



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 109»  
(МБДОУ «Детский сад № 109»)**

## **Конспект прогулки «Наблюдение за ветром»**

Разработала: воспитатель  
Киселева Ольга Владимировна

город Нижний Новгород

2021 год

Цель: уточнить и расширить знания детей о воздухе, о природном явлении «ветер», причинах его возникновения, влияние на жизнь живых организмов и человека (перенос пыльцы, ветряные мельницы).

Ход наблюдения:

-Ребята, послушайте загадки. Отгадав их, вы узнаете, за чем мы сегодня будем наблюдать.

Загадки:

Пыль с дороги темной нам в лицо бросает.

И в реке и в море волны поднимает.

Кто о нем загадку, дети, отгадает? (Ветер.)

Его нельзя увидеть,

Откуда он берется?

Но сильные порывы,

Гнут ветви у березы. (Ветер)

Дует сутки напролет,

Если что, то дом снесет,

Разгоняет даже тучи,

Сильный очень и могучий. (Ветер)

Ураганов — младший брат.

В зной, ему ты будешь рад,

А коль в холод попадешь,

То замёрзнешь, пропадешь.

Дует он с таким размахом,

Что чревато это страхом. (Ветер)

Обратить внимание на ветер. Попросить детей самостоятельно дать характеристику ветру. (Сильный, умеренный, слабый, кратковременный, ураганный. С помощью вертушки понаблюдать за его движением (откуда и куда дует ветер).

- Остается ли положение вертушки постоянным, или оно меняется?

- Определить, по каким еще признакам можно узнать, есть ли ветер? (качаются ветви деревьев, бегут облака).

Подвести к выводу о том, что ветер может дуть с разных сторон.

Напомнить значение ветра для распространения пыльцы и семян растений.

Исследовательская деятельность. Предложить детям побегать против ветра и в ту сторону, куда он дует. Вывод: против ветра бегать тяжелее.

Дидактическая игра «Ветер, ветер, ты какой?»

Цель: упражнять в подборе прилагательных.

Ветер осенью какой? (сильный, слабый, легкий, приятный, ласковый, резкий, порывистый, ураганный, прохладный, свежий, холодный, ледяной, теплый, влажный, встречный, попутный, северный, южный, западный, восточный, утренний, осенний).

Приметы: В сентябре гром – быть зиме бесснежной; много желудей в сентябре на дубу – к теплой зиме.

Подвижная игра «Быстро возьми, быстро положи»

Цель: совершенствовать навыки детей бега в быстром темпе, развивать ловкость.

Оборудование: стулья, погремушки или кубики, корзины.

На одной стороне площадки стоят 3—4 стула, на каждом по 2—3 погремушки или небольших кубика. На другой стороне на расстоянии 5—6 м стоят 3—4 ящика или корзины. Трех-четырем детям предлагают взять по одному предмету, бегом перенести их и положить в ящик. Физически крепким детям можно добавить еще один предмет или немного (на 1—2 м увеличить расстояние для бега). Детей подбирать примерно одинаковых по силам.

Малоподвижная игра «Холодно горячо»

Цель: развивать слуховые качества, физические качества.

Запрещается подглядывать, когда ведущий прячет предмет.

Водящий закрывает глаза, дети прячут предмет. После этого водящий ищет предмет. А дети ходят за ним и говорят: холодно... тепло... горячо... помогая найти спрятанный предмет.

Подвижная игра «Охотники и звери»

Цель: закреплять умение детей метать в движущуюся цель, развивать ловкость, быстроту реакции.

У двоих детей (охотники) в руках мячи. Все остальные игроки — звери. Одна половина площадки — лес, другая — поле. Охотники стоят в центре. Звери свободно бродят в лесу. По сигналу воспитателя «Охотники!» все бегут из леса в поле. Охотники стараются поймать зверей — попасть мячом. Тот, кого коснулся мяч, должен лечь на том месте, где его «осадили».

-Какие молодцы!

Мы поиграли, а теперь все нужно убрать на свои места.

Цель: Учить детей выполнять элементарные поручения взрослого.

Ребята, ответьте «За чем же мы с вами сегодня наблюдали»...