительный этап:**

Подготовка итогов проекта.

Оформление выставки «Открытка в подарок маме»

Выполнение коллективной работы «Любимые мамочки , с праздником»

Выполнение коллективной работе в нетрадиционной технике "Пусть всегда будет мама"

### **Работа с родителями:**

Привлечение родителей к участию в оформлении группы.

Консультации и наглядная информация, поздравления.

Домашнее задание по теме: «8 марта – мамин праздник.

### **Оценка результатов проекта.**

В ходе реализации проекта достигнуты следующие результаты:

- у детей создано радостное, весеннее настроение;
- в процессе бесед, рассматривании иллюстраций, чтении стихов познакомились с праздником 8 Марта;
- у детей повысился познавательный интерес ко всему новому;
- сформирован интерес к совместному творчеству, к изготовлению поделок;
- отлично проведенный праздник;
- установились партнерские отношения между детьми и родителями.

## Приложение

### Стихи, рассказы:

#### «Разговор с мамой»

Сын зовет: — Агу, агу! — Мол, побудь со мною.  
А в ответ: — Я не могу, Я посуду мою.  
Но опять: — Агу, агу! — Слышно с новой силой.  
И в ответ: — Бегу, бегу, Не сердись, мой милый!  
Агния Барто

#### «Мама поёт»

Мама по комнатам  
В фартуке белом  
Неторопливо пойдет,  
Ходит по комнатам,  
Занята делом  
И, между делом,  
Поёт. Чашки и блюда  
Перемывает,  
Мне улыбнуться  
Не забывает  
И напевает.  
Но вот сегодня  
Голос знакомый  
Словно совсем и не тот:  
Мама по-прежнему  
Ходит по дому,  
Но по-иному поёт.  
Голос знакомый  
С особенной силой  
Вдруг зазвучал в тишине.  
Доброе что-то  
В сердце вносил он...  
Не разреветься бы мне.  
Агния Барто

#### «Разговор с дочкой»

- Мне не хватает теплоты,  
- Она сказала дочке.  
Дочь удивилась:  
- Мерзнешь ты  
И в летние денечки?  
- Ты не поймешь, еще мала,  
- Вздохнула мать устало,  
- А дочь кричит:

- Я поняла!  
- И тащит одеяло.  
Агния Барто

### «Мама»

— Мама! Так тебя люблю,  
Что не знаю прямо!  
Я большому кораблю  
Даю название «МАМА».  
Я. Аким

### «Мамочке подарок»

Из цветной бумаги  
Вырежу кусочек.  
Из него я сделаю  
Маленький цветочек.  
Мамочке подарок  
Приготовлю я.  
Самая красивая  
Мама у меня!

### Пальчиковые игры

#### «Семья»

Как у нас семья большая  
Да весёлая.  
Два у лавки стоят,  
Два учиться хотят,

Два Степана у сметаны  
Объедаются.

Две Дашки у кашки  
Питаются.

Две Ульки в люльке  
Качаются.

Ритмичные хлопки в ладоши и  
удары кулачками попеременно.  
Загнуть большие пальцы на обеих  
руках.

Загнуть указательные пальцы  
на обеих руках.  
Загнуть средние пальцы.

Загнуть безымянные пальцы.

Загнуть мизинцы.

#### «Семья»

Этот пальчик - дедушка,  
Этот пальчик - бабушка,  
Этот пальчик - папочка,  
Этот пальчик - мамочка,  
Этот пальчик - Я,  
Вот и вся моя семья.

### «Мамин праздник».

Первые подснежники  
(Ладошки сжать друг с другом и  
округлить – «Тюльпан»)

Я в руках несу.  
(Сжать ладони в кулачки, держать перед собой)  
Нежные цветочки  
Маме подарю.  
(Вытягиваем руки вперед, ладони вверх)  
Будь всегда красивой,  
Нежной, как цветы.  
(Обводим овал лица)  
Хорошо, что рядом  
Есть со мною ты.  
(Прижать ладони к груди)

### **Физминутка**

**«Мамины помощники»**  
Дружно маме помогаем,  
Пыль повсюду вытираем.  
Мы белье теперь стираем,  
Полощем, отжимаем.  
Подметаем все кругом  
И бегом за молоком.  
Маму вечером встречаем,  
Двери настежь открываем,  
Маму крепко обнимаем.