



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 109»  
(МБДОУ «Детский сад № 109»)**

## **Конспект прогулки «Наблюдение за собакой»**

Разработала: воспитатель  
Киселева Ольга Владимировна

город Нижний Новгород

2021 год

Цель: Расширить знания детей о домашнем животном-собаке. Уточнить характерные внешние признаки собак (внешний вид, шерсть, окраску). Расширить представления о их питании, повадках, привычках, голосе (характерном лае, их детенышах. Развивать речевую активность детей. Развивать наблюдательность, внимание, память. Учить детей внимательно слушать и отвечать на вопросы воспитателя, понимать их содержание. Воспитывать у детей доброжелательное отношение к животным и желание ухаживать за верным другом.

Ход прогулки

1. Познание (речевая и познавательно-исследовательская деятельность).

1.1. Наблюдение, рассказ.

Рядом с домом стоит маленький домик-будка, в которой живет зверь. Этот зверь громко рычит, лает, у него острые зубы, грызет кости. Кто этот зверь?

1.2. Загадки.

1. С хозяином дружит,

Дом сторожит,

Живёт под крылечком,

А хвост колечком.

2. Заворчал живой замок,

Лег у двери поперек.

Две медали на груди.

Лучше в дом не заходи!

3. Я, друзья, совсем не злая.

В дом чужой идет – залаю.

Задавака? Забияка?

Нет! Обычная.

Вместе с воспитателем рассматривают собачку. Что есть у собаки? Как она кричит? Чем питается? Кто ухаживает за ней? Собака-домашнее животное, она любит своих хозяев, охраняет жилище, лаем предупреждает, что пришли чужие. Радует, когда приходит хозяин.

Хозяин тоже любит собаку, заботится о ней, строит для нее дом, кормит днем и вечером.

Скажите, почему мой друг

Спит без подушки,

Ест без рук,

Зимой без валенок гуляет,

А если рад -хвостом виляет?

1.3. Стихотворения (для разучивания).

Творятся в мире чудеса-

Сегодня днем я встретил пса!

Красивого, огромного,

Совсем-совсем бездомного!

И я привел его домой,

Кормил вареной колбасой.

Теперь мы с ним играем:

И прыгаем, и лаем! Н. Грахов.

А сейчас послушайте еще одно прекрасное стихотворение

Контролёр зашёл в трамвай.

— Что такое? Ай-яй-яй!

Прямо под сиденьем,

Прячась и моргая,

Белая собачка

Ехала в трамвае.

Удивился контролёр,

На неё глядит в упор:

— Попрошу, гражданка,

Предъявить билет!

А ему собачка:

«У-у...» — скулит в ответ.

Рассердился контролёр:

— Что за странный разговор?

Нет билета — выйдите!

Будьте так добры!

А ему собачка

Отвечала: «Рр-ры...»

— Это что за разговор! —

Возмутился контролёр. —

Не хотите выходить,

Заплатите штраф!

А ему собачка

Отвечала: «Ав!»

Растерялся контролёр:

— Очень странный разговор...

Пассажиры,

Вы скажите —

Разве я не прав?

Пассажиры хором

Отвечали: «Ав!»

2. Физическое развитие (овладение основными двигательными навыками).

2.1. Подвижная игра «Лохматый пес».

Цель: учить передвигаться по площадке, следуя указаниям, которые даются в игровой форме.

Ход игры: воспитатель сажает у веранды яркую игрушку-собаку и объясняет: «Собачка спит, попробуем ее разбудить».

Воспитатель читает стихотворение, жестом приглашает детей выполнять соответствующие действия:

Вот лежит лохматый пес  
В лапы свой уткнул он нос,  
Тихо-смирно он лежит,  
Не то дремлет, не то спит.  
Подойдем к нему, разбудим  
И посмотрим, что-то будет.

Дети подкрадываются к собачке, тихо-тихо зовут: «Собачка, собачка, поиграй с нами!». Собачка «лает», дети разбегаются в разные стороны. Игра повторяется 2-3 раза.

2.2. Игра малой подвижности Малоподвижная игра «Здравствуй, друг!».

Цель: Упражнять в ходьбе по кругу, согласовывать движения с текстом

Ход игры: Дети встают в круг. Воспитатель читает стихотворение и выполняет соответствующие движения. Дети повторяют движения

Здравствуй друг! – вытягивают правую руку в сторону

Здравствуй друг! – Вытягивают левую руку в сторону

Становись скорее в круг, -берутся за руки

Мы по кругу пойдем и друзей себе найдем – идут по кругу

Здравствуй заяка! – машут над головой правой рукой

Здравствуй еж! – машут над головой левой рукой

До чего же день хорош! – поднимают обе руки вверх.

3. Трудовая деятельность: кормление птиц.

Цель: побуждать к самостоятельному выполнению поручений.