



Департамент образования администрации города Нижнего Новгорода
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 109»
(МБДОУ «Детский сад № 109»)**

**Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром
"К нам пришла весна" (итоговое)**

Разработала: воспитатель
Киселева Ольга Владимировна

город Нижний Новгород

2020 год

Программное содержание:

1. Закрепить знание сказки «Красная шапочка».
2. Закрепить и расширить знания детей о характерных признаках **весны**. Учить находить эти признаки в природе.
3. Закрепить знания о растительном и животном мире.
4. Развивать умение образовывать уменьшительно-ласкательные слова.
5. Учить детей отвечать на вопросы полным ответом. Слушать других, не перебивать и не повторяться.
6. Развивать внимание, логическое мышление, память, связную речь, умение классифицировать и обобщать.
7. Воспитывать интерес к **окружающему миру**.

Оборудование: Картина с изображением весеннего леса, игрушки животных, изображение дома и леса, кукла Красная Шапочка.

Ход ООД:

1. Организационный момент

Воспитатель: К нам сегодня **пришли гости**, чтобы посмотреть чему вы научились.

Прежде чем отвечать на вопросы, мы думаем, а затем говорим. Отвечаем полным предложением, не перебиваем и не повторяемся.

Ребята, а какое сейчас время года?

Дети: Весна.

Воспитатель: Назовите признаки **весны**.

Дети: Тает снег, капают сосульки, бегут ручьи, солнце прогревает всё теплее, прилетают перелётные птицы, просыпаются животные от спячки зимней, появляются насекомые, на деревьях и кустарниках появляются почки, затем листочки, зеленеет травка, появляются первые цветы-подснежники.

Воспитатель: Молодцы!

2. Д/и «Назови ласково»

Воспитатель: Назовите ласково:

- солнце
- трава
- облако

- цветок
- дождь
- день

3. Д/и «Каждому свой дом»

Воспитатель: Ребята, но к нам **пришла ещё одна гостья**. Отгадав загадку, вы узнаете кто это:

Бабушка девочку очень любила,

Шапочку красную ей подарила.

Девочка имя забыла свое.

А ну, подскажите имя ее!

Дети: Красная Шапочка.

Воспитатель: Давайте вспомним, что произошло в сказке с Красной Шапочкой.

Дети: (ответы).

Воспитатель: Красная Шапочка была в лесу, но мало знает о его жителях. Давайте прогуляемся по весеннему лесу и расскажем нашей гостье о происходящем в нём.

На опушке лес густой

Вам откроет двери.

В тишине здесь

Встретят вас

Все лесные звери.

Воспитатель: Но здесь не только лесные звери, но и ... домашние животные. Давайте мы расселим их. Зверей в лес, а домашних животных в дом (*игрушки диких и домашних животных, картины леса и дома*).

4. Д/и «Назови детёнышей»

Цель: Закрепить знание животных и их детёнышей, развивать память.

5. Д/у «Ответь на вопрос»

Воспитатель: Скажите, а какие звери **весной** просыпаются от спячки?

Дети: Медведь, ёж, барсук, бурундук.

Воспитатель: В лесу много птиц! Какие птицы прилетают к нам **весной**?

Дети: Соловей, ласточка, скворец, чиж, утки, грачи, жаворонок, стрижи.

Воспитатель: Какие зимуют?

Дети: Ворона, дятел, синица, снегирь, воробей, голуби, сорока, галки, совы.

Воспитатель: Молодцы! Вот мы и рассказали Красной Шапочке о жителях лесных, теперь она обязательно расскажет это своей любимой бабушке.

Воспитатель: Скажите, а в лесу есть деревья? Какие?

Дети: Сосна, ель, берёза, дуб, ива...

Воспитатель: Давайте отдохнём немножко.

6. Физкультминутка.

Ветер дует нам в лицо,

Закачалось деревцо.

Ветер тише, тише, тише.

Деревцо все выше, выше.

Имитировать дуновение ветра, качая туловище и помогая руками. На словах «*тише, тише*» - присесть. На словах «*выше, выше*» - встать и вытянуть руки вверх.

7. Д/и «Четвёртый лишний»

Цель: Развивать умение логически мыслить, проявлять догадливость, внимание в нахождении лишнего предмета. Воспитывать умение анализировать и объяснять свой выбор.

Материал: Карточки с предметами.

8. Д/и «Отгадай-ка».

Воспитатель: Я вам загадки загадаю. Все удобно устроились? Слушайте.

Зеленеет даль полей,

Запеваёт соловей.

В белый цвет оделся сад.

Пчелы первые летят.

Гром грохочет. Угадай,

Что за месяц это? ...

Ответ: Май

Каждый вечер, так легко,

Она даёт нам молоко.

Говорит она два слова,

Как зовут ее?

Ответ: Корова Я весь день ловлю жуков,

Ем букашек, червяков,

Зимовать не улетаю,

Под карнизом обитаю.

Прыг-скок! Не робей!

Я бывалый

Ответ: Воробей

Ты весь мир обогреваешь

И усталости не знаешь,

Улыбаешься в оконце,

И зовут тебя все ...

Ответ: Солнце

Кто имеет пяточок,

Не зажатый в кулачок?

На ногах его копытца,

Ест и пьет он из корытца.

Ответ: Поросенок На шесте - дворец,

Во дворе – певец,

А зовут его ...

Ответ: Скворец

Кто по елкам ловко скачет

И взлетает на дубы?

Кто в дупле орехи прячет,

Сушит на зиму грибы?

Ответ: Белка

Не загадка это даже,

Сразу назовем,

Если только кто-то скажет -

Желуди на нем!

Ответ: Дуб

Спал цветок и вдруг проснулся –

Больше спать не захотел.

Шевельнулся, встрепенулся,

Взвился вверх и улетел.

Ответ: Бабочка

8. **Итог оод**

Воспитатель: Ребята, где мы с вами сегодня путешествовали?

Дети: (ответы)

Воспитатель: Великолепно! Хорошо отвечали, с заданиями справлялись, наша гостья много интересного узнала, очень ей было интересно с вами, но **пришла пора прощаться**. И хотелось бы ей сделать вам подарок - цветочки, собранные ею в волшебном лесу.

Раздача значков в виде цветочка.