



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 109»
(МБДОУ «Детский сад № 109»)**

Конспект прогулки «Наблюдение за гусеницей»

Разработала: воспитатель
Киселева Ольга Владимировна

город Нижний Новгород

2021 год

Цель: дать первоначальное представление об насекомых, об их образе жизни, и приносимой ими пользе.

Задачи:

Образовательные: формировать интерес к наблюдению, любознательность, обогащать, и активизировать словарь детей; расширять знания о гусенице, её характерных особенностях, способе жизни.

Развивающие: развивать любознательность, способность наблюдать за живой природой.

Воспитательные: Воспитывать интерес, и бережное отношение к живому объекту наблюдения.

Предварительная работа : рассматривание иллюстраций с изображением насекомых, чтение стихотворений, работа с загадками.

Ход наблюдения:

Воспитатель: Дети, сегодня мы с вами узнаем много нового и интересного об одном насекомом, а о ком пойдёт речь вам подскажет моя загадка:

Хоть имеет много ножек,

Всё равно бежать не может.

Вдоль по листику ползёт,

Бедный листик весь сгрызёт?

(Ответы детей)

Воспитатель: Правильно отгадали, мою загадку.

Гусеницы являются удивительными насекомыми. Гусеница - это личинка бабочки. Их существует много разных видов, и почти все они превращаются в красивых, и изящных бабочек, которые являются украшением нашей жизни.

Воспитатель: Если нам сегодня повезёт, то мы с вами понаблюдаем за гусеницей, на нашем участке, и посмотрим, что она делает.

Вопросы к детям:

Воспитатель: Какие бывают гусеницы? *(Разноцветные, яркие, гладкие, лохматые)*

- Дети, а кто знает, где живут гусеницы?

- Чем они питаются?

- А что делает гусеница зимой? *Ответы детей* (спит).

- Назовите врагов гусениц? *(ответы детей)*

- В кого превращаются гусеницы? *(Гусеницы превращаются в бабочек).*

Воспитатель: Совершенно верно, ребята - большинство гусениц питаются листьями, цветками, и плодами растений. А ещё есть вредоносные виды этих насекомых, которые поедают огородные

культуры. А некоторые виды гусениц - хищники, которые уничтожающие тлей, личинок садовых муравьёв, оказывая этим неоценимую помощь человеку.

Ребята, гусениц можно встретить во многих местах. Они разные по размеру, по цвету.

Воспитатель предлагает детям, давайте вместе с вами поищем гусеницу на нашем участке, и посмотрим, что она делает.

Воспитатель обращает внимание детей на гостью на участке.

Что вы можете о ней сказать? (*ответы детей*)

Воспитатель: Ребята, гусеницы развиваются и живут около месяца. Вы правильно, подметили, что гусеницы - ползающие, и похожи на червяков. Гусеницы имеют мягкое вытянутое тело, благодаря чему гусеница очень подвижна. Они бывают абсолютно разных размеров и цвета, могут быть голыми или покрытыми пушистыми волосками. **Объединяет** их одно - все они когда-нибудь превратятся в бабочек.

Интересные факты:

- В процессе роста гусеница несколько раз линяет – меняет свою внешнюю оболочку. В среднем линек бывает 4-5, но есть и такие виды, которые линяют до 40 раз. После последней линьки гусеница превращается в куколку, а затем в бабочку.

- Обычно развитие бабочки в куколке продолжается 2-3 недели.

- Тело гусеницы, состоит из головы, грудки и брюшка. Гусеницы бывают разных размеров от нескольких мм. до 12 см. На голове у гусеницы есть глазки, усики и верхние зубы.

Художественное слово: (автор - Сергей Прилуцкий)

По листочку всё ползёт

И края его грызёт.

А когда чуть подрастёт,

В кокон тело завернёт.

А ещё через мгновение,

Людам всем на удивление,

Выбравшись из заточения,

Бабочкой она вспорхнёт.

Индивидуальная работа: Отработка прыжков с места.

Воспитатель: Ребята, а теперь давайте с вами немного, поиграем.

Подвижные игры. «Воробушки и кот».

Цели: учить мягко спрыгивать, сгибая ноги в коленях; бегать, не задевая друг друга, увертываться от водящего; быстро убегать, находить своё место; быть осторожными, занимая место, не толкать товарища.

«Попади в круг».

Цели: совершенствовать умение действовать с разными предметами; развивать умение бросать предметы в определенном направлении двумя руками;

развивать глазомер, координацию движений, ловкость.

Трудовая деятельность. Сбор опавших листьев и другого мусора на участке.

Цель: приучать соблюдать порядок на участке.

– Закреплять умение трудиться сообща, распределять обязанности между собой;

– развивать у детей желание помогать взрослым;

– воспитывать чувство ответственности за порученное дело.

Самостоятельная деятельность детей, с выносным материалом.

Рефлексия:

Воспитатель: Ребята, наша прогулка подходит к концу.

Дети расскажите, за кем мы сегодня, с вами наблюдали?

Что интересного о гусенице, узнали? *(ответы детей)*